

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسى
القسم الذي يتبعه البرنامج : أساسى رياضيات
القسم الذى يتبعه المقرر : المناهج وطرق التدريس
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تعليم حساب الرمز الكودي: 112 ت ر الفرقة/ المستوى: أولى

أساسى رياضيات
د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 1 عملي 3 الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:	معرفة الطلاب بمفاهيم ما قبل العدد ومفاهيم العدد و تدريب التلاميذ على تدريس عمليتي الجمع والطرح والضرب والقسمة و تدريب الطلاب على تدريس القياس (المسافة - الكتلة - الزمن - السعة)
--	--

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:
Intended Learning Outcomes
من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-1-2 يتعرف الطالب على نمو مفاهيم ما قبل العدد ومفاهيم العدد . 2-1-2 يتعرف الطالب على تدريس العمليات الحسابية الأربعة . 3-1-2 يتعرف الطالب من تدريس الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسبة والتناسب .
---	--

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	1-2-2. يتمكن الطالب من التحويل من نظام العد الثنائى إلى العشرى والعكس . 2-2-2. ييسر الطالب تعلم تلاميذه بما ينمى لديهم مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات. 3-2-2. يطور الطالب من أدائه المهنى فى تعليم الحساب في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة .
---	---

<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>2-3-1 يطور الطالب أدائه المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه في تعليم الحساب.</p> <p>2-3-2. يفعل الطالب متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموه المهني في تعليم الحساب.</p>	
<p>د- المهارات العامة General Skills</p> <p>2-4-1. يمتلك الطالب المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتعليم المفاهيم الحسابية اللازمة للتلاميذ .</p>	

عدد الساعات	الموضوع
4	نمو مفاهيم ما قبل العدد ومفاهيم العدد .
4	تدريس عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة .
4	تدريس الكسور الاعتيادية والعشرية والنسبة والتناسب .
4	تدريس القياس (المسافة - الكتلة - الزمن - السعة) .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

أ.4. المحاضرة .
ب.4 المناقشة .
ج.4. التعلم التعاوني. د.4. التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

6. أ. العصف الذهني .
ب.6 الحوار والناقشة

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

Tools

الأسبوع الأخير
نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة 10%
تحريري 90 %

Time schedule ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
حفنى إسماعيل محمد (2005) : تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية ، الرياض، مكتبة
الرشد .
نصر الله محمد محمود (2016) : المدخل إلى استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانات

المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

منسق المقرر(أستاذ المادة):د/ . : د/ مها على محمد
رئيس القسم: أ.م د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ 2019/ 10 /25