

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة العامة

القسم الذي يتبعه البرنامج : رياضيات

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس الرمز الكودي: ت ر ع

الفرقة/المستوي: نظام

العامين - ثانية

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 1 عملي 3 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	معرفة الطلاب بنظريات التعليم والتعلم وتوظيفها في تدريس الرياضيات لتلاميذهم .
يهدف هذا المقرر إلى:	معرفة الطلاب كيفية تقويم تحصيل تلاميذهم بطرق مختلفة .
	تطبيق استراتيجيات التدريس المختلفة .
	2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
Intended Learning Outcomes	من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-1-2 تعرف الطالب على نظريات التعليم والتعلم المختلفة .
	2-1-2 تعرف الطالب على كيفية تقويم تلاميذهم .
	2-1-3 تعرف الطالب على الاختبارات الدولية TIMSS .
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2-2-1 يستخدم الطالب مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات .
	2-2-2 توظيف الطالب لنظريات التعليم والتعلم في تدريس الرياضيات .

<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>1-3-2 يطور الطالب أدائها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائها. 2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني.</p>	
<p>د- المهارات العامة General Skills</p> <p>1-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة. 2-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.</p>	

عدد الساعات	الموضوع
4	نظريات التعليم والتعلم وتدریس الرياضيات .
4	استراتيجية التدريس .
4	الكمبيوتر وتدریس الرياضيات .
4	تقويم تعليم وتعلم الرياضيات .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

4. أ. المحاضرة . 4. ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني . 4. د التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6. أ. العصف الذهني 6. ب الحوار والناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة

Tools

- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفه للمقرر (معرفيه - مهارية - وجدائية)

ب- التوقيت **Time schedule**
ج- توزيع الدرجات
د - نظام تحديد التقديرات **Grading system**

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع **List of references**

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة الرشد .
نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

**Required books
(Text books)**

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

**Periodicals, web
sites.. etc.**

9- الإمكانيات

المطلوبة للتدريس و **Data show** -
التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ مها على محمد
رئيس القسم : أ.م.د / كريمة عبد اللاه محمود
التاريخ :