

Part 1

-- Answer the Following Question:

1- Rearrange these incidents in the order of their happenings in real time, and then in the order in which we learn about them in the story Old man and the Bridge.

- a- The old man was guarding the animals.
- b- The old man was born in San Carlos.
- c- The old man left the animals.
- d- The old man walked 12 kilometres.
- e- The old man was worried about the animals.
- f- The old man could not walk to Tortosa.
- g- The old man left the dove cage unlocked.
- h- The soldier was finding out where the enemy had reached.
- i- The soldier was waiting for the enemy to attack.
- j- The soldier advised the old man to walk to Tortosa.

Part 2

Answer TWO ONLY of the following questions:

1. Discuss how Orwell is a success in introducing and describing the animal community in his novel *Animal Farm*, in a way that shows it similar to a human one.
2. Describe the causes of the failure of the animals' rebellion to bring about an ideal society. What lesson is Orwell teaching by this failure?
3. What is your assessment of the character of Snowball, in the light of your study of the novel *Animal Farm*?

Best wishes,
Dr. Sahar A. Abbas



كلية التربية بالغردقة
الفرقة الأولى (أساسي)
شعبة اللغة العربية

دور يناير ٢٠١٧
تاريخ مصر المعاصر
الزمن : ساعة ونصف

أجب عن سؤال فقط

السؤال الأول

جاء الفرنسيون لغزو مصر في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي ولكنهم فشلوا في ذلك . في ضوء هذا تحدث عن سياسة بونابرت مع المصريين ، مع الحديث عن نتائج الحملة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية على مصر .

السؤال الثاني

اتبع محمد على سياسة داخلية عمدادها الاستقلال الذاتي ، والتي قصد من ورائها الاستقلال بمصر عن سلطة الدولة العثمانية . في ضوء ذلك تحدث عن سياسة محمد على التعليمية والاقتصادية ، وكذلك كيف أنشأ محمد على جيشاً قوياً لمصر .

د. سيد عبد العال

مع أمنياتي بالتوفيق

C) - Remplacez les points par l'adjectif démonstratif convenable ;

1- ticket de bus est vieux.

2- inspecteur est intelligent.

3- Elle porte tailleur.

(15 points)

D) - Conjuguez les verbes suivants au présent avec tous les pronoms du sujet ;

1- (partir)

2- (ouvrir)

3- (pouvoir)

4- (devoir)

5- (tenir)

(30 points)

Bonne chance,
Dr/ADEL kamel

إنتهیہ : الامتحان فی صفحین

Université du Sud de la Vallée

Session de janvier 2017

Faculté de Pédagogie à Hurghada

1^{er} semestre

Département de français

1^e annéeGrammaire**I- A)- Remplacez les points par l'adjectif possessif convenable ;**

1- Ali a un frère et une sœur, frère s'appelle Maher, et soeur s'appelle Nawal.

2- Ils ont une voiture c'est voiture.

(12 points)

B) - Remplacez les points par la préposition convenable;

1- Les parents de Sara passent leurs vacances Maroc, alors que sa sœur Marianne va Pays Bas, mais moi j'irai Grèce.

2- Elle est sportive, elle joue club de tennis.

3- Elle aime beaucoup les vêtements, alors elle va grands magasins.

(20 points)

C)- Mettez les adjectifs suivants au masculin ;

Rêveuses, neuves, publique,

basse.

(16 points)

D)- Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ;

1- Quand nous (être) petits, elle (faire) beaucoup de sport.

2- Nous (rire) beaucoup ensemble pendant nos vacances.

3- Vous (prendre) souvent de ses nouvelles.

(16 points)

E)- Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ;

1-L'inspecteur (monter) les indices au laboratoire.

2-Le meurtrier (sortir) le corps de sa maison.

3-Ses parents (venir) la voir l'année dernière.

4-Les objets que l'on (trouver) dans le sac sont au laboratoire pour analyse.

(16 points)

II- A)- Ecrivez en lettres les nombres suivants;

6897 1999 876

(15 points)

B) - 1- Composez deux phrases différentes au plus-que-parfait.

2- Composez deux phrases différentes au future antérieur.

(20 points)

انظر باقی الأسئلة

Part 1

-- Answer the Following Questions:

1- Rearrange these incidents in the order of their happenings in real time, and then in the order in which we learn about them in the story Old man and the Bridge.

- a- The old man was guarding the animals.
- b- The old man was born in San Carlos.
- c- The old man left the animals.
- d- The old man walked 12 kilometres.
- e- The old man was worried about the animals.
- f- The old man could not walk to Tortosa.
- g- The old man left the dove cage unlocked.
- h- The soldier was finding out where the enemy had reached.
- i- The soldier was waiting for the enemy to attack.
- j- The soldier advised the old man to walk to Tortosa.

2- Complete the following sentences:

- a- Tortoise learned about _____
- b- _____ to let him go.
- c- Tortoise finally managed to_____
- d- _____ to fly to the feast.
- e- _____ Tortoise's was "All of you"

Part 2

Answer ONE ONLY the Following Questions:

- 1- Discuss how Orwell is a success in introducing and describing the animal community in his novel *Animal Farm*, in a way that shows it similar to a human one.
- 2- Describe the character of Snowball, in the light of your study of the novel *Animal Farm*?

Best wishes.



جامعة جنوب الوادي

كلية التربية - الغردقة

شعبة عامة

المادة: علوم عامة (جيولوجيا)

الفرقة: الأولى باق (تطليم اساسي نظام قديم)

الزمن: ثلات ساعات (مشترك مع علم الحيوان و النبات)

امتحان للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦

مستعيناً بالله وفي ورقة الإجابة

أجب عن الأسئلة التالية

أولاً: السؤال الأول

اذكر النطاقات التي تتكون منها الأرض وتتناول احدهما بالشرح و التفصيل.

ثانياً السؤال الثاني

أ) ما المقصود بكل مما ياتي:-

التمبو - الأمرار - التفانيه - المساميه - التقرير

ب) اكتب ما تعرفه عن أحد الموضوعات التالية.

التجوية الطبيعية - المياه تحت أرضية - التجوية الكيمائية

انتهت الأسئلة

مع اطيب الامنيات بالتوفيق

د/ أحمد وهب الله محمد



اختيار مادة علم وظائف الأعضاء للفرقة الأولى (شعبة طفولة) > ور سبتمبر ٢٠١٧

الزمن : ٣ ساعات

ابدأى بقرأة الأسئلة جميعها جيدا ثم أجبى على المطلوب اجابة نموذجية

السؤال الأول أكملى العبارات الآتية بما يناسبها واكتبها كاملة في ورقة اجابتك: (٢٠ درجة)

١- يتكون القلب في الأسماك من و في البرمائيات من بينما في الزواحف من

٢- يتم هضم البروتين في المعدة بواسطة إنزيم والذى يفرز فى صورة و يتم تنشيطه بواسطة

٣- من وظائف الكبد وهى تعمل على هضم الدهون ، حيث تعمل على تحويلها الى ، و هي تتركب من

٤- و من المواد المحفزة في الجهاز العصبي بينما و من المواد المثبطة.

