

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: دبلوم مهنية
القسم الذي يتبعه البرنامج تخطيط وتطوير
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس
العام الدراسي: 2019/2018 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2019/2018 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تخطيط المناهج
الرمز الكودي: ت ر م
الفرقة/ المستوي: دبلوم مهنية
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4
نظري 4
عملي و / أو تمارين 4
الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر الى التعرف على ماهية تخطيط المنهج و اهمية التخطيط ومبرراته وانواعه و مقوماته، شروط و مميزات و عوائق التخطيط، مراحل ومبادئ ومستويات التخطيط و خطوات تخطيط المنهج، والفرق بين المنهج المخطط وغير المخطط الفرق بين التخطيط التربوي و التعليمي.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على
أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. التعرف على ماهية التخطيط.
2. التعرف على الفرق بين المنهج المخطط وغير المخطط.
3. التعرف على الفرق بين التخطيط التربوي و التخطيط التعليمي.

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills

1. التخطيط للمنهج.
2. التغلب على عوائق التخطيط.
3. الاستفادة من مزايا التخطيط.

ج- المهارات المهنية Professional Skills

1. تأكيد فكرة الجماعة.
2. تحقيق التعلم بجوانبه المختلفة (المعرفية- المهارية- الوجدانية).
3. ربط المدرسة بالبيئة.

د- المهارات العامة General Skills

1. امتلاك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة للتخطيط للمنهج.
2. امكانية التغلب على عوائق التخطيط.

3-
محتوي
المقرر
Syllab
us

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	مفهوم المنهج وعناصر المنهج	2	2	-
2	مفهوم التخطيط واهمية التخطيط.	2	2	-
3	مبررات ومقومات وانواع التخطيط.	2	2	-
4	مزايا وعوائق ومبادئ ومراحل التخطيط.	2	2	-
5	خطوات ومستويات التخطيط.	2	2	-
6	الفرق بين المنهج المخطط وغير المخطط	2	2	-
7	الفرق بين التخطيط التربوي و التعليمي	2	2	-
	الجملة	14	14	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- أ.4. المحاضرة .
ب.4. الحوار والنقاش .
ج.4. التعلم الذاتي .
د.4. التدريس المصغر .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- أ.6. التعلم التعاوني .
ب.6. التفكير الجمعي .
ج.6. العصف الذهني .

- 7- تقييم الطلاب Students assessment
أ- الأساليب المستخدمة Tools
امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

- ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات

تحريري 80 درجة
أعمال السنة 20 درجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-90	-80	-70	-60	-50	أقل من
%100	%89	%79	%69	%59	%50

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .

ب- كتب مقترحة

Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه
Periodicals, web sites.. etc. هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. / شيماء غريب أحمد
رئيس القسم: أ.م. د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018