



شعبة : أصول التربية
دور : مايو 2015م



الفرقة : الدبلوم الخاص
الزمن : ثلاث ساعات

مادة : الإدارة التعليمية

استعن بالله وحده، ثم أجب عما هو مطلوب منك

السؤال الأول : (24 درجة)

تمثل الإدارة المدرسية مجموعة من الأنشطة المترابطة والمتكاملة التي يتم بمقتضاها تعبئة القوى البشرية والمادية والتنسيق بينها في المجالات المختلفة للعملية التعليمية وفقاً لضوابط معينة، وذلك لتؤدي هذه القوى مجتمعة تحقيق أهداف المدرسة بالصورة المرجوة وفقاً لمتطلبات الجودة الشاملة... اشرح هذه العبارة، ثم وضح (أجب في ثلاثة فقط):

أ- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم.

ب- مراحل التخطيط التعليمي على مستوى المدرسة.

ج- الفرق بين الإدارة التربوية والقيادة التربوية.

د- دور المدير في إدارة الأزمات المدرسية.

السؤال الثاني (36 درجة)

العمل الإداري يختلف عن العمل التنفيذي حيث ينطوي على مجموعة من الأنشطة والعمليات يطلق عليها الوظائف... في ضوء ذلك وضح (أجب عن خمسة نقاط فقط) مما يلي:

أ- المراحل التي يجب أن يمر بها إعداد الهيكل التنظيمي، ثم وضح أنواع الهياكل التنظيمية، وكيفية تصميم الهيكل الوظيفي للمدرسة.

ب- مراحل عملية التفويض، موضحاً لماذا لا يقوم بعض المديرين بالتفويض.

ج- مهام المشرف التربوي في تقييم المناهج الدراسية والكتب وطرق التدريس.

د- مناهج إدارة التفاوض، ثم بين الوصايا العشر للتفاوض الفعال.

هـ- متطلبات تسويق الخدمات التعليمية بالمدارس.

و- أهداف المحاسبية التعليمية، ثم بين الخطوات التي يجب أن يتبعها مدير المدرسة لإقامة نظام فعال للمحاسبية التعليمية.

السؤال الثالث (10 درجات)

أكتب مقالاً مختصراً عن أحد الأساليب الحديثة في الإدارة التعليمية، موضحاً أهميته، وآلياته، وكيفية تطبيقه في إدارة المؤسسات التعليمية من وجهة نظرك.

انتمص الأسئلة، والله الموفق ... د.أشرف محمد محمود



المادة : أصول التربية
الدبلوم الخاص في التربية
(تخصص أصول التربية)



الزمن : 3 ساعات

كلية التربية بالهرندقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونيو 2015م

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س 1 : عرف المنظمة الافتراضية موضحا خصائصها ، مميزاتا ، وعيوبها ، ومبادئ تطبيق العمل الافتراضي . (18 درجة)

س2 : تناول بالتحليل مفهوم المنظمة المتعلمة موضحا خصائصها ومميزاتا ، مع بيان كيف تطبق المنظمة المتعلمة في مؤسساتنا ؟ (18 درجة)

س3 : عرف الحقيبة التعليمية موضحا أهدافها وفائدتها بالنسبة للمعلم (17درجة)

س4 : فرق بين الاعتماد المهني والاعتماد المؤسسي ، موضحا أهمية كل منهما في تطوير العملية التعليمية . (17 درجة)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق

د. محمد جاد حسين



المادة : قراءات في التخصص (مشترك)
الديبلوم الخاصة في التربية
الزمن : ٣ ساعات



كلية التربية بالغرندقة
قسم أصول التربية

اختبار دور يونيو ٢٠١٥م

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ : إن مشكلة التعصب والتطرف في مجتمعاتنا ، إنما تكشف عن قصور وعجز في الأنظمة التربوية والتعليمية قبل غيرها من الأنظمة المجتمعية الأخرى ، مما يستدعي تفعيل هذه الأنظمة لدعم الحوار مع الآخر وتحقيق التسامح العالمي .
في ضوء العبارة السابقة تناول بالتحليل ما يلي :

(٧ درجات)

أ- القواعد العامة للحوار .

ب- شروط الحوار وآدابه .

ج- دواعي توظيف الحوار مع الآخر تربوياً في القرن الحادي والعشرين .

س ٢ : في ظل هذا العصر ، قد تواجه المؤسسات المختلفة العديد من التحديات والعقبات التي تقف في طريق عملها وتطورها ، لذلك فهي بحاجة إلى إدارة مبدعة .

(٧ درجات)

تناول العبارة بالتحليل موضحاً :

أ- مفهوم الإبداع الإداري ومرآلحه .

ب- العوامل التي تؤدي إلى تطوير عمليات الإبداع الإداري .

