

ملحوظة هامة: أسئلة الامتحان صفحتين

الفل الحن الصحيح فقط الى ورقة الاجابة و لا تعيد كتابة الأسئلة مرة اخرى

- 1- The way your sister plays a violin sounds two cats fighting.
a- as b- like c- as/like
- 2- Rachel failed her driving test.....she expected.
a- as b- like c- as/like
- 3- Did you take the notesthe lecture?
a- while b- during c- in
- 4- This film looks familiar. Didn't we see it at the cinema about two weeks?
a- before b- ago c- since
- 5- The driver walked away unhurt. It was quite amazing. What is the meaning of quite in the sentence?
a- completely amazing b- fairly amazing c- very amazing
- 6- There's a huge crowdthe stadium waiting for the Games to start.
a- at b- in c- into
- 7- The student is so ignored, he sits so sad the back of the room
a- at b- in c- on
- 8- the new born baby should be seated..... the back of a car
a- at b- in c- on
- 9- Natasha now lives32 The Avenue.
a- at b- in c- on
- 10- Mona is coming home backEaster.
a- at b- in c- on
- 11- I was about to close the door when just time I remembered my key.
a- at b- in c- on
- 12- I'll meet you..... the airport.
a- at b- in c- on
- 13- A: I feel sorry that you lost the job
B: If Iill and missed the interview, I the job.
a- fall/will got
b- fell/would get
c- Hadn't fallen/might have got
- 14- I think she is not coming, but if sheto see the sights, I her.
a- wants/will accompany
b- wanted/accompanied
c- had wanted/would have accompanied.
- 15- Do you remember the day ...she came?
a- when b- that c- when/that
- 16- The collage is the place.....I like staying.
a- that b- where c- where/that
- 17- If youapologize, I.....never speak to you again.
a- doesn't /will b- didn't /would c- had/would have
- 18- At last I've found the information that I was looking
a- for b- for it c- it
- 19- Martin is someone withI usually agree.
a- him b- who c- whom

- 20- I'd like to see the photo.....
 a) took b) you took it c) that you took d) that you took it
- 21- Atlanta is the city..... the Olympic Games were held in 1996.
 a) that b) when c) where d) which
- 22- A young man threw himself off this bridge last year. His girlfriend had left him two days.....
 a- ago b- before c- during
- 23- We passed shops windows were decorated for Christmas.
 a) the b) their c) which d) whose
- 24- You'll need to hand your project in the end of the week.
 a- At b- until c- by
- 25- Sarah works in here. She uses this roomher study.
 a- as b- like c- as if
- 26- The town lies at the heart of the Lake District, is the perfect place for a holiday
 a- it b- where c- which
- 27- At last I've found the information that I was looking.....
 a) for b) for it c) for that
- 28- A: It's a pity the lake wasn't frozen yesterday.
 B: Yes, it is. If it frozen, we could have gone skating.
 a) had been b) was c) would be d) would have been
- 29- If youthings properly, you..... into a mess; but you did not plan.
 a- Planned/wouldn't get.
 b- had planned /wouldn't have got
 c- plan/get
- 30- The road was wet when the accident happened. It had stopped raining only half an hour.....
 a- ago b- before c- during

Don't let me down
 I wish you all the best of luck
 Dr. Shymaa Adha

**Answer all the following four questions:**

1. Write an essay about **one** of the following topics:
 - a. Being successful in your academic life requires a lot of skills.
 - b. Your future plans after graduation.

2. Write **an introduction** for the following topic:
Do you agree or disagree on the following statement:
Dreams can be achieved by luck and coincidence.

3. What are **the key ideas** to be included in the following essay?
Education makes the difference.

4. Read the following passage and answer the questions below it:

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left-handedness and right-handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right handed people. Designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers. Prehistoric pictures, Painted on the walls of caves. Provide further clues to the handedness of ancient people. A right - hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left. Whereas a left - hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole, The evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left - or right - handed .But, in the Bronze Age, The picture changed. The tools and weapons found from that period are mostly made for right - handed use. The predominance of right - handedness among humans today had apparently already been established.

1. What is the main topic of the passage ?
2. Which of the following helped lead to conclusions about whether Stone Age people preferred one hand to the other?

(A) Petrified forms of vegetation	(B) Patterns of stone chipping
(C) Fossilized waste material	(D) Fossilized footprints
3. In line 8, the word "further" is closest in meaning to which of the following ?

(A) Advanced	(B) additional	(C) artistic	(D) factual
--------------	----------------	--------------	-------------

4. According to the passage, a person who is right - handed is more likely to draw people and animals that are facing

- (A) Upward
- (B) downward
- (C) Toward the right
- (D) toward the left

5. In line 13, the words "the picture" refer to which of the following?

- (A) Faces of animals and people
- (B) People's view from inside a cave
- (C) People's tendency to work with either hand
- (D) The kinds of paint used on cave walls

6. Where in the passage does the author mention a type of evidence that was NOT studied by anthropologists researching the handedness of ancient people?

- (A) Lines 2-3
- (B) Lines 7-8
- (c) Lines 11-12
- (D) Lines 14-15

7. The author implies that which of the following developments occurred around the time of the Bronze Age

- (A) The establishment of written records
- (B) A change in the styles of cave painting
- (C) An increase in human skill in the handling of tools
- (D) The prevalence of righthandedness

8. Explain the following words and put them in examples to clarify their meanings:

Weapons

Predominance

Chipping

Good Luck

Dr. Haggag Mohamed

امتحان النظري لمادة النبات
للفرقة الرابعة أساسي علوم
للعام الجامعي 2016 – 2017

الامتحان من أربعة صفحات

(الدرجة من أربعين مقسمة بالتساوي على كل سؤال ونحن ننظر إلى السؤال الذي له اجابتان)

(اختر الاجابة الصحيحة (برجي كتابة رقم السؤال و الاختيار بحرف فقط):

1. الغروبيات الكارهة للوسط تتميز بان: (1) دقائق المنثر مائنة (2) يطلق عليها شبه محببات (3) غروبيات غير عسبة
2. ينشأ انه ما لم يكن هناك اي عامل معددا لعملية البناء الضوئي فان سرعة البناء الضوئي لتضاعف العملية لكل زيادة قدرها 10 م (أ) قانون فالتن (ب) قانون فانت هوف (ج) قانون هل (د) قانون بلاكمان
3. بعد هو مادة الامتصاص الرئيسية للتلوء (أ) كلوروفيل (ب) كلوروفيل (ب) (ج) كاروتين (د) زانثوفيل
4. قد يحدث في بعض النباتات عندما تنشأ في النظام الا يكون تالكيد السكر كاملاً فتراتكم في الخلايا (أ) العصيرية، النشا (ب) العصيرية، الامحاض العضوية (ج) الخاتمة، النشا (د) الخاتمة، الامحاض العضوية
5. كمية الماء في التربة الذي يمثل ما يبقى بها - عند ربيها - بعد تسرب الماء الزائد بفعل الجاذبية الارضية (أ) الماء الايروسكوبي (ب) الماء الشعري (ج) السعة الحقلية (د) الماء المسور
6. يتحول البروتوبلازم في الخلية من Gel إلى Sol بسبب خاصية (أ) الانتشار الغشائي (ب) التثريب (ج) التنازل (د) الضغط الاسموزي
7. الزيادة في ممرجة التنفس التي تنتج عن كل ارتفاع قدره 10 م (أ) المعامل الحراري (ب) معامل التنفس (ج) المعامل الضوئي (د) معامل الطاقة
8. منثر فتح و غلق الثغور بالرقم الهيدروجيني (pH) فلماذا كانت يساعد في تثاقب النشا (أ) حامضية (ب) قلوية (ج) متعادلة (د) لا توجد اجابة صحيحة
9. من الزيمات التمثل المائي (أ) الأميليز (ب) الليبروكسيليز (ج) الليكازيز (د) الليبروكسيليز
10. ينقل الماء إلى القنوات الخشبية بعد اختراقه لطبقة الريسكل بـ (أ) خاصية التثريب (ب) الخاصية الشعرية (ج) شد التناج (د) كلا من (ب) و (ج)
11. تكون خلاصة للأنايب الغريائية، تتميز بفرارة سيولولازها و غير قشبية (أ) خلايا (أ) (ب) خلايا (ب) (ج) خلايا (ج) (د) خلايا (د)
12. يحدث نتيجة لمعقد الجوزر الاسموزي و في هذه الحالة لا يحتاج إلى طاقة (أ) الانتقال الجداري (ب) الامتصاص المباشر (ج) الانتقال السيولولازي (د) الامتصاص الغير مباشر
13. تقوم مادة السيوليزين بجعل الاسطوانة الوعائية محكمة و ينشأ عن ذلك ثلاثة ظواهر هي (أ) الضغط الجذري و الامماء و التناج (ب) الضغط الجذري و الامماء و التناج (ج) التناج و الامماء و الامماء (د) الضغط الجذري و الامماء و الامماء
14. تلفد النباتات البحرية جيونتها في محلول ملحي الحار مما تقفها و هي في (أ) ماء عذب (ب) ماء ملحظ (ج) محلول سكري (د) حمضي
15. نقص التهوية يكون ناتج عن عوامل مختلفة منها (أ) تشبع التربة بالماء (ب) نقص الاكسجين (ج) زيادة ثاني اكسيد الكربون (د) كل ما سبق
16. نقطة انتهاء التنفس اللاهوائي تحدث عندما يكون معامل التنفس الوحدة (أ) أقل من (ب) يساوي (ج) اكبر من (د) أقل من أو يساوي
17. في عملية ابناء الضوئي يكون الاكسجين مصدره من و ليس من (أ) الماء، CO_2 (ب) CO_2 ، الماء (ج) السكر، CO_2 (د) CO_2 ، السكر

