

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: العلوم العامة 1	الفرقة / المستوي: الأولى نظام حديث
التخصص: أساسي علوم	عدد الوحدات الدراسية نظري: (2 ساعة) ، عملي: (2 ساعة)	

2- هدف المقرر:	يهدف المقرر إلي تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لدراسة تعدد أنواع الكائنات الحية و تباين أنواعها و كذلك تصنيفها إلى ممالك مختلفة حيث يقوم الطالب بدراسة أربعة ممالك مختلفة بمجموعاتها ووحداتها التصنيفية، أيضاً يتعرف الطالب على أمثلة لكائنات حية من كل مجموعة تصنيفية و الأسباب التي أدت إلى تصنيفها تحت هذه المجموعات من خلال دراسته لطرق التكاثر و دورات الحياة، التغذية، الحركة، والبيئة التي تتواجد بها. كذلك يدرس الطالب التركيب التشريحي للنباتات من التركيب الخلوي و كذلك التركيب التشريحي لكل من جذر و ساق و أوراق
3- المستهدف من تدريس المقرر	
أ المعلومات والمفاهيم:	<p>1- أن يتعرف الطالب على الأسس التصنيفية التي أدت إلى تقسيمها تحت أربعة ممالك مختلفة بمجموعاتها ووحداتها التصنيفية.</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على أمثلة لكائنات حية من كل مجموعة تصنيفية.</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على بدائيات النواة وحقائق النواة، و الفروق بينهما</p> <p>4- أن يدرك الطالب الأسباب التي أدت إلى تصنيف الكائنات الحية إلى مجموعات من خلال دراسته طرق تكاثرها و دورات حياتها، التغذية، الحركة، والبيئة التي تتواجد بها.</p> <p>5. أن يدرك الطالب علاقة التركيب المورفولوجي و التشريحي لكل الجذر و الساق و الأوراق بالوظيفة التي يؤديها.</p>
ب - المهارات الذهنية:	<p>1- أن يقارن الطالب بين النظم التقسيمية المختلفة و الممالك التي ترتبت عليها.</p> <p>2- أن يميز الطالب بين المجموعات و الوحدات التصنيفية المختلفة.</p> <p>3- أن يستنتج الطالب تصنيف الكائنات تبعاً لطرق تغذيتها و تكاثرها.</p> <p>4- أن يميز الطالب بين الكائنات الحية المختلفة.</p> <p>5- أن يصف الطالب أمثلة للكائنات الحية الممثلة لكل مملكة.</p> <p>6- أن يحلل الطالب الوضع التصنيفي للكائن من خلال دورة حياته و طريقة تغذيته.</p> <p>7. أن يقارن الطالب بين الأنسجة المختلفة لكل من الجذر و الساق و الأوراق</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>1- أن يرسم الطالب سكتشات علمي تفصيلي لكائنات حية يمثل كل منها مجموعة تصنيفية مختلفة.</p> <p>2- أن يرسم الطالب دورة الحياة الممثلة لكل كائن حي.</p> <p>3- أن يحدد الطالب المعايير التصنيفية من خلال دورة حياة الكائن و طريقة معيشته.</p> <p>4- أن يحدد الطالب الوضع التقسيمي للكائنات الحية المختلفة.</p> <p>5- أن يرسم الطالب سكتش علمي تفصيلي لعينات نباتية حية</p> <p>6- أن يرسم الطالب قطاعات تخطيطية و تفصيلية للأنسجة المختلفة.</p>
د - المهارات العامة:	<p>1- أن يعد الطالب بحثاً علمياً سليماً.</p> <p>2- أن يطبق التفكير العلمي من ملاحظة و مقارنة و استنتاج و تحليل نقدي.</p> <p>3- أن يشارك الطالب في فريق عمل.</p>