٥- أكبر شريان في الجسم هو و هو يحمل دما وهو يخرج من في القلب .

٦- يتحد الهيموجلوبين مع الأكسجين ويكون و مع ثاني أكسيد الكربون يتكون و يعطي مع أول أكسيد الكربون و هو مركب

السؤال الثاني اكتب عن كل ما ملىء :

١- وظائف العضلات. ٢- العصارة البنكرياسية ٣- كيفية انتقال الاشارات العصبية.

السؤال الثالث قارني بين كل من :

١- الغدة الدرقية و الغدة النخامية.

٢- الشهيق و الزفير.

٣- الشريان و الوريد.

انتهت الأسئلة مع اطيب تعانقاتي بالنجاح والتوفيق

د/ زينب عبد الخالق

جامعة جنوب الوادي

كلية الآداب بقنا

امتحان: الفصل الدراسي الأول
للعام: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

كلية التربية بالغربيقة

الزمن: ثلاثة ساعات

الفرقـة: الأولى (لغة عـربية)
المادة: تدريب لغوى

اشـرح بالتفصـيل مع التـفـيـل:

- ١- نشأة الصـرف وتطورـه والـمراـحل التـى مـرـت بـهـا؟.
- ٢- عـلامـات الـاسم؟.
- ٣- عـلامـات الـفعـل؟.
- ٤- أنـواع الـمعـارـف؟.
- ٥- الأـسـمـاء الـمبـيـنة؟.
- ٦- معـنى (الـقوـاعـد ، والنـحو ، والـلـفـظ) لـغـة واصـطـلاـخـاً؟

أـسـتـاذـكـم: الأـسـتـاذـ الدـكتـور عـاطـف فـكار أـسـتـاذ اللـغـويـات.

برـهـان فـكار
دـكتـور



الزمن : ٣ ساعات مشرك

امتحان مدة العلوم العامة (فرع الحيوان) الفرقة الاولى اساسي لاتحة قديمة

ابدا بقراءة الاسئلة جميعها اولا ثم اجب على المطلوب اجابه نموذجية

السؤال الاول : اكتب وظيفة كل من :

١-خلاء الخلية ٢-الصفائح الدموية ٣-الجسم المركزي ٤-الخلايا العصبية ٥-التواء

(٥ درجات)

السؤال الثاني : قارن بين كلا من :

الانقسام المبوزي و الميتوزي

السؤال الثالث : اكتب مدى صحة العبارات الآتية مع التعليل:

١-الخلايا العصبية في شبكة العين عديدة الأقطاب.

٢-جدار المغذية البولية يحتوى على طلائمة مصطفه كاندية.

٣-

٣-توجد اجيال نسل في جميع خلايا الجسم.

٤-

٤-خلايا الدم البيضاء لا تحتوى على نواة.

٥-الغضلان الموجودة في جدار المعدة ملمسه لا ارایة.

النتهي الاسئلة مع تمنياتي لكم جميعا بالنجاح و التوفيق

د/ زيد عبد الخالق



ال الزمن : ثالث ساعات

المادة : الجغرافيا الطبيعية

الفرقة : الأولى الابتدائية تاريخ

رقم الجلوس :

اسم الطالب :

اجب عن سيدتين فقط على أن يكون السؤال الأول من ينفعه معملاً إجابت بالرسوم التوضيحية.
(١٠٠ درجة)

١١ اشرح مع الرسم ما يلي :

١. العمليات الداخلية السريعة ودورها في تشكيل سطح الأرض.

٢. مقاوم الجفاف الطبيعية وأهم قوى عها.

٣. طبقات الغلاف الجوي.

ب) اكتب العبارة ككلملة في كراسة إجابتك، ثم شرح علارجه ✓ (أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ (أمام العبارة الخاطئة مع التصويت).
١. الطقس هو حالة الجو لم منطقة محددة لفترة زمنية قصيرة () .

٢. تعد ظاهرة للتيك من الأشكال الناتجة عن التحت بفعل الرياح () .

٣. تتفق المدن التي تقع على خط طول واحد في التوقيت () .

٤. تهب الرياح التجارية من منطقة الضغط المنخفض الاستوائي نحو منطقة الضغط المرتفع المداري () .

٥. تظهر الصور الرسمية على شكل (كلل) () .

٦. المضيق هو لسان من البحر داخل اليابس، يعلوه أكبر من عرضه () .
(١٠٠ درجة)

السؤال الثاني:

١. تكلم عن التجوية ودورها في تشكيل سطح الأرض؟.

٢. تتم عن الأشكال الناتجة عن التحت وإلتساب الماء؟.

٣. اشرح مع الرسم طبقات الغلاف الصاربي؟.

٤. وضع مع الرسم الفرق الرياح التجارية والرياح الموسمية.

السؤال الثالث:

١. تكلم عن نظريات نشأة البحار والمعينات؟.

٢. تناول الأشكال الناتجة عن التحت وإلتساب بفعل الرياح؟.

٣. اشرح مع الرسم مرحل نطور التهور؟.

٤. وضع مع الرسم الفرق بين البحار الهادئ والبحار العذقان.

أنت الأفضل... من رحالي في الرفوف والكتاب

أستاذ المادة

د. أحمد أوياد



كلية: التربية بالفرقة
الشعبة: طفولة
الزمن: ثلات ساعات

جامعة: جنوب الوادي
الفرقة: الأولى
التاريخ: ٢٠١٧/١/١٢ م

المادة: أدب أطفال (مشتركة)

بسم الله الرحمن الرحيم

أجب عن سؤالين فقط مما يلى.

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

"إن الشعر يرضي الأطفال بتاليقه المنظوم من وحدات موسيقية وتكرار في الإيقاع، وقافية موحدة، ونغم جميل....." في ضوء ذلك تحدث عن:

١- أحب ألوان الشعر إلى الأطفال.

٢- أهداف وأغراض تقديم الشعر للأطفال.

٣- الأسس التي يجب أن تراعى عند اختيار الشعر المقام للأطفال.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

"اهتم الأدب الفصيح والشعبي بلون من الشعر يسمى بأغانى الطفولة أو المهد..." في ضوء ذلك تحدث -مستشهدًا- عن: (اختار واحدة فقط من الاثنين)

١- أغاني الأطفال في الأدب العربي الفصيح.

٢- أغاني الأطفال في الأدب الشعبي والمناسبات التي يقال فيها.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

عرف الأناشيد وفائدتها وأسس اختيارها للأطفال، مع ذكر نماذج لها.

