



كلية الهندسة



مركز التخطيط الاستراتيجي و دراسات المستقبل
بجامعة جنوب الوادي



جامعة جنوب الوادي

الخطة الاستراتيجية

لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

2027-2022



كلية الهندسة



مركز التخطيط الاستراتيجي و دراسات المستقبل
بجامعة جنوب الوادي



جامعة جنوب الوادي

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي 2027-2022

إعداد
وحدة التخطيط الاستراتيجي
كلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي



كلمة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تمثل الجامعات المصرية الركيزة الرئيسية للتعليم العالى فى جمهورية مصر العربية حيث تساهم بشكل فاعل فى بناء الانسان معرفيا ومهاريا وثقافيا مما يساهم فى تنمية الموارد البشرية فى كافة المجالات التى تعتمد عليها رؤية مصر 2030. ومن هنا تزايد الاهتمام فى مصر بتطوير مؤسسات التعليم العالى بهدف تحسين مستوى جودة أداء هذه المؤسسات وتفعيل دورها فى قيادة عمليات التنمية الشاملة.

يهدف التخطيط الاستراتيجى الى تحديد الاطر والرسائل التى تؤدى بكلية الهندسة الى تحقيق اهدافها المستوحاه من رؤية و رساله الكلية خلال جدول زمنى محدد . تتضمن الخطة الاستراتيجية مجموعه من الانشطة الادارية والتنفيذية التى تمارسها ادارات الكلية المختلفة طبقا لاولويات الخطة الاستراتيجية حيث تمثل عملية تقييم الوضع الحالى للمؤسسة ومقارنته بالمستهدف طبقا للرؤية المستقبلية للكلية من اهم هذه الانشطة والذى يعرف باسم تحديد الفجوة. ويمثل تحديد الفجوة ركن مهم لوضع خطة استراتيجية ناجحة حيث تمثل دقة تحديد الفجوة الركيزة الاساسية لصياغة الأنشطة التنفيذية التفصيلية المطلوبة من ادارات الكلية المختلفة. كما تحدد الخطة الاستراتيجية الاليات التى تتضمن دقة تنفيذ الخطة والمتابعة الدورية لجميع فاعليات الخطة مع الاخذ فى الاعتبار ضرورة توفير قدر كبير من المرونة فى التنفيذ للتعامل مع الظروف المختلفة التى يمكن ان تظهر اثناء التنفيذ نتيجة العوامل الخارجية.

وايمانا من ادارة الكلية بالأهمية القصوى للتخطيط الاستراتيجى فلقد بدأت الإدارة باتخاذ كل ما يلزم من إجراءات لضمان المشاركة الفاعلة لجميع أدارات ووحدات الكلية على كافة المستويات فى صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية 2022-2027 واهدافها وغاياتها مما يحفز جميع منتسبى الكلية الى المشاركة الفاعلة فى تنفيذ أنشطة الخطة بجميع المراحل وصولا لتحقيق الرؤية المستقبلية لكلية الهندسة – جامعه جنوب الوادى.

وأعبر عن خالص شكرى وتقديرى لكل من ساهم فى هذا العمل من إدارات ووحدات وأقسام الكلية المختلفة والذين امنوا بواجباتهم وقدرتهم على العمل المؤسسى الجاد والمخلص. وخالص شكرى وتقديرى للإدارة العليا لجامعه جنوب الوادى لدعمهم الدائم لكلية الهندسة.

والله ولى التوفيق

عميد الكلية

أ.د/جمال تاج عبد الجابر

المحتوى

6	الملمخص التنفيذي باللغة العربية.....
11	الباب الأول.....
11	التعريف بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي
12	1-1 مقدمة عن جامعة جنوب الوادي.....
12	2-1 نشأة وتأسيس الكلية
14	3-1 وضع الكلية التاريخي في المجتمع المحيط بها
15	4-1 أهداف الكلية
16	5-1 السمات المميزة للكلية
17	6-1 الهيكل التنظيمي وأقسام الكلية.....
19	7-1 القيم والثوابت الخاصة بالكلية
20	8-1 البيانات الكلية لكلية الهندسة في القطاعات المختلفة
20	1-8-1 البيانات الكلية لكلية الهندسة في قطاع التعليم والتعلم
23	2-8-1 البيانات الكلية لكلية الهندسة للموارد البشرية
26	3-8-1 البيانات الكلية لكلية الهندسة في قطاع الدراسات العليا
31	9-1 الوضع التنافسي لكلية علي نطاق المجتمع المحلي والقوي.....
32	10-1 الدراسات والاستشارات التطبيقية.....
32	11-1 جودة التعليم بالكلية
32	12-1 فلسفة الكلية في ضمان جودة التعلم
33	13-1 الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية
34	الباب الثاني.....
34	إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي.....
35	1-2 الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية
35	2-2 منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة للأعوام 2022-2027
36	3-2 المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة
39	الباب الثالث.....
39	التحليل البيئي لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي (SWOT ANALYSIS).....
40	1-3 مقدمة
40	2-3 منهجية وإجراءات التشخيص والتقييم.....
41	3-3 طرق ومصادر جمع البيانات.....
42	4-3 الاستقصاء
43	5-3 معايير تقييم البيئة الداخلية للكلية.....
44	6-3 الوضع الاستراتيجي لكلية الهندسة جامعة جنوب الوادي.....
46	7-3 تحديد الاستراتيجيات البديلة لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي:
46	1-7-3 استراتيجية تحسين وتطوير الأداء
47	2-7-3 إستراتيجية التوسع والنمو (SO).....
48	8-3 رؤية و رسالة كلية الهندسة
48	1-8-3 رؤية الكلية
48	2-8-3 رسالة الكلية

50	الباب الرابع.....
50	غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي.....
51	1-4 الغايات الاستراتيجية لكلية الهندسة.....
51	2-4 الأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة.....
54	3-4 توافق الخطة الاستراتيجية لكلية والجامعة.....
59	الباب الخامس.....
59	الخطة التنفيذية.....
60	1-5 الغاية الأولى: الابتكار واعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقا للمعايير الأكاديمية لتلبية إحتياجات سوق العمل.....
69	2-5 الغاية الثانية: دراسات عليا متطورة وقدرة بحثية متميزة. لتعظيم الإستفادة من الموارد البشرية والبحثية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع.....
78	3-5 الغاية الثالثة: الترابط بين الكلية والمجتمع وكذا التنمية المستمرة للموارد المالية والمادية وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص.....
86	4-5 الغاية الرابعة: جهاز إداري فعال.....
91	5-5 الغاية الخامسة: التأهل للاعتماد والتحسين المستدام.....
97	الباب السادس.....
97	متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية.....
98	1-6 تحديد المخاطر والعقبات المحتملة.....
98	2-6 كيفية مواجهة العقبات والمخاطر المحتملة.....
99	3-6 آليات متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.....
99	4-6 طرق تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية.....
100	ملحق (1).....
100	تحليل عناصر البيئة الداخلية (جوانب القوة وجوانب الضعف) لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي.....
111	ملحق (2).....
111	تحليل عناصر البيئة الخارجية (جوانب الفرص وجوانب التهديدات) لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي.....
120	ملحق (3).....
120	البرامج الأكاديمية بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي للمرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس) ولمرحلة الدراسات العليا (دبلوم –ماجستير – دكتوراة).....
126	ملحق (4).....
129	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية.....

قائمة الأشكال

18	شكل (1-1) الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.
21	شكل (2-1) أعداد الخرجين الإجمالية لدرجة البكالوريوس خلال الفترة 2013/2012 - 2020/2021.
27	شكل (3-1) أعداد الطلاب المصريين والوافدين الحاصلين على درجة الماجستير في الفترة من 2015 إلى 2022.
28	شكل (4-1) الأعداد الإجمالية للمقيدين لدرجة الماجستير من الطلاب المصريين والوافدين في الفترة من 2015 إلى 2022.
29	شكل (5-1) الأعداد الإجمالية للمقيدين لدرجة الماجستير من الطلاب المصريين والوافدين في الأعوام الدراسية الأخيرة.
30	شكل (6-1) أعداد الطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2021 لكل قسم من أقسام الكلية المخلفة.
31	شكل (7-1) الأعداد الكلية للطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير بالكلية .
31	شكل (8-1) الأعداد الكلية للطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2021 لكل أقسام الكلية.
35	شكل (1-2) خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.
45	شكل (1-3) الوضع الاستراتيجي الداخلي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.
45	شكل (2-3) الوضع الاستراتيجي الخارجي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.

قائمة الجداول

20	جدول (1-1) أعداد الطلاب الخرجين لدرجة البكالوريوس لجميع الأقسام العلمية.
22	جدول (2-1) أعداد الطلاب الخرجين لدرجة البكالوريوس لجميع الأقسام العلمية عن العام الجامعي 2022/2021.
22	جدول (3-1) أعداد الطلاب الناجحون بالبرامج الدراسية المختلفة لدرجة البكالوريوس لجميع الأقسام العلمية عن العام الجامعي 2021/2020.
23	جدول (4-1) أعداد العاملين بالجهاز الإداري وفقا لحالتهم الوظيفية.
24	جدول (5-1) توزيع العاملين بالجهاز الإداري بالكلية
25	جدول (6-1) بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
25	جدول (7-1) إجمالي أعداد المبعوثين والمعارين في الخارج.
30	جدول (8-1) أعداد الطلاب المتقدمين لدرجة الدكتوراة لجميع الأقسام العلمية.
49	جدول (1-3) (التوافق بين رؤية ورساله جامعه جنوب الوادي وكلية الهندسة.
55	جدول (1-4) مدى توافق الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة
57	جدول (2-4) تحليل الفجوة الاستراتيجية للكلية بين الوضع الراهن والوضع المأمول للكلية

الملخص التنفيذي باللغة العربية

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي

تعتبر كلية الهندسة بقنا من أولى كليات الهندسة في جنوب مصر وقد مرت بمراحل عديدة حتى وصلت الى حالتها الكائنة حيث تقدمت جامعة جنوب الوادي بإنشاء فرع لكلية الهندسة بمدينة قنا في مايو 2005 بعد موافقة مجلس الجامعة رقم 103 في 23-5-2005 الى لجنة قطاع الدراسات الهندسية. أوصت لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها بتاريخ 2005/9/1 بالموافقة من حيث المبدأ على إنشاء فرع من كلية الهندسة بأسوان بمدينة قنا، على ان تقوم الجامعة بتجهيز المقومات المادية والبشرية لإنشاء الفرع. وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم 119 المنعقدة بتاريخ 2006/11/27 على تجديد الموافقة على إنشاء فرع من كلية الهندسة بأسوان بمقر الجامعة بقنا. أوصت لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها رقم 19 بتاريخ 2007/2/22 بالموافقة من حيث المبدأ على إنشاء كلية الهندسة بقنا ككلية مستقلة. منذ أن تقدمت جامعة جنوب الوادي لإنشاء كلية الهندسة بقنا عام 2005 قامت بإعداد المقومات المادية والبشرية التي تؤهلها لافتتاح كلية الهندسة حيث أنها اختارت افضل مباني الجامعة وهو المقر الرئيسى السابق للجامعة ليكون مقرا للكلية، بالإضافة الى تجهيز الورش والمعامل. كما وافق المجلس الاعلى للجامعات في جلسته بتاريخ 2007/7/3 علي فتح كلية الهندسة بمدينة قنا - جامعة جنوب الوادي. ووافق مجلس الوزراء يوم الاربعاء الموافق 2007/9/5 على مشروع قرار جمهورى بإنشاء كلية الهندسة بقنا بجامعة جنوب الوادي. وتم تطبيق نظام الساعات المعتمدة بقرار الجمهورى رقم 234 لسنة 2007 وهو نظام دراسى نظرى وعملى ومدة الدراسة بها خمس سنوات و الكلية تكونت من الأقسام العلمية التالية قسم الهندسة الميكانيكية و قسم الهندسة المدنية. وقسم الهندسة الكهربائية و قسم الهندسة المعمارية.

