



جامعة حنوب الوادي  
كلية التربية بالغردقة  
قسم علم النفس



المادة : علم النفس الإكلينيكي  
الزمن : ثالث ساعات  
الفرقة : دبلوم خاص (صحبة نفسية)

دور مليو للعلم  
2014-2015

أجب عن الأسئلة التالية :

أولاً: أذكر حالة اكتئابية قمت بدراستها موضوعاً

أـ. الصورة الإكلينيكية

بـ. تشخيص موضحًا السبب (توضيح للمرض الذي ستحدد)

تـ. تصور لأحدى طرق العلاج

(عشرة درجات)

ثانياً: أجب بصفح أو خطط للعبارات التالية:

١- علم النفس الإكلينيكي منهج أكاديمي تطبيقي يشمل الدراسة العلمية لوظائف العقل البشري وسلوك الإنسان.

٢- اهتم كارل يونج بالأسلوب التداعي الحر وتغيير الأحلام وتقسيم الذات إلى أنا و هو وأنا أعلى.

٣- اهتم علماء السلوكية بالتأكد على معنى الذات ورفض الجبرية والاهتمام بالنمو الإيجابي للذات بدلاً من النمو البياتي لوحي.

٤- علماء الفنون التطوري يقوموا بتقييم الحالة النفسية والعلقانية لمركبي الجرائم وتقديم التوصيات ليبة المحكمة

٥- اهتم علماء النفس الأساسيين بالبيوية الشخصية والموت والشعور بالوحدة والحرية ومنفي الحياة.

٦- اهتم علماء المدرسة السلوكية على العلاقات بين البيئة وسلوك الإنسان وتحليل السلوك الظاهري.

٧- المنهج الإكلينيكي يستهدف تشخيص وعلاج من يعانون من مشكلات سلوكية واضطرابات نفسية

٨- المنهج الوقائي يسعى لغير سلوك الفرد عن طريق اكتشاف مشكلاته ومساعدته على حلها

٩- المقابلة المبدية تجري بغير الشخص الطبي النفسي للمرضى الشخصيين وتتركز على تحديد الأعراض المرضية

١٠- الأسلوب الطليق للمقابلة يستند إلى نموذج محدد لاستجواب الشخصي في صورة استخبار مقتن

١١- النساء مرض ذهني يؤدي إلى اضطراب وتدور في الشخصية والسلوك خاصة الشكير والإندرالك والوحidan

١٢- ذهان الهرس والإكتئاب العصبيات المتردية تتغلب لهروب الإكتئاب في الهرس وتنباطأ في الإكتئاب

١٣- الأنصاب اضطراب عقلي خطير وخلل شامل في الشخصية يجعل السلوك العام مضطرباً مع الإعاقة الاجتماعية

١٤- جمع المعلومات والتغيير عن الذات والكشف عن الحال الممكنته من أهداف الاختبارات النفسية

١٥- المقابلة الإكلينيكية تساعد الأخصائي النفسي الإكلينيكي في عملية التشخيص والعلاج

١٦- توجه المرض هو العصاب الذي يتضمن الاشتغال المفرط للجسم وادانه لوظائفه

١٧- اجراء المقابلة في وجود شخص غير القائم بال مقابلة والعين لا يوثر على الاجراءات بل يدعم المقابلة

١٨- المرض العصبي هو اضطراب وظيفي في الشخصية يرجع للغيرات المولمة والخدمات الانفعالية

١٩- من أهداف دراسة المقابلة في العمل الإكلينيكي : وضع التوصيات العلاجية

٢٠- من مسلمات المنهج الإكلينيكي أن الشخصية وحده كلية تاريخية زمانية

(درجتان لكل إجابة صحيحة)

ثالثاً: أذكر الإجابات الصحيحة مما يلى:

١- أهم اعراض الإكتئاب العصبي

اضطراب على

بعض العصوبات في

ـ العادات الاجتماعية المترادفة

ـ الاهتمام بالتفاصيل والأخلاقيات

- ٢- حالة التلل الحساس شعوري غامض مع  
أنيق المسوء وتوتر ذاتي وعدم إرثاج  
ج- عدم الإصاء أو التعرق
- ٣- الأفعال غير المقيدة وغير المعقولة والتي يشعر الفرد فيها أنه مجبر على القبول بها تشير إلى ما يطلق عليه  
أ-الأفعال الازلية  
ب-الأفعال الالايزية  
ج- الأفعال الأساسية
- ٤- تحدث عصماً يزيد التلق وينبذ وظائف الشخصية في الانفلات عن الشخصية المفهومة  
أ-المهستيريا التحولية  
ب-المهستيريا الانتفالية  
ج- المساوس المفهوى
- ٥- مختار وقع فرات الأضطراب المزاجي يعني أن هذه الإضطرابات تتميز بالدوربة ويطبق عليها  
أ-اضطراب بارتوبيدي  
ب-فصام الهوس  
ج- ذهان الهوس والاكتاب
- ٦-فهم أسباب المرض النفسي والتلخيص ووضع التوصيات العلاجية يعني  
أ-المنهج التجربى  
ب- دراسة الأسرة والمجتمع  
ج- دراسات تطبيقية
- ٧-وجود مشكلة في الإنحراف مع الآخرين مع العزلة والقلق الاجتماعي مع خبراء إندر اكى غير عادلة يعني  
أ-الإصابة بالسلوبية  
ب- الهوس الافتراضي  
ج- المخالفون المرضى
- ٨-اكتساب المواد المكتوبة في اللأشعور من أحداث وخبرات وذكريات مؤلمه واستدراجه للأشعور يعني  
أ-العلاج بالتحليل النفسي  
ب- العلاج المعرفي  
ج- العلاج بارلاق
- ٩-استخدام ميدار وقوانين التعلم الاشتراطي والإجرائي والتعزيز بهدف الضبط والتعديل يعني استخدام  
أ- العلاج الاشتراطي  
ب- العلاج السلوكي  
ج- العلاج الانفعالي
- ١٠-الانتماج من خلال مساعدة العميل على إدراك ذاته الحقيقي مع قبول مشارع سبق رفضها  
أ-يعنى التقبل الراجحي  
ب- الخبرات المنسنة  
ج- علاج مركب حول العميل