انتهت الأسئلة، والله الموفق

د. بطه على خليفة



الفرقة الأولى شعبة طفولة

المادة : أدب الأطفال

الزمن : ثلاثة ساعات

امتحان دور يناير ٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

س١ : أدب الأطفال هو كل خيرة لغوية - لها شكل فني - ممتعة ومسارة ، يمر بها الطفل ويتناقل معها ، فتساعد على إرهاق حسه الفني ، والسمو بذوقه الأدبي ، ونموه المتكامل ، فقصتهم بذلك في بناء شخصيته (اشرح العبارة موضحاً) :

أ- أهداف أدب الأطفال .

بـ- الفرق بين أدب الأطفال وأدب الكبار .

س٢: تناول بالشرح والتوضيح :

أ- معايير وأهداف شعر الأطفال .

بـ- عناصر البناء الفني للقصة .

ج- أنواع قصص الأطفال.

انتهت الأسئلة *** تمنياتي لكم بالنجاح

د/ شيماء حسن محمود



Attempt the following question:

- I. Explain, in an essay, the Renaissance two concepts of 'humanism' and 'the Great Chain of Being'. (60 Marks)
-

Answer two of the following questions: (50 Marks Each)

- II. "The Elizabethans had deep faith in witchcraft. The faith, unfortunately, was more in its destructive rather than constructive powers." In the light of this sentence discuss the influence on witchcraft and sorcery on the Elizabethan society.
- III. "Court was wherever the Queen happened to be and was made up of all those who surrounded the Queen from servants to the courtiers themselves." Give a description of the Renaissance court life.
- IV. Apart from the images of the splendid costumes and extravagant entertainment that distinguished the Elizabethan Royal Court, people life was totally different. Explain how poverty represented the other face of Elizabethan England.

With my best wishes

— Dr. Ahmad Hassan A. Mahmoud



Attempt the following question:

- I. Explain, in an essay, the Renaissance two concepts of 'humanism' and 'the Great Chain of Being'. **(60 Marks)**

Answer two of the following questions: **(50 Marks Each)**

- II. "The Elizabethans had deep faith in witchcraft. The faith, unfortunately, was more in its destructive rather than constructive powers." In the light of this sentence discuss the influence on witchcraft and sorcery on the Elizabethan society.
- III. "Court was wherever the Queen happened to be and was made up of all those who surrounded the Queen from servants to the courtiers themselves." Give a description of the Renaissance court life.
- IV. Apart from the images of the splendid costumes and extravagant entertainment that distinguished the Elizabethan Royal Court, people life was totally different. Explain how poverty represented the other face of Elizabethan England.

With my best wishes

— Dr. Ahmad Hassan A. Mahmoud



أجب عن الأسئلة التالية مدعماً إجابتك بالرسم:

السؤال الأول:

تفصـيز جـمهـوريـة مصر العـربـية بمـوقـع مـثـالي بـيـن قـارـات العـالـم الـقـدـيم، حيث تـعد مـلـتـقي قـارـتي آسـيا وأـفـرـيقـيا، وـمـفـرـق الـبـحـرـين الـأـهـمـرـ وـالـمـقـوـسـطـ.

اـشـرح هـذـه الـعـبـارـة وـتـنـاوـل بـالـتـفـصـيل:

- موقع مصر وأهميتها وحدودها ومساحتها وتقسيمها الإداري.

السؤال الثاني:

أكتب بالتفصيل في عن:

الصحراء الغربية وشبه جزيرة سيناء

مع أطيب الأمـنيـات بالـتـوفـيق وـالـنـجـاح

د. حمدان النجار



امتحان الكيمياء لطلاب الفرقة الأولى أساسى علوم (الباقين)

أجب عن الأسئلة التالية:
1) أ- انكر اربعاء من:

- i. فروض نموذج رذرفورد لتفسير تركيب الذرة
 - ii. خواص أشعة المهبط
 - iii. عيوب نموذج بور لتفسير تركيب الذرة
- ب- أكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر التالية:

كربون (${}_{6}^{12}\text{C}$) - فلور (${}_{9}\text{F}$) - نيون (${}_{10}\text{Ne}$) - ماغنيسيوم (${}_{12}\text{Mg}$)

2) أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواءن:

- i. يحتوي جزء كلوريد الصوديوم على رابطة (تساهمية - أيونية - تناسقية - هيدروجينية).
 - ii. الرابطة بين جزئي الماء وجزيئاته الأخرى المحاطة به هي من النوع (الأيوني - الفلزي - الهيدروجيني - التناسقي).
 - iii. تستخدم المعادلة الرياضية " $2n^2$ " لحساب (عدد الكترونات المستوى للفرمي - عدد المستويات الفرعية - عدد الكترونات المستوى الرئيسي - عدد المدارات بداخل كل مستوى فرمي).
 - iv. من خواص المركبات التساهمية أن (محاليلها توصل التيار الكهربائي - تذوب في المذيبات القطبية - درجات انصهارها مرتفعة - لا تذوب في الماء، بل في المذيبات العضوية).
 - v. تحتوي نواة الذرة على (بروتونات فقط - بروتونات ونيوترونات - بروتونات والكترونات - نيوترونات والكترونات).
 - vi. عدد المدارات في تحت مستوى الطاقة $3p$: يساوي (1 - 2 - 3 - 4).
- ب- أكتب بالمعادلات تحضير البرافينات من الأحماض الدهنية وأملاحها الصوديومية.

(3) وضع بالمعادلات تفاعلات:

- أ- الإضافة للأوليفينات
- ب- الاستهلاكن مع الأحماض الهالوجينية



امتحان الكيمياء لطلاب الفرقة الأولى أساسى علوم (الباixin)

أجب عن الأسئلة التالية:
١) أ- اذكر أربعاً من:

- .أ. فروض نموذج رذرفورد لتفسير تركيب الذرة
 - .ب. خواص أشعة المهبط
 - .ج. غروب نموذج بور لتفسير تركيب الذرة
- ب- اكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر التالية:

كربون (C)₆ - فلور(F)₉ - نيون (Ne)₁₀ - ماغنيسيوم (Mg)₁₂

٢) أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الآفاس:

- .أ. يحتوي جزيء كلوريد الصوديوم على رابطة (تساهمية - أيونية - تناستوية - هيدروجينية).
 - .ب. الرابطة بين جزئي الماء وجزيئاته الأخرى المحبطه به هي من النوع (الأيوني - القلزي - الهيدروجيني - التلقائي).
 - .ج. تستخدم المعادلة الرياضية « $2n^2$ » لحساب (عدد الكترونات المستوى للترمي - عدد المستويات الفرعية - عدد الكترونات المستوى الرئيسي - عدد المدارات بداخل كل مستوى فرعى).
 - .د. من خواص المركبات التساهمية أن (محاليلها توصل التيار الكهربى - تذوب في المذيبات القطبية - درجات انصهارها مرتفعة - لا تذوب في الماء، بل في المذيبات العضوية).
 - .هـ. تحتوي تواة الذرة على (بروتونات فقط - بروتونات ونيوترونات - بروتونات والكترونات - نيوترونات والكترونات).
 - .زـ. عدد المدارات في تحت مستوى الطاقة 3D، يساوى (1 - 2 - 3 - 4).
- ب- اكتب بالمعادلات تحضير البرافينات من الأحماض الدهنية وأملأها الصوديومية.