التخطيط الاستراتيجي أمر بالغ الأهمية لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي وأقسامها. حيث يتيح التخطيط لاستخدام موارد الكلية بشكل مدروس بطرق تؤدي في النهاية إلى نقل كلية الهندسة في اتجاهات استراتيجية مأمولة. توجه هذه الخطة الخمسية القرارات التشغيلية والمتعلقة بالموارد اليومية ، مع إبقاء تلك القرارات في سياق الأهداف الطويلة الأجل.. وضع خطة الاستراتيجية للكلية اعتمد على الاستماع إلى العديد من الأفكار من أصحاب المصلحة ثم تجميع الأفكار في إطار متماسك يدعم مهمة ورؤية كلية الهندسة ، وكذلك لتحقيق الخطة الاستراتيجية لجامعة جنوب الوادي. تحتوي هذه الخطة على مدخلات من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والخريجين والمجالس الاستشارية ، حيث تدعم الإدارات هذه الخطة بخططها الاستراتيجية الخاصة بها. يتم دعم الموضوعات والأهداف والمبادرة الاستراتيجية المقدمة هنا من خلال التخطيط الدقيق وقياس أفضل الممارسات.

ملخص الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي (2022-2027) يعرض الأقسام الرئيسية للخطة الاستراتيجية على النحو التالي ؛ الفصل الأول بعنوان "التعريف بكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي". ويوضح أسس الكلية ، الإدارات ، الموقع ، برامج الدراسات العليا والباكالوريوس ، الموارد البشرية. علاوة على ذلك ، يقدم الفصل الأول قطاع التعليم والطلاب ، قطاع البحوث.

الفصل الثاني بعنوان "إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي" ، ويقدم هذا الفصل منهجيات وإجراءات الخطة الاستراتيجية . كما ان الفصل الثالث بعنوان "التحليل البيئي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي". يعتمد هذا التحليل على شروط التخطيط الاستراتيجي والتحليل البيئي الرابعي ، مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية وإعدادها. التعرف على الوضع الاستراتيجي و الوضع البديل وتحليل الفجوة الاستراتيجية.

الفصل الرابع بعنوان " الأهداف و الغايات الاستراتيجية لكلية الهندسة " ، حيث انتهى هذا الفصل إلى الأهداف و الغايات للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي والتي تشمل تطوير وإعداد المهندسين المؤهلين وفقاً للمعايير الأكاديمية لتلبية الاحتياجات السوق ، وقدرة الدراسات العليا والبحثية لتعظيم استخدام الموارد البشرية والبحثية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع. بالإضافة إلى الترابط بين أعضاء هيئة التدريس والمجتمع وكذلك التطوير المستمر للموارد المالية والمادية، كذلك بناء نظام إداري فعال ، وأخيراً ، اعتماد الجودة والتحسين المستمر.

كما يتكون الفصل الخامس المعنون "الخطة التنفيذية" على الجدول الزمني العام لتنفيذ الأهداف والغايات الاستراتيجية والأنشطة والممارسات ، علاوة على ذلك ، أشار هذا الفصل إلى توزيع تنفيذ الأهداف الاستراتيجية على مدار سنوات الخطة ، ومؤشرات أداء أنشطة وممارسات كل هدف ، وأخيراً ، تتضمن الخطة الاستراتيجية الملاحق الثلاثة حيث يعرض الأول البرامج الأكاديمية للمرحلة الجامعية والدراسات العليا الممنوحة من كلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي ، والملحق الثاني يوضح المختبرات وورش بالكلية ، والملحق الثالث يحتوي على بيانات المدرجات وغرف التدريس بالكلية.

Executive Summary

Strategic Plan of Faculty of Engineering – South Valley University

The Faculty of Engineering in Qena is one of the first engineering colleges in southern Egypt. South Valley University requested to open branch of faculty of engineering in Qena in May 2005. After the approval of the University Council No. 103 on 23/5/2005 to the Engineering Studies Sector Committee 1/9/2005 at the headquarters of the Department of Graduate Studies at the Faculty of Engineering. 27/11/ 2006 on the renewal of the approval of the establishment of a branch of the Faculty of Engineering in Aswan at the University of Qena recommended the Graduate Studies Committee of the Department of Graduate Studies No. 19 on 22/2/2007. To the opening of the College of Engineering where it chose the best buildings of the University and the former President of the University also approved the Supreme Council of the University in its meeting on 3/7/2007 to open the Faculty of Engineering in Qena - South Valley University. On Wednesday, 5 September 2007, the Council of Ministers approved the draft resolution of our public. Faculty of Engineering at the University of South Valley. The system of credit hours was implemented by a decision of the public No. 234 for the year 2007 and the duration of the study is five years and the Faculty of Engineering consists of the following departments; mechanical, civil and electrical.

Strategic planning is critical to the Faculty of Engineering – South Valley University and its departments. Planning allows us to thoughtfully use our resources in ways that ultimately move the Faculty of Engineering in strategic directions. This five-year plan guides our day-to-day operational and resource decisions, keeping those decisions in the context of the longer-term goals. Creating a plan of (2022-2027) involves listening to many ideas from stakeholders then assembling the ideas into a cohesive framework that supports the mission and vision of the Faculty of Engineering, as well as to achieve the strategic plan of South Valley University. This plan has inputs from faculty, staff, students, alumni, and advisory councils, and the departments will support this plan with their own strategic plans. The strategic themes, goals, and

initiative presented here are underpinned by careful enrollment planning, revenue planning, and benchmarking best practices.

The summary of strategic plan of Faculty of Engineering – South Valley University (2022-2027) presents the main sections of the strategic plan as below; The first chapter entitled "Introducing the Faculty of Engineering - South Valley University". It shows the foundations of the faculty, departments, location, undergraduate and postgraduate programs, human resources. Moreover, the first chapter introduces the sector of education and students, research sector.

The second chapter entitled " Preparation of the strategic plan of Faculty of Engineering – South Valley University". This chapter presents the methodologies and procedures of the strategic plan. The third chapter entitled " Environmental analysis of Faculty of Engineering – South Valley University". This analysis is based on the terms of strategic planning and environmental analysis, quadripartite, matrix of internal and external factors, preparing the matrix of the internal and external factors. Identify the strategic situation and the alternative strategic of the Faculty of Engineering and its distinctive features. The basic strategic issues of the faculty and analyzing its strategic gap.

The fourth chapter entitled " Aims and objectives of Faculty of Engineering". This chapter concluded the aims and objectives of the strategic plan of the Faculty of Engineering – South Valley University that include developing and preparing of qualified engineers according to academic standards to meet the needs of the market, advanced postgraduate and research capability to maximize the use of human and research resources to develop the environment and serve the community. In addition, the interdependence between the faculty and society as well as the continuous development of financial and material resources, as well effective administrative system. Finally, quality accreditation and sustainable improvement.

The fifth chapter entitled " administrative Plan" consists the implementations plan, including the overall timetable for the implementation of the strategic goals and objectives, and activities and practices. Further, this chapter indicated the distribution of the implementation of the strategic goals over the years of

the plan, and the performance indicators of the activates and practices of each aim. Finally, the strategic plan includes the three appendices where the first one shows the academic undergraduate and postgraduate programs awarded by the Faculty of Engineering – South Valley University, and the second one the Laboratories and workshops of the faculty, and the third is teaching rooms of the faculty.

الباب الأول

التعريف بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

1-1 مقدمة عن جامعة جنوب الوادي

تغطي جامعة جنوب الوادي مساحه كبيرة في صعيد مصر شملت محافظتي قنا و البحر الأحمر ويقع الحرم الرئيسي في مدينه قنا التي تقع على بعد 600 كيلو متر جنوب القاهرة، و قد بدأت الدراسة في جامعة جنوب الوادي ، فرع من جامعة أسيوط سابقا، في أكتوبر 1970. وتم انفصال جامعة جنوب الوادي عن جامعة أسيوط في 2 يناير 1995 بالقرار الجمهوري رقم 23 .

تلتزم الجامعة بتقديم دور الاكبر للخدمة الاجتماعية في منطقة صعيد مصر ، فالجامعة تعد مؤسسة بحثية موجهة للطلاب ومتعارف عليها اقليميا وبها 55872 طالب تقريبا في العام 2022/2021، وتجذب الجامعة طلاب من جميع المحافظات بمصر والدول الأخرى و تشمل الجامعة ثلاثة وعشرون كلية. كما تحتوى الجامعة على 1786 عضو هيئة تدريس تم حصول اغلبهم على منح وبعثات في أفضل المؤسسات وجلبوا للجامعة الأفاق العالمية التي تثرى البيئة التعليمية كما تحتوى على 6042 طالب دراسات عليا. و بوصفها جامعة مستقلة فإنها تلتزم بتقديم رسالتها من خلال خدماتها الثقافية والتعليمية والخدمية.

1-2 نشأة وتأسيس الكلية

تعتبر كلية الهندسة بقنا من أولى كليات الهندسة في جنوب مصر- وقد مرت بمراحل عديدة حتى وصلت الى حالتها الكائنة حيث تقدمت جامعة جنوب الوادي بإنشاء فرع لكلية الهندسة بمدينة قنا في مايو 2005 بعد موافقة مجلس الجامعة رقم 103 في 2005/5/23 الى لجنة قطاع الدراسات الهندسية.أوصت لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها بتاريخ 2005/9/1 بالموافقة من حيث المبدأ على إنشاء فرع من كلية الهندسة بأسوان بمدينة قنا، على ان تقوم الجامعة بتجهيز المقومات المادية والبشرية لإنشاء الفرع. وافق مجلس الجامعة بجلسته رقم 119 المنعقدة بتاريخ 2006/11/27 على تجديد الموافقة على إنشاء فرع من كلية الهندسة بأسوان بمقر الجامعة بقنا .أوصت لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها رقم 19 بتاريخ 2007/2/22 بالموافقة من حيث المبدأ على إنشاء كلية الهندسة بقنا ككلية مستقلة. منذ أن تقدمت جامعة جنوب الوادي لإنشاء كلية الهندسة بقنا عام 2005 قامت بإعداد المقومات المادية والبشرية التي تؤهلها لافتتاح كلية الهندسة حيث أنها اختارت افضل مباني الجامعة وهو المقر الرئيسى السابق للجامعة ليكون مقرا للكلية، بالإضافة الى تجهيز الورش والمعامل .كما وافق المجلس الاعلى للجامعات في جلسته بتاريخ 2007/7/3 علي فتح كلية الهندسة بمدينة قنا – جامعة جنوب الوادي. ووافق مجلس الوزراء يوم الأربعاء الموافق 2007/9/5 على مشروع قرار جمهورى بإنشاء كلية الهندسة بقنا بجامعة جنوب الوادي. وتم تطبيق نظام الساعات المعتمدة بقرار الجمهورى رقم 234 لسنة 2007 وهو نظام دراسى نظرى وعملى ومدة الدراسة بها خمس سنوات و الكلية تكونت من الأقسام العلمية الآتية:

1. قسم الهندسة المدنية.
2. قسم الهندسة الكهربائية.
3. قسم الهندسة الميكانيكية
4. قسم الهندسة المعمارية.

