

- ٤-توجد مصادر للوقايه النفسيه تخفف من الآثار المترتبه عن الضغوط ومنه  
 أ-المجتمع المهني المترابط  
 ج-اليئه الأسريه المسانده وخصائص الشخصيه  
 ب-الصحه النفسيه والعقلية والسلوكيه  
 د-التفاعل الدراسي والتحصيل
- ٥-أهم مزايا الإرشاد الفردي  
 أ-الاهتمام بالمشاكل الاجتماعيه  
 ج-الدفع بالأصدقاء للتدخل بالحل  
 ب-إثارة الدافعيه لدى المسترشد  
 د-مراعاة الحاله الجسميه للمسترشد
- ٦-النموذج السيكو دينامي من النماذج النظرية المفسره للمشكلات النفسيه لدى الأطفال وتهم  
 أ-مبدأ سلوكي انفعالي  
 ج-خلق الانفصال والاكتئاب  
 ب-الفهم العام للبيئه المحيطه  
 د-مبدأ الحتميه النفسيه
- ٧-الإنسان خير بطرته ومدفوع لتحقيق إمكاناته الكامنه يعنى الإشارة إلى النموذج  
 أ-التقافى الاجتماعى  
 ج-السلوكى  
 ب-البيولوجى  
 د-الإنسانى
- ٨-الشعور بعدم الأمن والانسحاب والعدوان وانخفاض تقدير الذات وانخفاض الدافعيه من مظاهر الإساءه  
 أ-الانفعاليه  
 ج-العصبيه  
 ب-الاجتماعيه  
 د-الأخلاقيه
- ٩-الإساءه المتكرره للأبناء والفتل فى حمايتهم وعدم تحمل المسؤوليه مع افتقاد المرونه يشير إلى اضطراب  
 أ-الأصدقاء  
 ج-الوالدين  
 ب-المجتمع  
 د-المعلمين
- ١٠-الخبرات المدرسيه الإيجابيه عامل مخفف من آثار  
 أ-العدوان الاجتماعى  
 ج-الواجبات النفسيه  
 ب-الرياضه البدنيه  
 د-الضغوط النفسيه والأسريه

(درجه صحيحه لكل إجابته صحيحه)

ثالثاً: تكلم فى أحد موضوعات الإرشاد النفسى

(عشرة درجات)

بالتوفيق

د. كريمه خطاب



المادة : إرشاد نفسي للفتات الخاصة  
الزمن : ثلاث ساعات  
الفرقة : دبلوم مهنية (تربية خاصة)

جامعة جنوب الوادي  
كلية التربية بالفرقة  
قسم علم النفس

دور مايو للعام  
٢٠١٥ - ٢٠١٤

أجب عن الأسئلة التالية:  
أولاً: أجب بصدق أو خطأ لما يلي:

- ١- تحقيق الذات والتوافق والصحة النفسية من أهداف التوجيه والإرشاد
- ٢- فترات الانتقال الحرجة يتخللها صراعات واحتباطات بدون قلق واكتئاب وخاوف
- ٣- المنهج الإنمائي يعني مساعدة الشخص على علاج مشكلاته للوصول للتوافق
- ٤- الإرشاد النفسي فرع من فروع علم النفس التطبيقي ومن نظرياته الذات والمجال والسمات
- ٥- يبري السلوكيون أن أعراض القلق ما هي إلا استجابات تم اكتسابها في مواقف مثيرة أو مؤلمة
- ٦- تقدير الذات المنخفض أحد أهم متغيرات الشخصية في مواجهة الأحداث الضاغطة على الصحة النفسية والجسمية
- ٧- للتعرض لخبرات الإساءة سواء جسميه أو نفسيه من أهم عوامل الخطورة في ظهور الخوف المرضي لدى الطفل
- ٨- حب الامتلاك والتعويض عن الحرمان المادي من عوامل الخطورة وراء سرقة الأطفال
- ٩- إن أساليب التمسوة والعقاب المتطرف والتذليل الزائد لا يساهم بالضرورة في اتجاه الطفل للسرقة
- ١٠- الكذب الخيالي يعني التباس الحقائق على الطفل بحيث تعجز ذاكرته عن الوعي بحادثه ما فيحذف أو يضيف لها
- ١١- العزلة تعنى الشعور بالعجز ولوم الذات لعدم قدره على الرد على المعتدى
- ١٢- الخوف وفقدان الإحساس بالأمن وإثارة اهتمام الوالدين والاعتماديه من الأعراض الفسيولوجيه للتبول اللاإرادي
- ١٣- التحصين ضد الضغوط من مفاهيم الوقايه النفسيه يتم بتقوية المصادر النفسيه للتغلب على الآثار السلبيه للضغوط
- ١٤- التوافق المهني يتضمن الاختيار المناسب للمهنه والاستعداد علميا وتدريبيا للإنجاز والوصول للكفاءه
- ١٥- الإساءه الجنسيه للطفل تشكل صدمه بصاحبها الشعور بعدم الأمان مع اضطرابات جسميه وانخفاض لتقدير الذات
- ١٦- الفلق لدى المعرفيين يعود للخبرات المؤلمه في الطفوله التي تؤثر على تكوين الأفكار السلبيه أو توقع الخطر
- ١٧- الإساءه اللفظيه للأطفال يترتب عليها الشعور بالنقصه والرغبه في رد الإساءه والأخذ بالثأر
- ١٨- يفضل الإرشاد الفردي عن الجماعي في حالة أن يكون موضوع الإرشاد انحرافا جنسيا أو إيمانا للمخدرات
- ١٩- الإرشاد غير المباشر يعني ترك حرية التعبير للطلاب ل طرح المشكله ويحاول إيجاد حل مناسب لها
- ٢٠- تحقيق التوافق الاجتماعي يتضمن حب الذات وعدم الالتزام بالضبط الشخصي والاجتماعي

(درجه لكل إجاباه صحيحه)

ثانيا: أختَر الإجابة الصحيحه مما يلي:

- ١- تحقيق التوافق الشخصي من أهم مجالات تحقيق التوافق ويتمثل في:  
أ- المؤسسات الكبرى كالبيت والمدرسه  
ب- الرضا عن الذات واشباع الدوافع  
ج- اشباع متطلبات البيئه  
د- تحسين العمليه التربويه
- ٢- فترات الانتقال والتغيرات الأسريه والاجتماعية تشير إلى الحاجه:  
أ- التوجيه والإرشاد الاجتماعي  
ب- التوجيه والتدريب البيئي  
ج- التوجيه والإرشاد النفسي  
د- التوجيه الصحي والسلوكي
- ٣- المنهج الوقائي يحتوي على العمليات والإجراءات التي تؤدي إلى:  
أ- التحصين ضد المشكلات والاضطرابات  
ب- التحصين الفردي والجماعي  
ج- التحصين الجسمي والانفعالي  
د- التحصين والتشخيص السلوكي