



الدراسات العليا

الزمن : ثلاث ساعات



كلية التربية بالبرفقة

امتحان دور مايو في مادة " طرق تدريس " للدبلوم نظام العام الواحد ، والعامين أولي

" شعبة دراسات اجتماعية " للعام الجامعي ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

" تعد عملية التخطيط في الدراسات الاجتماعية عملية سابقة لعملية التدريس يقوم بها المعلم متضمنة وصفاً شاملاً للعملية التعليمية داخل الفصل طوال العام ، وذلك من أجل تحقيق أهداف الدروس وأهداف المنهج الدراسي " . اشرح العبارة السابقة شرحاً وافياً ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ثلاثة أهداف تعليمية من مستوى التحليل ، بحيث يقيس كل هدف أحد المستويات الفرعية للتحليل مستخدماً ظرف الأداء .

ب- المحتوي العلمي كأحد مكونات خطة الدرس اليومية .

ج- أهم الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تدريس موضوعات الدراسات الاجتماعية .

السؤال الثاني:

" من الأهمية البالغة أن يتابع معلم الدراسات الاجتماعية الاتجاهات والأساليب الحديثة في مجال تخصصه ، وذلك لسواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يفرضه هذا العصر " . في ضوء هذه العبارة ،

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- مفهوم التعلم الإلكتروني وأنماطه في تدريس الدراسات الاجتماعية .

ب- معايير ومميزات اختيار الطريقة الجيدة في الدراسات الاجتماعية .

ج- أهمية استخدام أسلوب حل المشكلات ، موضحاً بعض المشكلات في الدراسات الاجتماعية .

د- المبادئ والقواعد الأساسية في جلسة العصف الذهني .

السؤال الثالث : في ضوء ما درست أجب عما يلي :

أ- أهمية تدريس الدراسات الاجتماعية .

ب- أنواع الأنشطة التعليمية المستخدمة في تدريس موضوعات الدراسات الاجتماعية .

ج- تصنيف المفاهيم من وجهة نظر كل من : جانبيه ، دي سيسكو ، تامير .

د- عرف المصطلحات التربوية الآتية :

العلوم الاجتماعية ، الدراسات الاجتماعية ، الأهداف التعليمية ، طريقة التدريس ، الأنشطة التعليمية ، المشكلة ، العصف الذهني ، الأحداث الجارية ، المفهوم ، التعميمات .

انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

د. أحمد عبد الحميد

أجب بموضوعية - بعيداً عن الآراء الشخصية - عن السؤالين التاليين:

(٤٠ درجة)

١. من فهمك لمادة المناهج، اكتب المصطلح الدال عما يلي فقط:

١. تهيئة مواقف تعليمية تراعى حاجات الفرد والمجتمع.
٢. تشكيل المتعلم للمواد في صور مفيدة وقيامه باللعب وأدائه لحركات إيقاعية.
٣. المنهج الأكثر شيوعاً وفيه يؤدي الطالب النشاط ليحقق الهدف ويتعلم طرق التفكير والتعلم.
٤. أنماط مختلفة لإستخدام نفس الطريقة التربوية.
٥. معيار منهجي ويتمثل في تمثيه مع الآراء والأفكار الحديثة.
٦. لها جوانب متعددة حتى يعمل كل جانب منها على نمو الطالب في مجال معين.
٧. جملة فلسفات المناهج الخاصة بالطبيعة والواقع.
٨. إكتساب الفرد المعارف والمهارات التي تؤدي إلى ضبط وتحسين السلوك العام.
٩. مستوى معرفي يركز على الإبداع وإنشاء الجديد.
١٠. إهتمام بالتنظيم المنطقي للمحتوى بشكل فعال يساعد على تعلمه.

