

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: طفولة

القسم الذي يتبعه البرنامج : طفولة

القسم الذي يتبعه المقرر : مناهج وطرق تدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تنفيذ برامج أطفال
الرمز الكودي: 425 طف الفقرة/ المستوى: الرابعة

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 1 عملي 3 الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

<p>1- أهداف المقرر Aims</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى:</p>	<p>معرفة الطالبات بمفهوم وفلسفة برامج الأطفال وأنواعها المختلفة وكيفية تنفيذها .</p>
<p>2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:</p> <p>Intended Learning Outcomes</p> <p>من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :</p>	
<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>Knowledge and Understanding</p>	<p>2-1-1 تتعرف الطالبة على مفهوم البرنامج فى مرحلة رياض الأطفال.</p> <p>2-1-2 تتعرف الطالبة على برنامج مركز الاهتمام ومنتسورى والأركان التعليمية .</p> <p>2-1-3 تتعرف الطالبة على خصائص معلمة رياض الأطفال .</p>
<p>ب- القدرات الذهنية</p> <p>Intellectual skills</p>	<p>2-2-1. تتمكن الطالبة من إعداد برنامج يومية أو أسبوعى أو شهرى .</p> <p>2-2-2 تتمكن الطالبة من إعداد أنشطة مناسبة لفلسفة البرنامج الذى تم إعداده .</p>
<p>ج- المهارات المهنية</p> <p>Professional Skills</p>	<p>2-3-1 تتطور الطالبة أداءاتها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه برامج الأطفال.</p> <p>2-3-2. تفعل الطالبة متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني فى تعليم الأطفال.</p>

1-4-2. تمتلك الطالبة المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لإعداد وتنفيذ برامج الأطفال.	د- المهارات العامة
General Skills	

عدد الساعات	الموضوع
4	مفهوم برامج الأطفال وأنواعها .
4	برنامج مركز الاهتمام- وبرنامج منتسوري .
4	برنامج الألعاب - برنامج الركان التعليمية .
4	برامج حديثة لرياض الأطفال (النشاط الحر والنشاط الفكري والنشاط الاكاديمي والبرامج التعويضية) .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
4. أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6. أ. العصف الذهني 6.ب الحوار والناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

- أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- Tools - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي

Time schedule

ب- التوقيت

أعمال السنة 20%

ج- توزيع الدرجات

تحرير 80 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات

Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة سماح عبد الفتاح مرزوق (2013) : برامج الأطفال المحسوبة ، عمان، دار المسيرة .

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانات

المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ . : د/ مها على محمد

رئيس القسم: أ.م د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