٣) وضع المعادلات تفاعلات:

- .أ- الإضافة للأوليفينات
- .ب- الاستيلين مع الأحماض الدهنية



امتحان الفصل الدراسي الأول دور يناير ٢٠١٧

الفرقه الأولى تعليم اساسي شعبة العلوم لاتحة

قديمة بكلية التربية بالغردقة ٢٠١٧/١/١٠

الزمن: ثلاثة ساعات

المادة: فيزياء عامة

أجب عن الأسئلة التالية:

١- قارن بين كلا مما يأتي:

أ- المواد الصلبة والغازات والسوائل

بـ- الكميات الفيزيائية المختلفة

جـ- اللزوجة في السوائل واللزوجة في الغازات

٢- عرف كلا مما يأتي

المرونة - معامل ينبع - معامل اللزوجة - التوتر السطحي - المادة - الكتلة - قوة التلاصق

مع أطيب الامنيات بالنجاح وعام سعيد ٢٠١٧

د. محمد عزالدين محمد



امتحان الفصل الدراسي الأول دور يناير ٢٠١٧
الفرقه الأولى تعليم أساسى شعبية العلوم و شعبية
الرياضيات بكلية التربية لاحقة جديدة بالفرقة



٢٠١٧/١/١٠

الزمن: ثلاثة ساعات

المادة: فيزياء عامة

أجب عن الأسئلة التالية:

١- قلن بين كلاما ياتي:

أ- المواد الصلبة والغازات

بـ- السوائل والمواد الالكترونية.

جـ- الكميات الفيزيائية المشتقة والكميات الأساسية

دـ- المواد الموصلة والمواد العازلة

٢- إدرس التأثيرات التالية:

أـ- ارتفاع الحرارة على المواد الالكترونية

بـ- إضافة الشوائب على التوتر السطحي للماء

جـ- ارتفاع درجة الحرارة على المقاومه الكهربائية للموصل

دـ- التأثير القاس تقوة على المواد الصلبة

٣- ضع علامة صبح او خطأ مع التعليل في حالة الصواب والخطأ

١- المسافة تغير من الكميات الأساسية بينما العجلة من الكميات المشتقة

٢- المواد الصلبة لا يتغير حجمها او شكلها عند درجات الحرارة العالية

٣- المواد الصلبة الالكترونية لها نقطة انصهار محددة

٤- وحدة قياس الإجهاد هي داين/سم^٢ بينما معاييره المترادفة هي M.L^{-٢}.T^{-١}

٥- المرونة هي عودة الأجسام إلى وضعها الأصلي

٦- نسبة بواسون هي النسبة بين الإنفعال الحجمي والإجهاد الحجمي

٧- العلاقة بين ثابت الزنبرك ومعامل ينبع علاقة طردية

٨- التيار المتردد هو تيار متغير الشدة ثابتًا الإتجاه

٩- السوائل والغازات من المواقع لوجود المسافات البينية

١٠- النظرية الجزيئية نجحت في تفسير ظاهرة التوتر السطحي

بـ- عرف كلاما ياتي

الشحنة الكهربائية - التيار الكهربائي - الكولوم - المرونة - معامل الزروجة

مع أطيب الامنيات بالنجاح و عام سعيد ٢٠١٧

دـ. محمد عز الدين محمد



الفرقة : الأولى (التربية عام)

مادة : يلاعنة ١

الزمن : ثلاثة ساعات

امتحان دور يناير ٢٠١٧ م

جامعة جنوب الوادي

كلية التربية بالغردقة

قسم اللغة العربية

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : بين موضع الشاهد واشرحه في الأمثلة الآتية؟ (مازن ورجم)

البنان المهرف - القوچیه . تأکید المدح بما يضبه الذم - جناب العكس - التف والنشر

السؤال الثاني : عرف المصطلحات الآتية مع التمثال؟ (مازن ورجم)

١- (وَهُمْ يَهْرُبُونَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ وَلَذِنْ يُهْلِكُونَ لَا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ) (الأمام: ٢٦)

٢- قالوا اشتكت عليه قلت لهم من كثرة القتل مسها الوصبة حمرتها من دماء من قلت والدم في النصل شاهد عجب

٣- "الكرم من أوجب لسانه حقاً، وجعل كوانب آماله صنفاً، وكان حرق العطايا منه خلقاً، ولم ير بين ذممه وبين رحمه فرقاً"

٤- أبكيكما دمها ولو أتى على قدر الحوى أبكي بكتئكما دما

٥- وكنا متى يغزى النبي قبيلة تصل حافتيه بالفدا والقابل

السؤال الثالث: فرق بين الطلاق والمغابلة مع الشرح والتحليل والتتميل وذكر أنواع كل منهم.

(مازن ورجم)

مع أخلاق الأمانى بالساحاج المؤيد

و.بر.الراجمى الفرع



امتحان الفصل الدراسي الأول
دور بناء العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ناقش نشأة الأسرة الخامسة وأصولها وعدد ملوكها وترتيب توليهم الحكم والمدة الزمنية التي قدرت لعمرها وأهم خصائصها الحضارية ، ناقش ذلك .
- ٢- اكتب بالختصار في الموضوعات التالية:
 - (ا) مراحل تحقيق الوحدة السياسية للملكية المصرية في قبر التاريخ .
 - (ب) مصادر معرفتنا بتاريخ وحضارة مصر القديمة.
- ٣- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 - (ا) يغير الملك "زوسير" أول ملوك الأسرة: (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة).
 - (ب) من المسعيات التي أطلقت على العصر العتيق (عصر بناء الأهرام - عصر التأمين والتكون - العصور المنفية - العصور المتأخرة).
 - (ج) تم بناء الهرم الأكبر في عهد الملك " زوسر - سنفرو - خوفو - اوسر كاف)

٤- أكمل العبارات التالية:

- (ا) من أسماء ملوك الأسرة السادسة
- (ب) من أسباب سقوط الدولة القديمة
- (ج) من أهم نماذج المراكز الحضارية في العصر الحجري الحديث

مع تمنياتي بالتفوق

أ/ محمد السيد عبدالحميد



**المادة : فلسفة التعليم الابتدائي
الفرقة الأولى - تعليم أساسى**

قسم أصول التربية

امتحان دور مايو ٢٠١٦ م

**الزمن: ٣ ساعات
التاريخ ٦ / ٦ / ٢٠١٦**

أجب عن الأسئلة التالية:

