

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: البكالوريوس فى التربية

العام الدراسي 2018 / 2019 م.
تاريخ إقرار التوصيف 2018 / 2019 م

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: التربية الأسرية والبيئية الرمز الكودي: الفرقة/المستوي: أولى طفولة
د الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري 2 عملي الإجمالي 6

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims	اكتساب مهارات استخدام الطرق العلمية لدراسة المشكلات البيئية والدراسات الميدانية
يهدف هذا المقرر إلى:	اكتساب معارف ومهارات واتجاهات حول التربية البيئية وواقع تضمينها بمناهج التعليم العام
2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	2.أ-1- معرفة تطور مفهوم التربية البيئية عبر التاريخ 2.أ-2- استعراض التربية البيئية في المناهج الدراسية. 2.أ-3- القدرة على تطبيق بعض الطرق العلمية لدراسة البيئة والدراسة الميدانية 2.أ-4- المقارنة بين مفهومي الدراسات البيئية والتربية البيئية.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2.ب-1- يستخدم مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات البيئية .

ج- المهارات المهنية Professional Skills	2.ج-1- يمتلك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتحقيق أهداف التربية البيئية في المناهج
د- المهارات العامة General Skills	2.د-1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية . 2.د-2- تنمية مهارات الحوار والمناقشة واقتراح الحلول لحل المشكلات البيئية

عدد الساعات	الموضوع
4	مفهوم الدراسات البيئية، علم البيئة، البيئة بمعناها الشامل.
4	النظام البيئي وخصائصه وأنواع النظم البيئية وأهمية المحافظة عليه
4	تطور مفهوم التربية البيئية عبر التاريخ، وأهمية تدريسها
4	أهداف التربية البيئية ومناهج رياض الأطفال
4	القضايا والمشكلات البيئية تعليمها وتعلمها للأطفال.
4	توجهات الدراسات والبحوث في مجال الدراسات البيئية والتربية البيئية.
4	مراحل التخطيط للأنشطة المدرسية البيئية ومراحل تنفيذها.
4	استراتيجيات تدريس التربية البيئية

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4.ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
5.أ التعليم المتميز 5.ب. التعلم التعاوني

Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.أ التعلم الذاتي 6.ب حل المشكلات

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .
Tools

ب- التوقيت Time schedule
ج- توزيع الدرجات
د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-40	-50	-65	-75	-85
%40	%49	%64	%74	%84	%100

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة

Required books
(Text books)

- السعدني، عبد الرحمن؛ والسيد، ثناء مليجي. (2006). مشكلات بيئية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- مطاوع، إبراهيم عصمت (1415). التربية البيئية في الوطن العربي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- وهبي، محمد صالح. (2003). التربية البيئية وأفاقها المستقبلية. دمشق: دار الفكر.
- رابطة أمريكا الشمالية للتربية البيئية. (2002). التميز في التربية البيئية (محمد سعيد صباريني، مترجم). الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج
- اللقاني، أحمد؛ حسن، فارة. (1999). التربية البيئية، القاهرة، عالم الكتب.

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

- مجلة التربية العلمية تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية، جامعة عين شمس.
- إصدارات مكتب التربية لدول الخليج العربي
- الاتفاقية الإطارية للأمم المتحدة بشأن تغير المناخ <http://unfccc.int/2860.php>

<http://www.eric.ed.gov/>

<http://www.abs.int>

Periodicals, web sites.. etc.

- 9- الإمكانيات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
- جهاز كمبيوتر وأسطوانات
- Data show
- جهاز عرض الشفافيات

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د/ السعدى الغول السعدى
رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 2019/ 1 /1