واستنادا على لائحة الساعات المعتمدة فان مجلس جامعة جنوب الوادي بناءا على توصية مجلس الكلية يمنح درجة البكالوريوس في أحد الأقسام العلمية الآتية:

1. قسم الهندسة المدنية.
 - شعبة هندسة المنشآت
 - شعبة هندسة المياه والمنشآت المائية
2. قسم الهندسة الكهربائية:
 - شعبة القوى والآلات الكهربائية.
 - شعبة الإلكترونيات والاتصالات.
3. قسم الهندسة الميكانيكية:
 - شعبة هندسة المواد والتصميم الميكانيكي.
 - شعبة هندسة القوى والطاقة الميكانيكية.
 - شعبة هندسة السيارات ومعدات الخدمة الشاقة.
 - شعبة هندسة الميكاترونيات.
4. قسم الهندسة المعمارية

كما تمنح جامعة جنوب الوادي بناءا علي موافقة كلية الهندسة بقنا الدرجات العلمية التالية:

- 1- دبلوم الدراسات العليا Postgraduate Diploma
- 2- درجة الماجستير في الهندسة (M.Eng. Master of Engineering)
- 3- درجة الماجستير في العلوم الهندسية (M.Sc. Master of Science)

4- درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية (Ph.D.) Doctor of Philosophy

وذلك في التخصصات الآتية:

اولا: الهندسة المدنية:

2- هندسة المياه والمنشآت المائية

1- هندسة الانشآت المتقدمة

4- هندسة المساحة الارضية والتصورية

3- هندسة الاشغال العامة

ثانيا: الهندسة الكهربائية:

2- هندسة القوى الكهربائية

1- هندسة الجهد العالي

4- هندسة التحكم

3- هندسة الآلات الكهربائية

6- هندسة الحاسب الالى

5- هندسة الاتصالات والكرونيات

ثالثا: الهندسة الميكانيكية:

2- هندسة القوى الميكانيكية

1- هندسة التصميم الميكانيكى والانتاج

4- هندسة السيارات ومعدات الخدمة الشاقة

3- هندسة الميكاترونيات

رابعا : الهندسة المعمارية:

2- الدراسات المعمارية

1- التخطيط العمراني

3-1 وضع الكلية التاريخي في المجتمع المحيط بها

نشأت كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي كنتيجة طبيعية للمجتمع المصري منذ بداية نهضة التعليم بمصر- والأهتمام المجتمعي بمنطقة جنوب الصعيد بالتعليم ومع بداية تحول الدولة إلى النظام الجمهوري والتي كانت من أهم أهدافه نشر- مظلة التعليم العالي خارج حدود العاصمة والأهتمام بتطوير المحافظات والأقاليم المؤثرة بمناطق مصر المختلفة حيث تم إنشاء كلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي عام 2007 بقرار جمهورى رقم 324 وكانت الدراسة بها خمس سنوات بنظام الساعات المعتمدة وتحتوى على أقسام الهندسة الميكانيكية والكهربية والمدنية والمعمارية لسد احتياجات المنطقة وكذلك إحتياجات الأجهزة التنفيذية لهذه التخصصات. وقد حرصت الكلية منذ إنشائها علي توطيد تفاعلها مع المجتمع حيث وفرت كل إمكانياتها المتاحة من معامل وورش وموارد بشرية في خدمة المجتمع المحيط بها وترحب الكلية بالتعاون العلمي والفني بينها وبين المؤسسات الخدمية والإنتاجية المحيطة بها مثل مديرية التربية والتعليم ومديرية الإسكان ومديرية الطرق وإدارة شئون البيئة

بمحافظة قنا – البحر الأحمر و شركات مياه الشرب والصرف الصحي وهيئة ميناء الأقصر- والغردقة الدوليين وشركة مجمع الألومنيوم ومصانع السكر المختلفة بالمحافظة وكذلك مصنع الورق بقوص والمنطقة الصناعية بقطط وشركات إنتاج وتوزيع الكهرباء كما أن لكلية دور فعال في تصميم المنشآت الجامعية والإشراف علي التنفيذ للمنشآت الجامعية منذ إنشاء الكلية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (مركز الخدمة العامة للدراسات والاستشارات الهندسية)، وقد ساهمت الكلية من خلال الخبرات الفنية والاستشارية لأعضاء هيئة التدريس في تطوير منشآت جامعة جنوب الوادي وفرع الجامعة بمحافظه بالبحر الأحمر.

4-1 أهداف الكلية

1- تقديم نموذج متطور للتعليم الهندسي يساير الاتجاهات الهندسية في استخدام الحاسب الالى وتطبيقاته بالصناعة في البيئة المحيطة
مثل:

- مجمع الألومنيوم بنجع حمادى.
- مصانع السكر بكلاً من دشنا وأرمنت وقوص.
- مصانع الأسمنت بقنا وققط.
- مصانع الورق والخشب الحبيبي بمدينة قوص.
- مصانع الفيروسيكون.
- المنطقة الصناعية بقطط ونجع حمادى وسفاجا والقصر.
- المناجم والمحاجر.
- محطات توزيع الكهرباء.
- خزان نجع حمادى.
- شركات البترول بمحافظة البحر الأحمر.
- موانئ سفاجا والغردقة.
- مطارات الأقصر والغردقة ومرسى علم.
- مشروعات الاستصلاح الزراعى.

- المشروعات القومية بكلاً من المثلث الذهبي و توشكى.
 - قناطر اسنا ونجع حمادى.
 - هذا بالإضافة الى الوحدات المحلية بمحافظة قنا و البحر الأحمر وكذلك مديريات الري والصرف.
 - 2- تنمية محافظات قنا والبحر الأحمر في مجال التعليم العالى وتوفير فرص العمل بها، وهذا يأتى متسقاً مع التوجهات القومية نحو الارتقاء بجودة التعليم العالى.
 - 3- إيجاد نموذج للتعاون فى المجالات التطبيقية بين المؤسسة التعليمية ومواقع الإنتاج المختلفة.
 - 4- فتح مجال الدراسة الهندسية لأبناء محافظات قنا و الأقصر- والبحر الأحمر والتي تفتقر الى الكليات الهندسية، وتخفيف العبء على أبناء الاقليم المغتربين فى المحافظات الأخرى.
 - 5- إعداد دورات للتعليم المستمر والتدريب للمهندسين فى مجالات تخصص الكلية.
 - 6- توجيه الدراسات العليا نحو حل مشكلات عملية تواجه الصناعات التى سبق ذكرها.
 - 7- دعم خطة الدولة فى إنشاء وتطوير المناطق الصناعية فى المحافظات المحيطة.
 - 8- إجراء الأبحاث التطبيقية والدراسات والاختبارات والاستشارات الهندسية.
- وفى السنوات التالية لعام 2013/2014 وبعد مرور حوالي خمس أعوام من بداية الدراسة بنظام لائحة الساعات المعتمدة ومن واقع الخبرات المتراكمة للأقسام والشعب المختلفة أصبحت الرغبة ملحة لتطوير وتعديل اللوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس والانتقال من نظام الساعات المعتمدة إلى نظام الفصلين الدراسيين لما تبين من صعوبة تطبيق نظام الساعات المعتمدة مع الكليات الناشئة وقلة عدد أعضاء هيئة التدريس. على الجانب الآخر فأن الإمكانيات العملية والإنشائية تطورت تطوراً كبيراً حيث زادت رقعته وتعددت المعامل المتطورة التى تخدم العملية التعليمية وأصبحت من الكليات الرائدة بين كليات الهندسة فى اطارها الإقليمى.

5-1 السمات المميزة للكلية

تمتلك كلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي علي مدار تاريخها العديد من نقاط التميز التي تتمثل فيما يلي:

- تبني الكلية فكرة التطوير والتقييم الذاتي منذ انشائها.
- البنية الأساسية والمنشآت وعدد المعامل وتجهيزاتها والبنية التحتية من مدرجات وقاعات الدروس والمحاضرات (ملحق رقم 2).
- وجود مكتبة بالكلية وما بها من تجهيزات وأعداد الكتب والمراجع وآلات الحاسب إلخ.

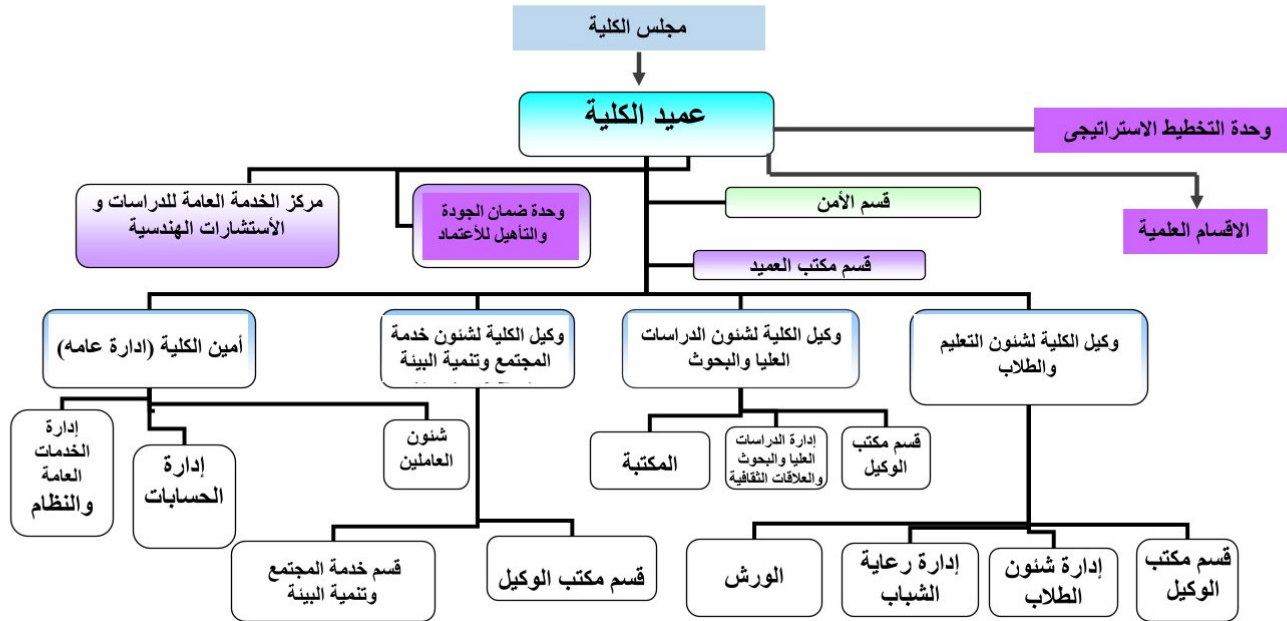
- ورش كلية الهندسة مجهزة بالمعدات والمكينات والمعامل، وتشمل علي ثلاثة أقسام تتيح لكلية فرصاً كبيرة للمشاركة المجتمعية للمستفيدين من داخل الجامعة وخارجها بجانب دورها التعليمي ودورها في البحث العلمي.
- يوجد العديد من الوحدات الخدمية بحرم الكلية مثل مركز الحاسب الآلي ، مكتب التربية العسكري ، بالقرب من البنك الأهلي المصري الفرع الرئيس بمحافظة قنا مما ييسر للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية الاستفادة من خدمات هذه الوحدات المركزية.
- مركز الدراسات والاستشارات الهندسية ومركز الخدمات الفنية والعلمية مما يقدم خلق فرص لممارسة المهنة لأعضاء هيئة التدريس، وتقديم خدمات مجتمعية.
- وقوع الكلية بكافة منشآتها في قلب مدينة قنا كذلك وجود فرع داخل الحرم الجامعي وبالقرب من جميع الخدمات الجامعية مما يوفر الجهد والوقت لكافة أطراف العملية التعليمية.
- وجود نظام الكتروني للمعلومات وقواعد البيانات مرتبط مع الجامعة.