*** السؤال الأول :**

نعتبر التربية ظاهرة اجتماعية ذلك لأنها لا تتم في فراغ لو دون وجود المجتمع ، والتربية في كل أحوالها لا تهتم بالفرد منفرداً عن المجتمع بل تهتم بالفرد والمجتمع معاً في وقت واحد..... نقاش هذه العبارة موضحاً (ثلاث

(١٥ درجة) **قضايا) فقط من القضايا التالية:**

- أ- أهداف التنشئة الاجتماعية.
- ب- الوظائف التجديدية للمدرسة.
- ج- أهم المسميات التي تعيق المدرسة عن القيام بوظائفها الاجتماعية .
- د- وظائف وسائل الإعلام وأبعادها التربوية.
- هـ- أهمية التعاون بين الأسرة والمدرسة لتحقيق التنشئة العلمية.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: تناول بياجلار (نقطتين فقط) من النقاط التالية

- أ- فكر بستالوتزي وآراءه التربوية.
- ب- صعوبات تطبيق طريقة منسوري لتعليم الأطفال الصغار.
- ج- أفكار هربارت التربوية .

(١٥ درجة)

*** السؤال الثالث: اكتب في(ثلاث قضايا فقط) مما يلى:**

- أ- الخبرة من حيث عناصرها- وأهم خصائصها.
- ب- أنواع ودرجات الخبرة.
- ج- طبيعة المعرفة عند التيار البرجماتي.
- د- مقومات وشروط المعرفة الصالحة في الإسلام.

انتهت الأسئلة - بالنجاح وال توفيق

د/ رجب أحمد عطا

II- Traduisz en français. (chaque texte a 40 points)

1- مشكلة البطالة

الانطلاق و التوسيع و خلق فرص عمل جديدة يمكن أن يحقق نتائج سريعة و باهزة و لا يستلزم استثمارات كبيرة. وقد تبنت جمعية رجال أعمال لسكندرية بمعاونة هيئة المعونة الأمريكية برنامجاً لمساعدة أصحاب المشروعات الصغيرة في مواجهة مشكلاتهم لتحقيق التنمية و التوسيع و بالتالي استخدام عاملة جديدة، و يضيف المهندس نبيل الشامي أن هذا المشروع يقدم سلسلة متصلة من الفروع لا يستلزم صرفها اجراءات طويلة أو ضخمة و تبدأ بتمويل رأس المال العامل من حاملاً و مستثمرات انتاج ثم تمويل شراء الآلات و المعدات كما يساعد أصحاب المشروعات لتطوير و تجديد منتجاتهم للوصول بها الى المستوى الصالح للتصدير.

2- علامة استفهام ؟

لا أريد أن اتفعل وحدى بمعلومة ساقها إلى القدر مصادفة لعلها تفيد غيري أكثر من فعذ
تعرفت بالعالم المصرى الكبير الدكتور احمد شقيق و نشاطه غير العادى يشد اهتمامى فهو
يستيقظ فى ساعة مبكرة و يظل يعمل فى حيوية و نشاط عملاً متصلًا إلى منتصف الليل
تقرباً قلت له يوماً أرجو أن تكتبلى اسم الدواء الذى يمنحك كل هذا النشاط لأنى فى أشد
الحاجة إليه قال فى هذه اسمه طبق سلطة خضراء واحد فى الصباح و الآخر فى المساء
وهذا هو زادى و دواني.

Bon courage

Dr. Ibrahim Bassiouni



Université du Sud de la Vallée
Faculté de la Pédagogie
Section du français à Hurghada
Première année

Mai 2016
Matière: Traduction
Durée: 3 heures

Répondez aux questions suivantes. (160 points)

I- Traduisez en arabe. (chaque texte a 40 points)

1- La Télévision

Avez-vous une télévision ? Environ 4% des Français n'en ont pas, et ne veulent pas en avoir. Les autres la regardent pour s'informer, jouer, se distraire ou simplement pour passer le temps. Qu'est-ce qu'ils préfèrent ? Le journal de 20 heures bien sûr, mais aussi les films, les jeux et le sport. C'est entre 20 et 22 heures que les Français regardent le plus la télévision. Les Français, qui aiment beaucoup discuter, s'intéressent aussi aux débats. Il y en a sur toutes les chaînes et sur tous les sujets. Dans ces émissions, les invités parlent de la politique, des problèmes de la vie, et des gens célèbres.

2- Les Petits Chats sont de retour

La Bibliothèque d'Alexandrie a clôturé cette semaine son 12^e festival d'été. Une grande soirée en plein air a été organisée pour l'occasion. La surprise de cette soirée était le retour de la troupe égyptienne spécialiste des chansons étrangères *Les Petits Chats*, fondée en 1968 par Wagdi Francis. Cette troupe était formée à l'époque de Omar Khaïrat, Ezzat Abou-Auf et Hani Chénouda. En 2014, la troupe a refait son apparition en présence de Wagdi Francis, Sadeq Qellini et Sobhi Bédeir.



قسم اصول التربية

المادة: دراسات اسرية (مشترك مع الدراسات البيئية)

الفرقـة الأولى (أساسى - طفولة)

اختبار دور يونيو ٢٠١٦

الزمن ٣ ساعات

استعن بالله ثم أحب عن أربع قضايا من القضايا التالية:

- ١- مفهوم التربية الأسرية وأهدافها.
- ٢- أهم التحديات التي تواجه التربية الأسرية، موضحاً وجهة نظرك في كيفية القضاء عليها.
- ٣- دور التربية الأسرية في تنمية المجتمع .
- ٤- أساليب وقواعد تنشئة الأطفال موضحاً وجهة نظرك.
- ٥- إجراءات تطبيق أسلوب القدوة داخل المدرسة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق



جامعة جنوب الوادي

كلية التربية بالفرقة
الزمن : ساعة ونصف

امتحان الفرقة: الأولى أساسى.... في مدة "الدراسات البيئية" ... دور ماريو
للعام الدراسي ٢٠١٦ م

أجب عن السؤالين التاليين :
السؤال الأول :

بعد مفهوم النظام البيئي مفهوم عام ومتسع ، وأن أهميته الرئيسية في التفكير البيئي تتجلى في أنه يركز على العلاقة المتبادلة الإيجارية بين الكائنات الحية فيما بينها من جهة وبين هذه الكائنات والمواد غير الحية من جهة أخرى في ضوء العبارات السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- من خصائص النظام البيئي تشابك العلاقات ، استخدام الفضلات. اشرح ذلك .
- ب- من الأспектات الرئيسية للعلاقات بين الكائنات الحية : الانفاس ، الترم ، اشرح ذلك .
- ج- توجد ثلاثة عوامل رئيسية تسبب حدوث الاختلال بالتزامن البيئي . ووضح ذلك .

