

المادة: قصة ونثر
South Valley University
Faculty of Education (HRG)
The Department of English

الفرقة الثانية عام، قسم اللغة الإنجليزية
Novel
Second Year
Jan. 2017

Answer THREE ONLY of the following questions:

(A total of 160 marks)

- 1- What changes do the mind and soul of Robinson Crusoe undergo under the stress of hardship and misfortune?
- 2- In Daniel Defoe's novel the reader is presented with a materialistic character that overcomes more than one conflict; clarify, bringing out clearly Crusoe's ingenuity and inventive skill.
- 3- Examine the appropriateness of "Pride and Prejudice" as the title of Jane Austen's novel.
- 4- Discuss the most important themes of "Pride and Prejudice", supporting your answer with examples from the novel.

Best wishes,
Dr. Sahar A. Albass



الأسئلة في ورقتان



جامعة جنوب الوادي

التاريخ: 8 / 6 / 2017 م

إختبار دور مايو للعام الجامعي 2017 م
مادة مهارات فنية وتربية أسرية- ثانية طفولة

أجب عن الأسئلة التالية :
* مهارات فنية :

- السؤال الأول : (20 درجة) .
ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة ؟
أ- النمط التعبيري هو أسلوب تعبيري يجمع بين خصائص مجموعة من أنماط أخرى كالزخرفي والمعماري (درجتان) .
ب- من لزمات رسوم الأطفال الوضع المثالي حيث يبرز الجسم الإنساني في أفضل صورة ، فيرسم الوجه من الأمام ، والجزء والأكتاف في الوضع الأمامي ، أما الرجلين والقدمين من الجانب (درجتان) .
ج- يمثل الأطفال الأسوياء للنقل والابتكار معاً (درجتان) .
د- في مرحلة التخطيط الدائري يتطور التخطيط الدائري إلى أشكال رمزية (درجتان) .
هـ- الرموز المسماة من خصائص مرحلة التخطيط ، حيث يتحول فيها من الإحساسات العضلية الجسمية إلى الخيال (درجتان) .
و- يطلب علي رسوم الأطفال الناحية شبه الهندسية في مرحلة المدرك الشكلي من (7: 9) (درجتان) .
ز- يميل غالبية التلاميذ إلى الإتجاه الذاتي في التعبير عن إنفعالاتهم الخاصة في مرحلة التعبير الواقعي من (11: 13) سنة (درجتان) .
ح- تمثل ظاهرة رسم أنصاف أو أجزاء من العناصر التي يود الطفل التعبير عنها في مرحلة المراقبة (درجتان) .
ط- دور المعلم في مرحلة التحضير للمدرك الشكلي يث روح التعاون بين الأطفال عن طريق الألعاب الجماعية والمسابقات (درجتان) .
ي- الرسم بالنسبة للطفل لغة يعبر بها عن ذاته أكثر من كونها وسيلة إبداع (درجتان) .

السؤال الثاني : (10 درجات) .

اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التالية ؟

- أ- النمط الواقعي يبرز الطفل فيها (حقائق الأشياء مع العناية بالتفاصيل - خصائص مجموعة من أنماط أخرى والجمع بينها - تنظيم العناصر والعلاقات على أساس هندسي - تأثيرات الألوان على أسس من النظريات الضوئية) (درجتان) .
- ب- يستقر الطفل على رمز معين " موتيف " ويرجع ذلك إلى أنه أصبح (قادراً على إجادة رسم بعض العناصر - غير قادر على التنويع في رسومه - مقلداً وليس مبتكراً - يفتقر للخيال) (درجتان) .
- ج- يهتم أصحاب النمط الزخرفي بـ (تنظيم العناصر على أساس هندسي - تفاصيل الأشياء وملامس السطوح - تأثيرات الألوان الأساسية على أسس من النظريات الضوئية - شخصية الطفل وأسلوبه) (درجتان) .
- د- يرسم الطفل في بدايته ما (يعرفه - يراه - يلمسه - يسمعه) (درجتان) .
- هـ- في مرحلة التعبير الواقعي تطرأ بعض التغيرات على رسوم الطفل منها (اختفاء بعض الاتجاهات السابقة- تنوع رسوم العنصر الواحد- رسوم محملة بالخبرة الواقعية- قلة الإنتاج) (درجتان) .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتشوق ...

أ.م.د. فاطمة الزمراء جمال

أستاذة مساعد وقسم التربية الفنية



الفرقة الثانية تعليم أساسي
المادة : تعليم القراءة والكتابة
الزمن : ثلاث ساعات



أجب عن الأسئلة الآتية :

س ١ تناول بالشرح والتوضيح أربعة مما يلي:

- (أ) أساليب التهيئة للقراءة .
- (ب) القدرات المتضمنة في عملية القراءة .
- (ج) العوامل المؤثرة على نمو مهارات وقدرات القراءة .
- (د) أهداف تعليم الكتابة في المرحلة الابتدائية ، وأسباب صعوبتها .
- (هـ) المعايير الواجب مراعاتها عند إعداد أسئلة الاختبارات الموضوعية .

س ٢: بين سبب كتابة الهمزة على الصور الآتية :

(تكافؤ - مأوى - هادئ - يؤجل - بطء - احتفال - مؤمن)

انتهت الأسئلة*** تمنياتي لكم بالنجاح

د/ شيماء حسن محمود

أجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول:-

- أ- عند دخولك الفصل وأثناء شرحك لمفهوم فى الرياضيات سأل أحد التلاميذ- ماذا تدرس؟ ولماذا تدرسه؟ وكيف تدرسه؟_ وضح ذلك مع الاستشهاد بأمثلة؟
ب- ما الفرق بين الاعداد المربعة والاعداد الأولية والاعداد الفردية -الاعداد الطبيعية
ت- أجرى العمليات الآتية:-

$$= 1 \frac{2}{7} \times 3 \frac{1}{2}$$

$$= 1 \frac{2}{7} + 3 \frac{1}{2}$$

$$= \frac{0.01}{0.01} + \frac{0.1}{0.01} + \frac{1}{0.1}$$

$$= ()_{10} = ()_{11} + ()_{12} = ()_{11} + ()_{12}$$

السؤال الثانى:-

أ- أكتب فى الآتى:-

✓ مراحل تعليم المفهوم الرياضى ؟

١- الفرق بين أسلوب وطريقة وأستراتيجية التدريس؟

٢- أنواع الأشكال الهندسية (مع ضرب أمثلة)؟

٣- قلبية القسمة على (٩)، (١٠) بدون إجراء العمليات الحسابية

مراحل جمع الكسور الاعتيادية؟

$$= ()_{10} = ()_{11} + ()_{12}$$

السؤال الثالث:-

أ- أكتب مقال عن تدريس الحساب-أذكر أهم النقاط المتضمنة بالمقال دون خلل أو ملل؟

ب- كل مربع متوازى اضلاع والعكس صحيح.(صواب أو خطأ مع بيان السبب)

د- عرف كل من:-

العدد - القيمة المكانية - الكسر - القسمة - المربع - المساحة - السعة - المعلم - المهارة - الحساب - المفهوم الرياضى - النسبة -

الزاوية - مساحة المعين.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق....



التاريخ: ٢٠١٧ / ٦ / ٦



الفرقة الثانية عام

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان علم نفس النمو

٣٠ درجة

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

يمثل الأسبوعان الأوليان من عمر الوليد عملية التكيف الحرجة مع البيئة الجديدة . اشرح ذلك موضعاً :

- ١) النمو العقلي والنفوي لطفل ما قبل المدرسة؟
- ٢) النمو الانفعالي لطفل ٦-٩ سنة .
- ٣) النضج كمؤشر لبداية التعلم؟
- ٤) دور الحس والحركة في النمو العقلي لطفل المهد .
- ٥) يتعرض الطفل للعديد من المشكلات تناول احداها بالشرح والتحليل موضعاً اسبابها وطرق العلاج.

٣٠ درجة

السؤال الثاني:

دلل علي صحة العبارات التالية

١. يواجه كل رضيع موقف الفطام بدرجات مختلفة من الشعور بالصدمة .
٢. تتميز الانفعالات بالطفولة المبكرة بالشدة المبالغ فيها.
٣. تحل المدرسة محل الاسرة بمرحلة الطفولة المتوسطة.
٤. لكي تكون الملاحظة مجدية يتعين تحديد السلوك المطلوب ملاحظته.
٥. يستطيع طفل الرابعة التصنيف بين الاشياء علي اساس الشكل

٢٠ درجة

السؤال الثالث:

اكتب فيما يلي:

- ١) دور المدرسة في النمو الاجتماعي لطفل ما قبل المدرسة ؟
- ٢) النظريات المفسرة للمراهقة؟
- ٣) العوامل المؤثرة في النمو؟
- ٤) النمو المعرفي في الطفولة المتأخرة؟

بالتوفيق والنجاح
أ.د/ محفوز عبد الستار

- أ- عند دخولك الفصل وأثناء شرحك لمفهوم فى الرياضيات، سأل أحد التلاميذ- ماذا ندرس؟ ولماذا ندرسه؟ وكيف ندرسه؟- وضح ذلك مع الاستشهاد بأمثلة؟
ب- ما الفرق بين الاعداد المربعة والاعداد الأولية والأعداد الفردية - الاعداد الطبيعية
ث- أجرى العمليات الآتية:-

$$= 1 \frac{2}{7} \times 3 \frac{1}{2}$$

$$= 1 \frac{2}{7} \div 3 \frac{1}{2}$$

$$= \frac{0.01}{0.01} + \frac{0.1}{0.01} + \frac{1}{0.1}$$

- أجمع $(1102)_2 + (11011)_2 = ()_2 = ()_{10}$

السؤال الثانى:-

أكتب فى الآتى:-

- مراحل تعليم المفهوم الرياضى ؟

- افرق بين أسلوب وطريقة وأستراتيجية التدريس؟

- أنواع الاشكال الهندسية(مع ضرب أمثلة)؟

- قابلية القسمة على (٩)، (١٠) بدون إجراء العمليات الحسابية

- انواع جمع الكسور الاعتيادية؟

- $()_2 = ()_{10} + ()_{10}$

السؤال الثالث:-

أ- أكتب مقال عن تدريس الحساب أذكر أهم النقاط المتضمنة بالمقال دون خلل أو ملل؟

ب- كل مربع متوازى اضلاع والعكس صحيح.(صواب أو خطأ مع بيان السبب)

د- عرف كل من:-

العدد - القيمة المكانية - الكسر - القسمة - المربع - المساحة - السعة - المعلم - المهارة - الحساب - المفهوم الرياضى - النسبة - الزاوية - مساحة المعين.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق....



