

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس العلوم والتربية

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس  
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس العلوم الرمز الكودي: 411 ت ر الفرقة/المستوي: الفرقة

الثالثة علوم

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 1 عملي 3 الإجمالي  
ب- معلومات متخصصة:

|  |  |
|--|--|
| يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على أهم الاتجاهات والقضايا في مجال التربية العلمية وتدريب العلوم، والاطلاع على ما وصلت إليه البحوث في هذا المجال.  | 1- أهداف المقرر Aims<br>يهدف هذا المقرر إلى: |
| 2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:<br>Intended Learning Outcomes<br>من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :  |  |
| أ- المعرفة و الفهم<br>Knowledge and Understanding<br>أ.2-1- تحديد مفهوم وطبيعة العلم<br>أ.2-2- تعرف خصائص وطرائق العلم<br>أ.2-3- تعرف أهداف تدريس العلوم<br>أ.2-4- تحليل مناهج العلوم بالتعليم العام<br>أ.2-5- تعرف بعض طرق تدريس العلوم |  |
| ب- القدرات الذهنية<br>Intellectual skills<br>ب.1- استخدام مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة.  |  |
| ج.1- امتلاك الخريج المعارف والمهارات<br>Professional Skills<br>والاتجاهات اللازمة القدرة على تطبيق طرق تدريس العلوم  | ج- المهارات المهنية                          |

## د- المهارات العامة

### General Skills

د.1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وأدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية .  
د.2- تنمية مهارات الطلاب للعمل في مجموعات وبصورة مستقلة الإيجابية من خلال الأنشطة الطلابية المتنوعة والمنتديات والنادي السياسية والثقافية والاجتماعية

## 3- المحتوي المقرر Syllabus

| عدد الساعات | الموضوع  |
|-------------|--|
| 2           | مفهوم العلم ومكوناته - خصائص العلم .                 |
| 2           | طرائق العلم  |
| 2           | أخلاقيات العلم                                       |
| 2           | الأهداف المعرفية لتدريس العلوم بالتعليم العام.       |
| 4           | الأهداف المهارية لتدريس العلوم بالتعليم العام.       |
| 4           | الأهداف الوجدانية لتدريس العلوم بالتعليم العام.      |
| 4           | تحليل محتوى مناهج العلوم بالتعليم العام .            |
| 2           | طرائق تدريس العلوم - الفرق بين الطريقة والاستراتيجية |
| 2           | التعلم النشط و تدريس العلوم.                         |
| 2           | استخدام المختبر والدراسة العملية في تدريس العلوم     |

## 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .  
4. ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

## Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .  
Tools

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الأخير  
نهاية الفصل الدراسي  
أعمال السنة - 10 %  
تحريري 90 %

ج- توزيع الدرجات

| ضعيف جدا | ضعيف | مقبول | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|----------|------|-------|-----|---------|-------|
| أقل من   | -40  | -50   | -65 | -75     | -85   |
| %40      | %49  | %64   | %74 | %84     | %100  |

د - نظام تحديد التقديرات  
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references  
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة  
Required books  
(Text books)  
- علي، محمد السيد. (2011). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.  
علي، محمد السيد.(2016). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. عمان: دار المسيرة.  
النجدي، أحمد وآخرون. (2003). طرائق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. القاهرة: دار الفكر العربي.

زيتون، حسن حسين. (1999). تصميم التدريس، رؤية منظومية. القاهرة: عالم الكتب.  
قلادة فؤاد سليمان. (1998). طرائق التدريس ونماء الانسان. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية  
مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس  
مجلة التربية العلمية

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

<http://www.eric.ed.gov/>

Periodicals, web sites.. etc.

<http://www.abs.inta>

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 1 / 1 / 2019