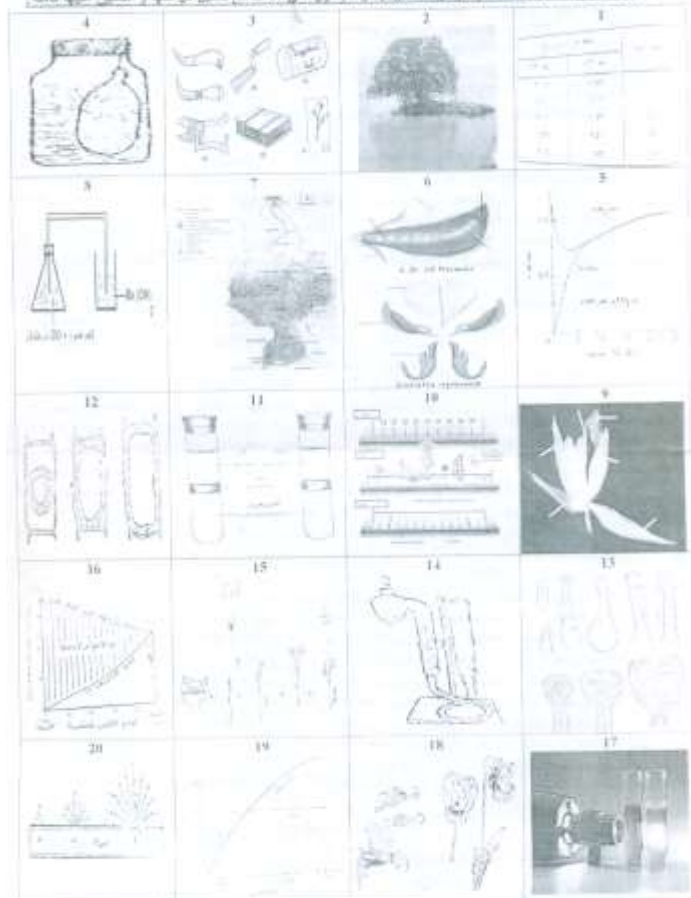
(انظر خلف الورقة)

18. يتأثر تكون الكلوروفيل بجفاف و هو معروف بالشحوب اليخضورى
19. تتم عملية الفسفرة التأكسدية في و يشارك الأكسدة القلوية بكون
 (أ) الميتوكوندريا، 38 (ب) الميتوكوندريا، 3 (ج) الميتوكوندريا، 38 (د) الميتوكوندريا، 3
20. في الصباح الباكر الضغط الأزموزي في الأوراق ثم حتى الظهيرة
 (أ) يرتفع، ينخفض (ب) ينخفض، يرتفع (ج) ينخفض، ينشوي (د) يرتفع، ينشوي
21. في دورة بحث الجولوز تتكون جزيئات من الـ NAD و جزيئات من الـ FAD
 (أ) 2-8 (ب) 2، صفر (ج) 8، صفر (د) 2، 2
22. تحمل المنطق الغروانية شحنات سالبة أو موجبة أما الغروانيات العضوية التي تتكون من البروتين فتكون
 (أ) موجبة (ب) مترددة (ج) سالبة (د) متعادلة
23. الشحنة الكهربائية في الغروانيات في الوسط القلوي و في الحامضي
 (أ) سالبة و موجبة (ب) موجبة و سالبة (ج) موجبة و متعادلة (د) سالبة و متعادلة
24. يحلل الجدار الخلوي غشاء بلازمي رقيق و تحت البلوغ يتكون غشاء بلازمي آخر يقف القوة العاصرية يسمى بـ
 (أ) Endoplast (ب) Endoplast (ج) Tonoplast (د) Promoplast
25. لغشاء البلازمي غشاء حي ، يساعد على نقل أيونات منخل التركيب
 (أ) شبه منفذ، ضد (ب) شبه منفذ، مع (ج) الخلوي القلوية، ضد (د) الخلوي القلوية، مع
26. العامل المحدد للمو التوات في جميع البنيات ويسبب نقصه خلل في درجة العمليات المسبوبة مثل البناء الضوئي و التنفس
 (أ) الأكسجين (ب) الضوء (ج) الماء (د) ثاني أكسيد الكربون
27. هناك بعض المحاليل لسيئة مثل لصب السكر و الحرق تسبب حرق الجلوتين و البولينا
 (أ) بلزمة مستديمة، موفلة (ب) بلزمة مؤقتة، مستديمة (ج) بلزمة مؤقتة، ناعلة بلزمة (د) بلزمة مستديمة، ناعلة بلزمة
28. في أي اتجاه سيمر الماء بين خليطين متجاورين أ، ب إذا كانت الخلية (أ) 12%-، (ب) 10%-، (ج) 15%-، (د) 20%
 (أ) من (أ) إلى (ب) (ب) من (ب) إلى (أ) (ج) لن يحدث شيء (د) لا توجد إجابة صحيحة
29. تتفاوت الأملاح المستخلصة في تتركبها على الخلوية فالأملاح الكاتيونات الأحادية إلى أعلى تتركبها منها
 (أ) تتركبها، تتركب (ب) تتركبها، يزيد (ج) تزيدها، تتركب (د) تتركبها، تزيد
30. قيمة معامل التنفس للدهون للوحدة
 (أ) تساوي (ب) أقل من (ج) أكثر من (د) غلا من (أ) - (ب)
31. وضع نظام اعتمد على عدد الأسدية و الحجم في الزهرة و أسم النباتات إلى أكثر من عشرين صنف
 (أ) بلجي (ب) الجار (ج) لينين (د) روسي
32. اعتمد على العلاقات المستقلة بين المجموعات مؤكدا بالتجارب الوراثية
 (أ) نظام التطور النوعي (ب) النظام الصليبي (ج) النظام الطبيعي (د) النظام الحديث
33. نشأ منها نظام ذوات الفلظتين و الفلقة الواحدة
 (أ) Lilliflorae (ب) Rosales (ج) Filicales (د) Ranuncul
34. تظهر خريطة Henny العلاقات بين الطوائف فهي المعين توجد ذوات التي لها إزهار
 (أ) الفلقة الواحدة، سفلية (ب) الفلظتين، سفلية (ج) الفلقة الواحدة، علوية (د) الفلظتين، علوية
35. النباتات الخضراء النباتات عديمة اللون Hysterophytic
 (أ) تسبق (ب) تتأخر من (ج) تأتي بعد (د) تتلاقى من
36. غالبا ما تتبع الفئات النباتية في الارتفاع و التدرج الخطوط الوراثية، أي أنه يجب أن تتدرج بترتيب
 (أ) نظام التطور النوعي (ب) النظام الصناعي (ج) النظام الطبيعي (د) النظام الحديث
37. يوجد العديد من النباتات العشبية و المولوية في ذوات و التي اشتقت من النباتات الخشبية المسفرة خلال الإنقراض في النمو التتوي
 (أ) الفلقة الواحدة (ب) الفلظتين (ج) غلا من (أ) - (ب) (د) لا توجد إجابة صحيحة
38. نشأت ذوات الفلقة الواحدة من أصناف لها صفة نباتات بدائية ذات فلظتين مثل
 (أ) Rosales (ب) Lilliflorae (ج) Glac من (أ) - (ب) (د) لا توجد إجابة صحيحة
39. النباتات المسفرة تنتمي لها أحجام كبيرة مثل الـ لها القدرة على النمو التتوي و لكن بشكل خاص (النمو التتوي للشدة)
 (أ) Rosales (ب) Lilliflorae (ج) Dracena (د) لا توجد إجابة صحيحة