المادة :تربية رياضية ومعسكرات
الفرقة الثانية طفولة



التاريخ: ٦/٦/٢٠١٧ م
دور مايو ٢٠١٧ م
الزمن : ثلاث ساعات

كلية التربية بالغرفة

جامعة جنوب الوادي

اختبار دور مايو ٢٠١٧ م

استمع بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية

• السؤال الاول :

- تعتبر مهارة التهيئة من مهارات التدريس التي يجب ان يمتلكها المعلم وهي ضرورية لنجاح عملية الاتصال التربوي؟ اشرح هذه العبارة موضحا الاتي؟
- أ- مفهوم التهيئة وأنواعها؟
 - ب- كيفية احداث اتصال تعليمي جيد؟
 - ج- اهداف التهيئة ؟
 - د- اهمية الوسائل التعليمية للاطفال ؟
 - هـ - ماهي طرق استثارة الذاكرة عند الاطفال ؟

السؤال الثاني:

حدد ما يلي:

- أ- العوامل التي تؤثر في اختيار الوسائل التعليمية ؟
- ب- اهمية الرياضة للاطفال ؟
- ج- كيفية تدريب الاماال حركيا ؟
- د- مفهوم التعب العضلي وأنواعه؟
- هـ - علاج التعب العضلي؟

مع تمنياتي بالتوفيق

ا.م.د/اسامة عمارة



بسم الله الرحمن الرحيم
الفرقة : الثانية
الزمن : ٣ ساعات
المادة : منهج البحث التاريخي

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالبحر الأحمر
قسم التاريخ



امتحان الفصل الدراسي الثاني
دور مايو العام الجامعي ٢٠١٧/١٦ م

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

- (١) اكتب في الموضوعات التالية:
 - (أ) معنى التاريخ والغرض من دراسته (٢٠ درجة)
 - (ب) الصفات الواجب توافرها في المؤرخ (١٠ درجة)
 - (ج) قواعد البحث العلمي ومناهجه (١٠ درجة)
- (٢) تقوم الظاهرة التاريخية على ثلاث دعائم هي الزمان والإنسان والمكان ولا يمكن تصور فعل تاريخي، أو ظاهرة تاريخية ، خارج حدود هذه الدعائم. ناقش ذلك. (٤٠ درجة)
- (٣) يتصل التاريخ بأنواع مختلفة من المعرفة الإنسانية، فمن الضروري للمؤرخ أن يكون واسع الثقافة، عارفا بالعلوم المتصلة (المساعدة) بدراسة التاريخ وكتابته. اكتب حول هذا الموضوع. (٤٠ درجة)

مع تمنياتي بالتوفيق

أ.د/ محمد السيد عبد الحميد



المادة : الإدارة التعليمية لدور الحضنة ورياض الأطفال
الفرقة الثانية : طفولة

الزمن : ٣ ساعات

التاريخ : ٢٠١٧/٦/٤

امتحان دور مايو

أجب عن الأسئلة التالية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول : تناول بالتحليل كل من:

- أ- شروط التخطيط الجيد بالروضة.
- ب- أسس التنظيم كأحد أهم وظائف الإدارة في رياض الأطفال.
- ج- مقومات الاتصال الجيد بإدارة رياض الأطفال.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني : تناول بإيجاز ثلاث نقاط فقط مما يلي:

- أ- وظائف ودور رياض الأطفال.
- ب- مهام مديرة الروضة في التنظيم.
- ج- أهداف الإشراف الفني في الروضة.
- د- الصفات الواجب توافرها في مديرة الروضة كمنخذه للقرار.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

- إن نجاح مديرة الروضة في تحقيق مسؤولياتهم وأداء دورها يتطلب أن يكون لديها إلمام كافياً ببرامج الروضة وبرامج تربية الطفل. في ضوء هذه العبارة ناقش:
- أ- عوامل نجاح مديرة الروضة في أداء مسؤولياتها.
 - ب - أهم القيم الأخلاقية الواجب توافرها لدى مديرة الروضة.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،
د/ رجب أحمد عطا



Université du sud de la vallée
Faculté de pédagogie de Hurghada
Département de Français

Deuxième Semestre(2016-2017)
Textes du XVII Siècle
2ème année-3heures

I-EXPLIQUEZ CES SUJETS :

- 1-COMMENT ANALYSER LE TITRE DE L'ŒUVRE? "40 POINTS"
- 2-COMMENT ANALYSER LES PERSONNAGES DE L'ŒUVRE? "40 POINTS"

II-EXPLIQUEZ DEUX SUJETS SEULEMENT :

- 1-COMMENT ANALYSER LA VOIX QUI PARLE DANS L'ŒUVRE ? "40 POINTS"
- 2-COMMENT ANALYSER LES SIGNES VISUELS ET SONORES DE L'ŒUVRE? "40 POINTS"
- 3-COMMENT ANALYSER LE DÉBUT DE L'ŒUVRE? "40POINTS"
- 4-COMMENT ANALYSER LES SIGNES DE L'HISTOIRE DANS L'ŒUVRE? "40 POINTS"

Avec mes souhaits chaleureux
Dr.Namdouh A.M.A.

poetry final Exam

South Valley University
Faculty of education, Hurgada
Level: The Second Year

May 2017
Time allowed: 3hs
Total marks: 160

Answer **all** the following questions:

I-

Wilt thou forgive that sin where I began,
Which was my sin, though it were done before?
Wilt thou forgive that sin, through which I run,
And do run still, though still I do deplore?
When thou hast done, thou hast not done,
For I have more.

"A Hymn to God the Father" is a religious poem that has clear metaphysical reference.

- 1- Give a definition of the Metaphysical Poetry.
- 2- Present a detailed **paraphrase** of the **first stanza** of poem, "A Hymn to God the Father."

(20 marks)

II-

"Shall I compare thee to a summer's day?"

Shall I compare thee to a summer's day?
Thou art more lovely and more temperate:
Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date:
Sometime too hot the eye of heaven shines,
And often is his gold complexion dimm'd;
And every fair from fair sometime declines,
By chance or nature's changing course untrimm'd,
But thy eternal summer shall not fade
Nor lose possession of that fair thou owest;
Nor shall Death brag thou wander'st in his shade,
When in eternal lines to time thou growest:
So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee.

Sonnet 18, " "Shall I compare thee to a summer's day?" is probably the most easily recognizable poem in the English language.

- 1- Present a **technical analysis (figures of speech)** of the whole poem.
- 2- Discuss the **form** of the poem as a sonnet.

(20 marks)

Don't let me down
I wish you all the best of luck
Dr. Shymaa Adham



التاريخ: ٢٠١٧/٦/٦

ية عام

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان علم نفس النمو

٣٠ درجة

ن من عمر الوليد عملية التكيف الحرجة مع البيئة الجديدة . اشرح ذلك موضحاً :
ي لطفل ما قبل المدرسة؟
ل ٦-٩ سنة .
ية التعلم؟
فى النمو العقلي لطفل المهد .
من المشكلات تناول احداها بالشرح والتحليل موضحاً اسبابها وطرق العلاج.

