

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة الخاصة
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الإحصاء التربوي الرمز الكودي: - الفرقة/المستوي: دبلومة
خاصة - قسم مناهج وطرق تدريس
د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري [] عملي [] الإجمالي 2
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى: أن يتعرف الطالب على المفاهيم الإحصائية المختلفة وأهمية دراستها ، وتدريبهم على كيفية التعامل مع البيانات التربوية والنفسية من حيث جمعها وتمثيلها وتنفيذ العمليات الحسابية للوصول إلى الدلالات الإحصائية وتفسيرها .	
2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-2-1 تعرف الطالب على المفاهيم الإحصائية المختلفة . 2-1-2 تعرف الطالب على طرق حساب المتوسط والمنوال والانحراف المعياري. 3-1-2 تعرف الطالب على حساب الفروق بين متوسط مجموعتين والدلالة الإحصائية لها. 4-1-2 تعرف الطالب على طرق حساب العلاقة بين متغيرين أو أكثر .
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2-1-2 أن يستنتج الطالب العلاقة بين حجم العينة ودرجة تعميم النتائج البحثية . 2-2-2 أن يستنتج الطالب العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية.

<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p> <p>1-3-2 يحسب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لعينة . 2-3-2 يحسب الفرق بين متوسطى درجات مجموعتين . 3-3-2 يمثل البيانات جدولياً وبيانياً . 4-3-2 يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية .</p>	
<p>د- المهارات العامة General Skills</p> <p>1-4-2 يطبق الطالب مبادئ الإحصاء الوصفى فى قضايا بحثية وحياتية . 2-4-2 ينمى الطالب مهارات التعلم الذاتى . 3-4-2 يستخدم الحاسب الآلى فى التوصل إلى النتائج الإحصائية .</p>	

عدد الساعات	الموضوع
4	التعريف بعلم الإحصاء - الإحصاء الوصفى والاستدلالي مفاهيم المجتمع الأصلي - البارامترات - الإحصاءات
4	الإحصاء البارامترى - إحصاء اللابارمترى . أمثلة وتدريبات محلولة .
4	مفهوم القياس (مستوياته - علاقته بأساليب الإحصاء) . البيانات (أنواعها - عرض وتمثيل البيانات جدولياً و بيانياً) . المتغيرات وأنواعها أمثلة وتدريبات محلولة .
4	الإحصاء الوصفى . مقاييس النزعة المركزية (الوسط والوسيط والمنوال) مقاييس التشتت (المدى والانحراف المعياري والتباين) أمثلة وتدريبات محلولة .
4	الفروض (مفهومها مصادر اشتقاقها وأنواعها وخطوات اختبارها) القرارات الإحصائية (مستويات الدلالة و حجم التأثير) . أمثلة وتدريبات محلولة .

3- المحتوى المقرر
Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني . 4.د التعلم الذاتى .

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5. أ. التعلم التعاونى

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning

methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

6. أ. العصف الذهني ب. الحوار والناقشة

7- تقييم الطلاب Students assessment:

- أ- الأساليب المستخدمة - امتحان اعمال سنه لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)
- Tools**

الأسبوع الأخير

Time schedule

ب- التوقيت

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة وشفوى 30%

ج- توزيع الدرجات

تحريري 70 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-90	-80	-70	-60	-50	أقل من
%100	%89	%79	%69	%59	%50

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة

عبد المنعم أحمد الدردير (2006) . الاحصاء البارامترى واللابارامترى . القاهرة . عالم الكتب .
جلال الصياد ، محمد الدسوقي (2009) . مقدمة فى الطرق الإحصائية . القاهرة . دار حافظ للنشر .

Required books

(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web

sites.. etc.

9- الإمكانيات

المطلوبة للتدريس و Data show -
التعلم

رئيس القسم : أ.م.د. كريمة عبد اللاه محمود

منسق المقرر(أستاذ المادة) : د/ مها على محمد