

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلوم العامه  
القسم الذي يتبعه البرنامج : دراسات إجتماعية  
القسم الذي يتبعه المقرر:مناهج وطرق تدريس

العام الدراسي:2020/2019 م  
تاريخ إقرار التوصيف: 2020/2019 م

### أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس الدراسات الرمزية الكودي: ت ر ع الفرقة/ المستوي: الدبلوم العامه ( إجتماعية عام واحد )

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 4 عملي 4 إجمالي

### ب- معلومات متخصصة:

1- اهداف المقرر Aims  
يهدف هذا المقرر إلى:

يتناول هذا المقرر طرق تدريس التاريخ للطلاب المعلمين وذلك من خلال موضوعات تتضمن المفاهيم الأساسية في تعليم الدراسات الاجتماعية ، مكونات الخطة للدروس اليومية في التاريخ والدراسات الاجتماعية ، الأهداف التعليمية في التاريخ والدراسات الاجتماعية ، التدريس مفهومه واستراتيجياته ، وبعض طرق التدريس التقليدية والحديثة ، كذلك موضوعات تتضمن المفاهيم الأساسية في تعليم التاريخ ( المفاهيم - المصطلحات ، المبادئ ، التعميمات ، الحقائق ، والفرق بينهم ) ، نماذج تعلم المفاهيم ، تقويم الدراسات الاجتماعية ، المهارات التدريسية الخاصة بالمعلم ، التعلم الذاتي " الحقائق التعليمية

### 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن  
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding  
1-1-2. يمكن الخريج من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.  
2-1-2. يضمن الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .

1-2-2. يمكن الخريج من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة في العملية التعليمية ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجه.  
2-2-2. يبسر الخريج تعلم طلابه بما ينمي لديهم مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات.  
3-2-2. يطور الخريج استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة ونتائج تقويم الأداء .

ب- القدرات الذهنية  
Intellectual skills

1-1-3. يظهر الخريج معرفته بمصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته مهنيًا.  
2-1-3. يطور أدائه المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه.  
3-1-3. يفعل الخريج متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموه المهني.

ج- المهارات المهنية  
Professional Skills

د- المهارات العامة  
General Skills

3-2-1. يمتلك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.  
3-2-2. يمتلك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية	3- محتوى المقرر Syllabus
1	المفاهيم الأساسية فى تعليم الدراسات الاجتماعية ( العلوم الاجتماعية - المواد الاجتماعية - الدراسات الاجتماعية )	2	1	-	
2	التخطيط للدروس اليومية في الدراسات الاجتماعية ( التخطيط المتكامل من حيث مفهومه وأهميته ومستوياته - الخطة المتكاملة للدروس من حيث مفهومها ومكوناتها )	4	2	-	
3	عنوان الدرس - الأهداف التعليمية من حيث مفهومها وتصنيفاتها وصياغتها .	4	2	-	
4	التمهيد - المحتوى - الوسائل - طرق التدريس	4	2	-	
5	الأنشطة التعليمية - أساليب التقويم - وضع الكتاب المدرسي في التخطيط - الأخطاء الشائعة في التخطيط .	4	2	-	
6	التدريس (الفرق بين طريقة التدريس واساليب التدريس واستراتيجيات التدريس )	2	1	-	
7	أنواع من طرق التدريس التقليدية والحديثة .	2	1	-	
	المفاهيم الأساسية فى تعليم الدراسات الاجتماعية ( المفاهيم ، المبادي ، التعميمات ، المصطلحات ، الحقائق )	2	1		
	نماذج تعلم المفاهيم ، قياس تعلم المفاهيم	2	1		
	تقويم الدراسات الاجتماعية ( الأسئلة الصفية المقالية والموضوعية )	2	1		
	التعلم الذاتي ( الحقائق التعليمية )	2	1		
	المهارات التدريسية اللازمة للمعلم	2	1		
	التدريس والتعلم ، معايير التدريس الجيد	2	1		
	الجملة	34	17	-	

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- أ.أ. المحاضرة .  
 ب.الحوار والنقاش .  
 ج. التعلم الذاتي .  
 د. التدريس المصغر .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- أ.أ.التعلم التعاوني .  
 ب.التفكير الجمعي .  
 ج.العصف الذهني .

- 7- تقييم الطلاب Students assessment :  
 أ- الأساليب المستخدمة Tools  
 امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة  
 امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر ( معرفية - مهارية - وجدانية )

- ب- التوقيت Time schedule  
 الأسبوع : السادس  
 الأسبوع : الأخير .

- ج- توزيع الدرجات  
 نهاية الفصل الدراسي 80 %  
 منتصف الفصل الدراسي 20 %

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
اقل من %40	%49	%50	%65	%75	%85
		%64	%74	%84	فاكثر

- د - نظام تحديد التقديرات Grading system

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

- 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references
- أ- مذكرات Course notes  
 ب- كتب مقترحة  
 Required books (Text books)
- توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .  
 • جابر عبد الحميد جابر ( 2005 ) . استراتيجيات التدريس والتعلم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .  
 • جابر عبد الحميد جابر ( 2005 ) . التدريس والتعلم : الأسس النظرية والاستراتيجيات الفاعلة ، القاهرة ، دار الفكر العربي .  
 • رفعت بهجات ( 2013 ) . المناهج الدراسية " التحديات المعاصرة وفرص النجاح " ، القاهرة ، عالم الكتب .  
 • صلاح الدين عرفه ( 2011 ) . تعلم وتعليم مهارات التدريس في عصر المعلومات " رؤية تربوية معاصرة " القاهرة ، عالم الكتب .  
 • عيد عبد الواحد علي ( 2013 ) . اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس خطوة على طريق تطوير اعداد المعلم ، عمان دار صفاء .

- حيدر حاتم فالح العجرش ( 2013 ) . استراتيجيات وطرائق معاصرة في تدريس التاريخ ، عمان ، دار الرضوان .

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه Periodicals, web sites.. etc. هذا المقرر ، مثل :

\* [www.google.com](http://www.google.com)

\*

[www.khayma.com/yousry/CurrTeacMeth.htm](http://www.khayma.com/yousry/CurrTeacMeth.htm)

- 175k

<http://www.arabicl.org.sa/index.php>

<http://www.moudir.com/vb/archive/index.php/f-73.html>

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم الاتصال بالانترنت .

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. سارة عبد الستار الصاوي أحمد  
رئيس القسم: أ.م. د / كريمة عبد اللاه  
التاريخ 2018/30