

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: ليسانس الآداب والتربية تعليم عام  
القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس  
القسم الذي يتبعه المقرر : المناهج وطرق التدريس  
العام الدراسي: 2018 / 2019 م  
تاريخ إقرار التوصيف: 2018 / 2019 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس (2)  
الرمز الكودي: 405 ت ر / أ  
الفرقة: الفرقة الرابعة تعليم  
عام (شعبة اللغة العربية)

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري - عملي 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

ب- معلومات متخصصة:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفروع الكتابة ( الخط والإملاء والتعبير الكتابي ) والإلمام بمهارتها وطرق تدريسها وكذلك الأدب والنحو وطرق تدريسها ومشكلاتهما ، وأن يكتسب القدرة على تدريس اللغة العربية بفروعها في المرحلتين المتوسطة والثانوية.	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
---	--

## 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادر على أن :

أ- أهداف معرفية	1-1 يعرف مفهوم الكتابة.
	2-1 يذكر مهارات الإملاء
	3-1 يعدد أنواع الإملاء
	4-1 يذكر أهداف تدريس الخط .
	5-1 يذكر مراحل تدريس الخط .

6-1	يفرق بين أنواع التعبير .	
7-1	يفهم أسس تصحيح التعبير	
8-1	يتعرف على أسباب صعوبات النحو .	
9-1	يتعرف على طرق تدريس النحو	
10-1	يتعرف على بعض الأنشطة اللغوية غير الصفية .	
		<b>ب- أهداف وجدانية</b>
1-2	يعتز بالانتماء إلى أسرة اللغة العربية.	
2-2	يتحمس لتعليم اللغة وتعلمها.	
3-2	يشعر بجمال اللغة العربية وبلاغتها.	
4-2	يحب المشاركة في الأنشطة اللغوية وإقامة المسابقات.	
		<b>ج- المهارات المهنية Professional Skills</b>
1-3	ينطق الألفاظ والجمل نطقًا صحيحًا.	
2-3	يستخدم علامات الترقيم في كتاباته.	
3-3	يستخدم طرق تدريس حديثة في التدريس	
4-3	يتقن مهارات الخط .	
5-3	يتقن مهارات الإملاء .	
6-3	يصحح التعبير التحريري وفق أسس علمية واضحة.	
		<b>د- المهارات العامة General Skills</b>
1-4	التحدث باللغة العربية الفصحى .	
2-4	اكتساب أسس التعليم الذاتي والمستمر .	
3-4	العمل في فريق.	
4-4	التواصل بفاعلية مع الآخرين .	

3- المحتوي  
المقرر  
Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
4	1. الخط :مفهومه ، أنواعه،أهميته ، أهداف تدريسه، طرق تدريسه ، أسس تصحيحه
4	2. الإملاء : المفهوم ، الأنواع ،الأهمية ، أهداف التدريس ، طرق التدريس والتصحيح.
4	3. التعبير: مفهومه ،أنواعه،أهميته ، أهداف تدريسه، طرق تدريسه ، أسس تصحيحه .
4	4. الأدب: مفهومه، أدب الأطفال، أهداف تدريسه، طرق تدريسه، مداخل تدريسه
4	5. النحو: مفهومه، أهميته ، أهداف تدريسه ، مشكلات تدريسه ، الطرق المستخدمة في تدريسه.
4	6. الأنشطة اللغوية غير الصفية : مفهوم النشاط اللغوي ،أهميته ، أهدافه ، أنواعه .

- 4- أساليب التدريس والتعلم  
Teaching and learning methods  
1-4 المحاضرة .  
2-4 المناقشة .  
3-4 العروض العملية

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين  
6.أ.حل المشكلات ..  
6.ج. التعلم الذاتي .

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار شفوي .

Tools اختبار تحريري .

الأسبوع الحادي عشر.

Time schedule

ب- التوقيت

نهاية الفصل الدراسي.  
الاختبار شفوي 20 %  
اختبار الفصل الدراسي 80%

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64-	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات  
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم.

Course notes

- فخر الدين عامر (2000) طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية . القاهرة : عالم الكتب .
- محمد صلاح الدين مجاور ( 2000 ) تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية .أسسه وتطبيقاته . القاهرة : دار الفكر العربي.
- زكريا إسماعيل (2005) طرق تدريس اللغة العربية . القاهرة : دار المعرفة الجامعية .
- علي أحمد مذكور (2010) طرق تدريس اللغة العربية . ط2. عمان : دار المسيرة

ب- كتب ملزمة

Required books  
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web  
sites.. etc.

- جهاز عرض البيانات Data show .
- جهاز كمبيوتر .
- smart board-

9- الإمكانيات  
المطلوبة للتدريس و  
التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ شيماء حسن محمود

رئيس القسم: أ.د./ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ : 2019 / 2 / 16