

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة الخاصة
القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

العام الدراسي 2019 / 2020 م .
تاريخ إقرار التوصيف 2019 / 2020 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس - الرمز الكودي: - الفرقة/المستوي: مناهج
وطرق تدريس دراسات
اجتماعية

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 2 عملي 2 الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

<p>معرفة الطلاب بمفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومتطلبات البحث العلمي الجيد.</p>	<p>1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:</p>
<p>معرفة الطلاب بخطوات كتابة خطة البحث وامتلاكهم المهارة العلمية لكتابة خطة البحث .</p>	
<p>معرفة الطلاب بسلوك وأخلاقيات الباحث .</p>	
<p>2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :</p>	
<p>1-1-2 تعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وأهميته وتصنيفاته . 2-1-2 تعرف الطالب على خطوات كتابة خطة البحث . 3-1-2 تعرف الطالب على سلوكيات واخلاقيات الباحث .</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>
<p>2-1-2 يحدد الطالب عنوان لخطة بحث بدقة . 2-2-2 يحدد الطالب أهداف وأهمية بحثه . 2-2-3 يصيغ الطالب مشكلة البحث بصورة صحيحة</p>	<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p>

.	
ج- المهارات المهنية Professional Skills	1-3-2 تحديد الاجراءات التى سوف تتبع فى البحث 2-3-2 حصر المعلومات والدراسات المناسبة للبحث. 3-3-2 تحديد خطوات إعداد مواد وأدوات البحث .
د- المهارات العامة General Skills	1-4-2 يمتلك الطالب سلوك وأخلاقيات الباحث . 2-4-2 يمتلك الطالب مهارات كتابة وعرض الرسالة العلمية .

عدد الساعات	الموضوع
4	البحث العلمى.
4	منهجية الدراسة العلمية .
4	أخطاء فى سلوك وأخلاقيات الباحث .
4	أخطاء فى كتابة وعرض الرسالة العلمية .
4	مناقشة خطة البحث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتى .

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5. أ. التعلم التعاونى

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6. أ. العصف الذهنى 6.ب الحوار والناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment

- امتحان اعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم فى الدراسة
 - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفيه - مهارية - وجدانية)
- Tools

الأسبوع الأخير	Time schedule	ب- التوقيت
نهاية الفصل الدراسي		
أعمال السنة وشفوى 30%		ج- توزيع الدرجات
تحريري 70 %		

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-50	-60	-70	-80	-90
50%	59%	69%	79%	89%	100%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

كوثر حسين كوجك(2013): أخطاء شائعة فى البحوث التربوية ، القاهرة ، عالم الكتب .
عبد المنعم أحمد الدردير(2006) : الاحصاء البارامترى واللابارامترى ، القاهرة ، عالم الكتب .

ب- كتب مقترحة

**Required books
(Text books)**

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

**Periodicals, web
sites.. etc.**

9- الإمكانيات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
جهاز كمبيوتر وأسطوانات
Data show -
جهاز عرض الشفافيات -

منسق المقرر(أستاذ المادة): د/ سارة عبد الستار الصاوي