

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: البكالوريوس فى التربية

العام الدراسي 2018 / 2019 م.
تاريخ إقرار التوصيف 2018 / 2019 م

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الدراسات الأسرية والبيئية الرمز الكودي: 216 ت ر الفرقة/المستوي: الثانية

أساسى

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 2 عملي 4 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

اكتساب مهارات استخدام الطرق العلمية لدراسة المشكلات البيئية والدراسات الميدانية	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
اكتساب معارف ومهارات واتجاهات حول التربية البيئية وواقع تضمينها بمناهج التعليم العام	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding 1-أ-1- معرفة تطور مفهوم التربية البيئية عبر التاريخ 2-أ-2- استعراض التربية البيئية في المناهج الدراسية. 2-أ-3- القدرة على تطبيق بعض الطرق العلمية لدراسة البيئة والدراسة الميدانية 2-أ-4- المقارنة بين مفهومي الدراسات البيئية والتربية البيئية.	
ب-1- يستخدم مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات البيئية .	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

ج- المهارات المهنية Professional Skills	ج-1- يمتلك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتحقيق أهداف التربية البيئية في المناهج
د- المهارات العامة General Skills	د-1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية . د-2- تتمية مهارات الحوار والمناقشة واقتراح الحلول لحل المشكلات البيئية

عدد الساعات	الموضوع
2	مفهوم الدراسات البيئية، علم البيئة، البيئة بمعناها الشامل.
2	النظام البيئي وخصائصه وأنواع النظم البيئية وأهمية المحافظة عليه
2	تطور مفهوم التربية البيئية عبر التاريخ، وأهمية تدريسها
2	أهداف التربية البيئية
2	القضايا والمشكلات البيئية.
2	توجهات الدراسات والبحوث في مجال الدراسات البيئية والتربية البيئية.
2	مراحل التخطيط للأنشطة المدرسية البيئية ومراحل تنفيذها.
2	استراتيجيات تدريس التربية البيئية

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
أ.4. المحاضرة .
ب.4 المناقشة .
ج.4 التعلم التعاوني .
د.4 ورش العمل

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
أ.6 أ التعلم الذاتي
ب.6 حل المشكلات

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .
Tools

ب- التوقيت Time schedule
ج- توزيع الدرجات
د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-40	-50	-65	-75	-85
%40	%49	%64	%74	%84	%100

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة

Required books
(Text books)

- السعدني، عبد الرحمن؛ والسيد، ثناء مليجي. (2006). مشكلات بيئية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- مطاوع، إبراهيم عصمت (1415). التربية البيئية في الوطن العربي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- وهبي، محمد صالح. (2003). التربية البيئية وأفاقها المستقبلية. دمشق: دار الفكر.
- رابطة أمريكا الشمالية للتربية البيئية. (2002). التميز في التربية البيئية (محمد سعيد صباريني، مترجم). الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج
- اللقاني، أحمد؛ حسن، فارة. (1999). التربية البيئية، القاهرة، عالم الكتب.
- مجلة التربية العلمية تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية، جامعة عين شمس.
- إصدارات مكتب التربية لدول الخليج العربي
- الاتفاقية الإطارية للأمم المتحدة بشأن تغير المناخ <http://unfccc.int/2860.php>

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

<http://www.eric.ed.gov/>

<http://www.abs.int>

Periodicals, web sites.. etc.

- 9- الإمكانيات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
- جهاز كمبيوتر وأسطوانات
 - Data show
 - جهاز عرض الشفافيات

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد
رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 2019/ 1 /1