

نموذج لمواصفات المقرر D 1

العام الدراسي: 2018/2019 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2018/2019 م

البرنامج الذي يتبعه المقرر: دبلوم عامة
القسم الذي يتبعه البرنامج لغة انجليزية
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس

أ- معلومات أساسية:

الفرقة/ المستوي: دبلوم عام واحد

الرمز الكودي: ت ر ع

اسم المقرر: طرق تدريس اللغة الانجليزية

الإجمالي

4

عملي و / أو
تمارين

4 نظري

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

1- اهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر إلى:

This subject aims to teach the students how to make a lesson plan, how to teach and deal with the pupils at school, to recognize the four major skills and the sub-skills of each one, and to be able to teach the pupils very well.

2

المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن

By the end of studying this subject, students should be able to:

1. Understand the main skills and the sub-skills of each one.
2. Know how to make a lesson plan.
3. Know the definition of the term "teaching method".

أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding

1. Differentiate between the different methods of teaching.
2. Use the appropriate approach in teaching.
3. Trace some ideas which make teaching more effective.

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

1. Deal with the pupils at school.
2. Use the board very well.
3. Choose the appropriate method in teaching according to the lesson.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

1. Recognize the essential knowledge, skills and approaches to deal with the pupils at schools.
2. Recognize the essential knowledge, skills and approaches to deal with the students' parents.
3. Recognize the main steps to be able to deliver information easily to the pupils.

د- المهارات العامة
General Skills

3- محتوى المقرر
Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	Teaching methods definition, its approaches and the methods of teaching in the classroom.	2	2	-
2	Types of teaching methods and its techniques.	2	2	-
3	Ideas to make teaching more effective.	2	2	-
4	The board basics, organizing the board and how to make a lesson plan.	2	2	-
5	Reading skills: its importance, types, stages, and sub-skills.	2	2	-
6	Writing skills: its definition, sub-skills, stages, and classroom activities.	2	2	-
7	Listening skills: its definition, steps, and the advantages of good listeners.	2	2	-
8	Speaking skills: its definition, sub-skills, stages, and classroom activities.	2	2	-
9	Lesson plan and board basics	2	2	-
10	Active learning and its techniques	2	2	-
	الجملة	20	20	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم
- 4.أ. المحاضرة lecture .
- 4.ب. الحوار والنقاش discussion .
- 4.ج. التعلم الذاتي self-learning .
- 4.د . التدريس المصغر micro teaching .

- 6.أ. التعلم التعاوني cooperative learning .
- 6.ب. التفكير الجمعي group thinking .
- 6.ج. العصف الذهني brainstorming .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات
تحريري 160 درجة
أعمال السنة 40 درجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

صعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
اقل من %40	%49	%50	%65	%75	%85
		%64	%74	%84	فاكثر

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

- أ- مذكرات Course notes
ب- كتب مقترحة
• Methods of teaching English
Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات..الخ
Periodicals, web sites.. etc.
مواقع بحثية يمكن للطلاب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم جهاز كمبيوتر
الاتصال بالانترنت
Data show

منسق المقرر (أستاذ المادة): د.د/ شيماء غريب أحمد
رئيس القسم: أ.م.د / كريمة عبد اللاه
التاريخ 2018