(٤٠ درجة)

٢. فيما لا يزيد عن جملتين لكل عبارة، أجب عن التالي:

- ١.٢ تقسم مكونات المناهج في ضوء ثلاث جوانب أو محاور هي
- ١.٢ يمكن حل جوانب القصور في منهج المواد المنفصلة عن طريق.....
- ٣.٢ دوافع منهج النشاط تتمثل في
- ٤.٢ تختلف اتجاهات الفرد عن الميول في أنها.....
- ٥.٢ ينبغي أن تراعى المناهج النمو الشامل للطلاب في جوانب هي
- ٦.٢ توظف مناهج النشاط بعدة طرق أهمها.....
- ٧.٢ مجالات مناهج النشاط المتمركزه حول الطفل هي
- ٨.٢ العلاقة بين المناهج والتغير الثقافي تتمثل بوضوح في.....
- ٩.٢ تتعدد المناهج ويظل الهدف الرئيس لها واحداً هو
- ١٠.٢ يمكن حصر الوظيفة الأولى للمناهج في

خالص دعائي بالتوفيق،،
د.حجاج محمد حجاج
قسم المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية



الدراسات العليا

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان دور مايو في مادة " علم نفس النمو " للتدبلوم نظام العام الواحد

" للعام الجامعي ٢٠١٥ م .



كلية التربية بالفرقة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: ١٠ درجات

" يهتم علم النفس النمو بدراسة مظاهر التغيير التي تحدث للكائن البشري منذ لحظة الإخصاب وحتى الوفاة ، بهدف تفسير هذه التغيرات والتنبؤ بها إلى جانب فهم مراحل النمو المختلفة والاستعداد لمواجهة التغيرات التي يتعرض لها خاصة في مرحلة المراهقة ، ومن ثم توجيه الفرد الوجهة الصحيحة " . اشرح العبارة موضحاً:

- أ- مناهج البحث في مجال علم النفس النمو .
- ب- العوامل المؤثرة في النمو الإنساني .
- ج- المؤثرات البيئية في مرحلة ما قبل ميلاد الجنين .
- د- يتعرض الطفل للعديد من المشكلات تناول احداها بالشرح والتحليل موضحاً اسبابها وطرق العلاج.

السؤال الثاني : ١٥ درجة

" يمثل الأسبوعان الأوليان من عمر الوليد عملية التكيف الحرجة مع البيئة الجديدة لاختلافها تماماً عن البيئة الرحمية ، إذ عليه أن يكيف جسمه وأعضاؤه للظروف الجديدة " . اشرح ذلك موضحاً :

- أ- النضج كمؤشر لبداية التعلم ، والبلوغ كمؤشر للمراهقة.
- ب- النمو العقلي واللغوي في مرحلة الطفولة المتأخرة .
- ج- أساليب تدريب الطفل الوليد على بعض المواقف الهامة وتأثير التنشئة الاجتماعية على شخصية الطفل ونموه الاجتماعي .
- د- فكرة دوام الأشياء واختفاءها عند الأطفال؟

السؤال الثالث : في ضوء ما درست ، دلي على صحة أو خطأ ما يلي . ١٥ درجة

- ١ . مرحلة المراهقة تمثل مشكلة صعبة التأقلم معها .
- ٢ . لا يتقدم النمو من المعدد إلى البسيط
- ٣ . النمو عملية متصلة وغير مستمرة في الجانب الوظيفي.
- ٤ . يعتمد ذكاء طفل المهد على الحس والحركة.

بالتوفيق والنجاح

د/ الهبة عطا



التاريخ : ٢٠١٥ / ٦ / ٩
الزمن : ثلاث ساعات

الدبلومة العامة- نظام العامين الفرقة الاولى
مادة: علم النفس التعليمي والفروق الفردية

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

- يعتبر التعلم من الموضوعات التي ما زالت تحظى باهتمام الباحثين في مجال التربية..... الخ
في ضوء العبارة السابقة
- ١) تناول مفهوم علم النفس التعليمي ؟ موضحاً التعميمات الأساسية التي يقوم عليها علم النفس التعليمي؟
 - ٢) مفهوم التعلم مع ذكر أهم الفرضيات التي يستند عليها مفهوم التعلم ؟
 - ٣) مفهوم دافعية التعلم موضحاً أهم العوامل المؤثرة في قوة دافعية التعلم ؟
 - ٤) وضح مراحل البحث في التعلم؟

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

- عارضت مدرسة الجشطتت كلاً من البنائية والسلوكية لأنهما يعتمدان على تجزئ وتفكيك السلوك حيث كانوا يعتقدون بأن العقل هو في حالة نشاط دائم كما يؤمنون بقوة العقل الموروثة.... الخ
في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:
- ١) أهم فرضيات التعلم لكل من (التعلم بالاستبصار- التعلم بالملاحظة) ؟
 - ٢) قوانين التعلم في النظرية الارتباطية لثورندايك؟
 - ٣) ما هي أهم مراحل النمو المعرفي التي حددها جان بياجيه في دراسته لعملية التعلم ، وبين خصائصها وإلى مدى يمكن تطبيق هذه النظرية في المجال التربوي ؟

