

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسى
القسم الذي يتبعه البرنامج : رياضيات
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:
اسم المقرر: طرق تدريس الرياضيات
الرمز الكودي: 412 ت ر الفرقة/ المستوى: الرابعة
أساسى رياضيات

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي 2 الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	معرفة الطلاب بنظريات التعليم والتعلم وتوظيفها في تدريس الرياضيات لتلاميذهم ، وكيفية تقويم تحصيل تلاميذهم بطرق مختلفة .
يهدف هذا المقرر إلى:	

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-2-1 تعرف الطالب على نظريات التعليم والتعلم المختلفة . 2-1-2 تعرف الطالب على كيفية تقويم تلاميذهم . 2-1-3 تعرف الطالب على الاختبارات الدولية . TIMSS
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2-2-1 يستخدم الطالب مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات . 2-2-2 توظيف الطالب لنظريات التعليم والتعلم فى تدريس الرياضيات .
ج- المهارات المهنية Professional Skills	2-3-1 يطور الطالب أداءاتها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أداؤها. 2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني.

د- المهارات العامة

2-4-1. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.

General Skills

2-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.

3- المحتوي المقرر
Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
4	نظريات التعليم والتعلم وتدریس الرياضيات .
4	استراتيجية التدریس .
4	الكمبيوتر وتدریس الرياضيات .
4	تقويم تعليم وتعلم الرياضيات .
4	مناقشة الأبحاث .

4- أساليب التدریس والتعلم

Teaching and learning methods

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتي .

5- أساليب التدریس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

5. أ. التعلم التعاوني

6- أساليب التدریس والتعلم للطلاب المتميزين

6. أ. العصف الذهني 6.ب الحوار والمناقشة

7- تقييم الطلاب Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفيه - مهارية - وجدانية)
Tools

الأسبوع الأخير

Time schedule

ب- التوقيت

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة 10%

ج- توزيع الدرجات

تحريرى 90 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة
الرشد .
نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانيات
المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ مها على محمد

رئيس القسم: أ.م. د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