

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسى
القسم الذي يتبعه البرنامج : رياضيات

العام الدراسي 2018 / 2019 م.

أ- معلومات أساسية:

الرمز الكودي: 311 ت ر الفرقة/ المستوي: الثالثة

اسم المقرر: طرق تدريس
الرياضيات

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 1 عملي 3 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

<p>1- أهداف المقرر Aims</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <p>معرفة الطلاب بمهارات التدريس اللازمة لمعلم الرياضيات فى المرحلة الإبتدائية ،ودرايته ببعض طرق واستراتيجيات التدريس التقليدية والحديثة .</p>	
<p>2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:</p> <p>Intended Learning Outcomes</p> <p>من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :</p>	
<p>1-2-1 يتمكن الطالب من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.</p> <p>2-1-2 يضمن الطالب الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>Knowledge and Understanding</p>
<p>1-2-2. يتمكن الطالب من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة في العملية التعليمية ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجه.</p> <p>2-2-2. ييسر الطالب تعلم طلابه بما ينمى لديهم مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات.</p> <p>3-2-2. يطور الطالب استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة ونتائج تقويم الأداء .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية</p> <p>Intellectual skills</p>

<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>1-3-2 يطور الطالب أدائه المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه. 2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموه المهني.</p>	
<p>د- المهارات العامة General Skills</p> <p>1-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة. 2-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.</p>	

عدد الساعات	الموضوع
4	مفاهيم ومهارات تدريس الرياضيات .
4	أساليب وطرق تدريس الرياضيات .
4	تدريس العمليات الرياضية
4	تقويم تعليم وتعلم الرياضيات .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

4. أ. المحاضرة . 4. ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4. د التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6. أ. العصف الذهني 6. ب الحوار والناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة

Tools

- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفيه - مهارية - وجدائية)

الأسبوع الأخير
نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة 20%
تحريري 80 %

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة الرشد .
نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

Required books (Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانات

المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ . : د/ مها على محمد

رئيس القسم: أ.م د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