السؤال الثالث:

(٣٠ درجات)

- وظيفة التربية والمدرسة هي التعرف على الفروق الفردية بين التلاميذ.
اشرح ذلك موضحاً:
- ١) مفهوم الفروق الفردية ، الأنواع الرئيسية للفروق الفردية ، الخواص العامة للفروق الفردية؟
 - ٢) الوسائل الحسية الحركية لقياس الذكاء؟
 - ٣) العمليات العقلية المتضمنة في النشاط العقلي؟
 - ٤) خطوات حل المشكلات؟

بالتوفيق والنجاح
د/ أسامة عطا



كلية التربية بالفردقة
الزمن : ٣ ساعات
المادة : وسائل وتكنولوجيا التعليم



جامعة جنوب الوادي
قسم مناهج وطرق تدريس
الديبلوم العام في التربية

أصبحت تكنولوجيا التعليم علماً مستقلاً له أصوله وأسسها التي يستند إليها ولم يعد هناك خلط بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية.... ناقش موضوعاً:

- ١- الفرق بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم
- ٢- أهمية استخدام الوسائل التعليمية ومعوقات استخدامها
- ٣- أسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية
- ٤- الأسس النفسية والتربوية لاختيار الوسائل التعليمية
- ٥- تصنيف الوسائل التعليمية ل " ادجار ديل "
- ٦- معوقات الاتصال التعليمي

انتميه الأستاذة . والله ولي التوفيق
د/ المعدي الغول المعدي



المادة: صحة نفسية والإرشاد وتوجيه
الزمن: ثلاث ساعات
الفرقة: دبلوم عامة نظام العام الواحد
دبلوم نظام العاملين الفرقة الثانية

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالفرقة
قسم علم النفس

الدور الأول للعام 2015 – 2014

أجب عن الأسئلة التالية :

أولا : اختر العبارة الصحيحة مما يلي :

- ١- اكتئاب حاد الشدة (ذهاني) يعنى
أ- عدم ادراك تام ومن ثمه لا يسعى للعلاج
ج- اختيار محدد المعالم
٢- التعاطي للمواد المخدرة يعنى
أ- التأثير على المراكز العصبية
ج- عملية التناول المتكررا لمادة ما
٣- يرجع التخلف الدراسي إلى
أ- مشكلات بالجهاز العصبى المركزى
ج- التعامل الجيد من ادارة المدرسة
٤- الإحباط حالة انفعالية غير سارة قوامها الشعور بالفشل وخيبة الأمل وتتضمن
أ- ادراك الفرد لوجود موقفات معطله لحاجاته
ج- التشكول المحفز للحاجات
٥- الصراع النفسى حالة انفعالية غير سارة قوامها
أ- الشعور بالرضا مع البيئة المحيطة
ج- بعض الصعوبات الجسدية
٦- جناح الأحداث من أهم المشكلات النفسية الاجتماعية وتعنى
أ- أنماط جسدية غير ملائمة للموقف
ج- أفعال خارجه عن المعايير الاجتماعية
٧- الهوس اضطراب يغلب عليه الشعور المبالغ فيه بالمرح والانبساطية وفرط
أ- التعامل مع الذات والمحيط الخارجى
ج- الانفعالات غير السارة
٨- الهستيريا التحولية تتحول فيها الضغوط النفسية والمكبوتات والقلق إلى
أ- أعراض نفس جسمية
ج- أعراض غير ملائمة للسلوك الحالى
٩- هبوط محدود فى الطاقه النفسحركيه مع ادراك للحاله والسعى للعلاج يعنى الإصابه ب
أ- اكتئاب عصائى
ج- اكتئاب ذهاني
١٠- التأكيد على قيمة الإنسان وكرامته والعمل على تنمية قواه وإمكاناته الإيجابيه سواء كان عادى أو غير عادى يشير ل
أ- المدرسه الانسانيه الوجوديه
ج- المدرسه السلوكيه
- ثانيا : أجب بصح أو خطأ على العبارات التالية :
- ١- تتميز التغيرات العقلية المعرفيه لدى المسنين بارتفاع الذكاء مع زيادة المرونه وقوة الذاكرة قصيرة المدى

