

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة الخاصة
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقة بحث - الرمز الكودي: - الفرقة/المستوي: دبلومة خاصة

- مناهج وطرق تدريس رياضيات

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري [] عملي [] الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:	معرفة الطلاب بمفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومتطلبات البحث العلمي الجيد .
	معرفة الطلاب بخطوات كتابة خطة البحث . وامتلاكهم المهارة العلمية لكتابة خطة البحث .
	معرفة الطلاب بسلوك وأخلاقيات الباحث .
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-1-2 تعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وأهميته وتصنيفاته . 2-1-2 تعرف الطالب على خطوات كتابة خطة البحث . 3-1-2 تعرف الطالب على سلوكيات وأخلاقيات الباحث .
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2-1-2 يحدد الطالب عنوان لخطة بحث بدقة . 2-2-2 يحدد الطالب أهداف وأهمية بحثه . 2-2-3 يصيغ الطالب مشكلة البحث بصورة صحيحة .

ج- المهارات المهنية Professional Skills	1-3-2 تحديد الاجراءات التي سوف تتبع في البحث 2-3-2 حصر المعلومات والدراسات المناسبة للبحث. 3-3-2 تحديد خطوات إعداد مواد وأدوات البحث .
د- المهارات العامة General Skills	1-4-2 يمتلك الطالب سلوك وأخلاقيات الباحث . 2-4-2 يمتلك الطالب مهارات كتابة وعرض الرسالة العلمية .

عدد الساعات	الموضوع
4	البحث العلمي .
4	منهجية الدراسة العلمية .
4	أخطاء في سلوك وأخلاقيات الباحث .
4	أخطاء في كتابة وعرض الرسالة العلمية .
4	مناقشة خطة البحث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

4.أ. المحاضرة . 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

6. أ. العصف الذهني 6.ب الحوار والناقشة

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفيه - مهارية - وجدانية)
Tools

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة وشفوى 30%
تحريرى 70 %

Time schedule ب- التوقيت
ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-50	-60	-70	-80	-90
%50	%59	%69	%79	%89	%100

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
كوثر حسين كوجك (2013): أخطاء شائعة فى البحوث التربوية ، القاهرة ، عالم الكتب .
عبد المنعم أحمد الدردير (2006) : الاحصاء البارامترى واللابارامترى ، القاهرة ، عالم الكتب .

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانيات

المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

رئيس القسم : أم.د/ كريمة عبد اللاه
منسق المقرر(أستاذ المادة) : د/ مها على محمد
التاريخ : 2019 / 10 / 25 .