40. نشأت الإندامية خلال فتمت أعداد كبيرة من الإندامية الوعائية (في الأظبل من الخشب)
 (أ) النمو الثانوي للشاذ (ب) النمو الثانوي العادي (ج) السيقان الأرضية (د) لا توجد إجابة صحيحة
41. حدث انخفاض في نتج عنه أشكال جديدة أصغر حجماً وأقصر عمراً من أسلافها النباتات العشبية والموثية.
 (أ) النمو الثانوي للشاذ (ب) النمو الثانوي العادي (ج) السيقان الأرضية (د) لا توجد إجابة صحيحة
42. التي فقدت القدرة على النمو الثانوي ولكنها مازالت لديها القدرة على الإندامية عن طريق أنواع خاصة من السيقان الأرضية.
 (أ) Ranales (ب) Liliflorae (ج) كلا من (أ) و (ب) (د) لا توجد إجابة صحيحة
43. عائلة الـ من أكثر النباتات مضطربة البذور بدائية حيث أن الزهرة لها العديد من الأوراق الزهرية المنفصلة.
 (أ) Magnoliaceae (ب) Ranales (ج) Liliflorae (د) Gymnospermae
44. تشبه زهرة الـ إلى حد كبير مخروط الصنوبريات والتي ترتبط حلزونية على محور طولي.
 (أ) Magnoliaceae (ب) Ranales (ج) Liliflorae (د) Gymnospermae
45. خلال التطور تحول المحور الطولي للزهرة إلى محور أفقي يعرف
 (أ) بالقلبية (ب) بالتثاقل (ج) بالمدق (د) بالارشجوتة
46. تمر للوحدات الزهرية لـ من نوع إلى آخر بدون ترتيب محدد لهذه الوحدات في محيطات واضحة.
 (أ) Ranales & Liliflorae (ب) Rosales & Ranunculaceae (ج) Magnoliaceae & Liliflorae (د) لا توجد إجابة صحيحة
47. في غصيلة إذا ما استطال القلم دفع أمامه حبوب اللقاح فبرز من الابوية المتكبة.
 (أ) الشظية (ب) القرابية (ج) المرابية (د) البنفسجية
48. شدا عملية عند تكوين الكيس الجنيني.
 (أ) التفجخ الخلطي (ب) التفجخ الذاتي (ج) الإخصاب (د) الإزهار
49. البذرة هي التي تحتوي على الغذاء المخزن خارج الجنين ويشكل جزء من البذرة.
 (أ) الإندوسبرمية (ب) الغير الإندوسبرمية (ج) البينية (د) لا توجد إجابة صحيحة
50. هو كل العبارات المتعلقة من القليل والتي ترتب بتتابع كل واحدة تحت سابقتها.
 (أ) الرنط (ب) المزوج (ج) المفراج (د) المفراج الثنائي
51. علم هو العلم الذي يفتش بتراسة النباتات في محيطها وأهمية هذا المحيط في وجود وتطور وتوزيع النبات في بيئات محددة.
 (أ) البيئة الذاتية (ب) البيئة الجغرافية (ج) بيئة المجتمع (د) لا توجد إجابة صحيحة
52. العلاقة بين مستويات التنظيم الحيوي وبين المحيط الفيزيائي وماتنتجه هذه المستويات من التكمة بيولوجية.
 (أ) المحيط الحيوي (ب) المحيط الإحيائي (ج) الأنظمة البيئية (د) لا توجد إجابة صحيحة
53. جزء من الأرض تعمل فيه الأنظمة البيئية ويشمل كافة كائنات الأرض التي في حالة تفاعل مع المحيط الفيزيائي.
 (أ) المحيط الحيوي (ب) المحيط الإحيائي (ج) الأنظمة البيئية (د) لا توجد إجابة صحيحة
54. الحالة النهائية التي تنتج عن تأثير ظروف البيئة وتجمع الأنواع النباتية المختلفة التي تنمو في سبيل واحد.
 (أ) المجتمع النباتي (ب) الكساء الغطري (ج) التكوين النباتي (د) المحيط الحيوي
55. مجموعة من النباتات تعيش معا كوحدة ولأفرادها علاقات ببعضها البعض و بظروف البيئة التي تعيش فيها.
 (أ) المجتمع النباتي (ب) الكساء الغطري (ج) التكوين النباتي (د) المحيط الحيوي
56. أعلى مراتب المجتمعات النباتية وأكثرها شمولاً وتعرف على أنها نمط الغطاء النباتي الذي يشكل مساحة واسعة.
 (أ) المجتمع النباتي (ب) الكساء الغطري (ج) التكوين النباتي (د) المحيط الحيوي
57. مجتمعات أقل رتبة من التكوينات وتتميز بتوزيع نباتي محدد ومنظم وبمساحة أكثر من نبات واحد عليها.
 (أ) المجتمعات (ب) الكساء الغطري (ج) العشائر (د) لا توجد إجابة صحيحة
58. يعمل في الحالات التي تطلب تراسها تكرار المشاهدة، لذا يحدد المربع بخطود ثابتة للرجوع إليه في المرات التالية.
 (أ) المربع المرسوم (ب) المربع التعدادي (ج) المربع المسكبي (د) لا توجد إجابة صحيحة
59. جملة عدد افراد كل نوع داخل الدائل العشرة وذلك بإضافة أعدادها في جميع المربعات.
 (أ) الكثافة (ب) التردد (ج) الغزارة (د) الحيوية
60. منطقة ذات مظهر قليل ولكنه منظم، وفيها تنتشر مجبريات قصيرة.
 (أ) الصحراء (ب) السب (ج) السافانا (د) لا توجد إجابة صحيحة

(انظر خلف الورقة)

ب) تعرف على الصور والبيانات و الرسوم البيانية و الجداول التي أمامك مع تحليل كل منها و التعليق عليها كمايلي:



مع اطلب تلميذي بالتواقيع
در عزلة مسك



المادة: تاريخ المغرب والأندلس

الزمن: ثلاث ساعات

كلية التربية بالفرقة

الفرقة: رابعة عام تاريخ

امتحان دور يناير ٢٠١٧م

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

قال عبد الملك بن مروان: ما أعلم أحداً أكفأ بإفريقية من حسان بن النعمان الغساني، وخرج حسان بن النعمان ٧٤هـ / ٦٩٣م على رأس جيش كبير...
- في ضوء هذه العبارة وضح أهم مراحل الفتح الإسلامي للمغرب وثالثته. (١٠٠ درجة)

السؤال الثاني: أكتب مذكرات تاريخية عن:

١- قيام الدولة الفاطمية في المغرب.

٢- عبد الرحمن الأوسط (٢٠٦-٢٣٨هـ / ٨٢٣-٨٥٢م).

٣- المنصور بن أبي عامر مؤسس الدولة العمارية (٣٦٨-٣٩٩هـ / ٩٧٨-١٠٠٩م).

(١٠٠ درجة)

السؤال الثالث:

تولى عبد الرحمن الناصر مقاليد الأمور في قرطبة وهو شاب في الثانية والعشرين من عمره وشعر له أن يظل على كرسي الحكم ما يقرب من خمسين سنة متوالية (٣٠٠-٣٥٠هـ / ٩١٢-٩٦١م) تمكن خلالها أن يعيد بناء الدولة، ويجمع قوامها... وأن يقضي على كل الأعداء المتنافسين.

في ضوء هذه العبارة وضح:

١- كيف تولى عبد الرحمن الناصر الخلافة وموقفه من الخطر الفاطمي، والخطر النصراني على الأندلس؟

٢- مظاهر الحضارة في عهد عبد الرحمن الناصر. (١٠٠ درجة)

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ.د/ صلاح سليم طايح



Examen du premier semestre 2016-2017.

- Réponds, brièvement, aux questions suivantes : (Chaque question a 80 points)

I- (Dans *La petite Fadette*, George Sand adopte une variation populaire sur le thème des bessons qui signifie deux jumeaux qui se ressemblent.)

A- Quelle est l'exposition de ce roman ? (40 points)

B- Quel est le dénouement de ce roman ? (40 points)

11- A- "George Sand a décrit des thèmes importants dans "La petite Fadette."

Montre le thème politico-militaire dans ce roman. (40 points)

B- Analyse les personnages suivants :

{ La petite Fadette - Le père Barbeau } (40 points)

Avec mes meilleurs vœux,
Dr/ Mohamed Fekry.

2017

I- Answer the following questions in details :

- a- "In the modern age, specifically in the twentieth century, there are many schools of criticism appeared to approach the literary text. Each of them has its specific premises and varied targets. Each of them varies according to its degree of focus on the text." In the light of your study, enumerate elaborately the differences and similarities between the Marxist and Feminist criticism.
- b- "Divorcing literature from its history is considered by the contemporary critics as one of the pitfalls of the close reading strategy". Discuss elaborately the previous sentence. Then, comment on the main pillars of the close reading, and finally give an account of the major critics of it.
- c- "Feminist theory of criticism is mainly concern itself with the representation of women in the literary text. It is essentially to oppose the patriarchal domination that overwhelms the human societies all over the world." Discuss.

II- Answer the Following Questions in details: (50 Marks)

- a- "The anecdote is to represent a tool by which the New Historicist critic connects the text with its historical context". Comment, and then discuss the historicity of the text and the textuality of the history according to the New Historicist critic.
- b- Compare between "Bakhtin School" and "Prague school".