- ٢- الفلق العصابى هو فلق شعورى موضوعى أقرب ما يكون لمفهوم الخوف العادى ويدرك الفرد انه خطر خارجى
- ٣- تظهر مصادر الإحباط كعوامل شخصية خارجية المصدر مع قوة حاله الدفاعيه العامه للفرد
- ٤- الإرشاد النفسى عمليه قائمه فى جوهرها على علاقه إرشاديه جوهرها الفهم والتقبل والاعتبار الإيجابى والمسانده
- ٥- الإرشاد العلاجى يعنى مساعدة المسترشد على اكتشاف وفهم نفسه ومشكلاته الشخصيه والانفعاليه قبل أن نتفاهم
- ٦- الملاحظه تعنى مراقبه الباحثين لسلوك الأفراد والجماعات فى المواقف مع التحكم فى الظروف والعوامل المختلفه
- ٧- تفكك العلاقات الأسريه وانخفاض المستوى الاقتصادى الاجتماعى مع التدهور الثقافى يؤدى للتأخر الدراسى
- ٨- من مبادئ السلوكيه التقليديه أن الشخصيه تنظم معين من عادات مكتسبه تنشأ من روابط المثيرات والاستجابات
- ٩- الصدق والثبات والتقنين والموضوعيه من شروط الاختبارات والمقياس
- ١٠- المقابله الطليه تهتم بموضوعات وأسئله محدده وتسير وفق خطه يضعها المرشد وتعليمات يجب اتباعها
- ١١- المستوى الإنمائى فى الصحه النفسيه يعنى الوقايه والكشف والتدخل المبكر لتشخيص اضطرابات النمو
- ١٢- الفاعليه الاجتماعيه تعنى التوافق الاجتماعى ونجاح المرء فى عمله مع السلبيه وتحمل المسئوليه
- ١٣- الماده النفسيه (العقار) تؤثر فى نشاط المراكز العصبيه العليا سواء بالتنشيط أو التهدئه أو التهييب
- ١٤- الشعور بالحرمان المادى والعاطفى والتعويض عنه بالعدوان لتأكيد الذات من أسباب السلوك العدوانى الجانح
- ١٥- الأداء المنخفض عن المتوسط فى الذكاء مع ضعف التركيز والانتباه من الخصائص المعرفيه للإعاقه العقليه
- ١٦- التذاعى الحر يستهدف مساعدة المسترشد على استعادة المواد المكبوته من الشعور للاشعور والتعبير عنها
- ١٧- الوسواس القهرى يعنى شدة النشاط والحيويه والشعور بالابتهاج دون مبررات مع التسرع وسرعة الاستئاره
- ١٨- الشخصيه الوسواسيه تتميز بالترزم والجمود والصرامه والتدقيق الشديد والحذر والنظام والذقه فى المواعيد
- ١٩- تدهور الوازع الدينى والخلقى وغياب الضمير مع ارتفاع الدافعيه وارتفاع مستوى الطموح يعنى الإدمان
- ٢٠- الاكتئاب هو حالة من الشجن المتواصل والحزن المستمر لا يدرك الفرد مصدرها تنجم عن خبرات مؤلمه

(درجات لكل إجابته صحيحه)

ثالثاً: تكلم عن احد الموضوعات التى قمت ببحثها هذا العام والمرتبط بالصحه النفسية أو التوجيه والإرشاد النفس (عشرة درجات)

بالتوفيق

د. كريمه خطاب



المادة : أصول التربية
الدبلوم العام في التربية (عام واحد)
الزمن : ٣ ساعات



كلية التربية بالفرقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونية ٢٠١٥م

- استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية :
س ١ " تعد عملية التعليم عملية اجتماعية يقوم بها أفراد من المجتمع لتقديم خدمات لأفراد آخرين في هذا المجتمع " في ضوء هذه العبارة تناول بالتحليل .
أ- مفهوم مهنة التعليم ، وشروطها .
ب- أهم الأدوار التي يقوم بها المعلم .
ج- الأمور التي يجب أن يكون المعلم متمكنا منها لكي يحقق النجاح في مهنته .
د- أهم الصفات التي يتمتع بها المعلم الناجح والفعال .

