

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة العامة
القسم الذي يتبعه البرنامج: مناهج وطرق تدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: مناهج وطرق تدريس
العام الدراسي: 2019/2018 م
تاريخ إقرار التوصيف: 2019/2018 م

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مناهج

الرمز الكودي: ت ر ع

الفرقة/ المستوي: البلومة العامة نظام
العام الواحد

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي و / أو تمارين 2 الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims
يهدف هذا المقرر الى التعرف على ماهية المنهج قديما و الاثار السلبية للاخذ بالمنهج القديم والعوامل التي ادت الى الانتقال الى المفهوم الحديث ومفهوم المنهج الحديث والاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم الحديث و مميزات المنهج الحديث.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes

بعد دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يصبح الطالب المعلم قادرا على
أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
1. التعرف على ماهية المنهج القديم.
2. التعرف على ماهية المنهج الحديث.
3. معرفة الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم والحديث.

1. تجنب الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم.
2. تعديل بعض المفاهيم عند التلاميذ.
3. الاستفادة من مزايا المنهج الحديث.

ب- القدرات الذهنية
Intellectual skills

1. تأكيد فكرة الجماعة.
2. تحقيق التعلم بجوانبه المختلفة (المعرفية- المهارية- الوجدانية).
3. ربط المدرسة بالبيئة.

ج- المهارات المهنية
Professional Skills

1. امتلاك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء المنهج.
2. امكانية التغلب على الاثار السلبية للاخذ بالمنهج.

د- المهارات العامة
General Skills

3-
محتوي
المقرر
Syllabus

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات ارشاد دروس اكاامية / عملية
1	مفهوم المنهج قديما و حديثا.	2	2	-
2	الاثار المترتبة على الاخذ بالمفهوم القديم و الحديث.	2	2	-
3	العوامل التي ادت الى الانتقال الى المفهوم الحديث.	2	2	-
4	مميزات المنهج الحديث و الانتقادات الموجهة له.	2	2	-
5	النقد الموجه الى المنهج القديم و الحديث	2	2	-
6	الفرق بين المنهج الرسمي و المنهج الخفي	2	2	-
	الجملة	12	12	-

- 4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
- 4.أ. المحاضرة .
4.ب.الحوار والنقاش .
4.ج. التعلم الذاتي .
4.د . التدريس المصغر .

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- 6.أ.التعلم التعاوني .
6.ب.التفكير الجمعي .
6.ج. العصف الذهني .

- 7- تقييم الطلاب :Students assessment
أ- الأساليب المستخدمة Tools
- امتحان أعمال سنة لقياس نقاط القوة والضعف فيما درسه الطلاب ، ومدى تقدمهم في الدراسة
امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة
للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

ب- التوقيت Time schedule نهاية الفصل الدراسي
الأسبوع : الأخير .

ج- توزيع الدرجات تحريري : 100 درجة
أعمال السنة : درجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
85% فاكثر	75% 84%	65% 74%	50% 64%	40% 49%	اقل من 40%

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

وهذه التقديرات طبقا للائحة الكلية .

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes توجد مذكرة من إعداد هيئة التدريس بالقسم .

ب- كتب مقترحة

Required books (Text books)

د- دوريات علمية أو نشرات..الخ مواقع بحثية يمكن للطالب المعلم أن يستخدمها في البحث عما يتطلبه
Periodicals, web sites.. etc. هذا المقرر .

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د/ السعدى الغول السعدى
رئيس القسم: أ.م.د / كريمة عبد اللاه

التاريخ 2018