With Best Wishes

Dr: Abdelnaim Ibrahim



الفرقة : الرابعة (تربية أساسية)
مادة : النقد الأدبي الحديث
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالگردقة
قسم اللغة العربية

امتحان دور يناير ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : اعرض للمنهج السيميولوجي مع التحليل والمناقشة.

السؤال الثاني: تكلم عن نشأة المنهج التاريخي مع التمثيل ثم بين آفات ذلك المنهج.

السؤال الثالث : المنهج الفني هو المنهج الذي يتواءم مع الأعمال الأدبية والتقدية ناقش ذلك.

مع خالص الأمان. بالبحاح لمويد

د. محمد الشحيد المحمدي



كلية التربية بالفردفة

الفرقة: أربعة دراسات اجتماعية

المادة: تاريخ الدولة العباسية

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان دور يناير ٢٠١٧م

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

تولى المنصور الخلافة ولم تكن قد توطدت دعائمها، ولم يكن يخاف عليها من الدولة البائدة دولة الأمويين، لأنه لم تبق لهم بقية يخاف منها، وإنما كان الخوف ينتاب المنصور من ثلاث جهات الأولى منافسة عمه عبد الله بن علي، الثانية من عظمة أبي مسلم الخراساني، الثالثة من بني عمه آل علي ابن أبي طالب. في ضوء هذه العبارة وضح:

١- دور أبو جعفر المنصور في تأسيس الدولة العباسية موضحاً سياسة الغدر ونقض العهود في عهد مع:

أ- عمه عبد الله بن علي.

ب- أبو مسلم الخراساني.

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني: أكتب مذكرات تاريخية عن:

١- هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣هـ / ٨٧٦-٨٠٩م).

٢- دور المرأة وأثرها في المجتمع العباسي.

٣- نظام القضاء في العصر العباسي.

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

ظهرت حركات استقلالية عن مركز الدولة العباسية في مصر والشام وبلاد المشرق الإسلامي..... وأن هذه النزاعات الاستقلالية ستضيق رقعة الخلافة العباسية.

في ضوء هذه العبارة وضح:

أ- الدولة الطولونية.

ب- الدولة الإخشيدية.

ج- دولة الأدارسة والأغلبية.

موضحاً علاقتهم بالخلافة العباسية.

(٢٥ درجة)

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ. د/ صلاح سليم طايح



كلية التربية بالغردقة
قسم أصول التربية
الفرقة: الرابعة (عام جميع الشعب)
الزمن: ٣ ساعات

امتحان مادة الأصول الفلسفية للتربية دور يناير ٢٠١٧

س١/ برى معظم الأفراد أن الفلسفة وما تبرزه من نظريات وأراء يمثل الجانب الفكري الذي يوجه سبل الحياة في المجتمع بما فيها التربية.. في ضوء ذلك.. (٦٠ درجة)

١. أذكر أهمية دراسة الفلسفة لكل من الفرد والمجتمع؟
٢. قارن بين وجه نظر كل الفلسفة الطبيعية والإسلامية للطبيعة الإنسانية؟
٣. من خلال دراستك للمقرر قيم كل من الفلسفة المثالية والطبيعية؟

س٢/ إن احدي عناصر الخبرة الإنسانية هو أن يقوم الفرد بعمل ما، وذلك لأنه لا يمكن أن يكتسب المؤثرات الخيرية دون القيام بعمل معين.. في ضوء ذلك.. (٦٠ درجة)

١. اشرح باختصار خصائص الخبرة وأنواعها؟
٢. تناول وجه نظر كل من الواقعية والبرجماتية للمعرفة؟
٣. تكلم عن مصادر المعرفة؟

س٣/ تتفق جميع المذاهب الفلسفية في التربية على أهمية التفكير ووظيفة المدرسة في تحليلها للوظيفة الفكرية.. في ضوء ذلك.. (٤٠ درجة)

١. أذكر القيم التربوية لممارسة التفكير؟
٢. كيف تستطيع بصفتك معلم تنمية التفكير لدى التلاميذ؟

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالنجاح



كلية التربية بالفرقة
الزمن : ثلاث ساعات



جامعة جنوب الوادي

امتحان الفرقة: الرابعة طفولة في مادة "مناهج الطفل"
دور يناير للعام الجامعي ٢٠١٧ م

أجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول :

" يبني المنهج علي مجموعة من الأسس المتداخلة فيما بينها ولا يمكن الفصل بينها بسهولة إلا بهدف الدراسة والبحث والتحليل والتقويم ، وهذه الأسس مجتمعة عند الحكم علي المناهج والمفاضلة بينها " .

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- المنهج كمقرر دراسي ، وكخبرة شاملة .
- ب- الأساس الاجتماعي والسيكولوجي للمنهج التربوي الحديث .
- ج- الأسس التي يقوم عليها منهج النشاط ، ومميزاته وعيوبه .

السؤال الثاني : أكتب ما تعرفه عن :

- أ- الأسباب والدواعي التي تدعو إلى دراسة المنهج التربوي الحديث .
- ب- مفهوم المنهج التربوي الحديث ، وسماته .
- ج- عرف المصطلحات التربوية الآتية :
المفاهيم ، الحقائق ، التعميمات ، الفرض ، النظريات ، القوانين ، القيم ، الميل ، الاتجاه ، المهارة .

_____ انتهت الأسئلة _____

بالتوفيق والنجاح

د. أحمد عبد الحميد



كلية: التربية بالفردقة
الشعبة: أساسى لغة عربية
الزمن: ثلاث ساعات



جامعة: جنوب الوادي
الفرقة: الرابعة
التاريخ: ٢٠١٧/١/٩ م

المادة: قراءة تحليلية (مشتركة)

بسم الله الرحمن الرحيم

تحدث عن أربع نقاط مما يلى :

- ١- أسباب الأخطاء الإملائية.
- ٢- صياغة الهمزة المتوسطة على (واو - نبرة - ألف) والمتطرفة مستشهدا بأمثلة.
- ٣- التتوين مستشهدا بأمثلة.
- ٤- الأساليب الناجحة فى تدريس الإملاء.
- ٥- علامات الترقيم مستشهدا بأمثلة.
- ٦- الأسس السليمة لتدريس الإملاء.

انتهت الأسئلة، والله الموفق

د. طه على خليفة



كلية التربية بالغردقة
قسم أصول التربية
الزمن: ٣ ساعات.
الفرقة: الرابعة طفولة



امتحان مادة الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية دور مايو ٢٠١٧.

أجب عن الأسئلة الآتية:

س١/ يجند المجتمع كل مؤسساته وتنظيماته للقيام بتشكيل اتجاهات وقيم ومعارف وسلوك الأفراد ليشاركوا في بناء المجتمع.. في ضوء ذلك وضح؟ (٤٠ درجة)

١. الدور التربوي للأسرة.
٢. خصائص الثقافة.
٣. عوائق التغير الثقافي.
٤. " التربية - التغير الثقافي - المجتمع - الثقافة - الانتشار الثقافي ".

(٤٠ درجة)

س٢/ تناول بالشرح كل من:

١. خصائص التربية.
٢. العلاقة بين كل من اللغة والمجتمع بالثقافة.
٣. الأدوار المتجددة للمعلم.
٤. محتوى الثقافة.

انتهت الأسئلة
مع أطيب التمنيات بالنجاح.

د/ سمية

Université de Vallée du Sud

Département de français

Faculté de Pédagogie

4ème année

Département des Curricula

2/ heures

et des Méthodologies

Examen du Programme Scolaire (JANVIER 2012)

استعن بالله أولا ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

Expliquez –en détail.

1-La définition des documents authentiques

2-Les avantages des documents authentiques.

3-Crtières de choisir des documents authentiques.

4- L'expression orale en français.

5- L'expression orale spontanée et intentionnelle.

انتهت الأسئلة

"رب اشرح لي صدري ويسري لي أمري"

د/عبد الحميد البطراوي



كلية التربية بالعرفنة
قسم أصول التربية
الزمن: ثلاث ساعات
الفرقة الرابعة (لائحة قديمة)



امتحان مادة الثقافة العلمية والحضارة والمجتمع

دور مايو ٢٠١٧.

* للمجتمع أهمية كبيرة في العملية التربوية، إذ في ضوء معرفة مكوناته ونظمه يمكن لرجال التربية وضع سياساتهم التربوية... في ضوء هذه العبارة ...