٣٠ درجة

الية
قف الفطام بدرجات مختلفة من الشعور بالصدمة .
الطفولة المبكرة بالشدة المبالغ فيها .
الاسرة بمرحلة الطفولة المتوسطة .
مجدية يتعين تحديد السلوك المطلوب ملاحظته .
التصنيف بين الاشياء علي اساس الشكل

٢٠ درجة

مو الاجتماعي لطفل ما قبل المدرسة ؟
مراهقة؟
لنمو؟
طفولة المتأخرة؟

كثافة التربة بالمعرفة - الفرقة الثانية - شعبة التعليم الأساسي - الامتحان النهائي - رياضيات تطبيقية 2

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول

(1) - لغز الإجابة الصحيحة فيما يأتي

[1] لمقذوف كتلة m بدء حركته من نقطة الأصل وبسرعة ابتدائية v_0 تميل على الأفقي المار بنقطة القذف بزاوية α يعطى زمن الوصول لأقصى ارتفاع بالصورة:

$$[A] t = \frac{v_0}{2g} \sin \alpha, \quad [B] t = \frac{2v_0}{g} \sin \alpha, \quad [C] t = \frac{v_0}{g} \sin \alpha$$

[2] لمقذوف كتلة m بدء حركته من نقطة الأصل وبسرعة ابتدائية v_0 تميل على الأفقي المار بنقطة القذف بزاوية α يعطى أقصى ارتفاع بالصورة

$$[A] y_{\max} = \frac{2v_0^2}{g} \sin^2 \alpha, \quad [B] y_{\max} = \frac{v_0^2}{2g} \sin^2 \alpha, \quad [C] y_{\max} = \frac{v_0^2}{g} \sin^2 \alpha$$

[3] لمقذوف كتلة m بدء حركته من نقطة الأصل وبسرعة ابتدائية v_0 تميل على الأفقي المار بنقطة القذف بزاوية α يعطى زمن الطيران بالصورة

$$[A] T = 2 \frac{v_0}{g} \sin \alpha, \quad [B] T = \frac{v_0}{2g} \sin \alpha, \quad [C] T = \frac{v_0}{g} \sin 2\alpha$$

[4] لمقذوف كتلة m بدء حركته من نقطة الأصل وبسرعة ابتدائية v_0 تميل على الأفقي المار بنقطة القذف بزاوية α يعطى المدى بالصورة

$$[A] R = \frac{v_0^2}{g} \sin \alpha, \quad [B] R = \frac{v_0^2}{2g} \sin \alpha, \quad [C] R = \frac{v_0^2}{g} \sin 2\alpha$$

[5] لمقذوف كتلة m بدء حركته من نقطة الأصل وبسرعة ابتدائية v_0 تميل على الأفقي المار بنقطة القذف بزاوية 30° يصيب هدفاً موجود على المحور الأفقي المار بنقطة القذف. يمكن لهذا المقذوف أن يصيب هذا الهدف أيضاً إذا قذف بزاوية

$$[A] \alpha = 15^\circ, \quad [B] \alpha = 45^\circ, \quad [C] \alpha = 60^\circ$$

(2) - قذف جسم بسرعة ابتدائية $v = 10 \text{ m/sec}$ وبزاوية قدرها 30° مع الاتجاه الأفقي احسب كل من أقصى ارتفاع - زمن أقصى ارتفاع - المدى - زمن الطيران - معادلة المسار للمقذوف؟

السؤال الثاني

(1) يتحرك جسم حركة توافقية بسيطة إذا كانت سرعته عند مروره بمركز الحركة هي 6 m/sec وعجلته وهو بعد 2 m من مركز الحركة يساوي 8 m/sec^2 أوجد كل من سعة الحركة وزمنها الدوري وكذلك التردد؟

(2) - كرة كتلتها (2 kg) تتحرك بسرعة مقدارها (2 m/sec) في الاتجاه إلى اليسار اصطدمت اصطداماً مائلاً مع كرة أخرى كتلتها (4 kg) تتحرك في الاتجاه إلى اليمين وبسرعة (1 m/sec) أوجد كل من سرعة الكرتين بعد التصادم وتلك بفرص أن معامل الارتداد بين الكرتين هو $(e = 1/2)$ ؟

السؤال الثالث

(1) - ماهي أقل قوة تكفي لتحريك جسم موضوع على مستوى أفقي خشن؟
(2) - سلم منظم وزنه W وطوله L يرتكز على حائط رأسي خشن وممتلئ لقي خشن. فإذا كان معامل الاحتكاك بين السلم و كل من الأرض والحائط هو واحد عين هذا المعامل اللازم لمنع الانزلاق. علماً بأن السلم يميل على الأفقي بزاوية α ؟

السؤال الرابع

(1) - أوجد مركز الثقل لعمود منتظم السمك والكثافة طول L ؟
(2) - أوجد مركز ثقل لمسطحة رقيقة على شكل مستطيل متصل بمثلث متساوي الساقين وقاعدته تساوي طول الضلع المشترك مع المستطيل؟

التسهيبت الأسئلة

**Answer all the following questions:****Part one:**

1. Write a one page essay about **one** of the following topics:

- Education makes the difference
- Water Gate scandal rocked the American History.

2. Write **only an introduction** for the following topic:

Do you agree or disagree on the following statement:

Abraham Lincoln was a martyr for his views.

3. Read the following passage and answer the questions below it:

Anthropologists have pieced together the little they know about the history of left - handedness and right - handedness from indirect evidence. Though early men and women did not leave written records, they did leave tools, bones, and pictures. Stone Age hand axes and hatchets were made from stones that were carefully chipped away to form sharp cutting edges. In some, the pattern of chipping shows that these tools and weapons were made by right handed people. Designed to fit comfortably into a right hand. Other Stone Age implements were made by or for left-handers Prehistoric pictures. Painted on the walls of caves. Provide further clues to the handedness of ancient people. A right - hander finds it easier to draw faces of people and animals facing toward the left. Whereas a left - hander finds it easier to draw faces facing toward the right. Both kinds of faces have been found in ancient painting. On the whole. The evidence seems to indicate that prehistoric people were either ambidextrous or about equally likely to be left - or right - handed .But, in the Bronze Age. The picture changed. The tools and weapons found from that period are mostly made for right - handed use. The predominance of right - handedness among humans today had apparently already been established.

1. What is the main topic of the passage ?

2. Which of the following helped lead to conclusions about whether Store Age people preferred one hand to the other?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (A) Petrified forms of vegetation | (B) Patterns of stone chipping |
| (C) Fossilized waste material | (D) Fossilized footprints |

3. In line 8, the word "further" is closest in meaning to which of the following ?

- | | | | |
|--------------|----------------|--------------|-------------|
| (A) Advanced | (B) additional | (C) artistic | (D) factual |
|--------------|----------------|--------------|-------------|



الفرقة : الثانية تربية اساسي
الشعبة : عامة
الزمن : ثلاث ساعات



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالفرقة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان دور مايو 2017
المدة : ريلينيات بحتة

اجب عن الأسئلة الآتية
السؤال الأول :-

(أ) أوجد الاحداثيات الكرتيزية للنقطة $P(2, -60^\circ)$ و الاحداثيات القطبية للنقطة $M(-2, 2\sqrt{3})$.

(ب) أوجد معادلة الخط المستقيم الذي يوازي محور الصادات ويمر بالنقطة $(4, 0)$.

السؤال الثاني :-

(أ) اذا دارت المحاور بزاوية حادة $\tan^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)$ ، فابعد الصورة الجديدة للمعادلة $2x^2 - 3xy + y^2 = 0$.

(ب) عرف الدائرة ، ثم أوجد معادلة الدائرة التي نهائى قطر بها هما النقطتين $(-1, -2)$ و $(2, 1)$.

السؤال الثالث :-

أوجد قيم التكاملات الآتية

$$(1) \int e^x \cos e^x dx$$

$$(2) \int \frac{\sin \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$$

$$(3) \int_0^1 2^{\sin x} \cos x dx$$

$$(4) \int_0^{\pi/2} \cos^2 \theta d\theta$$

السؤال الرابع :-

أوجد قيم التكاملات الآتية

$$(1) \int \tan^{-1} x dx$$

$$(2) \int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$(3) \int \frac{dx}{\sqrt{2+3x-2x^2}}$$

$$(4) \int e^x \sin 2x dx$$

انتمت الأسئلة مع ارق الامنيات بالنجاح والتفوق

د. فوزي عبد العاطي & د. أحمد محمد يوسف



كلية : التربية بالفرقة
شعبة : طفولة
المادة / اللغة العربية



جامعة : جنوب الوادي
الفرقة : الثانية
الزمن : ثلاث ساعات

امتحان دور يونيو 2017 م

بسم الله الرحمن الرحيم

توكل على الله ثم أجب :

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً: من نص لا تصالح للشاعر أمل دنقل أكتبى أحد الوصايا المذكورة فى النص مع التحليل ؟

ثانياً : أعد كتابة الجملة بعد استبدال الأرقام بكلمات :

• اشترت (١٥) كرسي

• قرأت (٧) قصص

• يوجد (٢٥) مريض بالمستشفى

ثالثاً : أكشف فى المعجم عن

- استخرج

- مجتهد

انتهت الأسئلة ، والله الموفق.....

II- Traduisez en français: (80 points)

A-

– الآثار تبحث إنشاء مركز أثري ثقافي بوسط القاهرة

الدستور – الاثنين 27 مايو 2013

كتبت: ياسمين الغمري

أعلن الدكتور أحمد عيسى، وزير الآثار، أن الوزارة تبحث الآن آليات تنفيذ مشروع إنشاء مركز أثري ثقافي، يضم مربع الوزارات والهيئات الواقعة في محيط وسط القاهرة، يمتد إلى قصر عابدين، وذلك في إطار خطة متكاملة لتطوير هذه المنطقة التاريخية، باعتبارها مركز مدينة القاهرة في عهد أسرة محمد علي. صرح الدكتور أحمد عيسى بأن المشروع كان قد تم بحثه في وزارة الإسكان الأسبوع الماضي في حضور وزراء الإنتاج الحربي والنقل والثقافة، وممثلو وزارت الدفاع والداخلية والسياحة ومسؤولو هيئة التخطيط العمراني، والذي يهدف إلى إحياء الهوية التاريخية للمنطقة واسترجاع القيمة التراثية والحضارية لمركز المدينة من خلال الحفاظ على المياني، ذات القيمة الفنية والتاريخية وسرعة التحرك لحماية هذه الكنوز المعمارية والتي تشكل جزء مهم من تاريخ العمارة في مصر.