6-1 الهيكل التنظيمي وأقسام الكلية

يشمل الرسم التخطيطي التالي على تفاصيل الهيكل التنظيمي لكلية والأقسام العلمية و الذي يحدد طريقة ادارة الكلية. وبدأت الدراسة في العام الجامعي 2008 / 2009 في عدد من الأقسام وهي كالتالي:

1-قسم الهندسة المدنية يدخل في نطاقه المقررات والتخصصات الدراسية للشعب الثلاث:

- الشعبة العامة.
- شعبة الهندسة الإنشائية
- شعبة هندسة المياه والبيئة.



شكل (1-1) الهيكل التنظيمي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.

2-قسم الهندسة الميكانيكية ويضم الشعب التالية:

- شعبة هندسة القوى الميكانيكية
- شعبة هندسة السيارات والجرارات
- شعبة هندسة التصميم الميكانيكي والانتاج
- شعبة هندسة الميكاترونيات:

3-قسم الهندسة الكهربائية ويضم الشعب التالية:

- شعبة هندسة القوى والآلات الكهربائية
- شعبة هندسة الاتصالات والإلكترونيات.

7-1 القيم والثواب الخاصة بالكلية

تبنى الكلية مجموعة من القيم الحاكمة يلتزم بها السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم والعاملون في كلية هندسة – جامعة جنوب

الوادي مستنيرين بها في سلوكهم ومستعنين بها في اتخاذ قراراتهم تتلخص تلك القيم فيما يلي:

1. تطبيق مبدأ المساواة وعدم التمييز بين الفئات المختلفة من طلاب و أعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بسبب اللون أو الجنس أو الدين وذلك انطلاقاً من مبدأ المواطنة للجميع.
2. مراعاة الكلية لحقوق الملكية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس عند وضع خططها الاستراتيجية و من ثم مؤلفاتهم وبحوثهم ومقرراتهم الدراسية وغيرها.
3. تطبيق مبدأ الحرية الفكرية و الامانة العلمية حيث تؤمن الكلية بأن الحرية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس في مختلف المجالات وذلك في إطار الثواب المجتمعية والقيم الجامعية.
4. التعليم مدي الحياة من خلال التعليم المستمر.
5. الأيمان باكتشاف معارف جديدة من خلال البحوث المبتكرة التي تشجع روح المبادرة والتنمية الاقتصادية لصالح الوطن.
6. تؤمن الكلية بمبدأ الشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسؤولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات وصولاً إلى الهدف المنشود من الخططة الاستراتيجية.

7. تثقيف المجتمع بالمهارات اللازمة للنهوض بالتعليم الهندسي وإدراج المعرفة للطلاب علي جميع المستويات بما في ذلك التعليم في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.
8. تؤمن الكلية بأهمية المشاركة المجتمعية بوصفها العامل الرئيسي في نجاح الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها.
9. تؤمن الكلية بالانفتاح على الآخر والتواصل معه وذلك بهدف الاستفادة من خبراته وجهوده أثناء تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
10. تحرص الكلية على أن يكون العاملين بالكلية قدوة صالحة في سلوكهم وأخلاقهم والحرص على تحقيق أعلى المعايير الأكاديمية في العمل وخلق بيئة أسرية مبنية على الولاء للكلية.
11. التحفيز نحو تجويد العملية التعليمية والإدارية بما يتناسب مع معايير الاعتماد المحلية والعالمية.
12. تنمية التعاون الإقليمي والدولي مع الجامعات العريقة في أنحاء العالم.
13. تعزيز القيم الأساسية لاخلاقيات مهنة الهندسة بأعلي المعايير لتدعيم مكانه وامانة وكرامة المهنة.

8-1 البيانات الكمية لكلية الهندسة في القطاعات المختلفة

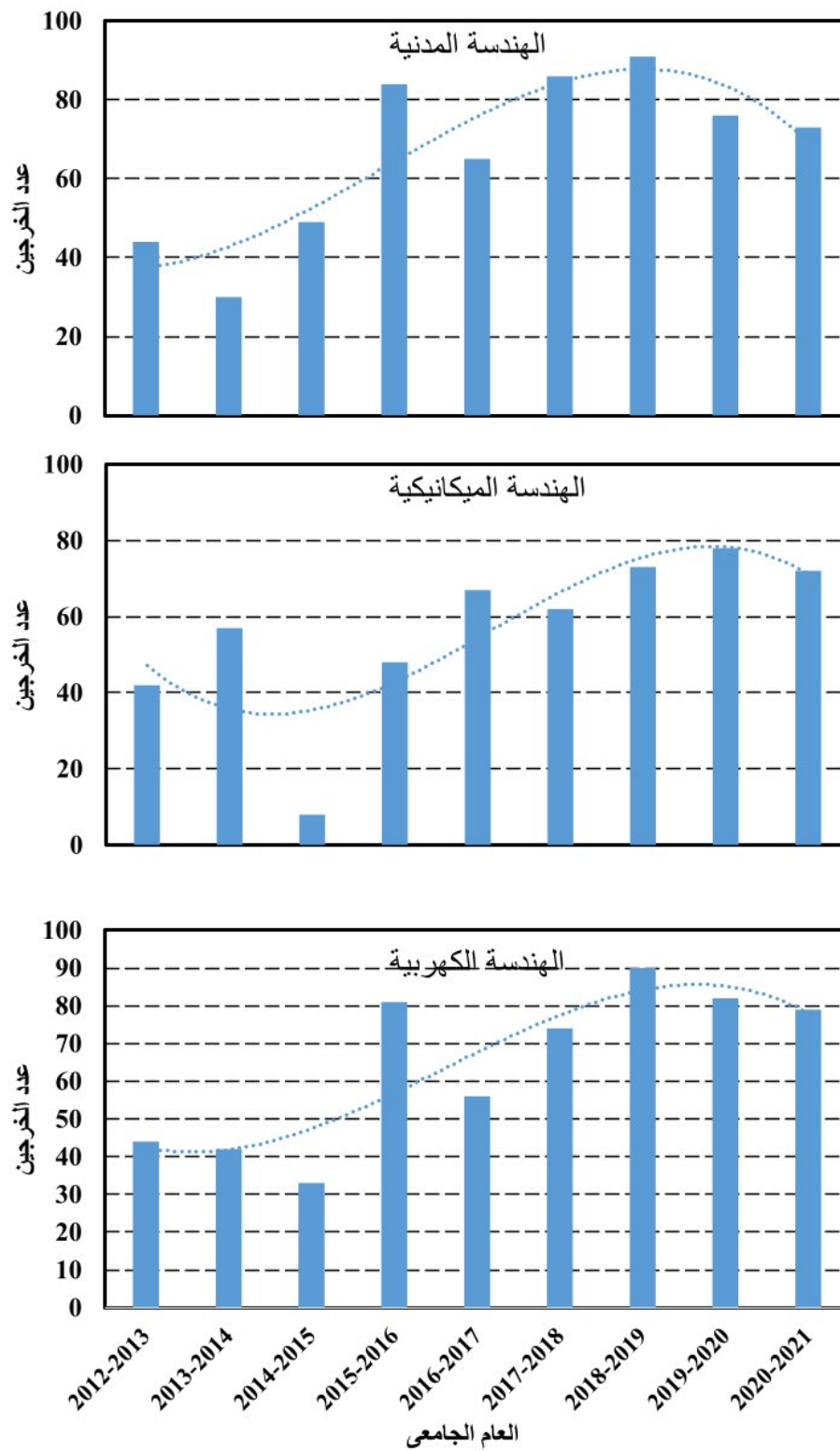
1-8-1 البيانات الكمية لكلية الهندسة في قطاع التعليم والتعلم

بدأت الكلية في المرحلة الجامعية الأولى للعام الجامعي 2012-2013 بتخريج عدد من الطلاب يبلغ (130) طالب ثم تطورت أعداد المهندسين الخرجين من الكلية حتى وصل عدد الطلاب الخرجين بالكلية للعام الدراسي 2017/2018 هو (222). ويوضح bar chart تطور أعداد الخرجين لكل برنامج أكاديمي بالكلية منذ نشأتها.

يوضح جدول (1-1) إحصائية بعدد الطلاب الخرجين في الفترة من العام الجامعي 2012-2013 إلى العام الجامعي 2020-2021 بالبرامج الدراسية المختلفة. كما يوضح جدول (2-1) إحصائية بعدد الطلاب وعدد الطالبات بالبرامج الدراسية المختلفة موزعين وفقا للفرق الدراسية المختلفة للعام الجامعي 2021-2022 بعدد اجمالي 1273 طالب و 249 طالبة بمجموع كلي بالكلية يبلغ 1522.

جدول (1-1) أعداد الطلاب الخرجين لدرجة البكالوريوس لجميع الأقسام العلمية.

العام الجامعي	الهندسة الكهربائية	الهندسة الميكانيكية	الهندسة المدنية	المجموع
2012-2013	44	42	44	130
2013-2014	42	57	30	129
2014-2015	33	8	49	90
2015-2016	81	48	84	213
2016-2017	56	67	65	188
2017-2018	74	62	86	222
2018-2019	90	73	91	254
2019-2020	82	78	76	236
2020-2021	79	72	73	224



شكل (2-1) أعداد الخريجين الإجمالية لدرجة البكالوريوس خلال الفترة من 2013/2012 - 2020/2021.

جدول (2-1) الاجمالي لأعداد الطلاب في كل الفرق والاقسام والشعب عن العام الجامعي 2022/2021.

القسم	الشعبة	الفرقة	عدد الطلاب	عدد الطالبات	إجمالي الطلاب
الإعدادية	لا توجد	الإعدادية	253	51	304
الهندسة الميكانيكية	شعبة عامة	الأولى	95	20	115
	شعبة عامة	الثانية	98	6	104
	شعبة القوى الميكانيكية	الثالثة	78	6	84
		الرابعة	86	6	92
إجمالي الطلاب			357	38	395
الهندسة الكهربائية	شعبة عامة	الأولى	122	26	148
	شعبة عامة	الثانية	81	28	109
	شعبة القوى والالات الكهربائية	الثالثة	78	10	88
		الرابعة	73	18	91
إجمالي الطلاب			354	82	436
الهندسة المدنية	شعبة عامة	الأولى	80	27	107
	شعبة عامة	الثانية	74	22	96
	الشعبة العامة	الثالثة	65	15	80
		الرابعة	90	14	104
إجمالي الطلاب			309	78	387

كما يوضح جدول (3-1) إحصائية بعدد الطلاب وعدد الناجحين بالبرامج الدراسية المختلفة موزعين وفقا للفرق الدراسية المختلفة للعام

الجامعي 2020-2021.

جدول (3-1) الاجمالي لأعداد الطلاب في كل الفرق والاقسام والشعب عن العام الجامعي 2021/2020.