١. تكلم عن أنواع المجتمعات؟

(١٠ درجات)

٢. اشرح الدور التربوي لكل من الأسرة والمدرسة؟

(٢٠ درجة)

٣. تناول عناصر الثقافة، موضحاً خصائصها؟

(٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ سيدة سلامة



الغرفة الرابعة شعبة طفولة
المادة : نمو مفاهيم دينية ولغوية
الزمن : ثلاث ساعات

أجيب عن السؤالين التاليين :

س١ تناولني بالشرح والتوضيح ما يلي:

- (أ) مراحل النمو اللغوي لدى الأطفال، والعوامل المؤثرة عليه.
- (ب) مراحل النمو الديني لدى الأطفال ، والعوامل المؤثرة عليه.
- (ج) دور الأسرة في رعاية النمو اللغوي للطفل.
- (د) أربعة من المفاهيم الدينية المناسبة للأطفال الروضة.

س٢: تنقسم المفاهيم العقائدية إلى ثلاثة أقسام (الإلهيات – النبوات – السمعيات) وضحها بالتفصيل .

انتهت الأسئلة*** تمنياتي لكم بالنجاح

د/ شيما حسن محمود

I-Write an Essay on the Following:

- a- In the light of your study of *Henrik Ibsen's An enemy of the People*, analyze the following characters elaborately: Hovstad – Doctor stockman
- b- Write the general theme discussed in *Henrik Ibsen's An enemy of the People*

II- Paraphrase and comment on the following quotations:

- a- Because you might easily find you need some middle class support to back you up. We now form what you might call a compact majority here in town- when we really want to, that is. And it's always a good thing to have the majority on your side.
- b- You have a chronic disposition to take things into your own hands, at least. And in a well-ordered community, that can be equally reprehensible. The individual must be ready to subordinate himself to the community as a whole; or, more precisely, to the authorities charged with the welfare of that community.

With Best Wishes

Dr: Abdelnaim Ibrahim

أجب عن سؤالين فقط :

السؤال الأول: : "٢٥ درجة"

قد يتصور كثيرون أن الحروب الصليبية ما هي إلا سلسلة حروب دموية وقف فيها كل من المسلمين والصليبيين وجهًا لوجه دون أن يعرفوا لغة للتفاهم عدا السيوف، والواقع أن هذه الصورة لا تعبر إلا عن وجه واحد فقط من أوجه هذه الحروب، خاصة وأن هذه الحروب مهما تعددت أغراضها وتباينت دوافعها، كانت قبل كل شيء مجالاً واسعاً للتقي فيه الشرق بالغرب، وأن هذا اللقاء لم يكن حربياً فحسب، بل لقاء حضارياً على أوسع نطاق. في ضوء ذلك وضح الجوانب الحضارية بين المسلمين والصليبيين خلال عصر الحروب الصليبية.

السؤال الثاني: : "٢٥ درجة"

اكتب مذكرات تاريخية عن :

١- الباعث الإقتصادي للحروب الصليبية

٢- الحملة الصليبية ١٠٠١م

٣- استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.

٤- النتائج المترتبة على الحملة الصليبية الثانية

السؤال الثالث: : "٢٥ درجة"

قاد صلاح الدين الأيوبي حركة الجهاد الإسلامي ضد الوجود الصليبي بالشام حتى استعاد بيت المقدس، في ضوء هذه العبارة تحدث عن دور صلاح الدين في توحيد الجبهة الإسلامية واسترداد مدينة بيت المقدس.

انتهت الأسئلة.

خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق....

د. مصطفى محمود الشعيبي



► Commentez ces sujets :

- | | |
|---|-------------|
| 1- La langue romane rustique. | "40 POINTS" |
| 2-La langue française "histoire d'une institution". | "40 POINTS" |
| 3-L'ancien français. | "40 POINTS" |
| 4-Le très ancien française. | "40 POINTS" |

Avec mes souhaits chaleureux
Dr.Mamdouh A.M.A.



جامعة جنوب الوادي

كلية التربية بالعردقة

التعليم الاساسي

امتحان دور مايو للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:-

قال تعالى :- "الَّذِي أَحْمَسَ لَكُمْ شِرَاءَ خَلْقِهِ وَيَذَرُ الْإِنْسَانَ مِنْ مَّيْبِنٍ (٧) ثُمَّ جَعَلَ لَكُم مِّنْ مَّاءٍ سَلَالَةً مِّنْ مَّاءٍ مَّيْبِنٍ"

أ: كُتِبَ الْآيَاتُ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى "إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِسُونَ"

بـ بين معنى ما فوق الخط .

ج _ اعرض بالآلة المقاصد التي تناولتها سورة (السجدة)

(٣٠ درجة)

المسألة الثانية

اعتد مقارنة بين منهج الإمام محمد بن جرير الطبري عند تفسيره للقرآن الكريم وبين منهج الإمام ابن كثير في تفسير القرآن العظيم* (١٠ ادرجات)

المسؤول الثالث

تأثر الإمام الزمخشري في تفسيره "الكشاف" بعقيدة المعتزلة اشرح ذلك بالتفصيل مع التحليل لما نقول ؟

(١٠ ترجمات)

وَقَفَّكُمُ اللَّهُ تَعَالَى

أ.م.د. ماهر عبد علي



الفرقة الرابعة شعبة طفولة
المادة : نمو مفاهيم دينية ولغوية
الزمن : ثلاث ساعات



أجيبني عن السؤالين التاليين :

س ١ تناولني بالشرح والتوضيح ما يلي:

- (أ) مراحل النمو اللغوي لدى الأطفال، والعوامل المؤثرة عليه.
- (ب) مراحل النمو الديني لدى الأطفال ، والعوامل المؤثرة عليه.
- (ج) دور الأسرة في رعاية النمو اللغوي للطفل.
- (د) أربعة من المفاهيم الدينية المناسبة للأطفال الروضة.

س ٢: تنقسم المفاهيم العقائدية إلى ثلاثة أقسام (الإلهيات – النبوات – السمعيات) وضحها بالتفصيل .

انتهت الأسئلة*** تمنياتي لكم بالنجاح
د/ شيماء حسن محمود



كلية التربية بالفرقة
قسم أصول التربية
الزمن: ثلاث ساعات
الفرقة الرابعة (لائحة قديمة)



امتحان مادة الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية

دور مايو ٢٠١٧ .

” يعد الإنسان موضوع التربية، معلماً ومتعلماً ومن ثم ينبغي علينا أن نفهم طبيعته حتى نحسن تربيته ونحكمها“... في ضوء هذه العبارة ...

١. وضح وجهه نظر الفلسفة الطبيعية للطبيعة الإنسانية، موضحاً مضمونها التربوي؟
(٢٠ درجة)

٢. تناول التطبيقات التربوية لكل من الفلسفة المثالية والتجريبية؟
(٢٠ درجة)

٣. اشرح بإيجاز ركائز الفكر التربوي الإسلامي؟
(١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ سيدة سلامة



كلية التربية بالغردقة
الفرقة الرابعة (عام)
شعبة التاريخ

دور مايو ٢٠١٧ م
تاريخ مصر المعاصر
الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن سؤالين

السؤال الأول

عقب فشل الوفد المصري في عرض القضية المصرية في مؤتمر الصلح بباريس توجه الوفد برئاسة سعد زغلول للتفاوض مع لجنة ملنر في يونيو ١٩٢٠ م ، حيث دارت المفاوضات حول مسائل عدة . أشرح ذلك بالتفصيل .

السؤال الثاني

مرت مصر عقب قيام ثورة يوليو عام ١٩٥٢ م بتطورات مهمة ، في ضوء ذلك تحدث عن أحداث عامي ١٩٥٣ - ١٩٥٤ م في مصر .

السؤال الثالث

أكتب في الموضوعات الآتية : -

- (١) - الآثار السياسية والاجتماعية للاحتلال البريطاني لمصر .
- (٢) - أسباب ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق
د . سيد عبد العال

اجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الأول :-

- (1) إذا كانت العملية $*$ معرفة في مجموعة الأعداد الصحيحة Z كما يلي $x * y = x + y - 3$
درس النظام $(Z, *)$ من حيث (الإغلاق و الدمج و وجود العنصر المحايد و وجود المعكوس).
(ب) لتكن $A = \{a : a = 3^n, n \in Z\}$ وإذا كانت العملية $\times$ هي عملية الضرب العادية. تحقق من أن التالي $(A, \times)$ يمثل زمرة ابدالية

السؤال الثاني :-

- (1) ليكن H مجموعة جزئية من G حيث $(G, *)$ زمرة فإن $(H, *)$ تكون زمرة جزئية من $(G, *)$ إذا وإذا فقط تحقق الشرط :
 $\forall a, b \in H \Rightarrow a * b^{-1} \in H$
(ب) بين هل النظام التالي يمثل حلقة أو لا يمثل حلقة مع ذكر السبب

النظام $(A, +, \times)$ حيث $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix} : a, b \text{ real} \right\}$ والعاملتين $+$ و $\times$ هما عمليتي الضرب والجمع

العقليتين للمصفوفات.