B-

– مستوطنون يقتحمون المسجد الأقصى ويؤذن صلوات تلمودية في ساحاته

اليوم السابع – الثلاثاء 28 مايو 2013

افتتحت مجموعات من المستوطنين الإسرائيليين المسجد الأقصى بالقدس المحتلة صباح اليوم الثلاثاء، وأدوا صلوات تلمودية في ساحاته. وذكر مركز "إعلام القدس"، الجهة الإعلامية المتحدث باسم المسجد الأقصى، أن مجموعة من الشباب الفلسطينيين تصدت للمستوطنين ورشقوهم بالحجارة، فيما أخلت القوات الإسرائيلية المستوطنين إلى خارج ساحات المسجد. كما ألتمح أفراد من الشرطة الإسرائيلية في الصخرة بالمسجد الأقصى وحاولوا إغاث أعمال الصيانة الجارية داخل القبة. ويستخدم المستوطنون بشكل رئيسي باب "المغاربة" الذي تسيطر عليه بشكل كامل السلطات الإسرائيلية.

Mes meilleurs vœux de réussite

Dr. Hassan Youssef

I- Traduisez en arabe: (80 points)

A- Sur le marché du travail, on distingue deux types de traduction : la traduction de textes techniques et la traduction littéraire. La majorité des traducteurs professionnels traduisent des textes techniques dont la traduction exige souvent des connaissances spécialisées dans un domaine particulier. Font partie des textes techniques : les documents d'ordre technique (informatique, électronique, mécanique, etc.) ; les textes scientifiques (astronomie, médecine, géologie, etc.) ; les textes d'ordre financier ou administratif. Quant à la traduction littéraire, elle concerne les romans, poèmes et autres genres du domaine littéraire. La traduction littéraire demande des aptitudes en stylistique, une bonne imagination et des connaissances culturelles étendues.

B- La France est une république constitutionnelle unitaire ayant un régime parlementaire à tendance présidentielle dont la majeure partie du territoire et de la population sont situés en Europe occidentale, mais qui comprend également plusieurs régions et territoires répartis dans les Amériques, l'océan Indien et l'océan Pacifique. Elle a pour capitale Paris, pour langue officielle le français et pour monnaie l'euro. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité », et son drapeau est constitué de trois bandes verticales respectivement bleue, blanche et rouge. Son hymne est *La Marseillaise*. Son principe est *gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple*.

C- En France, le décret n°2006-1386 du 15 novembre 2006 a fixé les conditions d'application de l'interdiction de fumer dans les lieux à usage collectif. Dans un premier temps, l'interdiction a pris effet dans tous les lieux fermés et couverts accueillant du public ou qui constituent des lieux de travail, les établissements de santé, les établissements scolaires et/ou destinés à l'accueil, à la formation ou à l'hébergement des mineurs, ou encore dans l'ensemble des transports en commun. Depuis le 1er janvier 2008, la mesure d'interdiction s'applique également aux lieux dits « de convivialité » : hôtels, restaurants, cafés, bars, tabacs, casinos et discothèques.



كلية التربية بالخرقة



قسم الجغرافيا ونظم
المعلومات الجغرافية



جامعة جنوب الوادي

امتحان نهائية الفصل الدراسي الثاني دور مايو للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الفرقة: الثانية - عام
المقرر: الجغرافيا الاقتصادية
القسم: تاريخ
الزمن: ٣ ساعات

أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

السؤال الأول: اكتب مقالا جغرافيا عن حرفة صيد الاسماك.

السؤال الثاني: اكتب مقالا جغرافيا عن أهم العوامل الجغرافية البشرية والحضارية المؤثرة في النشاط الاقتصادي.

السؤال الثالث: اكتب مقالا جغرافيا عن أنماط الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية.

السؤال الرابع: اكتب مذكرات جغرافية عن :

- النصح الاقليمي .
- الوارد الطبيعية.
- حرفة الرعي.

انتهت الاسئلة وخالص الأمنيات بالنجاح والتوفيق

د/محمد أحمد نصير



كلية التربية بالفرقة
قسم أصول التربية
الزمن: ثلاث ساعات.
الفرقة الثانية أسامي
مشارك مع الدراسات البيئية



امتحان مادة دراسات أسرية

دور مايو ٢٠١٧.

"تعد الأسرة أكثر أنواع المنظمات الاجتماعية التي يختص بها الجنس البشري، وهي الوسط الذي يتعلم فيه أدواره..." في ضوء هذه العبارة ... (٢٠ درجة)

١. أذكر وظائف الأسرة مع شرح ثلاث منهما؟

٢. اشرح ناقداً حقوق الطفل في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الطفل ١٩٥٩م؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ سيدة سلامة



كلية التربية بالفرقة

الزمن : ساعة ونصف



جامعة جنوب الوادي

امتحان مادة " الدراسات البيئية " للفرقة: الثانية أساسى دور يونيو

للعام الدراسي ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية

١. تتعدد صور التلوث المادى ، والتلوث بالمبيدات. وضح ذلك .
٢. ما الأضرار الناشئة عن ثقب طبقة الأوزون وتتميرها ؟
٣. ما العوامل التى يتوقف عليها تأثير المبيدات على صحة الإنسان ؟
٤. وضح طرق حماية المياه من التلوث .
٥. تكلم عن دور البحث العلمى فى ترشيد استهلاك الطاقة .
٦. تكلم عن طرق وأساليب التربية البيئية .

— انتهى الأسئلة —

مع تمنياتى لكم بالتوفيق

د. أحمد عبد الحميد

امتحان: الفصل الدراسي الثاني

كلية التربية بالفرقة

للعام: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الفرقة: الثانية عربى

الزمن: ثلاث ساعات

المادة : تدريب لغوى

= اشرح ما يلي بالتفصيل مع التمثيل:

السؤال الاول : أنواع الجمع من خلال دراستكم لسورة "يس"؟

السؤال الثاني: المصادر، والمشتقات ؟

السؤال الثالث: الفرق بين:

١ - نون المثني، ونون جمع المذكر السالم؟

٢ - ياء التصغير، وياء النسب ؟

٣ - الإعراب، والبناء ؟

٤ - الهمزة ، وهل ؟

السؤال الرابع = أسلوب الإغراء : معناه، أركانه، صوره ، إعرابه ؟

السؤال الخامس: اكتب ثلاث سور من القرآن الكريم مضبوطة

بالشكل ، ثم أعربها إعرابًا صحيحًا ؟.

أستاذكم: ا.د/ عاطف فكار...أستاذ النحو والصرف والعروض

ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب



كلية العلوم بقنا

نور مايو: ٢٠١٧

الزمن : ٣ ساعات (بالاشتراك مع الطبيعة)



جامعة جنوب الوادي

قسم الكيمياء

امتحان مادة الكيمياء لطلاب الفرقة الثانية - تربية الفرقة شعبة تعليم أساسي
(شعبة عامة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

الجزء الأول: الكيمياء العضوية:-

- ١ - اكتب ما تعرفه الآتي:-
أ- طرق تحضير البنزين
ب- تفاعلات الاستبدال في الفينول.
ج - تفاعل الألكلة للأنتيلين.

- ٢ - أ- وضح بالمعادلات تفاعل:
فردل وكرافت فورنر - فينتج

الجزء الثاني:

- ١ - أ- أذكر قانون شارل - قانون الضغط - قانون دالتون للضغط الجزئية - القانون العام للغازات
ب- اشرح الفرق بين البخار والغليان
- ٢ - أكتب عن نقطة واحدة مما يلي:
- حيود الغازات عن قوانينها
- أسالة الغازات

د. أحمد عبدالفتاح عبدالراضي

د. حسين حسن عباس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

ا. ضع (√) امام العبارة الصحيحة (x) امام العبارة الخطأ .

- في دائرة كهربيه ما كان التيار المار بيها 12 امبير ومقاومته 2 اوم يكون فرق الجهد بين طرفي المقاومه 6 فولت .
- فرق الجهد في التوصيل على التوالي يكون ثابت.
- ثلاث مقاومات متصلة معا على التوازي قيمة كل واحد منهما 1 , 2 , 3 اوم على الترتيب تكون المقاومه المحصله لهم 1 اوم.
- ثلاثة مكثفات قيمة كل واحد منهم 10 و 20 و 30 ميكروفراد تكون السعه المحصله لهم في حالة توصيلهم على التوازي 30 ميكرو فراد .
- شحنتان صغيرتان متماثلتان قيمة كل منهما 5 كولوم والبعد بين مركزيهما 1 متر تكون القوه الناشئه بينهما 10 نيوتن حيث ان الثابت $k = 9 \times 10^9$.

ب. عرف كل مما يلي:

- مقاومة موصل - فرق الجهد - سعة مكثف - معامل الحث الذاتي - قانون كولوم

السؤال الثاني:

ا. اكتب المصطلح العلمي :

- اقل قيمه يصبح للجسم بعدها نو التفاعل دائم .
- التنبيه بين التفاعل الطولى والتفاعل العرضى .
- تحديد اثر الكميه الفيزيائيه .
- نوع من المواد له شبيكه بلوريه محدده .
- التعبير عن الماده بدلالة الكميه الاساسيه .