ج- بصفتك معلماً أو مدير مدرسة ، كيف تنمي الإبداع الإداري في مؤسستك ؟

س ٣ : قمت بترجمة أحد الموضوعات في مجال تخصصك ، لخص ما قمت بترجمته دون إخلال .
(٦ درجات)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

د . محمد جاد حسين



شعبة : أصول التربية
دور : مايو 2015



الفرقة : الدبلوم الخاص
الزمن : ثلاث ساعات

مادة : حلقة بحث

استعن بالله وحده، ثم أجب عما هو مطلوب منك

السؤال الأول :

- يمثل البحث العلمي عمل فكري منظم يقوم به الباحث المدرب من أجل جمع الحقائق وتنظيمها وتفسيرها وربطها بالنظريات والحقائق بهدف التوصل إلى حل مشكلة أو إضافة إلى المعرفة... اشرح هذه العبارة، ثم وضح:
أ- مدى إمكانية تطبيق بعض المسلمات التي يقوم عليها المنهج العلمي في البحث عند استخدامه في بحوث العلوم الاجتماعية.
ب- أنواع المشكلات البحثية.

السؤال الثاني:

- تسير كتابة البحث العلمي وفقاً لأصول وقواعد علمية واضحة... في ضوء ذلك وضح (أجب عن ثلاثة نقاط فقط):
أ- مواصفات العنوان البحثي الجيد.
ب- دلالات مراجعة لإنتاج الفكري وفائدتها، موضعاً الطرق التي يستخدمها الباحث في استعراض وترتيب الدراسات السابقة، مبيناً أيهما تفضل ولماذا؟
ج- أهم الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الباحث في مسح الأدبيات ومنهجية البحث وإجراءاته.
د- مواصفات المشكلة البحثية الجيدة.
هـ- الصياغة الفرضية للمشكلة، مع توضيح أنواع الفروض، وذكر أمثلة لكل نوع.
و- أهم الأحكام العامة في التوثيق في متن الدراسة والقائمة الخاصة بالمراجع وفقاً لأسلوب APA5.

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

- أ- تمثل المقابلة أحد أهم أدوات البحث لجمع البيانات... في ضوء ذلك وضح أهم الشروط والاعتبارات اللازمة لعمل مقابلة جيدة، مع الإشارة إلى أهم الأخطاء الشائعة في المقابلات.
ب- الخطوات التي يتبعها الباحث لاختيار عينة البحث بشكل منظم.
ج- أعد كتابة وتوثيق المراجع التالية وفقاً لنظام APA5:
- عرفات عبد العزيز سليمان، الإتجاهات التربوية المعاصرة: رؤية في شؤون التربية وأوضاع التعليم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط4، عام 2000 م.
- دانيال هالاهان، وجيمس كوفمان، سيكولوجية الأطفال غير العاديين وتعليمهم: مقدمة في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط10، (الكتاب الأصلي منشور 2007)، ترجمة عادل عبد الله محمد، 2008.
- أحمد عبد النبي عبد العال، السنة (2011)، دراسة مقارنة للإدارة الذاتية للمدرسة في كل من: كندا والولايات المتحدة الأمريكية وإمكانية منها في مصر، المجلة (التربوية) العدد (33)، الصفحات (107-218).
- صفاء الغتري، رسالة ماجستير غير منشورة، استخدام أسلوب الهندسة الإدارية في تحسين العمليات داخل المدرسة الثانوية العامة، جامعة الزقازيق، كلية التربية ببنها، 2004 م.
- David Jone, 1989, *Educational Leadership*, Synthesis of research on school based management, Volume (46), Number (8), pp 45-65.

انتمى الأستاذة، والله الموفق.... د.أ. شريف محمود



كلية التربية بالغردقة

الدبلوم الخاص في التربية

المادة : إستراتيجيات التدريس

الشعبة: صحة نفسية وأصول التربية

زمن الامتحان: ثلاث ساعات



جامعة جنوب الوادي

اختبار دور مايو ٢٠١٥م

استمعوا بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

س١ : (تقوم إستراتيجية التساؤل الذاتي على توجيه المتعلم مجموعة من الأسئلة لنفسه حول النص قبل، وأثناء وبعد عملية القراءة، مما يجعله أكثر اندماجاً مع المعلومات التي يتعلمها، ويمنح لديه الوعي بعمليات ،،،،) في ضوء العبارة السابقة وضح ما يلي بالتفصيل :

- أ- مراحل إستراتيجية التساؤل الذاتي وأهميتها التربوية . (١٠ درجات)
ب- مقارنة بين أنواع الرحلات المعرفية عبر الويب . (١٠ درجات)

س٢ : أ- تناول بالشرح :

- ١- خصائص المتعلم النشط . (١٠ درجة)
٢- برنامج سكامير ، وكيف تستفيد منه لتنمية مهارات التفكير لدى تلاميذك (١٠ درجات)

س٣ : أ- قمت بإعداد بحث عن إحدى إستراتيجيات التدريس اعرض له موضحاً كيف يمكنك الاستفادة منه في حياتك العملية) . (٢٠ درجة)

ب- عرف كل من (الطريقة - الاستراتيجية - الأسلوب - المهارة) (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة *** دعائي لك بالنجاح

د. رقية محمود أحمد