القسم	الشعبة	الفرقة	عدد الطلاب
الإعدادية	لا توجد	الإعدادية	413
الهندسة الميكانيكية	شعبة عامة	الأولى	92
	شعبة عامة	الثانية	91
	شعبة القوى الميكانيكية	الثالثة	95
		الرابعة	73
		إجمالي الطلاب	
الهندسة الكهربائية	شعبة عامة	الأولى	112
	شعبة عامة	الثانية	87
	شعبة القوى والالات الكهربائية	الثالثة	91
		الرابعة	92
		إجمالي الطلاب	

97	الأولى	شعبة عامة	الهندسة المدنية
82	الثانية	شعبة عامة	
104	الثالثة	الشعبة العامة	
74	الرابعة		
357	المجموع		

الطلاب الوافدين

القسم	الشعبة	الفرقة	عدد الطلاب
الهندسة الميكانيكية	عام	الاولى	3

1-8-2 البيانات الكمية لكلية الهندسة للموارد البشرية

يوضح الجدول (4-1) أعداد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية. ويوضح الجدول (5-1) توزيع العاملين الاجمالي بالجهاز الإداري بكلية وفقاً لحالتهم الوظيفية تشمل أقسام الكلية المختلفة: شؤون عاملين- الحسابات – المكتبة – سكرتارية العميد – المشتريات – وحدة ضمان الجودة والاعتماد – شؤون طلاب – رعاية شباب – المعامل – الأرشيف – الورش – سكرتارية الأقسام – سكرتارية وكلاء الكلية – المخازن – الدراسات العليا – ادارة الشؤون العامة.

يوضح الجدول (6-1) بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية وتشمل على الأعداد الكلية للأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين والهيئة المعاونة لكل قسم من أقسام الكلية. كما يوضح الجدول (7-1) إجمالي أعداد المبعوثين والمعارين في الخارج لكل أقسام الكلية العلمية.

جدول (4-1) أعداد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية.

الحالة	العدد	النسبة المئوية
عدد الإداريين النشطين	72	94.7
عدد العاملة النشطة	4	5.3
عدد العاملة المؤقتين (عمالة يومية)	لا يوجد	صفر
إجمالي	76	100

جدول (5-1) توزيع العاملين بالجهاز الإداري الاجمالي بالكلية.

عدد العاملين الدائمين	الإدارات	٢
1	الإستشارات الهندسية	1
1	أمين الكلية	2
11	الحسابات	3
5	الخدمات المعاونة	4
1	الخزينة	5
2	الدراسات العليا	6
2	رعاية الشباب	7
5	سكرتارية الأقسام	8
1	سكرتارية العميد	9
1	السويتش	10
8	شئون الطلاب	11
2	الصيانة	12
2	التقيد والحفظ	13
1	مبنى كلية الهندسة بالحرم الجامعى	14
4	المخازن	15
1	وحدة ضمان الجودة والاعتماد	16
4	المشتريات	17
10	المعامل	18
4	المكتبة	19
5	الموارد البشرية	20
2	وحدة IT	21
3	الورش	22
76	الإجمالي	

جدول (6-1) بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

الإجمالي	هيئة معاونة		أعضاء هيئة التدريس				القسم
			مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ		
	معيد	مدرس مساعد			عامل	متفرغ	
23	7	4	11	1	--	--	قسم الهندسة المدنية
29	7	10	4	6	1	1	قسم الهندسة الميكانيكية
32	7	8	8	6	3	--	قسم الهندسة الكهربائية
1	---	-	1	--	--	--	قسم الهندسة المعمارية

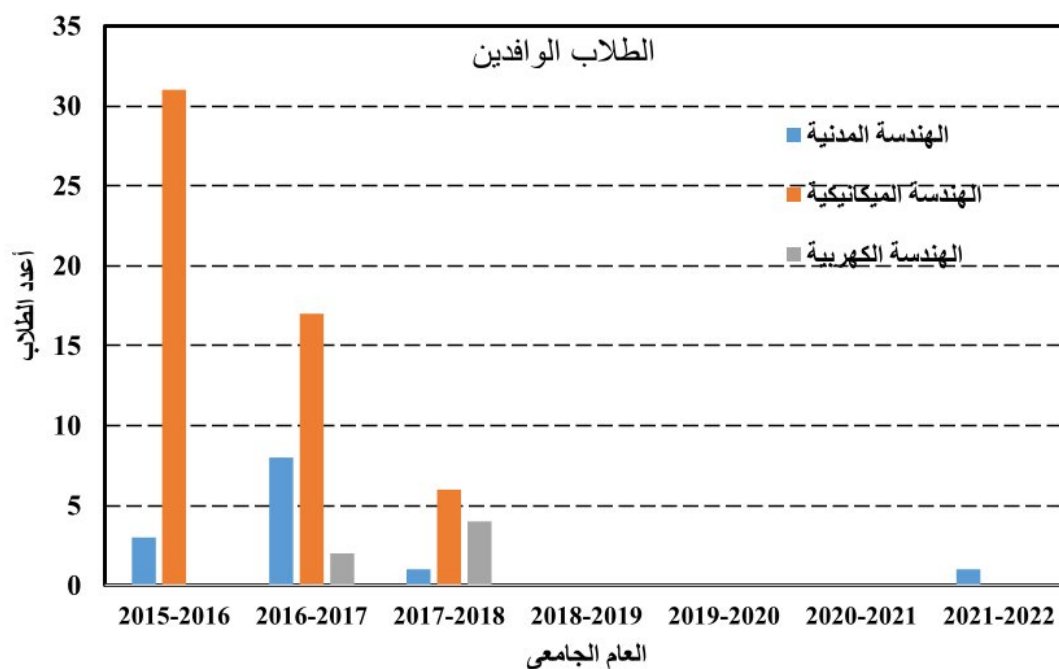
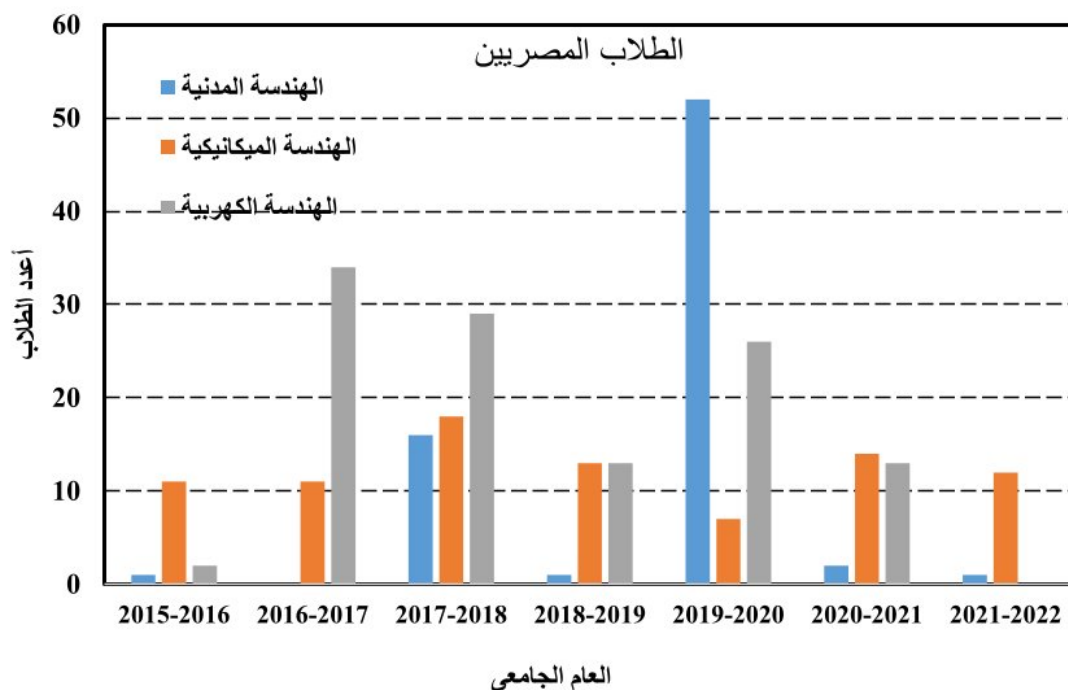
جدول (7-1) إجمالي أعداد المبعوثين والمعارين في الخارج.

الإجمالي	أعضاء هيئة التدريس					القسم
	هيئة معاونة		مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	
	معيد	مدرس مساعد				
2	1	--	1	---	---	الهندسة المدنية
5	1	2	--	2	----	الهندسة الميكانيكية
9	--	4	2	--	3	الهندسة الكهربائية
---	---	---	---	---	---	الهندسة المعمارية

3-8-1 البيانات الكمية لكلية الهندسة في قطاع الدراسات العليا

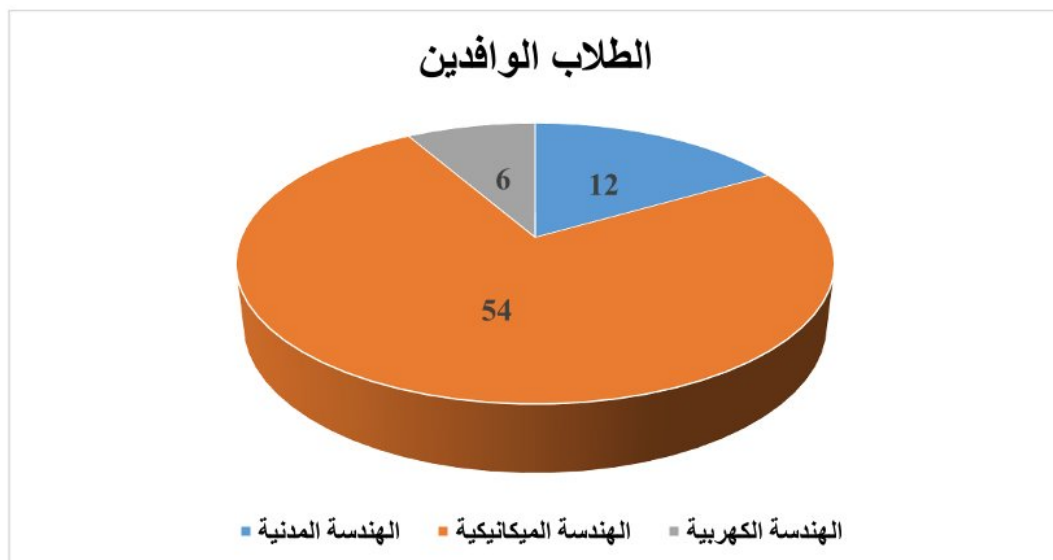
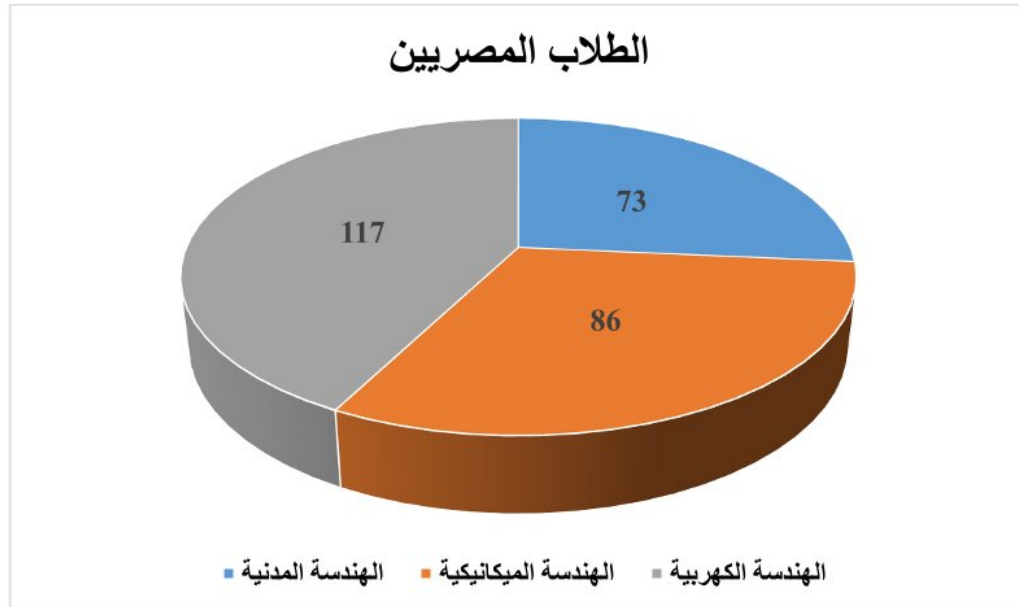
وعلي مستوي الدراسات العليا ، فقد صدرت أول لائحة للدراسات العليا عام 2008 وبدأ التسجيل في العام الجامعي 2008/2009 لدرجات الماجستير والدكتوراه. وفي عام 2018 بدأت الكلية في إعداد لائحة جديدة لبرنامج للدراسات العليا وفي طريقها للاعتماد. وهذا البرنامج يدخل في إطار منظومة تطوير الدراسات العليا في التعليم الهندسي في مجال الهندسة الكهربائية والميكانيكية والمدنية ومن أهم مخرجات هذا المشروع هو التركيز على الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات وتوظيف تقنيات التعليم الإلكتروني والتجهيزات العصرية. ويهدف أيضاً إلى وضع نموذج لدراسة الدبلومة و الماجستير والدكتوراه بهدف تحديث المقررات للوصول للمستويات الدولية لدعم الاعتماد الأكاديمي بالطالب وتفعيل تبادل المعلومات والاتصال في تطوير مناهج التعليم العالي المحلي ورفع قدرة أعضاء هيئة التدريس لتبني وتطبيق منهجيات التعليم الجديدة واستعمال التجهيزات العصرية وخلق بوابة تعليمية في مجال الهندسة والتكنولوجيا لتنشيط التعاون وتبادل الأفكار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من جهة وأطراف الصناعة من جهة أخرى فيما يتعلق بالنواحي البيئية وتساهم البوابة الإلكترونية بالكلية في تبادل الخبرات مع الجامعات الأجنبية كما تعمل كحلقة اتصال ووسيلة تبادل معلومات فيما يتعلق بتطوير المناهج في المؤسسات التعليمية العليا في مصر.

