

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: دبلوم خاصة
القسم الذي يتبعه البرنامج المناهج
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس
العام الدراسي: 2019/2018 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2019/2018 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقة بحث
الفرقة/ المستوى: دبلوم خاصة
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري
عملي و / أو تمارين 2 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

This subject aims to prepare the researcher to know how to write the elements of a research proposal by teaching them the basics of research proposal writing.

1- أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى:

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: **Intended Learning Outcomes**
بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على
By the end of studying this subject, students should be able to:

1. Know the contents of the research proposal.
2. Know how to write each element.

أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding

1. Differentiate between the different elements.
2. Collect related literature.

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

1. Write the elements of his/her proposal.
2. Write the reference correctly.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

1. Recognize the elements of the research proposal
2. Recognize how to write each element correctly.

د- المهارات العامة
General Skills

-3
محتوي
المقرر
Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكااديمية / عملية
1	Introduction, purpose of a proposal, components of a proposal	2	2	-
2	How to write the research elements?	2	2	-
3	Review of research methods in EFL education	2	2	-
4	How to write the review of literature?	2	2	-
5	Quasi- experiment design in education	2	2	-
6	General principals to write the references	2	2	-
7	Each student writes a proposal and all of them discuss one by one.	2	4	-
	الجملة	12	14	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
أ.4. المحاضرة lecture .
ب.4. الحوار والنقاش discussion
ج.4. التعلم الذاتي self-learning.
د.4. التدريس المصغر micro teaching .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
أ.6. التعلم التعاوني cooperative learning.
ب.6. التفكير الجمعي group thinking.
ب.6. العصف الذهني brainstorming.

- 7- تقييم الطلاب Students assessment
أ- الأساليب المستخدمة Tools
امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

- ب- التوقيت Time schedule
نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات

تحريرى 70 %
أعمال السنة وشفوى 30 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
85% فاكثر	75- 84%	65- 74%	50- 64%	40- 49%	اقل من 40%

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .

ب- كتب مقترحة

Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات.. الخ
Periodicals, web sites.. etc. مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ شيماء غريب أحمد
رئيس القسم: أ.م د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018