ب. ضع (√) امام العبارة الصحيحة (x) امام العبارة الخطأ

- الزمن كمية اساسيه والقوه كمية مشتقة .
- معادلة ابعاد الاجهاد هي نفس معادلة ابعاد الضغط .
- كل الاجسام لها نفس المرونه .
- جميع المواد البلوريه لها نفس الشبيكه البلوريه .
- التركيب الداخلى لا يؤثر على صفات الماده الاساسيه .

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



Hurghada Faculty of Education
Curriculum & TEFL Instruction
Dept.

Time : 3 Hours



South Valley University
General "Two Years" Diploma

Methods of TEFL

Attempt the following questions:

- 1- Introduce the following vocabulary to the first grade pupils
"Preparatory Stage": (Subjectivity, Funeral, Desperation, Resort &
Applicable).
- 2- What are the basic ways for teaching a foreign language?
- 3- What is the main role of an EFL teacher in light of "Cooperative
Learning"?
- 4- What are the main factors that may affect the listening process in
EFL classes?

Best of Luck
Dr. Esraa Ramadan



الفرقة الثانية طفولة
مادة: علم نفس الفسيولوجي



التاريخ ٢٠١٧/٦/١١
الزمن : ثلاث ساعات

السؤال الأول:

- يعتبر علم النفس الفسيولوجي همزة الوصل بين فروع الطب المختلفة الخاصة بالعمليات النفسية والعقلية والعصبية ، حيث تعتمد العمليات النفسية على تراكب وسلامة العمليات الفسيولوجية والكيميائية والكهربائية داخل الدماغ . في ضوء ذلك وضح :
- ١- مناهج البحث في علم النفس الفسيولوجي .
 - ٢- تعريف الجهاز العصبي مع ذكر أهم وظائفه .
 - ٣- الاجزاء الرئيسية المكونة للدماغ ووظائفها .
 - ٤- تعريف الغدد الصماء مع ذكر أهم وظائف الغدة الدرقية.

السؤال الثاني:

اذكر ما تعرفه عن :

- ١- الخلية العصبية (مكوناتها وانواعها) .
- ٢- تعريف الغدد الصماء مع ذكر أهم وظائف الغدة النخامية .
- ٣- اسباب الصرع وأهم الاعراض المصاحبه له .
- ٤- مراحل عملية الاحساس.
- ٥- العوامل الموضوعية المؤثرة في شدة الانتباه .

السؤال الثالث:

ضع علامة (√) أو (×) مع تصحيح الخطأ :

- ١- استيقاظ الام على صوت طفلها دون الاستيقاظ لمنبهات أخرى يعبر عنه بالانتباه الانتقائي . ()
- ٢- يطلق على النوع الاول من النوم بالنوم الكلاسيكي ()
- ٣- من وظائف المجموعة السميثاوية أنه يزيد من سرعة ضربات القلب ()
- ٤- مجموعة الخلايا العصبية المتجمعة خارج المخ والنخاع الشوكي يطلق عليها بالعقد العصبية ()

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

- complétez par un adjectif possessif convenable:
1. Il fait froid chez moi. J'ai mis le bois dans la cheminée, je ne trouve plus allumettes.
 2. S'ils achètent un ordinateur, ils pourront faire travail. Ils doivent le présenter dans 2 mois.
 3. Pour freiner en descente, nous devons utiliser frein moteur !!!!!
 4. Ta fille est guérie mais on m'a dit que fils avait été contaminé à son tour.
 5. Moi, je mets manteau, jupe, gants.
 6. Toi, tu aimes mère, père, frères.
 7. Lui, il prend bicyclette, train, pains à glace.
 8. Nous, nous ne faisons pas travail, thèse, exercices.
 9. Vous, vous rentrez dans studio, maison, chambres.
 10. Eux, ils écrivent à cousins, oncle, tante.

D- Complétez par un adjectif démonstratif convenable:

- grand Belge est né à Jehay-Bodegnée en 1826. Il devient d'abord apprenti, puis ouvrier-modeleur à Liège. Très tôt les merveilleux effets de l'électricité tentent esprit chercheur. Un livre de physique et un dictionnaire à la main, il étudie nouvelle science. Devenu électricien, il commence par inventer fameuse lampe à arc, aux clartés vraiment éblouissantes. Puis il poursuit ses recherches à travers mille difficultés. Le pauvre Gramme ne dispose ni de argent si nécessaire, ni de matériel indispensable au travail. Il ne connaît pas même encouragements qui soutiennent dans les durs efforts. C'est à moment d'extrême misère qu'il va donner aux hommes un nouvel instrument de progrès. C'est en 1869, en effet, qu'il prend le brevet de la dynamo industrielle, invention magnifique qui a rendu son nom à jamais célèbre. Zénobe Gramme est bien type d'inventeur génial, incompris, mourant presque de faim.

III- Expression écrite:

(40 points)

- A- Vous êtes en France. Vous arrivez dans un hôtel. Vous demandez une chambre, pour deux personnes, pour une nuit. L'employé vous donne les chambres 42 et 44 au sixième étage. Imaginez et jouez le dialogue.
- B- Utilisez "l'adjectif" des noms des pays suivants dans une phrase de votre choix :
(La Finlande - La Suède - La Belgique - La Suisse - Le Danemark - Le Portugal - La Norvège - La Turquie - Le Mexique - Les États-Unis)

Mes meilleurs vœux de réussite

Dr. Hassan Youssef

I- Lisez puis répondez aux questions:

(40 points)

[Mary Pierce a 23 ans. Elle naît le 15 / 1 / 1975 à Montréal, au Canada. Son père est américain et sa mère est française. Très tôt, elle sympathise avec la petite balle jaune. A l'âge de 14 ans, elle entre dans le circuit professionnel et décide de porter les couleurs de la France. Le public a "le coup de foudre" pour cette joueuse attachante et souriante. Il apprécie son talent et sa bonne humeur, sur les courts du monde entier. En 1994, Mary est finaliste à Paris; malheureusement, elle ne gagne pas. Mais, l'année suivante, elle triomphe en Australie. Mary a de beaux jours devant elle.]

A- Écrivez en "lettres" les "chiffres" soulignés dans le texte au-dessus.

B- Mettez "Vrai" ou "Faux" et corrigez les phrases incorrectes:

1. Mary est une joueuse amateur.
2. Le public critique violemment Mary.
3. Mary naît en France.
4. Mary ne perd aucune finale.

C- Qu'est-ce que signifie chacune des expressions suivantes?

1. Mary "sympathise avec la petite balle jaune".
2. Mary est "attachante".
3. Mary "décide de porter les couleurs de la France"
4. "Être de bonne humeur"
5. Le public "a le coup de foudre" pour Mary.
6. "Un court"
7. "Le public apprécie le talent de Mary"
8. "Mary est finaliste à Paris"
9. Mary "triomphe en Australie".
10. "Mary a de beaux jours devant elle".

D- Traduisez en arabe le texte au-dessus.

II- Grammaire: (80 points)

A- Complétez par un article partitif convenable:

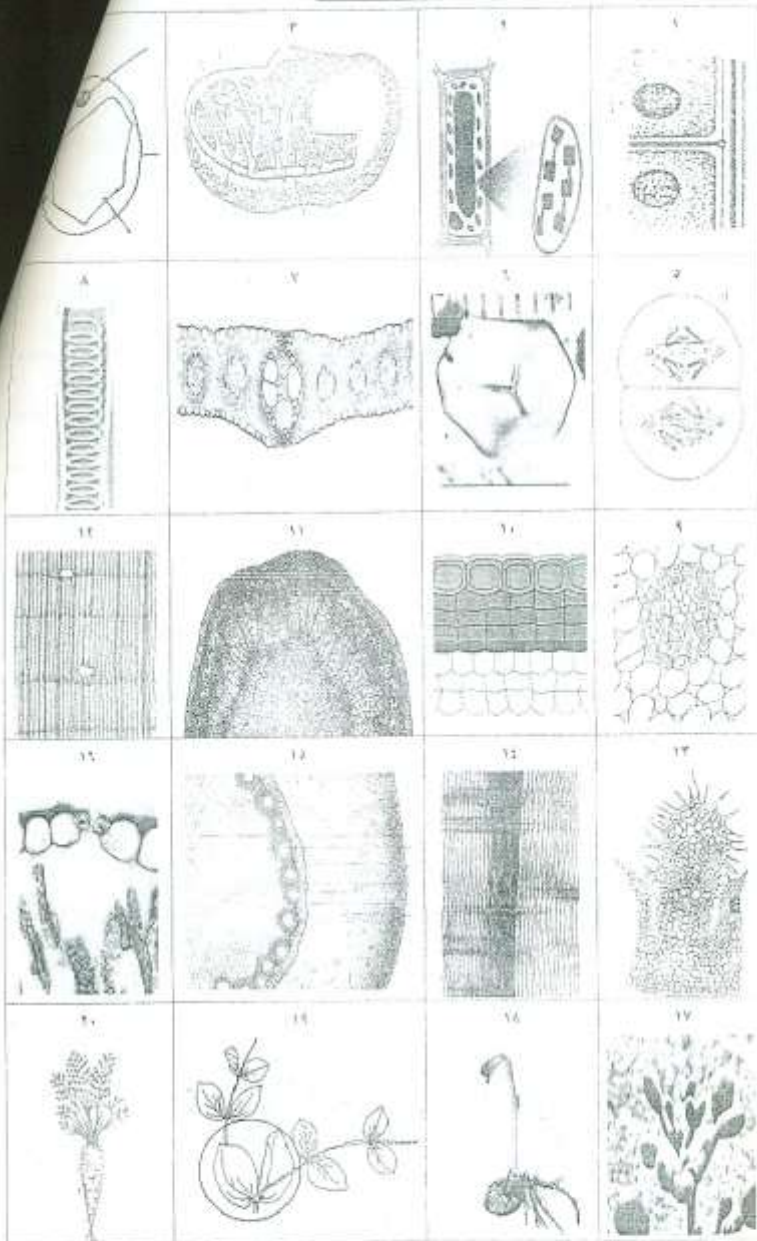
1. Je mange pizza.
2. J'ai pêché poisson.
3. J'aimerais une tasse café.
4. Je mangerais bien chocolat.
5. Où est ma boîte chocolats ?
6. Ce bouquet fleurs est magnifique.
7. Voici papier de différentes couleurs.
8. J'écris sur une feuille papier.
9. Je veux silence !!!!
10. Je voudrais un peu silence!

