

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اساسي
القسم الذي يتبعه البرنامج جميع الشعب
القسم الذي يتبعه المقرر:مناهج وطرق تدريس
العام الدراسي:2018/2019 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2018/2019 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر:مناهج التعليم الابتدائي
الرمز الكودي: 417 تر
الفرقة/ المستوي: الرابعة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
4 نظري
- عملي و / أو تمارين
4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- اهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية المنهج قديما و الاثار السلبية للاخذ بالمنهج القديم والعوامل التي ادت الى الانتقال الى المفهوم الحديث ومفهوم المنهج الحديث والاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم الحديث و مميزات المنهج الحديث.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على
أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. التعرف على ماهية المنهج القديم.
2. التعرف على ماهية المنهج الحديث.
3. معرفة الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم والحديث.

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

1. تجنب الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم.
2. تعديل بعض المفاهيم عند التلاميذ.
3. الاستفادة من مزايا المنهج الحديث.

ج- المهارات المهنية Professional Skills

1. تأكيد فكرة الجماعة.
2. تحقيق التعلم بجوانبه المختلفة (المعرفية- المهارية- الوجدانية).
3. ربط المدرسة بالبيئة.

د- المهارات العامة General Skills

1. امتلاك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء المنهج.
2. امكانية التغلب على الاثار السلبية للاخذ بالمنهج.

3-
محتوي
المقرر
Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	مفهوم المنهج قديما و حديثا.	2	2	-
2	الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم و الحديث.	2	2	-
3	العوامل التي ادت الى الانتقال الى المفهوم الحديث.	2	2	-
4	مميزات المنهج الحديث و الانتقادات الموجهة له.	2	2	-
5	النقد الموجه الى المنهج القديم و الحديث	2	2	-
6	الفرق بين المنهج الرسمي و المنهج الخفي	2	2	-
	الجملة	12	12	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- 4.أ. المحاضرة .
4.ب.الحوار والنقاش .
4.ج. التعلم الذاتي .
4.د. التدريس المصغر .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- 6.أ.التعلم التعاوني .
6.ب.التفكير الجمعي .
6.ج. العصف الذهني .

- 7- تقييم الطلاب Students assessment
- أ- الأساليب المستخدمة Tools
- امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
- امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

ب- التوقيت Time schedule نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات
تحريري 40 درجة
أعمال السنة 10 درجات

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
اقل من %40	-40 %49	-50 %64	-65 %74	-75 %84	%85 فاكثر

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .

ب- كتب مقترحة

Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات..الخ
مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه
Periodicals, web sites.. etc. هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ شيماء غريب أحمد
رئيس القسم: أ.م د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018