

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: عام تاريخ  
القسم الذي يتبعه البرنامج التاريخ  
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس

العام الدراسي: 2019/2018 م  
تاريخ إقرار التوصيف: 2019/2018 م

### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس الدراسات  
الاجتماعية  
الرمز الكودي: 302  
الفرقة/ المستوي: الثالثة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري  
عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

### ب- معلومات متخصصة:

1- اهداف المقرر Aims  
يهدف هذا المقرر إلى:  
يتناول هذا المقرر طرق تدريس التاريخ للطلاب المعلمين وذلك من خلال  
موضوعات تتضمن المفاهيم الأساسية في تعليم الدراسات الاجتماعية ، مكونات  
الخطة للدروس اليومية في التاريخ والدراسات الاجتماعية ، الأهداف التعليمية  
في التاريخ والدراسات الاجتماعية ، التدريس مفهومه واستراتيجياته ، وبعض  
طرق التدريس التقليدية والحديثة .

### 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادراً على أن  
أ- المعرفة و الفهم  
1-1-2. يتمكن الخريج من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.  
2-1-2. يضمن الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .  
Knowledge and Understanding

### ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

1-2-2. يتمكن الخريج من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة في العملية التعليمية  
ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجه.  
2-2-2. يبسر الخريج تعلم طلابه بما ينمي لديهم مهارات التفكير والقدرة على حل  
المشكلات.  
3-2-2. يطور الخريج استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة  
ونائج تقويم الأداء.

### ج- المهارات المهنية Professional Skills

1-1-3. يظهر الخريج معرفته بمصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته  
مهنيًا.  
2-1-3. يطور أداءاته المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية  
المهنية المستدامة، ونتائج أدائه.  
3-1-3. يفعل الخريج متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموه المهني.

### د- المهارات العامة General Skills

1-2-3. يمتلك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل  
المدرسة.  
2-2-3. يمتلك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء  
الأمر وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.

3- محتوى المقرر Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	المفاهيم الأساسية في تعليم الدراسات الاجتماعية ( العلوم الاجتماعية - المواد الاجتماعية - الدراسات الاجتماعية )	2	1	-
2	التخطيط للدروس اليومية في الدراسات الاجتماعية ( التخطيط المتكامل من حيث مفهومه وأهميته ومستوياته - الخطة المتكاملة للدروس من حيث مفهومها ومكوناتها )	4	2	-
3	عنوان الدرس -الأهداف التعليمية من حيث مفهومها وتصنيفاتها وصياغتها .	4	2	-
4	التمهيد - المحتوى - الوسائل - طرق التدريس	4	2	-
5	الأنشطة التعليمية - أساليب التقويم - وضع الكتاب المدرسي في التخطيط - الأخطاء الشائعة في التخطيط .	4	2	-
6	التدريس (الفرق بين طريقة التدريس واساليب التدريس واستراتيجيات التدريس )	2	1	-
7	أنواع من طرق التدريس التقليدية والحديثة .	6	3	-
	الجملة	26	13	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- 4.أ. المحاضرة .
- 4.ب. الحوار والنقاش .
- 4.ج. التعلم الذاتي .
- 4.د. التدريس المصغر .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- 6.أ. التعلم التعاوني .
- 6.ب. التفكير الجمعي .
- 6.ب. العصف الذهني .

- 7- تقييم الطلاب Students assessment :Tools
- أ- الأساليب المستخدمة
- امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر ( معرفية - مهارية - وجدانية )

ج- توزيع الدرجات  
نهاية الفصل الدراسي 80 %  
منتصف الفصل الدراسي 20 %

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
اقل من %40	-40 %49	-50 %64	-65 %74	-75 %84	%85 فأكثر

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

- أ- مذكرات Course notes  
ب- كتب مقترحة  
Required books (Text books)
- توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .
  - جابر عبد الحميد جابر ( 2005 ) . استراتيجيات التدريس والتعلم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
  - جابر عبد الحميد جابر ( 2005 ) . التدريس والتعلم : الأسس النظرية والاستراتيجيات الفاعلة ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
  - رفعت بهجات ( 2013 ) . المناهج الدراسية " التحديات المعاصرة وفرص النجاح " ، القاهرة ، عالم الكتب .
  - صلاح الدين عرفه ( 2011 ) . تعلم وتعليم مهارات التدريس في عصر المعلومات " رؤية تربوية معاصرة " القاهرة ، عالم الكتب .
  - عيد عبد الواحد علي ( 2013 ) . اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس خطوة على طريق تطوير اعداد المعلم ، عمان دار صفاء .
  - حيدر حاتم فالح العجرش ( 2013 ) . استراتيجيات وطرائق معاصرة في تدريس التاريخ ، عمان ، دار الرضوان .

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ  
Periodicals, web sites.. etc.  
مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه هذا المقرر ، مثل :

\* [www.google.com](http://www.google.com)

\*

[www.khayma.com/yousry/CurrTeacMeth.htm](http://www.khayma.com/yousry/CurrTeacMeth.htm)

- 175k

<http://www.arabicl.org.sa/index.php>

<http://www.moudir.com/vb/archive/index.php/f-73.html>

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم الاتصال بالانترنت .

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. سارة عبد الستار الصاوي أحمد  
رئيس القسم: أ.م. د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 1 / 10 / 2018