



المادة : التعليم الأساسي / الثانوي ومشكلاته
الدبلوم المهنية في التربية (إدارة مدرسية)
الزمن : ٣ ساعات



كلية التربية بالغرندقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونية ٢٠١٢م

(خمس درجات لكل نقطة)

استعن بالله ثم أجب عن السؤال التالي :

س ١ : تناول بالتحليل العبارات التالية :

- أ- أسباب الرسوب في المدرسة الابتدائية .
- ب- العوامل المدرسية المؤدية إلى التسرب .
- ج- أسباب انتشار إدمان المخدرات .

د- بصفتك مدرسة بالمدرسة كيف تكتشف التلاميذ المدمنين وما الذي تنصح به لعلاج التلاميذ من الإدمان .

هـ- الأنماط الإدارية السائدة كأحد مسببات العنف المدرسي .

و-العوامل البيئية كأحد مسببات العنف .

ز-في ضوء دراستك لمشكلة العنف في المدرسة الثانوية وضح كيف يمكن تفعيل دور المدرسة الثانوية لمواجهة مشكلة العنف .

ح-طلب منك أحد المعلمين الجدد أن تنصحه كيف يفهم التلاميذ أنه على وعي بما يدور حوله ، فماذا تقول له ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د . محمد جاد حسين



المادة : إدارة مدرسية
الدبلوم المهنية في التربية (إدارة مدرسية)
الزمن : ٣ ساعات



كلية التربية بالغرندقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونية ٢٠١٢م

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : الإدارة المدرسية عملية تهدف إلى تحقيق غايات ومرام وأهداف المؤسسة التعليمية في ضوء العبارة تناول بالتحليل :

(١٥ درجة)

- أ- أهداف الإدارة المدرسية .
- ب- مبررات أن الإدارة المدرسية فن وعلم .
- ج- أهم ما تتميز به الإدارة المدرسية عن إدارة أية مؤسسة أخرى .
- د- أنواع السجلات المدرسية .

س ٢ : يعتبر الاتصال واحدا من القضايا الإدارية والتنظيمية الهامة.

(١٥ درجة)

في ضوء العبارة حدد :

- أ- أهمية الاتصال في الإدارة المدرسية .
- ب- عناصر عملية الاتصال .
- ج- معوقات الاتصال المدرسي .

س ٣ : تخيل أنك توليت إدارة المدرسة هذا العام كيف تحقق نجاح المدرسة في ضوء دراستك

(١٠ درجات)

لأنماط الإدارة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د. محمد جاد حسين



المادة : إدارة تعليمية
الديبلوم المهنية في التربية " إدارة مدرسية "
الزمن : ٣ ساعات



كلية التربية بالفرقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونية ٢٠١٥م

استمعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : الإدارة هي فن توجيه النشاط الإنساني . تناول بالتحليل العبارة السابقة موضحا :
(١٥ درجة)

- أ- مبادئ الإدارة ، وأهمية دراسة المعلم للإدارة التعليمية .
ب- الدعام والأسس التي ينبغي مراعاتها لتوفير جو العلاقات الإنسانية .
ج- أنماط القيادة التربوية من حيث الممارسات والإجراءات العملية .

س ٢ : إن القيادة ليست عملية جامدة وإنما هي عملية ديناميكية حية من خلالها تقوم الإدارة بأدوار مختلفة وفقا لمقتضيات الموقف وما يتوقع من القائد نفسه ، كما أنها تتطلب العديد من المهارات . في ضوء العبارة حدد :

- أ- تصنيفات القيادة على أساس المصادر الثلاثة للمنظمة .
ب- مهارة إدارة الوقت كأحد المهارات الإدارية المهمة .
ج- جسام اليك أحد المسيرين منقولا من مدرسة أخرى ، وأردت أن تظنعه على الأزمات بالمدرسة ، وكيف يديرها ، والخطوات اللازمة التي ينبغي عليه أن يتبناها حين حدوث الأزمة ، وأساليب التعامل معها ، فماذا تقول له ؟

س ٣ : تناول بالتحليل ما يلي :

- أ- مفهوم الوظيفة الإدارية .
ب- الفرق بين صنع القرار واتخاذ القرار .
ج- مراحل صنع القرار الإداري .
د- الفرق بين الوصف الوظيفي والتوصيف الوظيفي .
هـ- أهداف الاتصال الإداري .
و- العوامل التي تساعد على نجاح التنسيق في المؤسسات التعليمية .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د . محمد جاد حسين