

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسى لائحة قديمة

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تدريس مصغر الرمز الكودي: ت ر ع الفرقة/ المستوى: الثالثة

جميع الشعب

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 1 نظري 2 عملي 3 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

معرفة الطلاب بمفهوم التدريس المصغر وأهميته .	1- أهداف المقرر Aims
معرفة الطلاب بخطوات التدريس المصغر .	يهدف هذا المقرر إلى:
معرفة الطلاب بالنتائج العائدة عليهم من التدريس المصغر ومساعدتهم على تطوير أنفسهم .	

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

1-1-2 تعرف الطالب على مفهوم التدريس المصغر وأسس بنائه وتقويمه .	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
2-1-2 تعرف الطالب على خطوات التدريس المصغر .	
3-1-2 تعرف الطالب على مكونات ومتطلبات التدريس الفعال .	

1-2-2 يستخدم الطالب التدريس المصغر فى تطوير نفسه .	ب- القدرات الذهنية Intellectual skills
2-2-2 يحدد الطالب ايجابيات وسلبيات للنماذج التدريسية المختلفة لجلسات التدريس المصغر .	
3-2-2 يقدم الطالب مقترحات لتعديل الأخطاء التدريسية .	

<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>2-3-1 يقدم الطالب تصور مقترح لتطوير أخطائه التدريسية في ضوء التغذية الراجعة كمرحلة من مراحل التدريس المصغر .</p> <p>2-3-2 يوظف الطالب نموذج التدريس المصغر في تطوير أدائه التدريسي .</p>	
<p>د- المهارات العامة General Skills</p> <p>2-4-1 يمتلك الطالب المعارف والمهارات اللازمة للتدريس الفعال .</p> <p>2-4-2 يمتلك الطالب القدرة على تطوير مهاراته داخل الصف في ضوء جلسات التدريس المصغر .</p>	

عدد الساعات	الموضوع
6	التدريس الفعال .
4	التعلم بالمشاهدة والتغذية الراجعة .
4	تخطيط الدرس .
6	مراحل عملية التدريس .
20	جلسات التدريس المصغر العملي .

3- المحتوي  
المقرر  
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم  
Teaching and learning methods

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .  
4.ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة  
5.أ التعليم المتميز 5.ب. التعلم التعاوني 5.ج- لعب الأدوار

Teaching and Learning  
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين  
6.أ العصف الذهني 6.ب الحوار

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة  
Tools

- تقييم جلسة التدريس المصغر الخاصة بكل طالب وفقاً لمهاراته وقدرته على ادارة الجلسة بفاعلية .

- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في المجالات المختلفة للمقرر

الأسبوع الأخير  
نهاية الفصل الدراسي  
أعمال السنة 40  
تحريري 160

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات  
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references  
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة - علي، محمد السيد. (2011). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.  
علي، محمد السيد. (2016). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.

Required books  
(Text books)

د- دوريات علمية  
أو نشرات ... الخ

Periodicals, web  
sites.. etc.

9- الإمكانيات  
المطلوبة للتدريس و  
التعلم - جهاز كمبيوتر وأسطوانات  
Data show - جهاز عرض الشفافيات

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ إسراء رمضان السيد .  
رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 2019/ 1 /1