السؤال الثالث :-

- (1) بطريقة الحذف حل مسألة البرمجة الخطية الآتية $Max Z = x + 2y$ والتي تحقق القيود التالية

$$3x + y \leq 53, 3x + 8y \leq 172, 5x + 4y \leq 100, x \geq 0, y \geq 0$$

- (ب) يرغب صاحب مصنع في إنتاج سلعتين - فذا كانت السلعة الأولى تحتاج إلى إنتاجها 3 وحدات من الخشب و 3 وحدات من الحديد و 5 وحدات من الألومنيوم والسلعة الثانية تحتاج إلى وحدة واحدة من الخشب و 8 وحدات من الحديد و 4 وحدات من الألومنيوم فذا عرفت أن الحد الأقصى المتاح للوحدات هي 53 للخشب - 127 للحديد - 100 للألومنيوم . أوجد الكمية المطلوبة من السلعة الأولى والثانية للحصول على أقصى ربح إذا علمت أن السلعة الأولى تعطي ربحاً قدره الوحدة والثانية ربحاً قدره وحدتان.

السؤال الرابع :-

- (أ) ذكر الشروط اللازمة لكي يكون التالي (X, τ) يمثل فضاء توبولوجي.

- (ب) ثبت أنه إذا كان τ_1, τ_2 توبولوجيين على المجموعة X فإن تقاطعهما $\tau_1 \cap \tau_2$ يكون أيضاً توبولوجي على X بينما اتحادهما $\tau_1 \cup \tau_2$ ليس بالضرورة أن يكون توبولوجي على X .

لنتأمل الآن معاً الأسماء بالبراح والتوق

و أحمد يوسف

أجب عن السؤالين فقط :

السؤال الأول:

يُقصد بالمماليك جموع الرقيق الأبيض الذين كانوا يجلبون أطفالاً من أسواق النخاسة ويشتريهم السلاطين والأمراء والخلفاء لتكوين فرقة خاصة في جيوشهم للإعتماد عليهم في تدعيم سلطنتهم أو في صراعاتهم مع الآخرين، لذا كانوا يهتمون بتربية المماليك ويعطونهم رعاية خاصة. في ضوء ذلك وضّح تربية السلاطين للمماليك.

السؤال الثاني:

اكتب مذكرات تاريخية عن :

- ١- حملة شبريكوه الثالثة على مصر ٢٦٤هـ/ ١١٦٨م
- ٢- الجفوة بين نور الدين وصلاح الدين
- ٣- السلطان ومعانيه
- ٤- معركة حطين ٥٨٣هـ/ ١١٨٧م
- ٥- شروط صلح الرملة ٥٨٨هـ/ ١١٩٢م
- ٦- أسباب انحراف الحملة الصليبية الرابعة عن مسارها.
- ٧- نتائج معركة عين جالوت ٦٥٨هـ/ ١٢٦٠م.

السؤال الثالث:

تعددت العقوبات التي كان ينفذها أصحاب الشرطة خلال العصرين الأيوبي والمملوكي، من عقوبات نص عليها الشرع كالرجم وقطع اليد وغيرها، وبين عقوبات أخرى ظهرت خلال العصر المملوكي بصفة خاصة تدل على طبيعتهم القاسية. في ضوء هذه العبارة اشرح أهم العقوبات التي ظهرت خلال تلك الفترة.

انتهت الأسئلة.

خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق....

د. مصطفى محمود الشعيبي



المادة : أدب أندلسي
الفرقة : الرابعة - أساسي
" لائحة قديمة "

امتحان الفصل الدراسي الثاني
دور مايو ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن: ثلاث ساعات



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالگردقة
قسم اللغة العربية

أجب عن هذين السؤالين :

١- اعرض لحياة الشاعر " ابن زيدون" مع كتابة قصيدته " أضحى التتائي " .

(٢٥ درجة)

٢- عرّف الموشحات وتكلم عن نشأة الموشحات الأندلسية وتركيبها .

(٢٥ درجة)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق ،،،،،،،

د. عزت عبدالعليم محمود



كلية التربية بالفر



قسم الجغرافيا ونظم
المعلومات الجغرافية



جامعة جنوب الوادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

القسم: الدراسات الجغرافية

الزمن: ٣ ساعات

الفرقة: الرابعة أساسي

المقرر: جغرافية أوراسيا

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اكتب مذكرات جغرافية عن :

- الخصائص الطبيعية لقارة أوروبا .
- دولة الصين .
- البنية الجيولوجية ومظاهر السطح في قارة آسيا.

السؤال الثاني: اكتب مذكرات جغرافية عن :

- دولة إيطاليا .
- الخصائص البشرية لقارة آسيا.

خالص الأمنيات بالنجاح والتوفيق

د/أحمد سعيد أحمد علي

د. أحمد

جامعة جنوب الوادي

قسم الكيمياء

كلية العلوم بقنا

دور مايو: ٢٠١٧

الزمن : ٣ ساعات

أمتحان مادة الكيمياء لطلاب الفرقة الرابعة أساسى شعبة العلوم بكلية التربية بالغردقة

أجب عن خمسة أسئلة فقط مما يأتى:

١ - أكتب ما تعرفه عن الآتى موضحا أجهتك بالمعادلات:

(أ) تفاعلات النزول بالسلسلة فى السكرية.

(ب) أكتب الصيغه الحلقية للسكريات الأحادية.

(ج) النشاط الضوئى للأحماض الأمينية والسكريات.

٢ - وضح بالمعادلات تأثير كلا مما يأتى على الجلوكوز

ماء البروم -- يوديد الهيدروجين -- أندريد حمض الخليك --

حمض الهيدروكلوريك

٣ - باستخدام اسر المألونات وضح بالمعادلات كيف يمكنك تحضير كلا من:

حمض الأسبارتيك حمض الجلوتاميك الأئين

٤ - اكتب عن الاتى باختصار:

أدلة تفاعلات التعادل - طريقة واحدة من طرق تفاعلات الترسيب - حساب الوزن

المكافئ لحمض - حساب الوزن المكافئ لعامل مؤكسد

٥ - اشرح بالتفصيل منحنى معايرة حمض قوى وقاعدة قوية وبين الدليل المناسب لمثل

هذه المعايير

٦ - أ- احسب كل من العيارية والمولارية لحمض الكبريتيك تركيزه ١٣ ٪ (كثافة الحمض

١.٠٩ جم/سم^٣) ($M.Wt \approx 98$)

ب- اشرح فكرة التحليل بالامتصاص الذرى

مع اطياف الأمانى بالنجاح

د. أحمد عبدالفتاح عبدالراضى

د. حسين حسن عباس



المادة: أدب عباسي
الفرقة: الرابعة - تعليم أساسي
الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفصل الدراسي الثاني
نور مايو ١٦، ٢٠١٧م



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالفرقة
قسم اللغة العربية

أجب عن هذين السؤالين :

١- أصابت الحمى أبا الطيب المتنبي بمصر ، فأصبح يعاني منها ويشكو الامها إلى

جانب معاناته البقاء في مصر حبس بيته ، بَيِّنْ ذلك من خلال قصيدة " الحمى " .

(٢٥ درجة)

٢- اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين مع ذكر الأمثلة :

- ثنائية الحياة والموت وأثرها على الشعراء العباسيين .

- مآهرة الشعوبية وأثرها على الشعراء العباسيين .

(٢٥ درجة)

مع تمنياتي بالتجاح والتفوق ،،،،،،

د. عزت عبدالعليم محمود



South Valley University

Hurghada Faculty of Education

4th year primary Edu English Dept. literary Texts

Year: 2016/2017

Time: 3 hours

Answer the following questions in details:

- 1- In the light of your study of Josef Conrad's *Heart of Darkness*, discuss the colonial discourse in it. (20 marks)
- 2- Write your analytic appreciation of Earnest Hemingway's *Cat in the Rain*. (20 Marks)
- 3- Hanif kureishi's *My Son the Fanatic* is overwhelmed with the clash of the self and other. Discuss. (10 Marks)

With Best Wishes

امتحان: الفصل الدراسي الثاني

كلية التربية بالغردقة

للعام: ٢٠١٦/٢٠١٧م

الفرقة: الرابعة: عربي

الزمن: ثلاث ساعات

المادة : نحو وصرف

• اشرح ما يلي بالتفصيل مع التمثيل:

- (أ) علامات الاسم ، وعلامات الفعل ، وعلامات الحرف ؟
- (ب) الاسم من حيث العدد (مفرد ، ومثنى ، وجمع) ؟
- (ت) أنواع المعارف ؟
- (ث) أنواع الأسماء المبنية ؟
- (ج) أسلوبًا نحويًا ؟
- (ح) المصادر ، والمشتقات ؟
- (خ) الأفعال الناسخة ؟ ، والحروف الناسخة ؟
- (د) أنواع (ما) ؟
- (ذ) أنواع (لا) ؟
- (ر) أربع سور قرآنية مضبوطة بالشكل ؟

أستاذكم: ا.د/ عاطف فكار... أستاذ النحو والصرف والعروض

ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب



كلية التربية بالغردقة
الفرقة الرابعة (عام)
شعبة التاريخ

دور مايو ٢٠١٧م
تاريخ الأمريكتين
الزمن: ثلاث ساعات

أجب عن سؤاليين

السؤال الأول

مرت الثورة الأمريكية بتطورات مهمة حتى تم عقد معاهدة باريس في عام ١٧٨٣م ونيل الولايات المتحدة الأمريكية استقلالها . في ضوء ذلك تحدث عن تطورات الثورة الأمريكية .