السؤال الثاني: في ضوء ما درست أجب عما يلى :

- أ- من مظاهر استنزاف الموارد الطبيعية الفعل العاجز للأشجار ، استنزاف الوقود الحفري ، اشرح ذلك .
- ب- وضح كيف يمكن علاج مشكلة تناقص الموارد ؟ .
- ج- عرف المصطلحات الآتية: نظام البيئي - المعايشة - التغطيل - التوازن الطبيعي - الاختلال بالتزامن البيئي - الموارد الطبيعية .

أنتهت الأسئلة
مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق
د. أحمد عبد الحميد



كلية التربية بالفرقة



قسم الجغرافيا ونظم
العلوم الجغرافية



جامعة جنوب الوادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني دور يونيـه للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

شعبة التعليم الأساسي

الزمن: ٣ ساعات

الفقرة الأولى - أساسى

المقرر: الجغرافيا العامة

أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :

السؤال الأول: اكتب مقالا جغرافيا عن العوامل المشكلة لتضاريس سطح الأرض.

السؤال الثاني: اكتب مقالا جغرافيا عن المدن.

السؤال الثالث: اكتب مقالا جغرافيا عن الجغرافيا السياسية.

السؤال الرابع: اكتب مذكرات جغرافية مختصرة عن :

• الجغرافيا في العصور الوسطى .

• كثافة السكان .

• أنواع الصخور.

انتهت الأسئلة و خالص الأمنيات بالنجاح والتفوق

د/ محمد أحمد نعيم



الفرقة : الأولى
المادة : موسيقى (١)
الزمن : ثلاثة ساعات
الدرجة الكلية : ٢٠ درجة / ٢٠١٦م

***السؤال الأول: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ (درجات ١)**

- ١- يطلق اسم (رى) على الخط الأول لمدرج ملائج صول .
- ٢- يتكون الميزان الثنائي من علامة إيقاعية واحدة .
- ٣- يوضع خطى ال نهاية بعد الانتهاء من تدوين التمرير الإيقاعي والتحنى .
- ٤- علامة () تساوي في زمامها علامة (د) .
- ٥- الخط الإيقاعي الأول لمدرج ملائج صول يطلق عليه (دو) .
- ٦- الغناء هو القدرة على تزييد نغمات من درجات صوتية واحدة .
- ٧- من الأهداف العامة للتربية الموسيقية في المرحلة الابتدائية للمجال المعرفي القدرة على محاكاة الصادح الإيقاعية والتحنى المسيطرة .
- ٨- تعرف الأشطة الموسيقية بأنها مجموعة من الأفعال التي تقوم على استخدام العناصر الموسيقية الأساسية (التحن ، الإيقاع ، الهاوروني) وفقاً لصيغ وقوالب فنية محددة .
- ٩- من الأهداف العامة للأغنية المقامة لتلميذ المرحلة الابتدائية اكتساب بعض المفاهيم والمعلومات التي جانب تنمية الذكرة .
- ١٠- تقسم الألعاب الموسيقية إلى ثلاثة أنواع هما ألعاب حرة ، ألعاب منظمة ، ألعاب غنائية تمثيلية .

***السؤال الثاني : (٦ درجات)**

- ١- اشرح نشاط من الأشطة الموسيقية ثم وظف ذلك النشاط تبعاً لشخصتك الأكاديمى ؟
- ٢- اشر كيف تخدم التربية الموسيقية تطوير المرحلة الابتدائية ؟

السؤال الثالث: (٤ درجات)

عرف كلًا من :

- ١- المدرج الموسيقي .
- ٢- السالم الموسيقي .
- ٣- الخط المزدوج .



كلية التربية بالفرشة
الزمن : ساعة ونصف

جامعة جنوب الوادي

امتحان الفرقة: الأولى أساسى..... في مادة " الدراسات البيئية "... دور مايو
لعام الدراسي ٢٠١٦ م

أجب عن السؤالين التاليين :
السؤال الأول :

"يعد مفهوم النظام البيئي مفهوم عام ومتسع ، وأن أهميته الرئيسية في التفكير البيئي تتجلى في أنه يركز على العلاقة المتبادلة الإيجابية بين الكائنات الحية فيما بينها من جهة وبين هذه الكائنات والمواد غير الحية من جهة أخرى " . في ضوء العبارة السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

- أ- من خصائص النظام البيئي تشابك العلاقات ، استخدام الفضلات. اشرح ذلك .
- ب- من الأسباب الرئيسية للعلاقات بين الكائنات الحية : الافتراض ، الترم . اشرح ذلك .
- ج- توجد ثلاثة عوامل رئيسية تسبب حدوث اخلال بالازان البيئي . ووضح ذلك .

السؤال الثاني: في ضوء ما درست أجب عما يلى :

- أ- من مظاهر استنزاف الموارد الطبيعية القطع الجائر للأشجار ، استنزاف الوقود الحفري . اشرح ذلك .
- ب- وضح كيف يمكن علاج مشكلة تناقص الموارد ؟ .
- ج- عرف المصطلحات الآتية:
النظام البيئي - المعاشرة - التطفل - التوازن الطبيعي - الاعمال بالتوازن البيئي - الموارد الطبيعية .

لتحية الأسئلة

مع أطيب تمنياتي لكم بالتوقيع

د. أحمد عبد الحميد



جامعة جنوب الوادي

كلية التربية

(الفرقة الأولى (جميع الشعب)

امتحان الفصل الثاني ٢٠١٦
المادة / حقوق الإنسان
الزمن / ساعتين

أجب عن سؤال واحد مما يلي:

السؤال الأول :

اكتب مع الشرح في الحق في الحياة .

السؤال الثاني:

بين بالتفصيل الحق في العدالة مبيناً ضمانت المتهم في محاكمة عادلة .

انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق والنجاح
د/ عبدالباري سليمان د/ منتصر يوسف

المادة: النقد الأدبي
الفترة: الأولى / عام
الزمن: ثالث ساعات
جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بالغردقة
قسم اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

أجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول:

(٤٠ درجة) إن من يتبع حركة النقد الأدبي في آخر مراحل العصر الجاهلي، يرى أن ميادين شاعره كانت تمثل في أسواق

العرب، وفي المجالس الأدبية العامة، وفي ارتجال الشعراء للسلوك. في ضوء ذلك تناول بالشرح والتعليق:

- العوامل التي أثرت في النقد وتطوره، والمقاييس النقدية التي اتخذها أسلافنا.
- صور النقد في العصر الجاهلي.

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

اعرض للقضايا التالية بالشرح والتمثيل:

- موقف عمر (رضي الله عنه) من الشعر وقده.
- مفهوم التجربة الشعرية، وأنواعها، وعوامل نجاحها، من خلال قصيدة المتنبي عن سيف الدولة مع بني كلاب.