تم منح أول درجة ماجستير في تخصص الهندسة الميكانيكية عام 2010 وتزايدت أعداد الممنوحين لدرجة الماجستير حتى بلغ إجمالي الأعداد في نهاية العام الجامعي 2018 عدد 9 رسالة. كما تم منح أول درجة دكتوراه في تخصص الهندسة المدنية عام 2013 وتزايدت أعداد الممنوحين لدرجة الدكتوراه حتى بلغ إجمالي الأعداد في نهاية العام الجامعي عدد رسالتين. كما تم مناقشة درجة ماجستير للعدد 18 طلاب وافد وتم مناقشة أول طالب وافد بتاريخ 2018/5. كما يوضح المنحنى البياني (1-3) أعداد الطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2022 لكل قسم من أقسام الكلية الخلفة. كما تطورت أعداد المهندسين المصريين والوافدين المتقدمين لنيل درجة الماجستير لجميع الأقسام بالكلية ويوضح المنحنيات التالية تطور أعداد الخرجين لكل برنامج أكاديمي بالكلية في الفترة من 2015 حتى 2022.

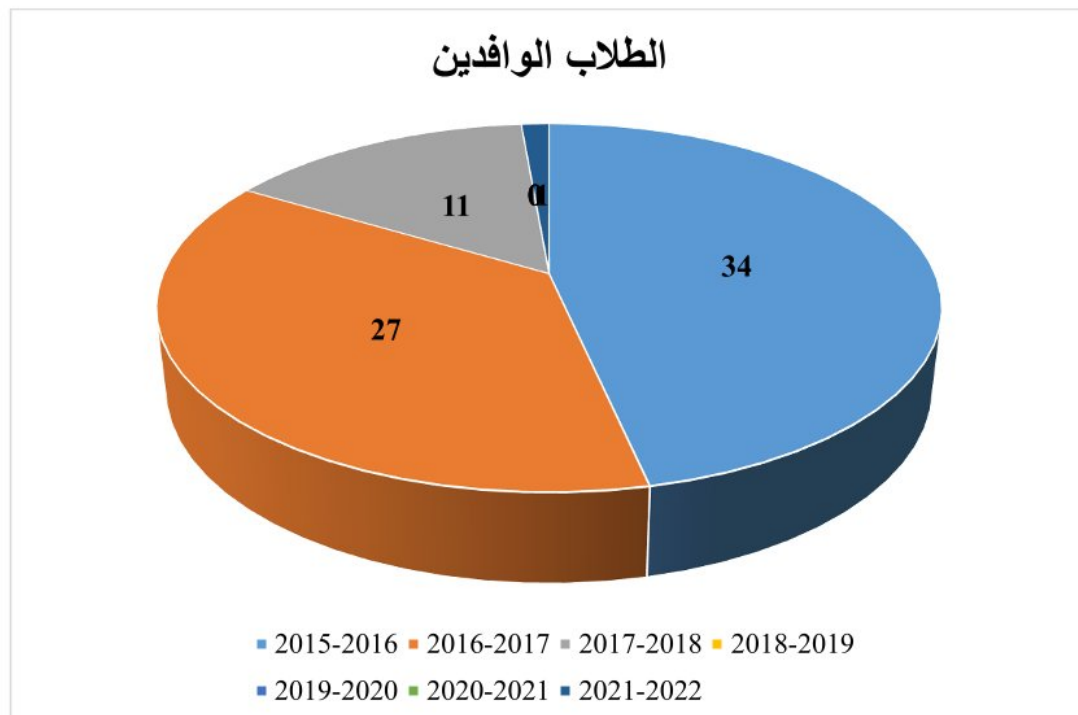
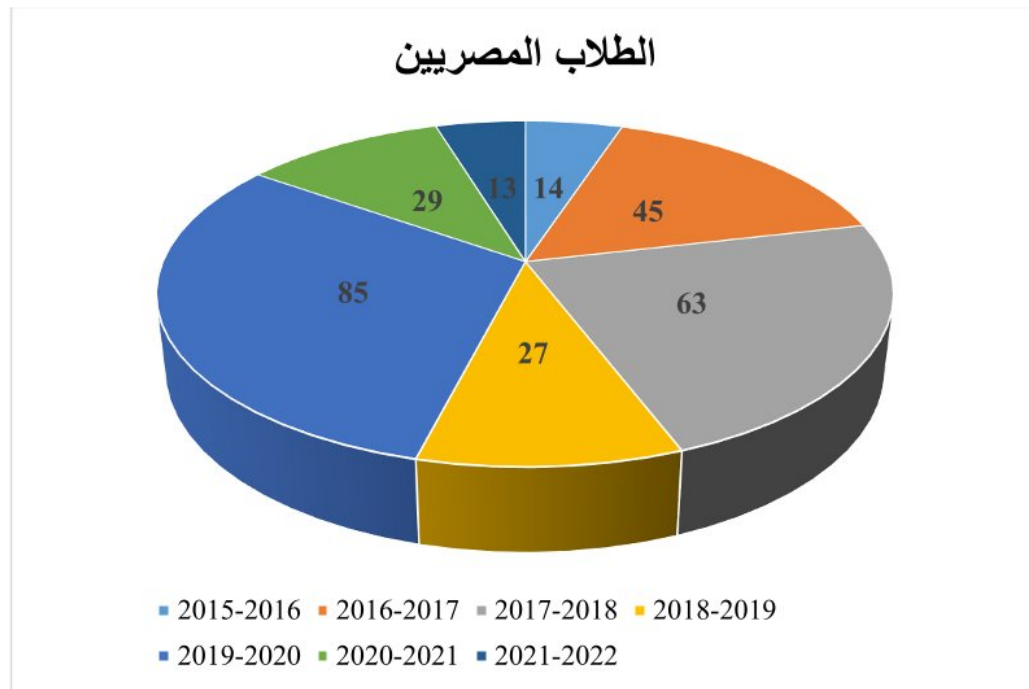


شكل (3-1) أعداد الطلاب المصريين والوافدين الحاصلين على درجة الماجستير في الفترة من 2015 إلى 2022.

كما يوضح الرسم البياني التالي الأعداد الإجمالية المقيدین لدرجة الماجستير من الطلاب المصريين والوافدين لكل قسم من أقسام الكلية خلال الأعوام من 2015 حتى 2022.



شكل (4-1) الأعداد الإجمالية المقيدین لدرجة الماجستير من الطلاب المصريين والوافدين في الفترة من 2015 الى 2022.

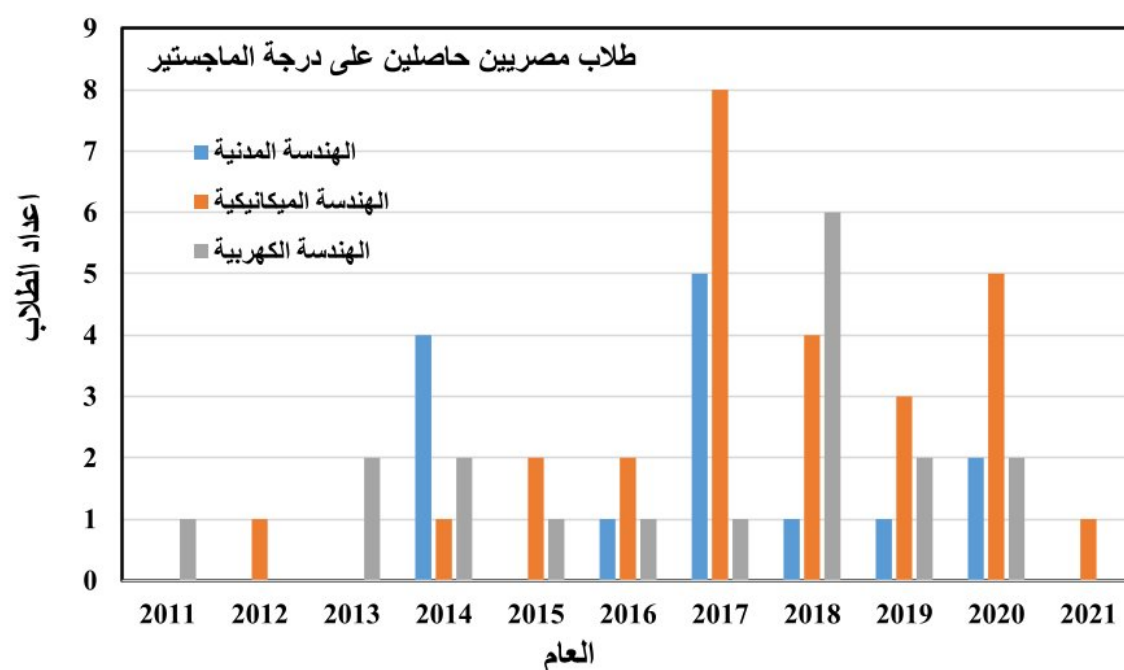


شكل (5-1) الأعداد الإجمالية للمقيدين لدرجة الماجستير من الطلاب المصريين والوافدين في الأعوام الدراسية الأخيرة.

