

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: ليسانس الآداب والتربية تعليم ابتدائي
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر : المناهج وطرق التدريس
العام الدراسي: 2018/ 2019 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2018/ 2019 م
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تعليم القراءة والكتابة(2)
الرمز الكودي: 215 ت ر / أ
الفرقة: الفرقة الثالثة تعليم
ابتدائي (شعبة اللغة العربية)

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي 2 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

ب- معلومات متخصصة:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بطبيعة عملية القراءة وأهدافها ، والكتابة ومراحلها وطرق تعلمها، وكيفية مواجهة صعوبات تعلم القراءة والكتابة.	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
--	--

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تصبح الطالبة المعلمة قادرة على أن :	
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding	1-1 يبسط مفهوم القراءة وأهميتها. 2-1 يذكر مهارات القراءة. 3-1 يتعرف مفهوم الكتابة ومراحلها.
ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	1-2 يعتز بالانتماء إلى أسرة اللغة العربية. 2-2 يتحمس لتعليم اللغة وتعلمها. 3-2 يشعر بجمال اللغة العربية وبلاغتها. 4-2 يشارك في الأنشطة اللغوية وإقامة

المسابقات.	
1-3 ينطق الألفاظ والجمل نطقاً صحيحاً. 2-3 يستخدم القراءة في حل المشكلات. 3-3 يستخدم علامات الترقيم في كتاباته.	ج- المهارات المهنية Professional Skills
1-4 التحدث باللغة العربية الفصحى . 2-4 اكتساب أسس التعليم الذاتي والمستمر . 3-4 العمل في فريق. 4-4 التواصل بفاعلية مع الآخرين .	د- المهارات العامة General Skills

عدد الساعات	الموضوع
2	القراءة : طبيعة نمو القراءة ، أهداف تعليم القراءة .
2	أنواع القراءة ومهاراتها
2	عملية الكتابة وأهداف تعلمها بالمرحلة الابتدائية .
2	مهارات الكتابة، ومراحلها .
2	صعوبات الكتابة
2	طرق تعليم الكتابة للمبتدئين

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
1-4 المحاضرة .
2-4 المناقشة .
3-4 العروض العملية

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.ج. التعلم الذاتي .
6.أ.حل المشكلات ..

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار شفوي .

Tools اختبار تحريري .

الأسبوع الحادي عشر .

ب- التوقيت Time schedule

نهاية الفصل الدراسي .

الاختبار شفوي 20 %

ج- توزيع الدرجات

اختبار الفصل الدراسي 80 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64-	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات

Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم .

Course notes

- ب- كتب ملزمة
- عطية محمد عطية (1996). طرق تعليم الأطفال ، الأردن: دار الفكر العربي .
- سمير عبد الوهاب ؛ أحمد علي الكردي؛ محمود جلال الدين(2004). تعليم القراءة والكتابة بالمرحلة الابتدائية(رؤية تربوية9، ط2، الدقهلية: المكتبة العصرية.
- عبد الكريم بكار (2012). طفل يقرأ، ، ط2، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

Required books
(Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ...الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانات
المطلوبة للتدريس و
التعلم

- جهاز عرض البيانات Data show .
- جهاز كمبيوتر .
- جهاز عرض شفافيات .

منسق المقرر(أستاذ المادة): د/ رقية محمود

رئيس القسم: أ.د./ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ : 2019 /2 /16