

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس العلوم والتربية

العام الدراسي 2018 / 2019 م.
تاريخ إقرار التوصيف 2018 / 2019 م

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس العلوم الرمز الكودي: 412 ت ر الفرقة / المستوى: الرابعة

أساسي علوم

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي 2 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى: يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على أهم الاتجاهات والقضايا في مجال التربية العلمية وتدريس العلوم، والاطلاع على ما وصلت إليه البحوث في هذا المجال.	

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادراً على أن:

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

- أ.2- 1- تعرف طرق واستراتيجيات تدريس العلوم
- أ.2- 3- تطبيق استراتيجيات تدريس العلوم
- أ.2- 4- تعرف حركات إصلاح وتطوير تدريس العلوم

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- ب-1- استخدام مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة.

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- ج-1- امتلاك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة القدرة على

تطبيق استراتيجيات التدريس البنائية في تدريس العلوم	
د-2-1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية . د-2-2- تنمية مهارات الطلاب للعمل في مجموعات وبصورة مستقلة الإيجابية من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة والمنتديات والنوادي السياسية والثقافية والاجتماعية د-2-3- استخدام مواقع الكترونية متخصصة في مجال نماذج واستراتيجيات تدريس العلوم	د- المهارات العامة General Skills

عدد الساعات	الموضوع
4	طرائق تدريس العلوم - الفرق بين الطريقة والاستراتيجية
4	حركات إصلاح وتطوير مناهج العلوم العالمية والمحلية (حركة (STS
8	التوجهات البنائية وتطبيقاتها في تدريس العلوم
8	توظيف المنهج الاستقصائي وتطبيقاته في تدريس العلوم
8	التعلم النشط واستراتيجيات تدريس العلوم.
8	تدريس القضايا الجدلية في العلوم.
4	استخدام المختبر والدراسة العملية في تدريس العلوم
4	التعلم الإلكتروني وتطبيقاته في تدريس العلوم:

3- المحتوي المقرر Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب 5. أ التعليم المتميز 5.ب. التعلم التعاوني 5.ج- لعب الأدوار
ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب 6. أ التعلم الذاتي 6.ب حل المشكلات 6.ج- المشاريع المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .

Tools

الأسبوع الأخير
نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة - %
تحريري 100 %

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات

Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة - علي، محمد السيد. (2011). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.

Required books

(Text books)

علي، محمد السيد. (2016). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.

النجدي، أحمد وآخرون. (2003). طرائق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. القاهرة: دار الفكر العربي.

زيتون، حسن حسين. (1999). تصميم التدريس، رؤية منظومية. القاهرة: عالم الكتب.
قلادة فؤاد سليمان. (1998). طرائق التدريس ونماء الانسان. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية
مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس

د- دوريات علمية

مجلة التربية العلمية
لمواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ،
<http://www.eric.ed.gov/>

أو نشرات ... الخ
Periodicals, web
sites.. etc.

<http://www.abs.inta.>

9- الإمكانيات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
- جهاز كمبيوتر وأسطوانات
Data show -
- جهاز عرض الشفافيات

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ . . : أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 1 / 1 / 2019