(٤٠ درجة)

- س ٢ : تناول بالتحليل ما يلي :
أ- الواجبات التي ينبغي على المعلم أن يؤديها ، وأن يدرّب نفسه عليها .
ب- وسائل تنمية الانضباط الذاتي لدى التلميذ .
ج- أنماط الإدارة الصفية ، موضحا وجهة نظرك .
د- أسباب المشكلات التي تواجه المعلم وتؤثر على أدائه لمهام وظيفته ومكانته في المجتمع
س ٣ : أ- تناول بالتحليل بعض المشكلات التي تواجه المعلم بالمدرسة ، وكيف تساعده على مواجهة تلك المشكلات ؟
ب-صفنك معلم المستقبل ، حلل المشكلات الآتية مبينا أسبابها وكيفية مواجهتها ، وقدم نصائح للمعلمين بشأنها :

- أ- قد ينقل أحد الطلبة معلومات غير صحيحة عن معلمهم لإدارة المدرسة أو إدارة المنطقة التعليمية بغية أن تهتز شخصية المعلم في أذهان المسئولين .
ب- يميل بعض الطلبة إلى جذب انتباه المعلم عن طريق سلوكه السيء المزعج .
ج- عدم التمكن من الوصول إلى الحل الصحيح والنهائي لبعض التدريبات والتمارين والمسائل ، مما يعرض المعلم لبعض المضايقات من طلبته .
د- قنقك أحد التلاميذ بقطعة طباشير وأنت تكتب على السبورة وتعطي ظهرك لهم .
هـ- شعور الطلبة بالإحباط في التعلم الصفي لصعوبة المادة المتعلمة ، وسرعة سير المعلم في تقديمه للمادة ، إضافة إلى رتابة الأنشطة التعليمية .

(٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د. محمد جاد حسين



المادة : تربية مقارنة وإدارة تعليمية
الدبلومة العامة (عام واحد- عامين الفرقة الثانية)

قسم اصول التربية

الزمن: 3 ساعات

التاريخ 2015/6/7م

امتحان دور مايو 2015م

أجب عن الأسئلة التالية:

(30 درجة)

* السؤال الأول : اكتب في (ثلاث قضايا فقط) مما يلي:

أ- مفهوم التربية المقارنة، وأهم أهدافها .

ب- مرحلة النقل والاستعارة كأحد أهم مراحل تطور التربية المقارنة.

ج- العامل السياسي كأحد أهم القوي والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية.

د- مفهوم الإدارة ، وأهم خصائص الإدارة التعليمية.

(20 درجة)

السؤال الثاني: تناول بإيجاز كل من:

أ - المبادئ التي يستند عليها التعليم الأمريكي موضحاً كيفية إدارة شئون التعليم وصنع القرار التعليمي في الولايات المتحدة الأمريكية.

ب- المبادئ التي تحكم التعليم في اليابان، موضحاً تنظيم التعليم والسلم التعليمي في اليابان.

(30 درجة)

السؤال الثالث:

ترتب على التغيرات السريعة في كل أساليب الحياة ونظمها، تغيراً مماثلاً في مجالات الإدارة وأنماطها وتشكيلاتها وما تحتويه من علاقات تفاعلية..... في ضوء ذلك تناول بإيجاز كل من :

أ- أسس الإدارة ومبادئها الرئيسية.

ب- مجالات الإدارة التعليمية.

ج- التخطيط كأحد أهم وظائف الإدارة.

د- الأسس والمبادئ الرئيسية التي تركز عليها عملية التنظيم كأحد وظائف الإدارة.

