

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة العامة
 القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
 القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس
 أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: وسائل وتكنولوجيا التعليم الرمز الكودي: 6. ت ر ع الفرقة/المستوي: دبلومة عامة

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 1 نظري 1 عملي 2 الإجمالي
 ب- معلومات متخصصة:

أكساب الطالب الجوانب المعرفية والمصطلحات الخاصة بتكنولوجيا التعليم ، ووظائفها ، ونظرياتها ، وأنواع مصادر التعلم المختلفة واستخداماتها .	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
---	---

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
Intended Learning Outcomes
 من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

1-2-1-1تعرف الطالب على مراحل تطور مفهوم الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم . 2-1-2 يحدد الطالب أهمية تكنولوجيا التعليم ووظائفها في مواقف التعليم والتعلم . 3-1-2 تعرف الطالب أسس اختيار مصادر التعلم واستخدامها . 4-1-2 تعرف الطالب على أمثلة للوسائط التعليمية .	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
2-1-2 أن يستخلص الطالب المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم من خلال القراءة في المكتبة . 2-2-2 أن يتابع الطالب المستجدات التكنولوجية التي يمكن توظيفها في مواقف التعليم والتعلم .	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
1-3-2 أن ينتج الطالب مواد ووسائل تعليمية تكنولوجية . 2-3-2 أن يستخدم الطالب السبورة الضوئية في	ج- المهارات المهنية Professional Skills

المواقف التدريسية .	
1-4-2 أن يوظف الطالب التكنولوجيا بفاعلية فى التدريس .	د- المهارات العامة General Skills

عدد الساعات	الموضوع
3	مفهوم الوسائل التعليمية - مفهوم تكنولوجيا التعليم - مكونات منظومة تكنولوجيا التعليم
3	دواعى الاهتمام بتكنولوجيا التعليم ووظائفها - دور تكنولوجيا التعليم فى التكيف مع المستجدات التربوية .
3	الاتصال التعليمى من حيث مفهومه - خصائصه - عناصر الاتصال التعليمى - أنواعه - مستوياته - العوامل المؤثرة على جودة الاتصال التعليمى .
3	مراكز مصادر التعلم الشامل - مفهوم تكنولوجيا التعليم وتعدد مصادر التعلم - أنواع مصادر التعلم - مفهوم مراكز مصادر التعلم - أهداف ووظائف مراكز مصادر التعلم .
3	الأجهزة التعليمية من حيث مفهومها - معايير اختيارها - معايير استخدامها - أمثلة عليها جهاز السبورة التفاعلية الذكية .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتى .

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5. أ التعلم التعاونى

5- أساليب التدريس والتعلم
للطلاب ذوي القدرات
المحدودة

Teaching and
Learning methods
for disables

6.ب الحوار والناقشة

6. أ العصف ذهنى

6- أساليب التدريس والتعلم
للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

- أ- الأساليب المستخدمة
- امتحان أعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في دراسته
 - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية – مهارية – وجدانية)

الأشبال الأخر	Time schedule	ب- التوقت	Tools
نهاية الفصل الدراسي			
أعمال السنة وشفوى 20%		ج- توزع الدرجات	
% عملى 20			
تحريرى 60 %			

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-40	-50	-65	-75	-85
%50	%59	%69	%79	%89	%100

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
 ماهر اسماعيل صبرى (2009) . من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم . القاهرة . سلسلة الكتاب الجامعى العربى.

Required books (Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانيات

المطلوبة للتدريس و - Data show
 التعلم

رئيس القسم : أ.م.د كريمة عبد اللاه محمود .
 منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ مها على محمد