

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة العامة فى التربية

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس العلوم الرمز الكودي: ت ر ع الفرقة/ المستوى: الدبلومة

العامة نظام العام الواحد

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى: يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على أهم الاتجاهات والقضايا في مجال التربية العلمية وتدريس العلوم، والاطلاع على ما وصلت إليه البحوث في هذا المجال.	
2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادراً على أن:	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding أ.2-1- تحديد مفهوم وطبيعة العلم وخصائصه أ.2-2- تعرف طرق واستراتيجيات تدريس العلوم أ.2-3- تطبيق استراتيجيات تدريس العلوم أ.2-4- تحليل مناهج العلوم بالتعليم العام أ.2-5- تعرف حركات إصلاح وتطوير تدريس العلوم	
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills ب-1- استخدام مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة.	
ج- المهارات المهنية Professional Skills ج-1- امتلاك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة القدرة على تطبيق استراتيجيات التدريس البنائية في تدريس العلوم	

د- المهارات العامة

General Skills

- د.2-1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وأدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية .
- د.2-2- تنمية مهارات الطلاب للعمل في مجموعات وبصورة مستقلة الإيجابية من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة والمنتديات والنوادي السياسية والثقافية والاجتماعية
- د.2-3- استخدام مواقع الكترونية متخصصة في مجال نماذج واستراتيجيات تدريس العلوم

عدد الساعات	الموضوع
4	مفهوم العلم - خصائص العلم وطرائقه- أخلاقيات العلم .
4	الأهداف المعرفية لتدريس العلوم بالتعليم العام.
4	الأهداف المهارية والوجدانية لتدريس العلوم بالتعليم العام.
4	تحليل محتوى مناهج العلوم بالتعليم العام .
4	طرائق تدريس العلوم - الفرق بين الطريقة والاستراتيجية
4	حركات إصلاح وتطوير مناهج العلوم العالمية والمحلية (حركة STS)
4	التوجهات البنائية وتطبيقاتها في تدريس العلوم
4	توظيف المنهج الاستقصائي وتطبيقاته في تدريس العلوم
4	التعلم النشط واستراتيجيات تدريس العلوم.
4	تدريس القضايا الجدلية في العلوم.
4	استخدام المختبر والدراسة العملية في تدريس العلوم
4	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته في تدريس العلوم:

3- المحتوي المقرر Syllabus

- 4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
5. أ التعليم المتميز 5.ب. التعلم التعاوني 5.ج- لعب الأدوار

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب 6. أ التعلم الذاتي 6.ب حل المشكلات 6.ج- المشاريع المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .

Tools

ب- التوقيت Time schedule
ج- توزيع الدرجات
د- نظام تحديد التقديرات Grading system

الأسبوع الأخير
نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة - %
تحريري 100 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة - علي، محمد السيد. (2011). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.

Required books
(Text books)

علي، محمد السيد. (2016). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.

النجدي، أحمد وآخرون. (2003). طرائق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. القاهرة: دار الفكر العربي.

زيتون، حسن حسين. (1999). تصميم التدريس، رؤية منظومية. القاهرة: عالم الكتب.
قلادة فؤاد سليمان. (1998). طرائق التدريس ونماء الانسان. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية
مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس
مجلة التربية العلمية

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web

<http://www.eric.ed.gov/>

<http://www.abs.inta>. sites.. etc.

9- الإمكانات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
- جهاز عرض الشفافيات
- Data show
- جهاز كمبيوتر وأسطوانات

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. / . : أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 1 / 1 / 2019