

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الدبلومة الخاصة

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس
 القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس
 أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: استراتيجيات التدريس - الرمز الكودي: - الفرقة/ المستوى: الدبلومة

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي 2 الإجمالي
 ب- معلومات متخصصة:

1-أ-تطبيق نماذج واستراتيجيات التعلم النشط في التدريس . 1.ب-تطبيق نماذج واستراتيجيات البنائية في التدريس 1.ج تطبيق نماذج واستراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس العلوم 1.د- تطبيق نماذج واستراتيجيات تجهيز المعلومات في التدريس	1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:
--	---

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :

2.أ- 1- تعرف الاتجاهات الحديثة في نماذج واستراتيجيات التدريس 2.أ- 2-تعرف نماذج واستراتيجيات التعلم النشط في التدريس 2.أ-3- القدرة على تطبيق استراتيجيات التدريس البنائية في التدريس . 2.أ-4-استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في التدريس 2.أ-5-تطبيق نماذج واستراتيجيات تفريد التعليم في التدريس	أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding
--	---

<p>2.ب-1-استخدام مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<p>2.ج-1-يملك الخريج المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لتطبيق استراتيجيات التدريس في التعلم 2.ج-2-يظهر الخريج المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية عند تطبيق طرائق التدريس الإنسانية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>2.د-1- يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية . 2.د-2- يوفر الخريج لطلابه فرص المشاركة الإيجابية والأنشطة الطلابية المتنوعة والمنتديات والقدرة على تحمل المسؤولية . 2.د-3- استخدام مواقع الكترونية متخصصة في مجال نماذج واستراتيجيات التدريس</p>	<p>د- المهارات العامة General Skills</p>

عدد الساعات	الموضوع
4	الاتجاهات الحديثة في نماذج واستراتيجيات التدريس
4	استراتيجيات التعلم النشط في التدريس
4	نماذج واستراتيجيات البنائية في التدريس
4	الذكاءات المتعددة واستراتيجيات التدريس
4	استراتيجيات ما وراء المعرفة في التدريس
4	نماذج واستراتيجيات تجهيز المعلومات في التدريس
4	استراتيجيات تفريد التعليم في التدريس
4	تطبيقات استراتيجيات التدريس الحديثة

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4.ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .

Tools

الأسبوع الأخير

نهاية الفصل الدراسي

أعمال السنة وشفوى 30%

تحريري 70 %

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات

Grading system

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
أقل من	-50	-60	-70	-80	-90
50%	59%	69%	79%	89%	100%

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة

Required books (Text books)

- جابر، عبد الحميد(2008). استراتيجيات التدريس والتعلم، القاهرة، دار الفكر العربي .
- النجدي، أحمد وآخرون (2003). طرائق وأساليب واستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- علي، محمد السيد (2008). التدريس نماذج وتطبيقات في العلوم والرياضيات واللغة العربية والدراسات الاجتماعية. القاهرة: دار الفكر العربي
- زيتون، كمال عبد الحميد (2000). تدريس العلوم من منظور البنائية، الإسكندرية، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع

-
- مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين
شمس.

- مجلة التربية العلمية

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

جهاز كمبيوتر وأسطوانات

9- الإمكانيات

- Data show

المطلوبة للتدريس و

- جهاز عرض الشفافيات

التعلم

منسق المقرر (أستاذ المادة): د. / . : أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 1 / 1 / 2019