السؤال الثاني

تحدث عن الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية .

السؤال الثالث

تمكنت إسبانيا من تكوين مستعمرات لها في أمريكا الجنوبية ، حيث وضع نظاما حاكما لإدارة هذه المستعمرات عرف بإدارة الهند . أشرح ذلك بالتفصيل .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق
د . سيد عبد العال

امتحان الفصل الدراسي الثاني دور يونيه 2017

الفرقة الرابعة تعليم أساسي بكلية التربية بالفرقة - شعبة علوم

الزمن: 3 ساعات

المادة: فيزياء 2

أجب عن الأسئلة الآتية:

المسأل الأول:

أ - اشرح التفاعل بين الإلكترون والمادة.

ب - وضح بالرسم فقط كلا مما يلي:

1- الميكروسكوب الإلكتروني الماسح.

2- ممدس الالكترونات .

المسأل الثاني:

- اشرح فكرة عمل الخلايا الشمسية.

- اشرح باختصار منحنى الست مناطق مع التوضيح بالرسم.

المسأل الثالث:

- قارن بين اشعة الفا وبيتا وجاما من حيث النفاذية والتأين .

- عرف كلا مما يلي:

النشاط الإشعاعي - قانون الترتيب العكسي - معامل الامتصاص - التأين - الجرعة الإشعاعية

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

القسم: الدراسات الاجتماعية

الدرجة: الرابعة أساسي

الزمن: ٢ ساعات

المقرر: خرائط التوزيعات الجغرافية

ملحوظة: يسمح باستخدام الآلة الحاسبة والـ

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: يوضح الجدول التالي توزيع السكان ببعض محافظات الوجه البحري حسب الحالة الحضرية عام ١٩٧٦ (بالألف نسمة) :

المحافظة	حضر	ريف	جملة
البحيرة	٥٩٥	١٨٦٩	٢٤٦٤
دمياط	١٤٣	٤٣٤	٥٧٧
كفر الشيخ	٢٩٢	١١١٦	١٤٠٨
القربية	٧٦٤	١٥٢٩	١٢٩٣
المنيا	٦٥٧	٢٠٨٠	٢٧٣٧

في ضوء هذه البيانات مطلوب تمثيل هذه الاحصائية بالطرق التالية :

- الأعمدة المركبة على أساس الأرقام المطلقة.
- الأعمدة المركبة على أساس الأرقام النسبية.

السؤال الثاني: اكتب مذكرات جغرافية مختصرة عن :

- منحنى لورنز.
- الدوائر النسبية.
- مثلث التوازن.
- أنواع الأهرام السكانية.
- طرق تحديد مناطق تداخل واختلاط الظلال.
- خرائط رموز الموضع النقطي غير الكمية.

خالص الأمنيات بالنجاح والتفوق

د/أحمد سعيد أحمد علي



الفرقة : الرابعة "شعبة طفولة"

الزمن ٣ ساعات

كلية التربية بالغردقة

امتحان مادة " طرق تنفيذ برامج الأطفال " دور مايو ٢٠١٧

السؤال الأول :

" تعني الفلسفة التوجهات والآراء التي تتبع من أفكار المجتمع الذي تظهر فيه ، فقد تستند على دين أو سياسة دولة أو عادات وتقاليد وغيرها، أما فلسفة رياض الأطفال فإنها تتبع من فلسفة المجتمع نفسه " اشرح ذلك ثم وضع :

(أ) المفهوم الأساسي لرياض الأطفال ؟

(ب) الفلسفة العامة لرياض الأطفال ؟

(ج) أهداف رياض الأطفال ، وكيفية تحقيقها ؟

السؤال الثاني :

" يعتبر التخطيط الدقيق للبرامج الموجهة للأطفال ما قبل المدرسة ضرورة قومية ملحة في العصر الحاضر ، الذي تفجرت فيه المعرفة لتغمر عالم الأطفال ولتثري بيناتهم ، وأصبح لزاماً على المسؤولين عن التخطيط أن يعدوا البرامج التي تزودهم بالخبرات والمفاهيم ، والتي تمكنهم من الحياة في مجتمع اليوم " في ضوء ذلك وضع :-

(أ) الفلسفة التي يقوم عليها برنامج مراكز الاهتمام ؟

(ب) أنواع الأركان التعليمية ، موضحاً موصفات كل ركن منها ؟

(ج) أهداف برنامج منتسوري ، والمبادئ التي يقوم عليها البرنامج في تربية الطفل ؟

(د) المراحل التي يقوم عليها برنامج اللعب تنمو الطفل ، موضحاً دور المعلمة في كل مرحلة؟

السؤال الثالث : تناول بإيجاز كلا مما يلي :

(أ) خصائص معلمة رياض الأطفال ؟

(ب) الأدوار التي تقوم بها معلمة رياض الأطفال ؟

(ج) بيئة التعلم من حيث (الموقع،المبنى،قاعات النشاط،البيئة الخارجية،المرافق الصحية)؟

انتهت الأسئلة ...مع تمنياتي بالتوفيق



كلية التربية والخرافة
الدراسة علم اللغة
الزمن ثلاث ساعات



جامعة غرب الورد
قسم اللغة العربية
الفرقة الرابعة علم

امتحان دور مايو - يونيو ٢٠١٧

أجب عن سؤاين فقط مما يأتي :

السؤال الأول :

٨٠ درجة

ما أنواع العلاقة بين اللفظ والمعنى؟

السؤال الثاني :

٨٠ درجة

ما الفرق بين سياقى المقال والعقام ؟

السؤال الثالث :

٨٠ درجة

عرف : الدلالة - المشترك اللفظى - الترادف - التضاد .



UNIVERSITÉ DU SUD DE LA VALLÉE
FACULTÉ DE PÉDAGOGIE DE HURGHADA
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

DEUXIÈME SEMESTRE (2016-2017)
LITTÉRATURE DES XIX ET XX SIÈCLES
4ÈME ANNÉE-3HEURES

► RÉPONDEZ SUR CES SUJETS :

1-LES INFLUENCES ÉTRANGÈRES.

"50 POINTS"

2-LE THÉÂTRE ENTRE 1880 ET 1914.

"50 POINTS"

3-LES GENRES LITTÉRAIRES.

"60 POINTS"

AVEC MES SOUHAITS CHALEUREUX

DR.MANDOUH A.M.A.

أجب عن سؤالين فقط :

السؤال الأول:

يقصد بالمماليك جموع الرقيق الأبيض الذين كانوا يجلبون أطفالاً من أسواق التماسية ويشتريهم السلاطين والأمراء والخلفاء لتكوين فرقة خاصة في جيوشهم للإعتماد عليهم في تدعيم سلطنتهم أو في صراعاتهم مع الآخرين، لذا كانوا يهتمون بتربية المماليك ويعطونهم عناية خاصة. في ضوء ذلك وضح تربية السلاطين للمماليك.

السؤال الثاني:

اكتب مذكرات تاريخية عن :

- ١- حملة شريكوه الثالثة على مصر ٢٦٤هـ/ ١١٦٨م
- ٢- الجفوة بين تور الدين وصلاح الدين
- ٣- السلطان ومعاونيه
- ٤- معركة حطين ٥٨٣هـ/ ١١٨٧م
- ٥- شروط صلح الرملة ٥٨٨هـ/ ١١٩٢م
- ٦- أسباب الحراف الحملة الصليبية الرابعة عن مسارها.
- ٧- نتائج معركة عين جالوت ٦٥٨هـ/ ١٢٦٠م.

السؤال الثالث:

تعددت العقوبات التي كان ينقلها أصحاب الشرطة خلال العصرين الأيوبي والمملوكي، من عقوبات نص عليها الشرع كالترجم وقطع اليد وغيرها، وبين عقوبات أخرى ظهرت خلال العصر المملوكي بصفة خاصة تدل على طبيعتهم القاسية. في ضوء هذه العبارة اشرح أهم العقوبات التي ظهرت خلال تلك الفترة.

انتهت الأسئلة.

خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق.....

