

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسي  
القسم الذي يتبعه البرنامج : رياضيات  
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

العام الدراسي 2018 / 2019 م.  
تاريخ إقرار التوصيف 2018 / 2019 م

أ- معلومات أساسية:  
اسم المقرر: طرق تدريس الرياضيات

الرمز الكودي: 412 ت ر الفرقة / المستوى: الرابعة  
أساسي رياضيات

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - 2 عملي

الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

<p>1- أهداف المقرر Aims</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى:</p>	<p>معرفة الطلاب بنظريات التعليم والتعلم وتوظيفها في تدريس الرياضيات لتلاميذهم ، وكيفية تقويم تحصيل تلاميذهم بطرق مختلفة .</p>

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :	
<p>أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p> <p>1-2-1 تعرف الطالب على نظريات التعليم والتعلم المختلفة .</p> <p>2-1-2 تعرف الطالب على كيفية تقويم تلاميذهم .</p> <p>3-1-2 تعرف الطالب على الاختبارات الدولية TIMSS .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p> <p>2-1-2 يستخدم الطالب مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات .</p> <p>2-2-2 توظيف الطالب لنظريات التعليم والتعلم في تدريس الرياضيات .</p>
<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>2-3-1 يطور الطالب أدائها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائها.</p> <p>2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني.</p>	

### د- المهارات العامة

#### General Skills

2-4-1. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.

2-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.

### 3- المحتوي المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
4	نظريات التعليم والتعلم وتدریس الرياضيات .
4	استراتيجية التدريس .
4	الكمبيوتر وتدریس الرياضيات .
4	تقويم تعليم وتعلم الرياضيات .
4	مناقشة الأبحاث .

### 4- أساليب التدريس والتعلم

#### Teaching and learning methods

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .  
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتي .

### 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

#### Teaching and Learning methods for disables

### 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

5. أ. التعلم التعاوني

6. أ. العصف الذهني 6.ب الحوار والمناقشة

### 7- تقييم الطلاب Students assessment:

- امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر ( معرفيه - مهارية - وجدائية )

#### Tools

### Time schedule

### ب- التوقيت

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة 10%

ج- توزيع الدرجات

## تحريرى 90 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

## د - نظام تحديد التقديرات Grading system

## 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

### Course notes

ب- كتب مقترحة  
حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة  
الرشد .  
نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

## Required books (Text books)

## د- دوريات علمية

أو نشرات ...الخ

## Periodicals, web sites.. etc.

## 9- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم Data show -

منسق المقرر(أستاذ المادة): د/ مها على محمد  
رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود  
التاريخ