B- Complétez avec "ces" / "ses" / "c'est" / "sait" / "cette":

1. mercredi, je suis de repos.
2. montre ne fonctionne plus.
3. Il part à la gare avec bagages personnels.
4. Personne ne ce que demain sera.
- 5- fleurs, dans le jardin sont magnifiques.

(إجابة الأسئلة هي: تلك، تلك، تلك، تلك، تلك)

(ب) تعرف على الصور من التي أمامك (برجى كتابة رقم السؤال و التعريف):



مع أطيب تلميحي بالتوفيق.

د. غرة مسك

امتحان النظري لمادة النبات (العلوم العامة ٢)

للمترقة الثانية أساسي

للتعليم الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

(الدرجة مقسمة بالتساوي على كل الأسئلة و لن ينظر إلى السؤال الذي له جانبان)

أ) أخطر الإجابة الصحيحة (يرجى كتابة رقم السؤال و الاختيار بحرف)

١. من وحدات قياس الطول
(أ) المائليون (ب) الأنجستروم (ج) المليمتر (د) الميكروجرام
٢. ثعب دورا أسليا في القسم الخلية.
(أ) الميوكولندريا (ب) السيتريولات (ج) الريبوسومات (د) الليبوسومات
٣. من العضيات السيتوبلازمية التي تقوم بتكوين المواد البكتينية لتكوين الصفيحة الوسطى.....
(أ) الليبوسومات (ب) الأكتينوب (ج) الميوكولندريا (د) جهاز جولجي
٤. من مكونات الخلية غير بروتوبلازمية التي تتكون من حبيبات الإيرون.....
(أ) النوى و الزيت (ب) حبيبات النشا (ج) البروتين (د) البثورات
٥. حبيبات النشا التي لا تظهر بها الحركة.....
(أ) الأرز (ب) الفاصوليا (ج) القمح (د) الذرة
٦. يلوغات الأيونين بلمرات.....
(أ) بروتينية (ب) أملاح (ج) سكرية (د) زيوت
٧. الفراغات البينية في النشا تمتلئ في جدار البثرة بمادة.....
(أ) النشيم (ب) النشويات (ج) السوبرين (د) الهيبيرين
٨. خلايا..... هي خلايا غير مخزنة تحتل النشيم و تساهم في نقل الماء و الصلابة الخلية إلى الاستطارة الوعائية
(أ) النوى (ب) النوى (ج) الانتقل (د) النشاهية
٩. تكون أنزاع النشيم غير مسودة و اتجاهها إلى الخارج في.....
(أ) جذور ذات الفلقة الواحدة (ب) سيقان ذات الفلقة الواحدة (ج) جذور ذات الفلقتين (د) سيقان ذات الفلقتين
١٠. الفترة التي تستغرقها من النشيم في.....
(أ) جذور ذات الفلقتين (ب) سيقان ذات الفلقة الواحدة (ج) أوراق ذات الفلقتين (د) سيقان ذات الفلقتين
١١. يتميز القلب..... خلايا صفيحة مدمجة متمسكة الجسر
(أ) الصنيسي (ب) الرصعي (ج) الخريفي (د) الرخو
١٢. النقرع..... هو نقرع تتميز به الشعاب
(أ) النسي (ب) الصلق (ج) الشامي (د) الكذب
١٣. توجد قاهرة التباين الورقي في أوراق نبات.....
(أ) الجزر (ب) القصب (ج) القطن (د) الأرز
١٤. تعرف النقرعات التي تنظر على البثرة حيث يصبح البوتوبلازم أكثر سيولة بالنقرعات.....
(أ) الخريزانية (ب) النخوية (ج) الكيمينية (د) جميع ما سبق
١٥. من فوائد عملية النشيم التي يقوم بها الكائن.....
(أ) زيادة حجم الجسم (ب) إنتاج طاقة (ج) انتقال الغذاء (د) إنتاج الكسجين
١٦. تشابه تحورات الشلل..... للتنباتات..... مع النباتات الصحراوية في زيادة نمو المجموع الجذري و تشعبه
(أ) القاهري، الصافية (ب) التشريبي، المائية (ج) القاهري، الملحية (د) التشريبي، الملحية
١٧. من النباتات البومانية.....
(أ) الخشوش الحوت و الإباديا (ب) عشب الماء و التبانست (ج) الأرز و البوص (د) أ. ب
١٨. تستخدم بالماء في مواضع قبله معالجته.
(أ) النصل (ب) العقد (ج) التعرق (د) السلاية
١٩. الخبي هي..... تافج اما البثرة فهي.....
(أ) مبيض، بويضة (ب) بويضة و قشرة (ج) بويضة و مبيض (د) لا توجد إجابة صحيحة
٢٠. في الإنبات الهوائي الموق فوق قلبه..... السوق تحت القلبيه
(أ) قصر من (ب) طول من (ج) تتساوى (د) لا توجد إجابة صحيحة

(انظر خلف الورقة)



المادة : حضارة و تاريخ اسلامي
الفرقة : الثانية عربي
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالغردقة
قسم اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

اجب عن سوالين فقط مما يلي :

السؤال الأول : (٦٥ درجة)

مفهوم الحضارة

السؤال الثاني : (٦٥ درجة)

النظم الحربية

الاسؤال الثالث : (٦٥ درجة)

اثر الحضارة الاسلامية في الحضارة الاوربية

السؤال الرابع (٦٥ درجة)

اكتب مقالا تاريخيا في اى موضوع نرغب في معالجته في مادة التاريخ و الحضارة
الاسلامية

انتهت الاسئلة د./ محمد عبدالشافى المغربى



مادة : حضارة وتاريخ اسلامي
الزمن : ساعة واحدة
الفرقة : الثانية عام عربية (المادة مشتركة)

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالفرقة
قسم اللغة العربية عام

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧

أجب عن الأسئلة التالية مع توضيح إجابتك بالرسم

السؤال الأول :

تعتبر عمائر العصر المملوكي الدينية دليلا قويا علي ازدهار النواحي التعليمية في الحضارة الاسلامية في ضوء ذلك تحدث عن :

- ١- مدرسة السلطان الظاهر بيبرس البندقداري بالنحاسين. (٢٥ درجة)
- ٢- مدرسة الامير قانباي المحمدي بالصليبيه الطولونيه (٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

تحدث عن عمارة جامع الامير عبد الغنى الفخرى بشارع بورسعيد بالقاهرة. (٢٠ درجة)

مع تمنياتي لكم بالنجاح
د. محمد ابراهيم عكاشة

أجب عن سؤالين فقط :

السؤال الأول:

يا أهل الكوفة .. استعوا، فلنا السفاح المبيح، والثائر المنيح" هكذا بدأ أبو العباس السفاح(١٣٢-١٣٦هـ/٧٥٠-٧٥٥م) خلافته للعباسيين بوصفه أول خليفة عباسي وصاحب دور كبير في قيام الدولة العباسية. في ضوء دراستك تناول عهد الخليفة أبو العباس السفاح وأهم أعماله.

السؤال الثاني:

اكتب مذكرات تاريخية عن :

١- قيام الخلافة العباسية

٢- الصراع بين الأمين والمأمون

٣- الدواوين في العصر العباسي

٤- المرأة في المجتمع العباسي

السؤال الثالث:

يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية التي ظلت خمسة قرون زينة الدنيا، ومركز الحضارة، حيث أنه ما أن أمسك بزمام الأمور حتي استطاع الثقل على العديد من الصعوبات، وتمكن من النهوض بالخلافة في مختلف النواحي الحياتية، حيث كانت مصلحة الدولة والخلافة هي شغفه الشاغل، فأقام دولته باليقظة الدائمة والمثابرة الدائبة والسياسة الحكيمة. في ضوء ذلك وضح الآتي:

(أ) تولية أبو جعفر المنصور الخلافة.

(أ) موقفه من عبدالله بن علي وأبو مسلم الخراساني.

(ب) بناء مدينة بغداد.

انتهت الأسئلة.

خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق.....

