

مقررات الدبلوم الخاصة في التربية

عدد الأوراق الامتحانية	توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسة أسبوعيا		اسم المقرر	الكود
	مجموع	عمامي	أعمال سنة وشفوي	تحريري	عملي	نظري		
أولا : مقررات عامة								
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٠١ ت ر م
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	احصاء تربوي	٠٢ ت ر م
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	قراءات في التخصص بلغة أجنبية	٠٣ ت ر م
ثانيا : مقررات تخصصية								
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	مقرر تخصص (١)	٠٤ ت ر م
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	مقرر تخصص (٢)	٠٥ ت ر م
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	حلقة بحث في التخصص	٠٦ ت ر م
ثالثا : مقررات اختيارية								
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	مقرر اختياري (١)	٠٧ ت ر م
١	١٠٠	-	٣٠	٧٠	-	٣	مقرر اختياري (٢)	٠٨ ت ر م

توصيف برنامج الدبلوم الخاصة في التربية

الكلية : التربية بالگردقة

الجامعة : جنوب الوادي

مواصفات البرنامج :-

أ- البيانات الأساسية :-

١- عنوان البرنامج: الدبلوم الخاص في التربية
٢- نوع البرنامج : فردي .
٣- الأقسام :
- كلية التربية (أصول التربية - المناهج و طرق التدريس- علم النفس) .
٤- المنسق : د/ محمد جاد حسين
٥- المراجع الخارجي: لا يوجد
٦- تاريخ اعتماد اخر توصيف : ٢٠١٠/٢٠٠٩م

ب-البيانات المهنية :-

١- أهداف البرنامج :

بعد نهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادرا على:

- ١ .تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية
- ٢ .تحديد المشكلات المهنية و اقتراح حلولها
- ٣ .إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
- ٤ .التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
- ٥ .اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- ٦ .توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
- ٧ .الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة
- ٨ .التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة و تقبل المسائلة و المحاسبة
- ٩ .إدراك ضرورة تنمية ذاته و الانخراط في التعلم المستمر

النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:-

٢ -المعايير القياسية العامة

١-٢ المعرفة و الفهم.

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل

من:

أ -النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية

ب -المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

ج -مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

د - تأثير لممارسة المهنية على البيئة و العمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها

٢-٢ المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ -تحديد و تحليل المشاكل في مجال التخصص و ترتيبها وفقا لأولوياتها

ب -حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

ج -القراءة التحليلية للأبحاث و المواضيع ذات العلاقة بالتخصص

د - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية
هـ - اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

٢ - ٣ : المهارات المهنية.

بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ - تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

ب - كتابة التقارير المهنية

٢ - ٤ : المهارات العامة و المنتقلة.

بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

ب - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

ج - التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

د - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف

هـ - العمل في فريق وإدارة الوقت

و - قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة

ز - التعلم الذاتي و المستمر

٤ - هيكل ومحتويات البرنامج :

٤ - أ : مدة البرنامج : سنة واحدة
٤ - ب : هيكل البرنامج :
٤ - ب - ١ : عدد الساعات الأسبوعية :
محاضرات ٢٤ معمل / تدريب - مجموع ٢٤

٤ - ب - ٦ : تدريب عمل / ميداني : (تخصص ٣٠ % من الدرجة لأعمال السنة والشفوي)

- مقررات البرنامج :

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		محاضرات	معمل	تمارين
٠١ ترم	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	-	-
٠٢ ترم	احصاء تربوي	٣	-	-
٠٣ ترم	قراءات في التخصص بلغة أجنبية (أصول)	٣	-	-

٦- مقرر تخصص (٢)

٧- حلقة بحث في التخصص

ثالثا : مقررات اختيارية عددها (٢) يختارهما الطالب في مجالين مختلفين من الاقسام التربوية في غير لقسم الي تخصص فيه

٨- مقرر إختياري (١)

٩- مقرر إختياري (٢)

مادة (٢٦) لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص ان يقرر حرمان الطالب من التقدم لامتحانات في مقررات القسم كلها او بعضها اذا كانت مواظبته في الماضرات والدروس النظرية والعملية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان فيها .

مادة (٢٧) : (أ) تتألف الامتحانات من اختبارات تحريرية وشفوية وعملية واعمال سنة وفقا لطبيعة المادة ومدة الامتحان التحريري في كل مقرر ٣ ساعات

(ب) تتألف النهاية العظمى لكل مقرر ١٠٠ درجة يخصص منها ٧٠% التحريري ٣٠% منها لأعمال السنة والسنوي

(ج) تتألف اعمال السنة من دراسات معملية ، أو تدريبات ميدانية ، أو بحوث ومقالات أو اختبارات شفوية أو إختبارات تحريرية وفقا للنظام الذي يقرره مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص وحسب طبيعة المادة .
تعقد الامتحانات التحريرية مرتين كل عام بحيث يكون إمتحان الدور الاول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون إمتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام فيما لايزيد عن مقررين ولا يتجاوز تقديره فيهما الحد الاعلى بتقدير (مقبول) ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضي ذلك .

(هـ) يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة او في المجموع الكلي للمواد الدراسية .
ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة

- جيد جدا من ٨٠% الى أقل من ٩٠% من الدرجة

- جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠% من الدرجة

- مقبول من ٦٠% الى أقل من ٧٠% من الدرجة

ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين :-

- ضعيف من ٤٥% الى أقل من ٦٠% من الدرجة

- - ضعيف جدا أقل من ٤٥% من الدرجة

- مادة (٢٨) إذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم الخاصة في التربية أو رسب في بعض أو كل مقرراتها جاز لمجلس الكلية ان يعيد قيده فيعيد الطالب السنة دراسة وامتحانا فيما رسب فيه ولا يتجاوز تقديره الحد الاعلى لتقدير (مقبول) في هذه المقررات فإذا تكرر غيابه أو رسوبه الغى قيده نهائيا .