(درجات تكاليفه صحيحة)

- بالتوقف  
د. كريمة خطاب



كلية التربية بالفرقة  
المادة : إستراتيجيات التدريس

الدبلوم الخاص في التربية  
الشعبة: صحة نفسية وأصول التربية  
زمن الامتحان: ثلاثة ساعات

جامعة جنوب الوادي

اختبار دور مايو ٢٠١٥ \*

استعن بالله ثم أحب عن الأسئلة الآتية :

س ١: (تقوم إستراتيجية التساؤل الثاني على توجيه المستعلم مجموعة من الأسئلة لنفسه حول النص قرآن، وأثناء وبعد عملية القراءة، مما يعطيه أكثر انتماءً مع المعلومات التي يتعلّمها، وينمي لديه الوعي بعمليات ،،،) في ضوء العبارة السابقة ووضح ما يليه بالتفصيل :

- أ- مراحل إستراتيجية التساؤل الذاتي وأهميتها التربوية . (١٠ درجات)
- بـ- مقارنة بين أنواع الرحلات المعرفية غير الويب . (١٠ درجات)

س ٢ : أ- تناول بالشرح :

- ١- خصائص المستعلم الناشط .
- ٢- برنامج سكامبر ، وكيف تستفيد منه لتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذك (١٠ درجات)

س ٣: أ- قمت بإعداد بحث عن إحدى إستراتيجيات التدريس اعرض له موضوعاً يrief يمكنك الاستفادة منه في حياتك العملية) . (٢٠ درجة)

- بـ- عرف كل من (النظرية - الاستراتيجية - الأسلوب - المهارة ) (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة \*\*\* دعوني لك بالنجاح

د. رقية محمود أحمد



الدبلوم الخاص في التربية (صحة نفسية)  
الزمن: ثلاثة ساعات التarih / / ٢٠١٥

### امتحان برامج علاجية

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: ٢٠ درجة

البرنامج الإرشادي يجب أن يراعي طبيعة النسق الفلسفى الخاص بالمرحلة التى يمر بها الأفراد الذين يعانون من المشكلة . أشرح ذلك موضحاً :

- ١) الخصائص العامة للبرنامج الإرشادي ؟
- ٢) الافتراضات التي يقوم عليها الاجراء المنهجي للتدخل الإرشادي ؟
- ٣) كيفية انتقاء عينة البرنامج الإرشادي ؟ مع التدليل بمثال ؟
- ٤) الاجراءات التي يجب مراعاتها حتى لا يكون الاقصاء تعزيزاً للطالب .

السؤال الثاني: ٢٠ درجة

#### دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية؟

- ١) يتربى على اعطاء المعززات الغذائية مشكلات عديدة
- ٢) يزيد من فعالية التعزيز تقديم عقب السلوك مباشرة.
- ٣) العقاب يؤدي الى تعلم سلوك جديد مرغوب كما أنه يكثف السلوكي غير المرغوب دائماً.
- ٤) التشكيل لا يعني خلق سلوكيات جديدة من لا شيء
- ٥) نادرًا ما يتكون سلوك الإنسان من استجابة واحدة.
- ٦) الاستجابات التوكيدية وغير التوكيدية مكتسبة بينما العداونية فطرية
- ٧) الهدف الأولى للتعاقد السلوكي هو الوصول بالطالب الى التعاقد الذاتي.
- ٨) يعتمد الاقصاء على في تعديله للسلوك على إزالة المعززات الإيجابية نهائياً.
- ٩) يعتمد العلاج السلوكي على العوامل المرتبطة للاضطراب عند الفرد
- ١٠) في التسلسل يتم التعزيز من أول خطوة لتعديل السلوك

السؤال الثالث : ١٥ درجات

اكمـل العـارات التـالـية

- ١) تـوقف سـرـعة اخـتـقاء السـلـوك عـند اخـضـاعـه لـلاـطـفـاء عـلـى .....  
٢) تعـمـيم المـثير يـعـنـي ..... بينما تعـمـيم الـاستـجـابـة يـعـنـي .....  
٣) فـنـيات التـدـريـب عـلـى توـكـيدـ الذـات .....  
٤) الـكـفـ المـتـبـادـل هو ..... بينما وـقـفـ الـأـفـكارـ هو .....  
٥) عـنـدـما يـقـومـ المـسـتـرـشـدـ بـمـشـاهـدةـ سـلـوكـ النـمـوذـجـ منـ خـلـالـ الـافـلامـ فـقـطـ فإـنهـ .....  
.....  
.....

السؤال الرابع : ١٥ درجة

قمـتـ باعـدـادـ برـنـامـجـ اـرشـادـيـ لـمـواـجهـةـ مشـكـلةـ منـ مشـكـلاتـ الـتـىـ قدـ يـوـاجـهـهـاـ  
الـفـردـ اـكـتـبـ بـالـوـصـفـ التـحـلـيلـ اـهـمـ الـجـوانـبـ الـتـىـ تـنـاـولـهـاـ هـذـاـ البرـنـامـجـ.

بـالـتـوفـيقـ وـالـنـجـاحـ  
دـ/ـ مـحـفـوظـ عـبـدـ الـسـtarـ