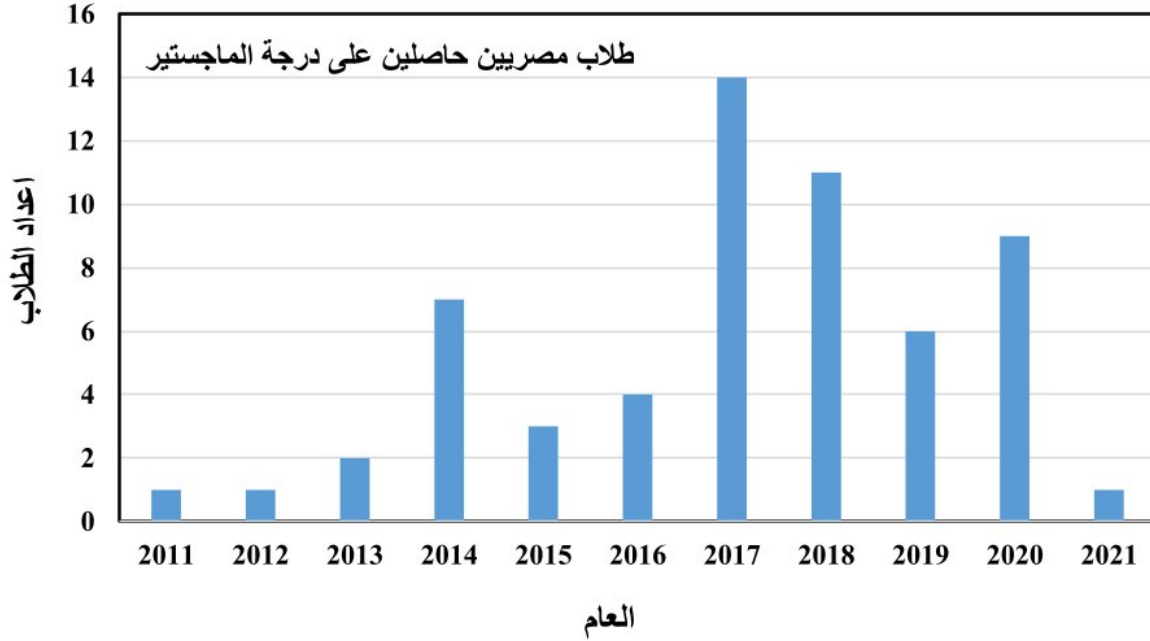
كما يوضح الجدول (8-1) إحصائية بعدد الطلاب المتقدمين لدرجة الدكتوراة لجميع الأقسام العلمية في الفترة من العام الجامعي 2015-2016 الى العام الجامعي 2021-2022 ببرامج الدراسة المختلفة. كما يوضح شكل (6-1) أعداد الطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2022 لكل قسم من أقسام الكلية الخلفة.

جدول (8-1) أعداد الطلاب المتقدمين لدرجة الدكتوراة لجميع الأقسام العلمية.

العام الجامعى														القسم
2022-2021		2021-2020		2020-2019		2019-2018		2018-2017		2017-2016		2016-2015		
وافدين	مصريين	وافدين	مصريين	وافدين	مصريين	وافدين	مصريين	طلاب وافدين	طلاب مصريين	طلاب وافدين	طلاب مصريين	طلاب وافدين	طلاب مصريين	
--	--	--	3	--	5	--	1	--	1	--	6	--	--	الهندسة الكهربائية
--	5	--	6	--	--	--	4	--	2	1	2	--	--	الهندسة الميكانيكية
--	--	--	1	--	--	--	1	--	3	--	1	--	2	الهندسة المدنية
--	5	--	10	--	5	--	6	--	6	1	9	--	2	الأجمالى

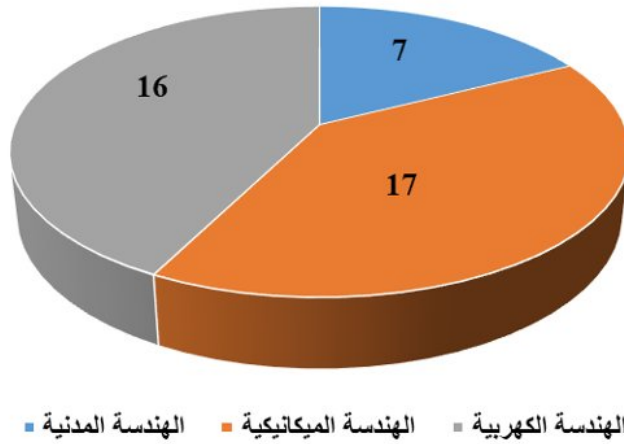


شكل (6-1) أعداد الطلاب المصريين الحاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2021 لكل قسم من أقسام الكلية المختلفة.



شكل (7-1) الأعداد الكلية للطلاب المصريين حاصلين على درجة الماجستير بالكلية.

طلاب مصريين حاصلين على درجة الماجستير



شكل (8-1) الأعداد الكلية للطلاب المصريين حاصلين على درجة الماجستير من عام 2011 حتى عام 2021 لكل أقسام الكلية.

9-1 الوضع التنافسي لكلية علي نطاق المجتمع المحلي والقومي

تمتلك كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي وضعاً تنافسياً متميزاً إذ تعتبر من الكليات داخل النطاق كليات الهندسة بمصر- والثالثة بمنطقة جنوب مصر- التي تقدم لسوق العمل المحلي والعربي خريجين علي مستوي عالي من الكفاءة، مكنت خريجها من الحصول علي فرص

عمل جيدة بالشركات والمؤسسات كما تبوأ عدد منهم مناصب عليا بالمؤسسات التي يعملون بها. وتمتلك الكلية بنية أساسية وتجهيزات معملية وخبرات بشرية وأعضاء هيئة التدريس علي أعلى المستويات ومن مدارس علمية تتسم بالشمولية والتنوع وتعتبر كلية الهندسة- جامعة جنوب الوادي من أول الكليات التي حصلت علي مشروعات لتطوير التعليم وإنشاء نظام لضمان جودة التعليم وكذلك الحصول علي مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.

10-1 الدراسات والاستشارات التطبيقية

تم إعداد لائحة لمركز الخدمة العامة للدراسات والاستشارات الهندسية بالكلية تركز علي التعليم والبحث العلمي وأن تقوم الكلية بدورها في التفاعل مع المجتمع واحتياجاته المختلفة من استشارات وأبحاث تطبيقية ومشروعات بشكل فردي ومؤسسي- من خلال النشاط المهني لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وتم إنشاء مركز الخدمة العامة للدراسات والاستشارات الهندسية وهو وحدة ذات طابع خاص.

11-1 جودة التعليم بالكلية

مع إنشاء كلية الهندسة جامعة جنوب الوادي تم اعتماد نظام داخلي لتقييم الأداء وضمان الجودة بتمويل من اللجنة القومية لضمان جودة التعليم وذلك لتمهيد الطريق للحصول علي الاعتماد الأكاديمي لبرامجها المختلفة علي أسس تقييم عالمي وإنشاء وحدة لضمان الجودة والاعتماد ونشر ثقافة تقييم الأداء وضمان الجودة وتدريب كوادر لتنفيذ ومتابعة أنشطة الجودة بالكلية وإعداد تقارير المقررات والبرامج وتبني معايير أكاديمية وعلامات مرجعية للبرامج الأكاديمية وإجراء تقييم ذاتي سنوي للكلية وتوصيف البرامج والمقررات طبقاً للمعايير الأكاديمية والعلامات المرجعية وإدارة المعلومات وتحليل البيانات ونشرها ووضع خطط للتحسين المستمر. وفي عام (2008/3/5) حصلت الكلية علي تمويل من اللجنة القومية لمشروعات التطوير (مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (QAAP2) بمبلغ 340000 جنية مصرى. وقد بدأت الكلية في إعداد أول دراسة ذاتية لها مع نهاية مشروع إنشاء ضمان الجودة (QAAP1) وتلي ذلك إعداد دراسة ذاتية مقدمة بواسطة وحدة ضمان الجودة بالكلية كأحد متطلبات التقدم للاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وفي الوقت الراهن تسعى الكلية جاهدة للتقدم للاعتماد.

12-1 فلسفة الكلية في ضمان جودة التعليم

تتبنى الكلية فلسفة تقوم علي توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها الكلية سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو مالية أو غيرها من الأنشطة نحو ضمان التطوير المستمر لجودة الخدمة التعليمية لتخرج كوادر قادرة علي المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً، هذا بالإضافة إلي توثيق الصلة ودعم الثقة بينها وبين المجتمع المحيط بما تقدمه من خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية لرفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات ذات

الصلة. تطمح الكلية الى نحو تحقيق رضا العملاء والأطراف ذات المصلحة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي وقد وضعت الكلية العديد من الآليات التي تعكس حرصها المستمر على أداء الأطراف المختلفة بها وذلك لضمان التميز وتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمستدامة للدولة للنهوض بالمجتمع علمياً وثقافياً واقتصادياً، كما تتبنى الكلية منظومة ديناميكية وفعالة تقوم على التوجه إلى الأطراف ذات الصلة في البيئة الداخلية والخارجية علي حد سواء، وذلك لنشر – وتعزيز ثقافة الجودة حتى يلتزم كل فرد حسب موقعه ووظيفته بالكلية بدوره ومسئولياته في تحقيق الغايات المنشودة.

13-1 الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية

يوجد بكلية الهندسة – جامعته جنوب الوادي مركز الخدمة العامة للدراسات والاستشارات الهندسية وهي وحدة ذات طابع خاص وتم انشاءها بتاريخ 2008/6/30 .

الباب الثاني

إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

1-2 الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

- نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي كمدخل للتطوير المستمر ووسيلة لإدارة المخاطر من خلال ورش عمل وندوات.
- نشر ثقافة الجودة والاعتماد والتميز في الأداء لتحسين وتطوير العملية الإدارية والتعليمية بالكلية.
- الإعداد للخطة الاستراتيجية للكلية بكفاءة وفاعلية من خلال لقاءات وعقد ندوات مع المعنيين.
- تشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية لدراسة الوضع الحالي للكلية وعمل التحليل الرباعي للكلية ومن ثم بناء الخطة الاستراتيجية بناء على الدراسة الذاتية للكلية مع تحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتهديدات الخارجية.
- وضع مقاييس واضحة للأداء والمقارنة المرجعية بين الأداء الفعلي ومعايير الجودة لتحديد إحتياجات التحسين لسد الفجوة.
- وضع برامج وخطط ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والأنشطة بالكلية.
- توسيع نطاق المشاركة ليشمل جميع العاملين على كافة المستويات.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
- التقييم الدوري من خلال مجموعه داخلية وخارجية.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم.

2-2 منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة للأعوام 2022-2027

تمثل الخطة الاستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة إنطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى. بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح. وتعتمد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي بشكل عام على أسلوب (الوضع الحالي – الهدف – المسار) .



شكل (1-2) خطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.

وتتكون الخطة من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة أولى، يليها تحديد الأهداف الاستراتيجية كخطوة ثانية، ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق الأهداف.

وتعتمد كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي علي مجموعة من الخطوات التي تمثل في مجملها منهجية إنتاج الخطة لها للعوام (2022 – 2027)، وهذه الخطوات كالتالي:

- تكوين فريق التخطيط الاستراتيجي لكلية و الإعداد لأعمال التخطيط الاستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات وتركيز الجهود حول تحقيق الأهداف ووضع الأولويات وذلك بعقد مجموعه من الاجتماعات لوضع خطة عمل إعداد الخطة الاستراتيجية.
- تحديد المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية التي سيعتمد عليها فريق العمل لصياغة الخطة الاستراتيجية.
- تم اعداد فريق لجمع البيانات اللازمة لعمل دراسة وتقييم الوضع الراهن لكلية وذلك لتحليل الفجوة مما يساعد في دراسة اتجاه المستقبل وتحديد الخيار الاستراتيجي لكلية.
- تحديد وصياغة الغايات و الأهداف الاستراتيجية وكذلك تحديد الأنشطة الإستراتيجية من خلال عدد من الاجتماعات.
- وضع آليات تنفيذ و تقييم ومراقبة مستمرة لدراسة الخطة الاستراتيجية.