انتهت الأسئلة - بالنجاح والتوفيق

د/ رجب أحمد عطا

- ٢- القلق العصابى هو قلق شعورى موضوعى أقرب ما يكون لمفهوم الخوف العادى ويدرك الفرد انه خطر خارجى
- ٣- تظهر مصادر الإحباط كعوامل شخصية خارجية المصدر مع قوة حاله الدفاعيه العامه للفرد
- ٤- الإرشاد النفسى عمليه قائمه فى جوهرها على علاقه إرشاديه جوهرها الفهم والتقبل والاعتبار الإيجابى والمسانده
- ٥- الإرشاد العلاجى يعنى مساعدة المسترشد على اكتشاف وفهم نفسه ومشكلاته الشخصيه والانفعاليه قيل أن تتفاقم
- ٦- الملاحظه تعنى مراقبه الباحثين لسلوك الأفراد والجماعات فى المواقف مع التحكم فى الظروف والعوامل المختلفه
- ٧- تفكك العلاقات الأسريه وانخفاض المستوى الاقتصادى الاجتماعى مع التدهور الثقافى يؤدى للتأخر الدراسى
- ٨- من مبادئ السلوكيه التقليديه أن الشخصيه تنظم معين من عادات مكتسبه تنشأ من روابط المثيرات والاستجابات
- ٩- الصدق والثبات والتقين والموضوعيه من شروط الاختبارات والمقييس
- ١٠- المقابله الطليقه تهتم بموضوعات وأسئله محدده وتسير وفق خطه يضعها المرشد وتعليمات يجب اتباعها
- ١١- المستوى الإنمائى فى الصحه النفسيه يعنى الوقايه والكثف والتدخل المبكر لتشخيص اضطرابات النمو
- ١٢- الفاعليه الاجتماعيه تعنى التوافق الاجتماعى ونجاح المرء فى عمله مع السلبيه وتحمل المسئوليه
- ١٣- الماده النفسيه (العقل) تؤثر فى نشاط المراكز العصبيه العليا سواء بالتنشيط أو التهدئه أو التهييب
- ١٤- الشعور بالحرمان المادى والعاطفى والتعويض عنه بالعدوان لتأكيد الذات من أسباب السلوك العدوانى الجانح
- ١٥- الأداء المنخفض عن المتوسط فى الذكاء مع ضعف التركيز والانتباه من الخصائص المعرفيه للإعاقه العقليه
- ١٦- التداعى الحر يستهدف مساعدة المسترشد على استعادة المواد المكوته من الشعور للاشعور والتعبير عنها
- ١٧- الوسواس القهرى يعنى شدة النشاط والحيويه والشعور بالابتهاج دون مبررات مع التسرع وسرعة الاستثاره
- ١٨- الشخصيه الوسواسيه تتميز بالنزمت والجمود والصرامه والتدقيق الشديد والحذر والنظام والذقه فى المواعيد
- ١٩- تدهور الوازع الدينى والخلقى وغياب الضمير مع ارتفاع الدافعيه وارتفاع مستوى الطموح يعنى الإدمان
- ٢٠- الاكتئاب هو حالة من الشجن المتواصل والحزن المستمر لا يدرك الفرد مصدرها تنجم عن خبرات مؤلمه

(درجتان لكل إجابته صحيحه)

ثالثاً: تكلم عن احد الموضوعات التى قمت ببحثها هذا العام والمرتبط بالصحه النفسية أو التوجيه والإرشاد النفس (عشرة درجات)

بالتوفيق

د. كريمه خطاب



الدراسات العليا

الزمن : ثلاث ساعات



كلية التربية بالفرقة

امتحان دور مايو في مادة " طرق تدريس " للدبلوم نظام العام الواحد ، والعامين أولى
شعبة دراسات إجتماعية " للعام الجامعي ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

" تعد عملية التخطيط في الدراسات الإجتماعية عملية سابقة لعملية التدريس يقوم بها المعلم متضمنة وصفاً شاملاً للعملية التعليمية داخل الفصل طوال العام ، وذلك من أجل تحقيق أهداف الدروس وأهداف المنهج الدراسي " . اشرح العبارة السابقة شرحاً وافياً ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- ثلاثة أهداف تعليمية من مستوى التحليل ، بحيث يقيس كل هدف أحد المستويات الفرعية للتحليل مستخدماً ظرف الأداء .
- ب- المحتوى العلمي كأحد مكونات خطة الدرس اليومية .
- ج- أهم الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تدريس موضوعات الدراسات الإجتماعية .

السؤال الثاني :

" من الأهمية البالغة أن يتابع معلم الدراسات الإجتماعية الاتجاهات والأساليب الحديثة في مجال تخصصه ، وذلك لسواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يفرضه هذا العصر " . في ضوء هذه العبارة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- مفهوم التعلم الإلكتروني وأماطه في تدريس الدراسات الاجتماعية .
- ب- معايير ومميزات اختيار الطريقة الجيدة في الدراسات الاجتماعية .
- ج- أهمية استخدام أسلوب حل المشكلات ، موضحاً بعض المشكلات في الدراسات الاجتماعية .
- د- المبادئ والقواعد الأساسية في جلسة العصف الذهني .