د. مصطفى محمود الشعيبي

Université du Sud de la Vallée
Faculté de Pédagogie à Hurghada
Département de Français

Session de mai 2017
2^{ème} semestre
2^{ème} année

Civilisation

-Répondez au choix à quatre parmi les questions suivantes;

I- Les rois capétiens adoptaient une politique de centralisation assise sur l'impôt et l'armée permanents. Développez cette idée en traitant le sujet du sacre du roi de France.

II- Dégagez les limites du pouvoir du roi au temps des Capétiens.

III- "Les Guerres de religion" représente l'un des conflits armés les plus meurtriers en France à la 2^{ème} moitié du XVI^e siècle. Expliquez les débuts de ce conflit et les causes de sa diffusion rapide en Europe.

IV- Expliquez l'importance de l'avènement d'Henri IV et de son rôle en ce qui concerne les Guerres de Religion et le développement de la France.

V- Montrez comment la pensée classique a-t-elle été mise au service du souverain en commentant aussi l'art et l'architecture comme outils utilisés au service du prince au XVII^e siècle.

VI- Avec François I^{er} mais aussi après lui s'affirme en France une irrésistible ascension de la nouvelle bourgeoisie. Développez cette question selon votre connaissance.

Bonne chance!
Dr/ Adel Kamel





المادة: أساسيات علم الجيولوجيا
الفرقة الثانية: شعبة عامة (تعليم أساسي)

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية - الفرقة

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

مستعينا بالله وفي ورقة الإجابة

أجب عن الأسئلة التالية

أولاً: السؤال الأول

(أ) ما المقصود بالمصطلحات العلمية الآتية:

الموجات الأولية - عنق البركان - مقياس ريختر - المركز السطحي للزلازل -

الفاصل - الفالق

(ب) اكتب مقالاً علمياً عن البراكين.

السؤال الثاني

اكتب مقالاً علمياً عن أحد الموضوعات الآتية :-

١ - الزلازل

٢ - التثنيات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د/ أحمد وهب الله محمد



State the following passages into Arabic

There is a difference between science and technology. Science is a method of answering theoretical questions; technology is a method of solving practical problems. Science has to do with discovering the facts and relationships between observable phenomena in nature and with establishing theories that serve to organize these facts and relationships; technology has to do with tools, techniques, and procedures for implementing the findings of science. Another distinction between science and technology has to do with the progress in each.

Margret Thatcher was Britain's first female prime minister. A graduate of Somerville College, Oxford, with a Master of Arts degree from the University of Oxford she worked as a research chemist and a barrister, concentrating on tax law, before being elected to the House of Commons in 1953. She held several ministerial appointments including education minister. Elected leader of her party, she became prime minister in 1979. Known as a strong leader, she knew how to handle all sorts of disagreement.

Translate the following passages into English

1- في ليلة من ليالي السبت و كنت قد تجولت طويلا في هونج كونج عبرت البوغاز علي بالخرة و انا اشعر بالتعب و التماس. و لما بلغت القندق تفقت عند اللؤلؤ فلم اجد فرح حرمي الشديد نسل مني بطريقة منكرة و تاملت غايي الالم حتي لم يغمض لي جفن في تلك الليلة. و في الصباح شاهد صديقي ما علي وجهي من حزن فتصور اني مريضا و سألني عن حالتي. و لما كان قلبي مثقلا بالغم ، فقد رأيت ان من الخير لي ان انقص عليه الخبر لأتفلس عن نكده و اسأله ان كان من الأوفى ان ابليغ البوليس. و لما اخبرته تغير لونه و تكلم ثم قال:
- لا عليك، لا عليك.

-ليس من الأفضل ان ابليغ البوليس

- و ما الذي يفعله في مدينة كهذه تعج بالتشالين؟ ربما كان العقد الان في جيب احد المسافرين الي نيودلهي او بنكوك

With Best Wishes

Dr. Abdelnaim Ibrahim

**1. Transcribe the following text:**

[lɔ:d 'mɑ:fməten wəz ðə məʊst ,ɪnθju:zɪæstɪk 'æməts: 'gɑ:dnə ɪn ə lænd əv ,ɪnθju:zɪæstɪk 'æməts: 'gɑ:dnəz. hɪ lɪvd fər ɪz 'gɑ:dn. ðə lʌv wɪtʃ 'lɒə mən ɪks'pend ɒn ðəə 'hɪərɪst n 'dɪərɪst lɔ:d 'mɑ:fməten 'lævɪʃt ɒn sɪdz, 'rəʊzɪz ənd 'ləʊmɪ soɪl. ðə 'heɪtrɪd wɪtʃ sʌm əv ɪz 'ɔ:ðə fɪl fə 'səʊʃəlɪsts n 'deməgɒgz lɔ:d 'mɑ:fməten keɪpt fə 'rəʊz-slɑ:gz, 'rəʊz-bɪtlz ənd ðə smɔ:l 'jeləʊɪf-waɪt ɪnsekt wɪtʃ ɪz səʊ dɪ'preɪvd ən 'sɪnɪstər ə 'kærəkta ðæt ɪt gəʊz θru: laɪf wɪð n 'eɪlɪəs - 'bɪɪŋ 'sʌmtaɪmz kɔ:ld ə 'rəʊz-həʊp ən 'sʌmtaɪmz ə θrɪps. ə sɪmpl səʊl, lɔ:d 'mɑ:fməten - maɪld ən pleznt. jət put ɪm ə'mʌŋ ðə θrɪps, ən ɪ: bɪ'keɪm ə 'dɪ:lərəʊt əv deθ ən 'slɔ:tə, ə dɪ'strɔɪə ɪn ðə klɑ:s əv 'ætlə ðə hʌn ən 'dʒɛŋɡɪs kɑ:n. θrɪps fɪd ən ðɪ 'ʌndəsəɪd əv rəʊz lɪvz, 'sʌkɪŋ ðəə dʒu:s ən 'kɔ:zɪŋ ɛm tu tʃ:n 'jeləʊ. ænd lɔ:d 'mɑ:fmətenz vju:z ɪn ðɪz θɪŋz wɜ: səʊ 'rɪdʒɪd ðæt hɪ wʊd əv pɔ:d weɪl ɔɪl sə'lʊ:ʃən ən ɪz 'grændmʌðə ɪf hɪ həd faʊnd ɜ:r ən ðɪ 'ʌndəsəɪd əv wʌn əv ɪz rəʊz lɪvz 'sʌkɪŋ ɪts dʒu:s.]

2. Transcribe the following lines for William Shakespeare:

Shall I compare thee to a summer's day?

Thou art more lovely and more temperate.

Rough winds do shake the darling buds of May,

And summer's lease hath all too short a date.

Sometime too hot the eye of heaven shines



Université du Sud de la vallée
Faculté de Pédagogie à Herghada
Département de Français
Deuxième année
Littérature du XVII^e siècle
Durée: 3 heures

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالخرنق
قسم اللغة الفرنسية
الفرقة الثانية عام فرنسي
أدب القرن الـ 17
الزمن: ثلاث ساعات

Traitez seulement quatre sujets sur cinq:

- 1) La littérature française du premier XVII^e siècle est donc une fête d'imagination à laquelle contribuent fierté professionnelle des écrivains, leur attitude d'aristocrates. Expliquez. (40 points)
- 2) L'histoire, ce fondement de la tragédie vers (1655), ne se distingue guère du roman, aux yeux des gens de goût. Expliquez. (40 points)
- 3) Non moins libre de plume, Molière eut à subir trois sortes de contraintes, celle de l'entreprise théâtrale, celle de spectacle de Cour et celle de devenir Térence français. Expliquez. (40 points)
- 4) Les Fables sont un miroir de l'humanité. Mais Jean de La Fontaine a cultivé la plupart des genres poétiques, théâtre compris. Expliquez. (40 points)
- 5) L'action racinienne s'adapte aisément aux règles des unités. Les scènes d'exposition respirent l'urgence, et la lutte entre les personnages est saisie par le poète en un moment tout proche de sa fin. Expliquez. (40 points)

Bonne chance
Dr: Alaaedin Baheiedin



الزمن : ثلاث ساعات

المادة : الجغرافيا الإقليمية

الترقية : الثانية عام تاريخ

رقم الجلوس :

اسم الطالب :

اجب عن يسألين فقط ، معاً إجابتك بالرسوم التوضيحية.

السؤال الأول : اكتب بإيجاز في النقاط التالية : (١٠٠ درجة)

١. السكان في قارة أفريقيا والعوامل المؤثرة في توزيعهم الجغرافي.
٢. لشكل سطح الأرض في قارة أفريقيا.
٣. الزراعة في القارة الأفريقية.

السؤال الثاني : (١٠٠ درجة)

١. تناول بالتفصيل إحدى الدول الأفريقية بحسب المنهج الإقليمي.
٢. تناول بالشرح آحوال المناخ بالقارة (درجة الحرارة وضغط الجوي والرياح والأمطار) صيفاً وشتاءً.
٣. اشرح المقصود بالإقليم والجغرافيا الإقليمية وأهدافها؟

السؤال الثالث : (١٠٠ درجة)

(١) اكتب بإيجاز في النقاط التالية :

١. السلاسل البشرية في قارة أفريقيا.
٢. الأقاليم المناخية في قارة أفريقيا.