<p>- مقدمة</p> <p>- المعايير التصنيفية، بدائيات النواة و الفروق بينها و بين حقيقية النواة، طرق التغذية المختلفة</p> <p>- الأنظمة البيئية و التفاعلات البيئية لأنواع و الضمن نوعية</p> <p>- الفيروسات و البكتريوفاج: طبيعتها، صفاتها المميزة، تقسيمها، تزرع الفيروسات، تركيبها الكيميائي، آلية تضاعفها، فيروس H1N1، البكتريوفاجات و زراعتها.</p> <p>- الكائنات الأولية <i>Monera</i>: البكتريا و أنواعها، تركيبها، تكاثرها، تنفسها، أهميتها الاقتصادية، الريكتسيا، البكتريا الخضراء المزرقة.</p> <p>- مملكة الفطريات <i>Myceteeae</i>: التكاثر في الفطريات، تقسيمها، <i>Agaricus</i> ، <i>Puccinia graminis</i> ، <i>Peziza</i>، <i>Penicillum</i> ، <i>Aspergillus</i>، <i>Rhizopus</i> ، <i>Lichens</i>، الأهمية الاقتصادية للفطريات.</p> <p>- مملكة الطحالب <i>Protesta</i>: قسم الطحالب الخضراء ، قسم الطحالب الكاربية، قسم الطحالب السوطية، قسم الطحالب الصفراوية، قسم الطحالب العصوية (الدياتومات)، قسم الطحالب البنية، قسم الطحالب الحمراء، الأهمية الاقتصادية للطحالب.</p> <p>- المملكة النباتية: النباتات الحزازية و الوعائية ، العلاقة بين النباتات التريدية و البذرية.</p> <p>- التراكيب الخلوية ووظائفها</p> <p>- الأنسجة النباتية : الإنشائية، المستديمة، و المجاميع النسيجية</p> <p>التركيب التشريحي للجذور</p> <p>- التغلظ الثانوي للجذور</p> <p>التركيب التشريحي للسيقان</p> <p>- التغلظ الثانوي للسيقان</p> <p>التركيب التشريحي للأوراق</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<p>المحاضرات –عروض DVD مناقشات والعصف الذهني –تعلم تعاوني</p> <p>– تعلم ذاتي- الأبحاث</p>	<p>4- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ- اختباران أعمال سنه - اختبار عملي - اختبار تحريري</p>	<p>أ- الاساليب المستخدمة</p>
<p>التجارب المعملية: أسبوعياً في كل درس عملي.</p> <p>الاختبار العملي : الأسبوع 15</p> <p>الاختبار التحريري: الاسبوع ال16</p>	<p>ب – التوقيت</p>
<p>37.5 درجة نظري- 7.5 درجة عملي – 5 درجات أعمال سنه</p>	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>1- كامل و آخرون ، أساسيات علم النبات (دار الفكر العربي) 2005، الطبعة الثانية.</p> <p>2- مجاهد و آخرون ، النبات العام (مكتبة الأنجلو المصرية) 1996 الطبعة السابعة.</p> <p>3- قاسم السحار، علم تقسيم النبات، دار البحر الأبيض المتوسط للنشر 1987 – الطبعة الأولى</p> <p>4. النبات العام (2004) – عفيفي و آخرون - مكتبة الفكر العربية.</p> <p>5. أطلس النبات (2010)</p>	<p>ب – كتب ملزمة</p>

Sinnott and Wilson (1983). Botany Principles and Problems Mc Graw-Hill Company 6 th edition.	ج- كتب مقترحة
- تسليم أوراق بالأيدي	د - دوريات علمية او نشرات ... الخ
9- تقرير بما تم التغيير فيه عن التوصيف الذي تقدمنا به أول العام الدراسي	
كلف الطلاب بعمل بحث و خيروا بين التنوع البيولوجي أو الحرب البيولوجية أو الفيروسات أو البكتيريا أو الفطريات.	أ- أبحاث

أستاذ المادة : د. عزة مصطفى أحمد مسك