السؤال الثالث : في ضوء ما درست أجب عما يلي :

- أ- أهمية تدريس الدراسات الاجتماعية .
- ب- أنواع الأنشطة التعليمية المستخدمة في تدريس موضوعات الدراسات الاجتماعية .
- ج- تصنيف المفاهيم من وجهة نظر كل من : جانييه ، دي سيسكو ، تامير .
- د- عرف المصطلحات التربوية الآتية :
العلوم الاجتماعية ، الدراسات الاجتماعية ، الأهداف التعليمية ، طريقة التدريس ، الأنشطة التعليمية ، المشكلة ، العصف الذهني ، الأحداث الجارية ، المفهوم ، التعميمات .

انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

د. أحمد عبد الحميد



كلية التربية بالفرقة
شعبة : عامة
نور : مايو 2015م



جامعة: جنوب الوادي
الفرقة : الدبلوم العام (نظام الواحد + الفرقة الاولى نظام العامين)
الزمن : ثلاث ساعات

مادة : تاريخ التربية والتعليم

استعن بالله وحده، ثم أجب عما هو مطلوب منك :

السؤال الأول : (20 درجة)

تناول بإيجاز ما يلي:

- أ- مواصفات الباحث الجيد في تاريخ التربية والتعليم.
- ب- أهداف ودوافع التربية والتعليم في عهد الفراعنة.
- ج- تربية الطفل في القرن الثامن والتاسع عشر، موضحاً الفروق بينهما وأوجه الاستفادة منهما من وجهة نظرك.

السؤال الثاني: (20 درجة)

يمثل الفكر التربوي وآراء الفلاسفة عبر العصور في غاية الأهمية بالنسبة للمعلم الحديث في ضوء ذلك تناول:

- أ- مبادئ التربية الطبيعية وأسس التربية عند روسو.
- ب- ثلاثة من الأفكار والآراء التربوية عند بستانولتري، موضحاً كيفية الاستفادة منها في نظمنا التعليمية.

السؤال الثالث : (15 درجة)

كان هناك تغير رهيب في مصر منذ عهد محمد علي وحتى الآن، نقل مصر من جمودها إلى الإنفتاح على العالم الخارجي والمدنية الغربية... في ضوء ذلك: (واحدة فقط مما يلي)

- أ- قوم السياسة التعليمية وأهم ملامح التعليم في عهد محمد علي.
- ب- وضح القرارات التي أصدرها مجلس شورى النواب في نوفمبر 1866م، ثم وضح مدى تنفيذ المقترحات العامة لإصلاح التعليم في قومسيون تنظيم المعارف موضحاً أسباب ذلك.

السؤال الرابع (25 درجة)

تناول بإيجاز (تقطعتين فقط) مما يلي:

- أ- خصائص التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي.
- ب- مرحلة رياض الأطفال في مصر خلال الفترة (1979-1992).
- ج- أهم ملامح السياسة التعليمية الجديدة التي تضمنتها خطة تطوير التعليم في مصر.
- د- العوامل السياسية والاجتماعية المؤثرة على التعليم في مصر في الفترة من 79-1992م

انتمموا الأسئلة، والله الموفق

ح.أ. هروضة محمود



الدبلومة العامة- نظام العامين الفرقة الأولى
مادة: علم النفس التعليمي والفروق الفردية

التاريخ : ٢٠١٥ / ٦ / ٩
الزمن : ثلاث ساعات

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

يعتبر التعلم من الموضوعات التي ما زالت تحظى باهتمام الباحثين في مجال التربية الخ

في ضوء العبارة السابقة

- ١) تناول مفهوم علم النفس التعليمي ؟ موضحاً التعميمات الأساسية التي يقوم عليها علم النفس التعليمي؟
- ٢) مفهوم التعلم مع ذكر أهم الفرضيات التي يستند عليها مفهوم التعلم ؟
- ٣) مفهوم دافعية التعلم موضحاً أهم العوامل المؤثرة في قوة دافعية التعلم ؟
- ٤) وضح مراحل البحث في التعلم؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

عارضت مدرسة الجشطت كلاً من البنائية والسلوكية لأنهما يعتمدان على تجزئ وتفتيت السلوك حيث كانوا يعتقدون بأن العقل هو في حالة نشاط دائم كما يؤمنون بقوى العقل الموروثة الخ
في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي:

- ١) أهم فرضيات التعلم لكل من (التعلم بالاستبصار - التعلم بالملاحظة) ؟
- ٢) قوانين التعلم في النظرية الارتباطية لثورندايك؟
- ٣) ما هي أهم مراحل النمو المعرفي التي حددها جان بياجيه في دراسته لعملية التعلم ، وبين خصائصها وإلى مدى يمكن تطبيق هذه النظرية في المجال التربوي ؟

(٣٠ درجات)

السؤال الثالث:

وظيفة التربية والمدرسة هي التعرف على الفروق الفردية بين التلاميذ.