واحة الموفق والمستعان

د. أشرف أمين



* أجب عن الأسئلة التالية:

* السؤال الأول :

نعتبر التربية ظاهرة اجتماعية ذلك لأنها لا تتم في فراغ أو دون وجود المجتمع ، وللرتبة في كل أحوالها لا نهتم بالفرد منفرداً عن المجتمع بل نهتم بالفرد والمجتمع معاً في وقت واحد نقاش هذه العبارة موضحاً (ثلاث قضايا) فقط من القضايا الثالثة:

- أهداف التنشئة الاجتماعية.
- بـ- الوظائف التمهيدية للمدرسة.
- جـ- أهم الصعوبات التي تعيق المدرسة عن القيام بوظائفها الاجتماعية .
- دـ- وظائف وسائل الإعلام وأبعادها التربوية.
- هـ- أهمية التعلُّم بين الأسرة والمدرسة لتحقيق التنشئة العدية.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: تناول بريجارت (القطنين فقط) من النقاط الثالثة

- أـ- أفكار ستيغورزي وأزاراؤه التربوية.
- بـ- صعوبات تطبيق طريقة منتسبوي لتعليم الأطفال الصغار.
- جـ- أفكار هربارت التربوية .

(١٥ درجة)

* السؤال الثالث: أكتب في (ثلاث قضايا فقط) بما يلى:

- أـ- الخبرة من حيث عناصرها وأهم خصائصها.
- بـ- الواقع ودرجات الخبرة.
- جـ- عملية المعرفة عند التيار البرجماتي.
- دـ- معلومات وشروط المعرفة الصالحة في الإسلام.

انتهت الأسئلة - يلتئم وتتوقف

د/ رجب أحمد عطا



المادة: التاريخ
الزمن: ثلاثة ساعات

كلية التربية بالغردقة
الفرقة: أولى أسس

امتحان دور مايو ٢٠١٦

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

بعد إتمام عمرو بن العاص السيطرة على حصن بابليون والمناطق المجاورة له كان شديد الرغبة بالسير بجهوده نحو الإسكندرية حيث كان فتحها مهماً لدى المسلمين كفتح بيت المقدس ونُلّك لإتمام فتح مصر.

في ضوء هذه العبارة وضح: مراحل الفتح العربي لمصر ونتائجها.

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني: أكتب مذكرات تاريفية عن:

١- موقعه عين جالوت.

٢- انتشار الإسلام ولغة العربية في مصر.

٣- القاهرة من عواصم مصر الإسلامية.

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

"ساعد موقع مصر الجغرافي بعض ولاتها على الاستقلال بها في العصر العباسى الأول ، وشجع أولئك الولاة على ذلك بعد المسافة بين العاصمة فى مصر - القسططاط - والعاصمة العباسية فى بغداد"

في ضوء هذه العبارة وضح:

أ- الدولة الطولونية (٢٥٤-٢٩٢هـ / ٨٦٨-٩٠٤م).

ب- دور الحاكم بأمر الله (٣٩٥-٤١١هـ / ٩٩٦-١٠٢٠م).

ج- الحملة الصليبية الرابعة .

(٢٥ درجة)

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ. د/ صلاح سليم طابع أ. د/ إبراهيم القلا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

امتحان: الفصل الدراسي الثاني للعام: ٢٠١٥ م / ٢٠١٦ م
 - الفرقة: الأولى (عام) - تربية الفردية . المادة: مدخل إلى علم اللغة . ثلث ساعات

أجب عن المسئولين التاليين:

السؤال الأول:

ارتبطت حياة الأمة الإسلامية عبر تاريخها الطويل بالقرآن الكريم التي امتدت آثاره المضيئة إلى بقاع الأرض، وكان تأثيره في اللغة العربية كبيراً وشاملاً .

[[وضح أثر القرآن الكريم في اللغة العربية ؟]].

السؤال الثاني :

[[لم يقتصر الاهتمام باللغة على علمائها بل إن هناك علماء غيرهم كثيرين . اهتموا باللغة لاتصالها بقضاياهم العلمية ، ومنهم علماء الاجتماع ، والفلسفة والمنطق ، والأحياء والتشريح ، كما اختلفوا حول موضوع نشأتها، وتتنوعت آراء المفكرين ، ولم يصلوا إلى نتائج يقينية ، وحاول البعض عرض نظرياته عن نشأة اللغة]].

[اشرح ذلك، موضحاً: تعريفات العلماء للغة ؟ وبعض نظرياتهم ؟].

أستاذكم: أ. د/ عاطف فكار، أستاذ اللغويات

اطفال



كلية : التربية بالفرقة
شعبة : شعبة عامة
دور : يناير ٢٠١٦ م

جامعة: جنوب الوادى
الفرقة : الأولى تعليم أساسى
الزمن: ثلاثة ساعات

مادة : تاريخ التعليم الابتدائي في مصر

استعن بالله وحده، ثم أحب عما هو مطلوب منك:

السؤال الأول : (١٢ درجات)

البحث التاريخي يختلف عن أي بحث آخر، فالتاريخ سجل دقيق للأحداث يجتهد فيه المؤلف ويفسره تفسيراً دقيقاً... في ضوء ذلكتناول باختصار (اثنتين فقط مما يلى):

أ- مواصفات الباحث الجيد في تاريخ التعليم.

ب- معابر الحكم على الوثيقة التاريخية.

ج- القوى الطبيعية والجغرافية التي تؤثر على النظام التعليمي.

السؤال الثاني: (٢١ درجة)

إن التعليم الأساسي بالصورة المطبقة في المجتمع المصري خلال سنوات العقدين الأخيرين من القرن الحالي يعد نتاجاً لتجارب قومية وعالمية كان لظروف التاريخية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والتغيرات السياسية ونظم الحكم دور لا يستهان به في تطورها... في ضوء ذلكتناول باختصار (ثلاثة فقط) ما يلى:

أ- أهم ملامح التعليم الشعبي في مصر في عهد الاحتلال الإنجليزي.

ب- قارن بين المدرسة الابتدائية والمدرسة الازامية في عهد الاستقلالالجزئي (١٩٤٢-١٩٥٢)، ثم بين معنى هذه الفروق بينهما.

ج- الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (المدرسة الابتدائية) في مصر خلال الفترة (١٩٧٩-١٩٩٢)، مبيناً وجهة نظرك.

د- أهم الملاحظات على تجارب مصر السابقة في تطبيق التعليم الأساسي، وأسباب الأخذ بالتعليم الأساسي في مصر.

هـ- الاتجاهات الحديثة في التعليم الابتدائي بعد عام ١٩٨١م.

السؤال الثالث (٧ درجات)

أحب عن واحدة فقط مما يلى، مع تناولها بالتفصيل مبيناً وجهة نظرك:

أ- التعليم في مصر في عهد المماليك.

