

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: أساسى دراسات اجتماعية
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر : :مناهج وطرق تدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: طرق تدريس الدراسات الاجتماعية
الرمز الكودي: 405 ت الفرقة/ المستوي: الرابعة

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري
عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر إلى:
يتناول هذا المقرر طرق تدريس التاريخ للطلاب المعلمين وذلك من خلال موضوعات تتضمن المفاهيم الأساسية فى تعليم التاريخ (المفاهيم - المصطلحات ، المبادئ ، التعميمات ، الحقائق ، والفرق بينهم) ، نماذج تعلم المفاهيم ، تقويم الدراسات الإجتماعية ، المهارات التدريسية الخاصة بالمعلم ، التعلم الذاتي " الحقائق التعليمية " .

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes
بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن

أ- المعرفة و الفهم
1-1-2. يتمكن الخريج من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.
2-1-2. يضمن الخطة التدريسية الجوانب الموضوعية والتنظيمية المناسبة .
Knowledge and Understanding

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

1-2-2. يتمكن الخريج من استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة في العملية التعليمية ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجه.
2-2-2. يبسر الخريج تعلم طلابه بما ينمى لديهم مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات.
3-2-2. يطور الخريج استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل من اتجاهاتها المعاصرة ونتائج تقويم الأداء.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

1-1-3. يظهر الخريج معرفته بمصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته مهنيًا.
2-1-3. يطور أداءاته المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أدائه.
3-1-3. يفعل الخريج متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموه المهني.

د- المهارات العامة
General Skills

1-2-3. يمتلك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.
2-2-3. يمتلك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلى بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.

3- محتوى المقرر Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	المفاهيم الأساسية فى تعليم الدراسات الاجتماعية (المفاهيم ، المبادي ، التعميمات ، المصطلحات ، الحقائق)	2	1	-
2	نماذج تعلم المفاهيم ، قياس تعلم المفاهيم	4	2	-
3	تقويم الدراسات الاجتماعية (الأسئلة الصفية المقالية والموضوعية)	4	2	-
4	التعلم الذاتي (الحقائق التعليمية)	4	2	-
5	الألعاب التعليمية	4	2	-
6	المهارات التدريسية اللازمة للمعلم	2	1	-
7	التدريس والتعلم ، معايير التدريس الجيد	6	3	-
	الجملة	26	13	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- أ.أ. المحاضرة .
- ب.أ. الحوار والنقاش .
- ج.أ. التعلم الذاتي .
- د.أ. التدريس المصغر .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- أ.أ. التعلم التعاوني .
- ب.أ. التفكير الجمعي .
- ج.أ. العصف الذهني .

7- تقييم الطلاب Students assessment

- أ- الأساليب المستخدمة Tools امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- ب- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

- ب- التوقيت Time schedule الأسبوع : السادس الأسبوع : الأخير .

- ج- توزيع الدرجات
- نهاية الفصل الدراسي 80 %
- منتصف الفصل الدراسي 20 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
85% فاكتر	75- 84%	65- 74%	50- 64%	40- 49%	اقل من 40%

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

- أ- مذكرات Course notes
- ب- كتب مقترحة
- Required books (Text books)
- توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .
- جابر عبد الحميد جابر (2005) . استراتيجيات التدريس والتعلم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- جابر عبد الحميد جابر (2005) . التدريس والتعلم : الأسس النظرية والاستراتيجيات الفاعلة ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- رفعت بهجات (2013) . المناهج الدراسية " التحديات المعاصرة وفرص النجاح " ، القاهرة ، عالم الكتب .
- صلاح الدين عرفه (2011) . تعلم وتعليم مهارات التدريس في عصر المعلومات " رؤية تربوية معاصرة " القاهرة ، عالم الكتب .
- عيد عبد الواحد علي (2013) . اتجاهات حديثة في طرائق واستراتيجيات التدريس خطوة على طريق تطوير اعداد المعلم ، عمان دار صفاء .
- حيدر حاتم فالح العجرش (2013) . استراتيجيات وطرائق معاصرة في تدريس التاريخ ، عمان ، دار الرضوان .

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ Periodicals, web sites.. etc.
مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه هذا المقرر ، مثل :

* www.google.com

*

www.khayma.com/yousry/CurrTeacMeth.htm

- 175k

<http://www.arabicl.org.sa/index.php>

<http://www.moudir.com/vb/archive/index.php/f-73.html>

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم الاتصال بالانترنت .

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. سارة عبد الستار الصاوي أحمد

رئيس القسم: أ.م. د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018 / 10 / 1