(٢) اشرح :

- أ) يتركز السكان في قارة أفريقيا في المن؟
- ب) تكوين الصحراء الكبرى في النصف الشمالي من القارة؟
- ج) تتناظر الأقاليم المناخية بين النصف الشمالي والجنوبي لقارة أفريقيا؟
- د) سقوط الأمطار على مضبة الحبشة صيفاً؟

(انتهى الاختبار مع رحابكم التوفيق والتعب)

أستاذ المادة

د. أحمد أبو حنيد

الفرقة : الثانية
المادة : التدريب اللغوي
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالغردقة (تعليم عام)
شعبة اللغة العربية

امتحان دور يناير ٢٠١٧م

(١٠٠ درجة)

السؤال الأول : حلل هذه الجمل تحليلاً لغوياً :

- وكان حقاً علينا نصر المؤمنين.
- وانفسهم كانوا يظلمون.
- الناس مجزيون بعملهم (إن خيراً فخير وإن شراً فشر).
- (ولأت حين مناصب) .
- إن عند هبم عبدها .
- إن زيدا لعمراً ضارب .
- (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)
- (أنا أكثر منك مالاً وأعز نفراً)
- يا طائفاً جبلاً تمهل .
- زيد معطى غلامه درهماً .

(٦٠ درجة)

السؤال الثاني : وضح الشاهد في هذه الأبيات :

- بنى غداة ما إن أنتم ذهب ... ولا صريف ولكن أنتم الخزف .
- وما هجرتك حتى قلت معنة ... لا ناقة لي في هذا ولا جمل .
- أبعد بعد تقول الدار جامعة ... شملى بهم أم تقول البعد محتوماً .

مع أرقى الأمنيات بالنجاح

د. غلاب حسين محمد



المادة : نظم التعليم الابتدائي في الدول المختلفة
الفرقة الثانية تعليم أساسي

امتحان دور يناير

الزمن : ٣ ساعات
التاريخ ٢٠١٧/١/٩

أجب عن الاسئلة التالية:

(١٥ درجة)

المسؤال الأول:

- إن التربية عبارة عن شبكة متداخلة من الأنظمة أو المنظومات، يتكون منها سياق أنشطتها وقيودها في ضوء هذه العبارة ناقش ما يلي:
- أ- مفهوم النظام التعليمي، ومكوناته وخصائص النظام التعليمي الفعال.
 - ب- ركائز النظام التعليمي، وأهم مكوناته.
 - ج- أهمية مدخل النظم للعلمية التعليمية.

(١٠ درجة)

المسؤال الثاني: تناول بالشرح:

- أ- المفهوم الحديث للتعليم الأساسي، وأهم أهداف مرحلة التعليم الأساسي في مصر.
- ب- أسباب الأخذ بالتعليم الأساسي في مصر.

(١٥ درجات)

المسؤال الثالث: تناول بإيجاز ثلاث نقاط فقط مما يلي :

- أ- التعليم قبل المدرسة الابتدائية في الولايات المتحدة الأمريكية .
- ب - أهم أهداف التعليم الأولي(الابتدائي) في فرنسا.
- ج - مهام وواجبات المعلم في اليابان.
- د- خصائص للتعليم الأمريكي، وأهم أهداف التعليم الابتدائي في الولايات المتحدة الأمريكية.

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،
د/ رجب أحمد عطا



الفرقة: الثاني
الزمن: ٣ ساعات
المادة: تاريخ الشرق الأدنى القديم

جامعة جنوب السوادى
كلية التربية بالبحر الأحمر
قسم التاريخ



امتحان الفصل الدراسي الأول

دور يناير العام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

لجب عن الأسئلة التالية:

- ١) تحولت حضارة وادى الرافدين فى المعهد الأكدى تحولاً أساسياً من التاجية القومية وللغوية والسياسية، كما ظهرت عناصر ومقومات حضارية جديدة . ناقش ذلك .
- ٢) اكتب فى الموضوعات التالية :
 - (أ) مفهوم مصطلح الشرق الأدنى القديم .
 - (ب) تقسيمات (مراحل) التاريخ العراقى القديم .
- ٣) اكمل العبارات التالية:
 - (أ) من أسماء العراق القديم
 - (ب) من مصادر تاريخ الشرق الأدنى القديم.....
 - (ج) قسم العلماء العصر البابلى القديم إلى العديد من السلالات أهمها.....
- ٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
 - (أ) يُعتبر الملك " لوكال زكيزى " آخر ملوك أسرة: (لجش – أور الثالثة – أوما – بابل الأولى).
 - (ب) النظام الساسى السائد فى حضارة وادى الرافدين فى عصر فجر السلالات (النظام الجمهورى – النظام الملكى – نظام دويلة المدينة – النظام المركزى).
 - (ج) ترجع شهرة حمورابى فى التاريخ إلى (قنوحته – كونه رجل اقتصاد – قنونه).

مع تمنياتى بالتوفيق

أ. د/ محمد السيد عبدالحميد



كلية : التربية بالفرقة
شعبة : عامة
التاريخ: ٢٠١٦ / ٥ / ١٢



جامعة: جنوب الوادي
الفرقة : الدبلوم العام (نظام العام الواحد + الفرقة الأولى نظام الماعين)
الزمن: ثلاث ساعات

مادة : تاريخ التربية والتعليم

استعن بالله وحده، ثم أجب عما هو مطلوب منك:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

- بعد دراسة الطالب المعلم لتاريخ التربية والتعليم أمراً في غاية الأهمية بالنسبة له لتطوير التعليم وحل مشكلاته الآتية والمستقبلية... ناقش هذه العبارة، ثم وضح (ثلاثة فقط مما يلي):
- مواصفات الباحث الجيد في تاريخ التربية والتعليم، ثم بين معايير الحكم على الوثيقة التاريخية كمصدر للمعلومات.
 - مراحل التعليم في مصر الفرعونية، ثم نقد وحلل التعليم وطريقته في مصر الفرعونية.
 - قرن بين التربية في أثينا وأسيرطه، مبيناً وجهة نظرك.
 - اتجاهات البحث في تاريخ التربية والتعليم.
 - العوامل والقوى الطبيعية والجغرافية والاجتماعية المؤثرة في النظام التعليمي.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- يمثل الفكر التربوي وآراء الفلاسفة عبر العصور في غاية الأهمية بالنسبة للمعلم الحديث... ناقش هذه العبارة، ثم وضح (اثنين فقط مما يلي):
- ما يجب على المعلم من لزوم الصبيان عند ابن سحنون، مبيناً كيف يمكن الاستفادة من هذه الآراء في العملية التعليمية في الوقت الحاضر.
 - أفكار جان جاك روسو التربوية وآراؤه في تربية الطفل، ثم بين كيف يمكن أن تستفيد المدرسة منها في تربية الطفل في الوقت الحاضر.
 - أهم الأفكار والآراء التربوية عند بستالوتزي، موضحاً كيفية الاستفادة منها في أنظمتنا التعليمية.
 - أهم الأفكار والآراء التربوية عند هيرت سبنسر، موضحاً كيفية الاستفادة منها في أنظمتنا التعليمية.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- شهد القرن التاسع عشر في مصر مرحلة تغيير ثقافي هائل ساهم في نقلها من عزلتها وجمودها إلى الانفتاح على العالم الخارجي، وكان هذا التغيير نتيجة مجموعة من العوامل اقتضت حدوثه... ناقش هذه العبارة، ثم وضح (اثنين فقط):
- تقويم السياسة التعليمية في عهد محمد علي وأهم ملامح التعليم في هذه الفترة.
 - القرارات التي أصدرها مجلس شورى النواب في أكتوبر ١٨٦٦م، ولأنته رجب ١٢٨٤هـ (نوفمبر ١٨٦٧)، مبيناً مبررات كل منها، ونتائجها.
 - أهم الفروق بين المدرسة الابتدائية والمدرسة الإلزامية في عهد الاستقلال الجزئي (١٩٢٢-١٩٥٢)، مبيناً ما تعنيه تخصيص المدارس الإلزامية المجانية لأبناء الشعب والمدارس الابتدائية بمصروفات لأبناء القادرين.

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

- تناول باختصار (نقطتين فقط) مما يلي:
- خصائص التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي.
 - أهم المقترحات العامة لقومسيون تنظيم المعارف لإصلاح التعليم عام ١٨٨٠م، ثم وضح مدى تنفيذ هذه المقترحات موضحاً أسباب ذلك.
 - مرحلة التعليم الأساسي في مصر خلال الفترة (١٩٢٩-١٩٩٢).
 - أهم التحديات التي تواجه التعليم في مصر، ثم بين أهم ملامح السياسة التعليمية الجديدة التي تضمنتها خطة تطوير التعليم في مصر مبيناً وجهة نظرك.

انتمتعوا بالأمل، والله الموفق... د.أحمد محمود

المادة: قصة ونثر
South Valley University
Faculty of Education (HRG)
The Department of English

الفرقة الثانية عام، قسم اللغة الإنجليزية
Novel
Second Year
Jan. 2017

Answer THREE ONLY of the following questions:

(A total of 160 marks)

- 1- What changes do the mind and soul of Robinson Crusoe undergo under the stress of hardship and misfortune?
- 2- In Daniel Defoe's novel the reader is presented with a materialistic character that overcomes more than one conflict; clarify, bringing out clearly Crusoe's ingenuity and inventive skill.
- 3- Examine the appropriateness of "Pride and Prejudice" as the title of Jane Austen's novel.
- 4- Discuss the most important themes of "Pride and Prejudice", supporting your answer with examples from the novel.

Best wishes.
Dr. Sahar A. Abbass