ب- تقويم السياسة التعليمية وأهم ملامح التعليم في عهد محمد علي.

ج- أهم المقترنات العامة لإصلاح التعليم في قوسميون تنظيم المعارف، ومدى تنفيذ هذه المقترنات ومبرراته.

ابنهايم الاملة ، والملحقون ...

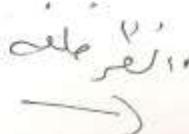
دـ. أشرف محمود

- 1- What is the item number of the pot Brigitte is enquiring about?
- 2- What does Brigitte want to know it is guaranteed against?
- 3- How soon will Alessandra be able to answer Brigitte's question?
- 4- When will the order be dispatched?
- 5- How will the order be delivered?

QY- Grammar (1) • Grades)

Choose the suitable answer from the following

- 1. The snow * to fall when I left work.
started - was starting
- 2- David * a huge breakfast but was still feeling hungry.
had been eating - had eaten
- 3- I * to a conference in Singapore in Y+1, but haven't been back since then.
went - have been
- 4- After the children * home, we decided to buy a smaller house.
left - had left
- 5- Hewson will need to play much better than he did today if he * Murdoch in the next round of the competition.
beats - is to beat
- 6 - When the rainy season arrives, the reservoirs * very quickly.
will fill up - are to fill up
- 7 - I * that Sam could be very stubborn when he chose to be.
was about to discover - was to discover
- 8 - The employers * the hourly rate of pay by \circ per cent in the hope that the strike will be called off.



Try to answer the following questions:

Q1- writing (1+ Grades)

Write in one only of the following:

Education in Egypt - Mass media - Unemployment

Q1- Reading Comprehension

Read the text then try to answer the following questions (1+ Grades):

Alessandra Tauria: Terracotta Italiana. Alessandra Tauria speaking. Can I help you?
 Brigitte Schmidt: Oh, yes, hello Alessandra, it's Brigitte Schmidt calling from the Edelweiss Garden Centre in Zurich.

Alessandra Tauria: Hello. How are you?
 Brigitte Schmidt: Fine, thanks. I'm phoning because I was just about to send an email with a repeat order for several terracotta pots, when I realised I needed to ask a question about one of the pots in your new catalogue before I go ahead and order it.

Alessandra Tauria: Which one?
 Brigitte Schmidt: It's the 75 cm pot on page 39, item number CC75. It wasn't in last year's catalogue, was it?

Alessandra Tauria: No, it's part of a new range we've got in from a Venetian company. What do you want to know?
 Brigitte Schmidt: Well, is it guaranteed frost-proof? You know how cold it can get here - it would be terrible if they cracked in frost.

Alessandra Tauria: Hmmm... I don't know about that, actually. I'll have to contact the company and check that out for you. I'm not sure whether they guarantee their pots that size against frost. We haven't dealt with this company before, so I'll have to come back to you on that.

Brigitte Schmidt: Well, I need to know before I order any. How long will it take to find out?

Alessandra Tauria: I'm not quite sure, but I'll get back to you in a couple of days. Do you want to make the main order now?

Brigitte Schmidt: Yes.
 Alessandra Tauria: OK, Go ahead.

Brigitte Schmidt: Well... we'd like 100 35 cm pots, reference number AZ225; 120 35 cm pots, reference number AZ235; 150 40 cm pots, reference number AZ240 and 175 50 cm pots, reference number AZ250.

Alessandra Tauria: Fine, I've got all that.
 Brigitte Schmidt: They all sold very well last season, and we've already had enquiries from customers who want more.

Alessandra Tauria: Great. Now this order will be dispatched on the 21st of March, and will be sent by road in the usual way. I'll be able to confirm a delivery date in a couple of days, when I get back to you about the large pots. How does that sound?

Brigitte Schmidt: Fine. Thanks very much.
 Alessandra Tauria: Thanks for the order, and I'll be in touch again by Thursday. Bye.

أهلاً وسهلاً
- ١ -



Répondez aux questions suivantes:

1- Quelle est la fonction des adjectifs attributs dans les phrases suivantes?

- a) L'homme paraissait fatigué, sa démarche était lourde.
- b) J'ai trouvé vos propositions intéressantes.

2- Expliquez le participe passé dans les phrases suivantes:

- a) Tu n'as même pas regardé les fleurs que je t'ai offertes.
- b) Les feuilles des arbres étaient tombés.

c) Tu ne peux imaginer les choses que je me suis dites.

3- Quelles sont les qualités exprimées par ces adjectifs dans cette phrase?

Le vase est beau, mais je le trouve cher.

4- Mettez ces adjectifs au pluriel puis expliquez.

- a) Il prononça des paroles (aigre-douce).
- b) Il abandonna à (l'avant-dernier) montée.
- c) Des chemises (vert pomme).

5- Conjuguez ces verbes dans les phrases suivantes:

- a) Ali et toi (marcher) ensemble.
- b) Son frère et moi (vouloir) vous faire ce cadeau.

6- Analysez les phrases suivantes:

- a) Que de gens ont dit qu'il échouerait.
- b) Beaucoup de ces enfants chantent dans la chorale.

7- Expliquez la différence entre les mots soulignés dans la phrase suivante:

La petite fille courant vers son père affolé poussait des cris percants.

8- L'adjectif qualificatif épithète occupe dans la phrase places différentes. Donnez des exemples expliquant les places différentes de ces adjectifs.

9- Conjuguez puis expliquez les phrases suivantes.

- a) L'orange comme la banane (contenir) des vitamines.
- b) Ni votre candidat ni le mien (être) élu (s).

Bonne chance



I- Write an Essay on the Following : (60 Marks)

- a- "While writing a critical study on certain literary texts, there are some specific elements in the text should be considered by the critic, but still the process of reading is regarded as being the most important one of these elements". Discuss elaborately the meaning of the critical reading supporting your answers with demonstrating examples.
- b- "There are certain steps that should be followed by the reader so as to reach the point of being able to analyze the literary text". Discuss the previous sentence in reference to criticizing novel.

II- Write Detailed Notes on the Following: (60 Marks)

- a- Write on your critical appreciation of Earnest Hemingway's *Cat in the Rain*.
- b- Write your critical analysis on the following poem:

*My mother bore me in the southern wild,
And I am black, but O! my soul is white;
White as an angel is the English child:
But I am black as if bereav'd of light.*

*My mother taught me underneath a tree
And sitting down before the heat of day,
She took me on her lap and kissed me,
And pointing to the east began to say.*

*Look on the rising sun: there God doës live
And gives his light, and gives his heat away.
And flowers and trees and beasts and men receive
Comfort in morning joy in the noon day.*

*And we are put on earth a little space,
That we may learn to bear the beams of love,
And these black bodies and this sun-burnt face
Is but a cloud, and like a shady grove.*

With Best Wishes

Dr: Abdelnaim Ibrahim