

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: دبلوم مهنية
القسم الذي يتبعه البرنامج تربية خاصة
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس
العام الدراسي: 2019/2018 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2019/2018 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مناهج التربية الخاصة
الرمز الكودي: ت ر م
الفرقة/ المستوي: دبلوم مهنية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:
2 نظري
2 إجمالي
عملي و / أو تمارين

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر الى التعرف على مفهوم التربية الخاصة ومفهوم مناهج التربية الخاصة و فئات الاعاقات لذوى الاحتياجات الخاصة واهداف التربية الخاصة وعناصر المنهج فى التربية الخاصة ومناهج ذوى الاحتياجات الخاصة من المعاقين عقليا ومن الموهوبين والفائقين عقليا.
يهدف هذا المقرر إلى:

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

- بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على
1. التعرف على ماهية التربية الخاصة.
 2. التعرف على اهداف التربية الخاصة.
 3. التعرف على عناصر المنهج فى التربية الخاصة.
- Knowledge and Understanding

1. توصيل المعلومات بشكل مناسب للمعاقين عقليا.
2. توصيل المعلومات بشكل مناسب للفائقين عقليا.

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

1. التعامل مع المعاقين عقليا.
2. التعامل مع الفائقين عقليا.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

1. امتلاك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.
2. امكانية التغلب على المشكلات التى تواجه المعلم عند التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.

د- المهارات العامة
General Skills

3-
محتوي
المقرر
Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	مفهوم التربية الخاصة ومفهوم مناهج التربية الخاصة وفئات الاعاقات لذوى الاحتياجات الخاصة.	2	2	-
2	اهداف التربية الخاصة و وسائل تحقيق اهداف التربية الخاصة.	2	2	-
3	مبادئ التربية الخاصة واهداف التربية العامة و الخاصة .	2	2	-
4	عناصر المنهج فى التربية الخاصة.	2	2	-
5	نماذج المنهج فى التربية الخاصة	2	2	-
6	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة من المعاقين عقليا.	2	2	-
7	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة من الموهوبين و الفائقين عقليا	2	2	-
	الجملة	14	14	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- أ.4. المحاضرة .
- ب.4. الحوار والنقاش .
- ج.4. التعلم الذاتي .
- د.4. التدريس المصغر .

- أ.6. التعلم التعاوني .
- ب.6. التفكير الجمعي .
- ج.6. العصف الذهني .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات
تحريري 40 درجة
أعمال السنة 10 درجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-90	-80	-70	-60	-50	أقل من
%100	%89	%79	%69	%59	%50

وهذه التقديرات طبقا لللائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .
ب- كتب مقترحة
Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ
Periodicals, web sites.. etc. مواقع بحثية يمكن للطلاب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. / شيماء غريب أحمد
رئيس القسم: أ.م د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018