اشرح ذلك موضحاً:

- ١) مفهوم الفروق الفردية ، الأنواع الرئيسية للفروق الفردية ، الخواص العامة للفروق الفردية؟
- ٢) الوسائل الحسية الحركية لقياس الذكاء؟
- ٣) العمليات العقلية المتضمنة في النشاط العقلي؟
- ٤) خطوات حل المشكلات؟

بالتوفيق والنجاح
د/ أسامة عطا



المادة : التربية ومشكلات المجتمع
الدبلومة العامة (نظام عام واحد – عامين الفرقة الأولى)

قسم اصول التربية

الزمن: 3 ساعات

اختبار دور مايو 2015 م

التاريخ 28/5/2015م

أجب عن الأسئلة التالية:

° السؤال الأول :

(10 درجات)

المشاركة المجتمعية في التعليم ليست عملية بسيطة، إذا تتضمن خطوات وأليات تتسم بالشمولية والمرونة الكافية لقبول مبدأ تقاسم المسئولية والسلطة والموارد مع منظمات وهيئات المجتمع المحلي. ناقش هذه العبارة موضحاً.

أ- مفهوم المشاركة المجتمعية وأهم خطواتها، وأهميتها بالنسبة للتعليم.

ب- التغيرات والتحديات التي تستوجب المشاركة المجتمعية في العملية التعليمية.

ج- أهم اليات المشاركة المجتمعية في التعليم المصري.

° السؤال الثاني: تناول بالتحليل (ثلاث قضايا فقط) من القضايا التالية. (20 درجة)

أ- الانفتاح الثقافي وانعكاساته على العملية التعليمية.

ب- محددات سلوك المواطنة التنظيمية.

ج- ماهية الالتزام التنظيمي، وأهم آثاره التنظيمية.

د- أسباب التفكك الأسري، والآثار المترتبة عليه.

° السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر التربية ومشكلات المجتمع وضع: (10 درجات)

"أثر الإنفتاح الثقافي على مفهوم المواطنة والتفكك الأسري".

انتهت الأسئلة – بالنجاح والتوفيق

د/ رجب أحمد عطا



المادة : التربية ومشكلات المجتمع
الدبلومة العامة (نظام عام واحد – عامين الفرقة الأولى)

قسم اصول التربية

الزمن : 3 ساعات

اختبار دور مايو 2015 م

التاريخ 2015/5/28م

أجب عن الأسئلة التالية:

* السؤال الأول : (10 درجات)

- المشاركة المجتمعية في التعليم ليست عملية بسيطة، إذا تتضمن خطوات وآليات تتسم بالشمولية والمرونة الكافية لقبول مبدأ تقاسم المسؤولية والسلطة والموارد مع منظمات وهيئات المجتمع المحلي. ناقش هذه العبارة موضحاً.
- أ- مفهوم المشاركة المجتمعية وأهم خطواتها، وأهميتها بالنسبة للتعليم.
- ب- التغيرات والتحديات التي تستوجب المشاركة المجتمعية في العملية التعليمية.
- ج- أهم آليات المشاركة المجتمعية في التعليم المصري.

* السؤال الثاني: تناول بالتحليل (ثلاث قضايا فقط) من القضايا التالية. (20 درجة)

- أ- الانفتاح الثقافي وانعكاساته على العملية التعليمية.
- ب- محددات سلوك المواطنة التنظيمية.
- ج- ماهية الالتزام التنظيمي، وأهم آثاره التنظيمية.
- د- أسباب التفكك الأسري، والآثار المترتبة عليه.

* السؤال الثالث: من خلال دراستك لمقرر التربية ومشكلات المجتمع وضع: (10 درجات)

- "أثر الإنفتاح الثقافي على مفهوم المواطنة والتفكك الأسري".
- انتهت الأسئلة – بالنجاح والتوفيق
- د/ رجب أحمد عطا