

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة العامة

القسم الذي يتبعه البرنامج : رياضيات

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

العام الدراسي 2018 / 2019 م .  
تاريخ إقرار التوصيف 2019/10/25

اسم المقرر: طرق تدريس رياضيات الرمز الكودي: 7. ت ر ع الفرقة/ المستوى: نظام العام

الواحد

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

معرفة الطلاب بمهارات التدريس اللازمة لمعلم الرياضيات في، ودرايته ببعض طرق واستراتيجيات التدريس التقليدية والحديثة .	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
معرفة الطلاب بنظريات التعليم والتعلم وتوظيفها في تدريس الرياضيات لتلاميذهم ، وكيفية تقويم تحصيل تلاميذهم بطرق مختلفة .	

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

1-1-2 يتمكن الطالب من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
2-1-2 يضمن الطالب الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .	
3-1-2 تعرف الطالب على نظريات التعليم والتعلم.	
4-1-2 تعرف الطالب على كيفية تقويم تلاميذهم .	
5-1-2 تعرف الطالب على الاختبارات الدولية . TIMSS	

<p>2-2-1 يستخدم الطالب مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات .</p> <p>2-2-2 توظيف الطالب لنظريات التعليم والتعلم في تدريس الرياضيات .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<p>2-3-1 يطور الطالب أدائها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائها.</p> <p>2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني.</p>	<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>2-4-1. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.</p> <p>2-4-2. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.</p>	<p>د- المهارات العامة General Skills</p>

عدد الساعات	الموضوع
4	مفاهيم ومهارات تدريس الرياضيات .
4	استراتيجيات تدريس الرياضيات .
4	نظريات التعليم والتعلم وتدريس الرياضيات .
4	تقويم تعليم وتعلم الرياضيات .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي  
المقرر  
Syllabus

4. أ. المحاضرة 4 ب المناقشة .  
4. ج التعلم التعاوني. 4. د التعلم الذاتي .

4- أساليب التدريس والتعلم  
Teaching and learning methods

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب  
ذوي القدرات المحدودة  
Teaching and Learning  
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب  
المتميزين

6. أ. العصف الذهني ب. الحوار والناقشة

7- تقييم الطلاب Students assessment

- أ- الأساليب المستخدمة  
Tools
- امتحان اعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
  - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر ( معرفية – مهارية – وجدانية )

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة 20%

تحريري 80%

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات  
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات  
المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة  
Required books  
(Text books)

حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة الرشد .

نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

د- دوريات علمية  
أو نشرات ... الخ  
Periodicals, web  
sites.. etc.

9- الإمكانات  
المطلوبة للتدريس و  
التعلم - Data show

رئيس القسم : أم.د/ كريمة عبد اللاه محمود  
منسق المقرر(أستاذ المادة) : د/ مها على محمد