

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة الخاصة
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تكنولوجيا التعليم الرمز الكودي: - الفرقة/المستوي: دبلومة خاصة

- مناهج وطرق تدريس

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري [] عملي [] الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

التعرف على كل ما هو جديد فى مجال تكنولوجيا التعليم وذلك من خلال معرفة المستحدثات من الأجهزة التكنولوجية مثل السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات ، والتقنيات الحديثة مثل الهوليجرام والانفوجرافيك التعليمى واستخدام تقنيات التحقق بالوجه فى التعليم .	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
--	--

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

1-1-2 تعرف الطالب على مفهوم وخصائص الويب (2) .	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
2-1-2 تعرف الطالب على مفهوم التعلم الجوال .	
3-1-2 تعرف الطالب على الواقع الافتراضى وخصائصه .	
4-1-2 تعرف الطالب على بعض التقنيات الحديثة المستخدمة فى التعليم .	
2 -1-2 أن يستخلص الطالب المفاهيم المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم من خلال القراءة فى المكتبة .	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

2-2-2 أن يتابع الطالب المستحدثات التكنولوجية التي يمكن توظيفها في مواقف التعليم والتعلم .	
2-3-1 أن ينتج الطالب مواد ووسائل تعليمية تكنولوجية مثل نموذج للهوليگرام . 2-3-2 أن يستخدم الطالب السبورة الضوئية في المواقف التدريسية . 2-3-3 أن يطبق الطالب أدوات الويب (2) في التعليم 2-3-4 أن يعد بعض التطبيقات للانفوجرافيك .	ج- المهارات المهنية Professional Skills
2-4-1 أن يوظف الطالب التكنولوجيا بفاعلية في التدريس .	د- المهارات العامة General Skills

عدد الساعات	الموضوع
4	الويب (2) من حيث مفهومه وخصائصه وأدواته . التطبيق على أدوات الويب (2) .
4	التعلم الجوال من حيث مفهومه وأدواته وفوائده . معايير بيئات التعلم الجوال التدريب على بيئات التعلم الجوال .
4	الواقع الافتراضي من حيث مفهومه وخصائصه وأنماطه وأدواته . الصف المقلوب من حيث مفهومه و أدواته ومميزاته وصعوبات تطبيقه في التعليم .
4	السبورة الذكية من حيث مكوناتها ومميزاتها وعيوبها وإمكانية استخدامها في التعليم . جهاز عرض البيانات من حيث مكوناته ومميزاته وعيوبه وإمكانية استخدامه في التعليم .
4	بعض التقنيات الحديثة مثل الهوليگرام - الانفوجرافيك التعليمي - تقنيات التحقق بالوجه في التعليم - استخدام المنصات التعليمية .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د التعلم الذاتي .

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5.أ التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم

للطلاب ذوي القدرات
المحدودة

Teaching and
Learning methods
for disables

6- أساليب التدريس والتعلم
للطلاب المتميزين

6. أ. العصف الذهني 6.ب الحوار والناقشة

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في دراسته
المستخدمة - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

Tools

ب- التوقيت

Time schedule

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة وشفوى 30%

ج- توزيع الدرجات

تحريري 70 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-50	-60	-70	-80	-90
%50	%59	%69	%79	%89	%100

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
كمال عبد الحميد زيتون (2004) . تكنولوجيا التعليم فى عصر المعلومات والاتصال . القاهرة .
عالم الكتب.
عاطف أبو حميد الشerman (2013) . تكنولوجيا التعليم المعاصر وتطوير المنهاج . عمان . دار وائل
للنشر والتوزيع .

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

**Periodicals, web
sites.. etc.**

9- الإمكانات

المطلوبة للتدريس و - Data show
التعلم

رئيس القسم : أ.م.د. كريمة عبد اللاه محمود .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : د/ مها على محمد