د. مصطفى محمود الشعيبي



Université du Sud de la Vallée
Faculté de la Pédagogie à Hurghada
Section du français
Quatrième année

Mai 2017
Grammaire
Durée: 3 heures



Répondez aux questions suivantes (160 points)

- 1- Différenciez le domaine d'étude du linguiste de celui du grammairien. (40 points)
- 2- Quelles sont les propriétés des grammaires traditionnelles? (40 points)
- 3- Quelle est la différence entre langage, langue et parole? (40 points)
- 4- La langue est un système de signes, expliquez. (40 points)

Bon courage

Dr. Ibrahim Bassiouni





أجيبى عن الأسئلة التالية:

المسؤال الأول : الجانب العملي

أ. وضحى بالشرح كيف أمكنك تصميم الوسائل والتطبيقات التكنولوجية التالية ثم ناقشى

هل يمكن استخدامها فى تدريس طفل الروضة أو لا ؟

١. الاختبار الإلكتروني E-Test

٢. الرحلة المعرفية Web Quest

٣. ملف الإنجاز E-Portfolio

ب. ماذا يقصد بالنقش:

الاستخدام الإلكتروني – الإنفوميديا – نظرية الابتكارات – التعلم الموقلم – الويب ٣

المسؤال الثاني : الجانب النظرى:

تناولى بالشرح ما يلى:

- علاقة تكنولوجيا التعليم ببعض المفاهيم ذات الارتباط
- مكونات مجال تكنولوجيا التعليم
- العلاقة بين مدخل النظم وتكنولوجيا التعليم
- علاقة الوسائل بمنظومة المنهج
- معايير اختيار الوسائل التعليمية
- تصنيف الوسائل التعليمية وفق الحواس – طبيعتها ودورها فى عمليتي التعليم والتعلم
- علاقة الوسائل بمخروط الخبرة لإنجاز دبل

عائص دعيني بالتوثيق والتتبع

دكتور حجاج محمد حجاج

قسم المناهج وطرق تدريس الإنجليزية

Answer all the following questions:

Part one:

1. Write a one page essay about **one** of the following topics:

- a. Troy was a war of trick and deception.
- b. Water Gate scandal rocked the American History.

2. Write **only an introduction** for the following topic:

Do you agree or disagree on the following statement;

Abraham Lincoln was a martyr for his views.

3. Read the following passage and answer the questions below it:

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left - handedness and right - handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right handed people. Designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers. Prehistoric pictures. Painted on the walls of caves. Provide further clues to the handedness of ancient people. A right - hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left. Whereas a left - hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole, The evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left - or right - handed .But, in the Bronze Age. The picture changed, The tools and weapons found from that period are mostly made for right - handed use, The predominance of right - handedness among humans today had apparently already been established.

1. What is the main topic of the passage ?

2. Which of the following helped lead to conclusions about whether Stone Age people preferred one hand to the other?

- (A) Petrified forms of vegetation (B) Patterns of stone chipping
- (C) Fossilized waste material (D) Fossilized footprints

3. In line 8, the word "further" is closest in meaning to which of the following ?

- (A) Advanced (B) additional (C) artistic (D) factual

4. According to the passage, a person who is right - handed is more likely to draw people and animals that are facing

- (A) Upward (B) downward
(C) Toward the right (D) toward the left

5. In line 13, the words "the picture" refer to which of the following?

- (A) Faces of animals and people
(B) People's view from inside a cave
(C) People's tendency to work with either hand
(D) The kinds of paint used on cave walls

Part Two:

4. You have researched some key characters, write an essay about the characters you have presented and researched?

5. Explain the following:

- 5.1. Exceptions and expectations in reading.
5.2. Inference in reading.
5.3. Types of context

6. Summarize the speech by Martin Luther King "I have a dream"?

Good Luck

Dr. Haggag Mohamed



امتحان مادة : علم نفس الفروق الفردية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(١٠ درجة)

وطيفة التربية والمدرسة هي التعرف على الفروق الفردية بين التلاميذ.
اشرح ذلك موضحاً:

- ١) مفهوم الفروق الفردية ومظاهرها في العلوم الإنسانية؟
- ٢) الأنواع الرئيسية للفروق الفردية؟
- ٣) العوامل المؤثرة في للفروق الفردية؟

السؤال الثاني:

(٥٠ درجة)

دلت البحوث أن الذكاء يكون نموه سريعاً في سنوات العمر الأولى، ثم يتدرج للنمو العقلي في البعده ويستند هذا البعده بعد الثانية عشرة..... إلخ
في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

- ١) المفاهيم المختلفة للذكاء؟
- ٢) المنهج الاكينيكي كأحد طرق البحث في الذكاء؟
- ٣) المصنّفات التي اعتمد عليها جيلفورد في إعادة صياغة نموذجة للتكوين العقلي الثلاثي الأبعاد المتعدد؟

السؤال الثالث:

(٧٠ درجة)

لتقويم المنهج المدرسي عملية وزن وتقدير لما حققته من أثار نتيجة تطبيقه وهذا التقدير والوزن يشمل النواحي الكمية والكيفية وهذا هو الفرق بين القياس والتقويم، فالتقاييس يقتصر على التولمى الكمية بينما التقويم يشمل كلاً من التولمى الكمية والكيفية، اشرح ذلك موضحاً:

- ١) أهم مستويات القياس؟
- ٢) أهداف التقويم التربوي؟
- ٣) مجالات التقويم التربوي و أنواعه؟
- ٤) وضح الفرق ما بين الاختبارات الموضوعية والمقالية من حيث المفهوم والمميزات والعيوب؟
- ٥) أوجد كلاً من المتوسط الحسابي ، الوسيط ؟

البيانات	التردد
٥٠ - ٥٩	٣
٦٠ - ٦٩	٥
٧٠ - ٧٩	١٨
٨٠ - ٨٩	١٦
٩٠ - ٩٩	٨

بالتوفيق والتجاح



Hurghada Faculty of Education
Subject: English Lang. Test



South Valley University
Time : 3 Hours

4th y childhood الامتحان في ورقتين

Try to answer the following questions:

Q1- writing (15 Grades)

Write in one only of the following:

How to develop open minded

How to be a good teacher

How to discipline a child

Q2- Reading Comprehension

Read the text, then try to answer the following questions(10Grades)

Learn a new language. Research suggests that learning a new language is one of the best ways to stimulate your mind. Learning a language, at any age, may help grow the hippocampus, an area involved in understanding new information and spatial reasoning. Pick a language you have always wanted to learn. The benefits of language-learning are present regardless of what language you choose. Use online resources to start learning for free. Break your routine. Learn how to meditate. Research at UCLA suggests meditation strengthens the connections between brain cells, which may help meditators process information faster. Learn a new skill. New mental challenges force your brain to use different channels, which improves memory and critical thinking. Learn about something you don't do or understand very well to challenge your mind.

Learn a musical instrument. Challenges with increasingly demanding skills, work the brain to keep it strong. Take out an old textbook and try to remaster a skill that you haven't used since you first studied it. Try a geometry problem if you don't have much complicated math in your daily life, or learn the details of a historical event that you don't currently know very well. Take up art. Regardless of skill level, art forces the mind to create relationships between elements of composition, such as color, light, and texture in visual art. Thinking through different compositions helps the brain consider multiple scenarios, which is vital for creative problem solving. Learn to juggle. Juggling, or any activity practiced with intent, such as playing an

instrument or learning chess, helps build the areas responsible for communication channels within the brain. Coach your children through difficult decisions. Encouraging your child to look at a problem from many angles can also encourage creativity. Use hypothetical examples. Presenting your child with hypothetical moral dilemmas can also be a good way to help your child to build his or her decision making skills and nurture creativity at the same time.

Q1- How can you develop both sides of the brain?

Q2 - Meditation in developing both sides of the brain discuss...

Q3- Challenge your mind in developing both sides of the brain discuss....

Q4- How can you foster solving problems with your kids?

Q5- Critical thinking in developing both sides of the brain discuss....

Q3- Grammar (10 Grades)

Choose the suitable answer from the following

- 1- Texts are equally authentic, (shall be - will be - have to be)deposited with the Secretary-General of the United.
- 2- The Secretary-General of the United Nations (is designated -was designated- are designated) as the depositary of the present Convention.
- 3- A State Party (may denounce- would denounce-is denouncing) the present Convention by written notification to the Secretary-General of the United Nations.
- 4- Reservations may be withdrawn at any time (by- with - for) notification.
- 5- An amendment adopted(in- on - with) accordance with paragraph 1 of the present article (shall enter into force- will enter in force- shall enter with force).

Q4- Translation(150 Grades)

Translate the following into Arabic:

The present Convention shall be open for signature by all States.

The present Convention is subject to ratification. Instruments of ratification shall be deposited with the Secretary-General of the United Nations.

The present Convention shall remain open for accession by any State. The instruments of accession shall be deposited with the Secretary-General of the United Nations.

1. The present Convention shall enter into force on the thirtieth day following the date of deposit with the Secretary-General of the United Nations of the twentieth instrument of ratification or accession.

2. For each State ratifying or acceding to the Convention after the deposit of the twentieth instrument of ratification or accession, the Convention shall enter into force on the thirtieth day after the deposit by such State of its instrument of ratification or accession.

Best luck