3-2 المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة

يعتمد إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة علي المرجعيات التالية:

- البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي.
- الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة جنوب الوادي.
- معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية وتقارير التطوير بالمشاركة ومراجعي مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، والمراجعات الداخلية بإشراف وحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بالجامعة.
- الدراسات الذاتية السابقة والحالية لكلية.
- الأطراف اصحاب المصلحة (Stake holders)

2-3-1 البعد القومي والخطط الاستراتيجية للنسوة في مجال التعليم العالي

أعلنت وزارة التعليم العالي في 2018 عن خطة للتعليم العالي تعتمد علي مرجعية إحتياجات سوق العمل، وتبنت الخطة الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشتمل علي تلبية الطلب علي التعليم العالي كماً وكيفاً وضمان الجودة في التعليم العالي والإستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً وثقافياً واجتماعياً في ظل نظم ولوائح متطورة.

2-3-2 الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة جنوب الوادي

وضعت جامعة جنوب الوادي في عام 2018-2019 خطة إستراتيجية للسنوات (من 2018/2019 إلى 2022/2023)، لكافة الأنشطة ومحاور العمل الجامعي واشتملت خطة الجامعة الاستراتيجية علي المجالات المختلفة في مجالات التعليم و والبحث العلى – التميز المستمر والقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية – الخدمات المجتمعية – الجهاز الادراى – التأهيل للاعتاد.

2-3-3 معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم علي القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية لمؤسسات التعليم العالي اشتملت علي عشر معايير طبقاً لاصدار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ابريل 2017 وتشمل على كلاً من معايير التخطيط الاستراتيجى - معيار القيادة والحكمة والادارة الذاتية - معيار الجهاز الادارى - معيار الموارد المالية والبنية التكنولوجية - معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - معيار الطلاب والخريجون - معيار التعليم - معيار البحث العلمى والأنشطة العلمية - معيار المسؤولية المجتمعية وتنمية المستدامة - و اخيراً معيار إدارة الجودة والتطوير ، وكلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي تضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند إعداد خطتها الاستراتيجية.

2-3-4 تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية

تقارير المراجعة الخارجية للبرامج المختلفة بالكلية وتقارير التطوير بالمشاركة ومراجعي مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتاد، والمراجعات الداخلية بإشراف مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتاد بالجامعة.

2-3-5 الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية

تمتلك كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي العديد من الدراسات الذاتية والتقارير السنوية التي تمثل أحد المرجعيات الهامة في هذه الخطة والتي منها تقارير المتابعة الدورية لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد (CIQAP).

2-3-6 الأطراف أصحاب المصلحة (Stake holders)

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، حيث أن تلبية إحتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص وذلك علي النحو التالي:

- إدارة الكلية.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والعاملين بالكلية.
- طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا والخريجون.
- الجهات الحكومية الخدمية: شركات الكهرباء الإنتاج والتوزيع شركات المياه والصرف الصحي وحدات الحكم المحلي وأفرع هيئة الأبنية التعليمية.
- المؤسسات الهندسية بسوق العمل: شركة السكر والصناعات التكاملية إحدى شركات القابضة الغذائية بوزارة التموين (مصانع سكر بارمنت - دشنا - نجع حمادى) كذلك مجمع الألومنيوم - المنطقة الصناعية بققط ونجع حمادى . مصنع الورق بقوص .
- ميناء سفاجا الدولي - مطار الغردقة و مطار الأقصر الدولي.
- أولياء الأمور.

الباب الثالث

التحليل البيئي لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي (SWOT Analysis)

1-3 مقدمة

تم الاعداد للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة جامعه جنوب الوادي بصور قرار السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية بتشكيل وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية. وتم تشكيل فريق العمل الخاص بالخطة بهدف اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعه جنوب الوادي. قام فريق العمل بعقد عدد من الجلسات تتجاوز (5) جلسات لدراسة التقارير السابقة والوضع الراهن بالكلية وكما تم عقد جلسات بشكل دورى لتجميع البيانات المطلوبة. تبع ذلك إجراء التحليل البيئي (SWOT Analysis) تم تحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والمخاطر في البيئة الخارجية. كما تم عقد عدد من الإجتماعات بين فريق العمل لمناقشة وصياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات المحتملة. وذلك عن طريق الخطوات التالية:

- الإطلاع على الخطة الاستراتيجية والتنفيذية السابقة للكلية.
- جلسات دورية لفريق العمل المكلف بإعداد الخطة الاستراتيجية و الأطراف المعنية.
- استطلاع آراء القيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب والخريجين والأطراف المجتمعية.
- عقد عدد من اللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والأطراف المجتمعية ذات الصلة.
- تحليل النتائج ورصدها على شكل SWOT لكل جهة تنفيذية.
- تحليل النتائج ورصدها بشكل شامل للحصول على تحليل رباعي للكلية.
- استخدام البيانات الوثائقية بكافة إدارات الكلية.

2-3 منهجية وإجراءات التشخيص والتقييم:

في الآونة الأخيرة فرضت ظاهرة العولمة وما تبعها من ثورة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تحديات حقيقية ومنافسة شرسة في بيئة الأعمال على الصعيدين المحلى والدولي، والتي انعكست بدورها على العملية التعليمية والبحث العلمي، مما فرض ضرورة إحداث تغيرات جوهرية من حيث الشكل والمضمون لتطوير التعليم والأرتقاء بجودته. لذلك بات لزاماً على كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي، وهي صرحاً تعليمياً ذو مكانة علمية لا يمكن إنكارها ومناورة للمعرفة، مواجهة تلك التحديات ومواكبة التطورات المتلاحقة بإستخدام كافة الوسائل العلمية المتقدمة وفي إطار الإلتزام بالمعايير الدولية للتميز والجودة، وللمحافظة على ريادتها للتعليم العالي والبحث العلمي في مصر و العالم العربي ومسيرة التقدم العلمي على المستوى الدولي وذلك لخلق قيم مضافة في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع بصفة عامة ومجال العلوم الهندسية بصفة خاصة. ومن هذا المنطلق عمدت الكلية إلى تشخيص وتقييم الوضع الراهن بطرق علميه متعارف عليها تساعد على تحقيق الفهم الصحيح

والتحليل الدقيق لواقع الكلية وإمكاناتها وفي هذا الصدد تبنت الكلية أسلوب SWOT الذي يقوم بدراسة وتحليل بيئة الكلية سواء البيئة الداخلية لتحديد أوجه القصور ومحاولة معالجتها ونقاط القوة للمحافظة عليها وتعزيزها من ناحية، ودراسة وتحليل البيئة الخارجية لتحديد كلاً من الفرص المتاحة لإستثمارها والتهديدات الخارجية لمواجهةها من ناحية أخرى. مما يؤثر سلباً أو إيجاباً على أدائها وقدرتها التنافسية في تقديم خدمات علمية وبحثية ومجتمعية متميزة على المستوى المحلي والإقليمي، وبناءً على ما سبق تسعى الكلية لوضع خطة إستراتيجية ضرورة لتحقيق رؤيتها المستقبلية والحفاظ على التزامها برسالتها الحالية.

3-3 طرق ومصادر جمع البيانات:

تم عقد مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومثلى قطاع الأعمال وممثلين من الطلاب وخريجي الكلية. فخص وثائق: تم فخص الوثائق التالية:

- قانون 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات.
- قانون رقم (5) لترقية القيادات الادارية لسنة 1991.
- الهيكل التنظيمي للكلية.
- التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية.
- دليل وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية.
- وثائق وحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية.
- تقارير المراجعة الداخلية بوحدة ضمان الجودة والإعتماد بالكلية.
- الخطة البحثية للكلية.
- تقارير الدراسات العليا لمناقشة الخطة البحثية.
- تقارير متابعة جودة الأداء لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- توصيف وتقارير البرامج لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
- فخص موقع الكلية الالكتروني.
- البيان الاحصائي لنسب الطلاب المسجلين في الدراسات العليا بالأقسام المختلفة.

- البيان الاحصائي بالبعثات المشتركة والمنح المقدمة من الدول المختلفة.
- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالكلية وكذلك في كل برنامج أكاديمي.
- بيان بأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز محلية/ دولية.
- بيان بالنسب المئوية لاعداد الطلاب المسجلين والوافدين.
- بيان بالمؤتمرات المحلية التي نظمها الكلية.
- بيان بأعداد هيئة التدريس المشتركين بمؤتمرات دولية.
- بيان بعدد الدبلومات والدرجات العلمية التي منحتها الكلية خلال السنوات الأخيرة من الداخل والخارج.
- بيان بنسبه الدرجات العلمية التي منحتها الكلية للدارسين من أعضاء الهيئة المعاونه والمسجلين من الخارج.
- بيان بأعداد الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة.
- بيان بالنسب المئوية للنجاح والتقدير للعام .
- بيان بأعداد الطلاب الوافدين.
- بيان بأعداد العاملين بالجهاز الإداري.
- سجلات المكتبة.
- خطط العمل وتقارير الصيانة.

4-3 الإستقصاء

أستخدمت هذه الطريقة لجمع البيانات الأولية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والفنيين والعمال والطلاب بأقسام وإدارات الكلية المختلفة، وهي تغطي البيئة الداخلية للكلية وتشمل المحاور الرئيسية التالية:

1. الهيكل التنظيمي
2. الموارد البشرية.
3. الأنماط الإدارية.

4. أدوات وأساليب تقديم الخدمة.

5. الموارد المالية.

6. القيم المشتركة.

7. نظم الجودة الداخلي.

فى نهاية هذه المرحلة تم إعداد تقارير عن نتائج المقابلات وكذلك عمل التحليل الاحصائى لنتائج الاستبيانات المختلفة تمهيدا لتحديد مواطن القوة والضعف بكل عنصر من عناصر البيئة الداخلية والخارجية. مرفق فى نتائج التحليل البيئى لعوامل البيئة الداخلية وعوامل البيئة الخارجية بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي. كذلك تم عمل إستبانه أخرى لممثلي المجتمع المدني لاستطلاع رأيهم فى كفاءة خريجي الكلية. وتم فحص المستندات والوثائق لتحديد مستوى تجهيز المدرجات والمكتبات بالكلية، كما استخدم تقرير النظراء المراجعين للوقوف على نقاط القوة والضعف بالكلية. ومصفوفات ونتائج التحليل البيئى التالية توضح نقاط القوة والضعف لكل محور رئيسي من المعايير الرئيسية.

3-5 معايير تقييم البيئة الداخلية للكلية

يتم تقييم البيئة الداخلية للكلية اعتماداً على معايير ومؤشرات الاعتماد المؤسسي لكليات ومعاهد التعليم العالي المصرية، الإصدار الثالث (يوليو 2015م) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المصرية، وهي:

معييار 1: التخطيط الاستراتيجي.

معييار 2: القيادة والحوكمة.

معييار 3: إدارة الجودة والتطوير.

معييار 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

معييار 5: الجهاز الإداري.

معييار 6: الموارد المالية والإدارية.

معييار 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.

معييار 8: التدريس والتعلم.

معييار 9: الطلاب والخريجون.

معييار 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية.

معييار 11: الدراسات العليا.

معييار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

تعرض المصفوفتان التالين اهم جوانب الضعف لعناصر البيئة الداخلية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي.

مصفوفة جوانب القوة لعناصر البيئة الداخلية لكلية

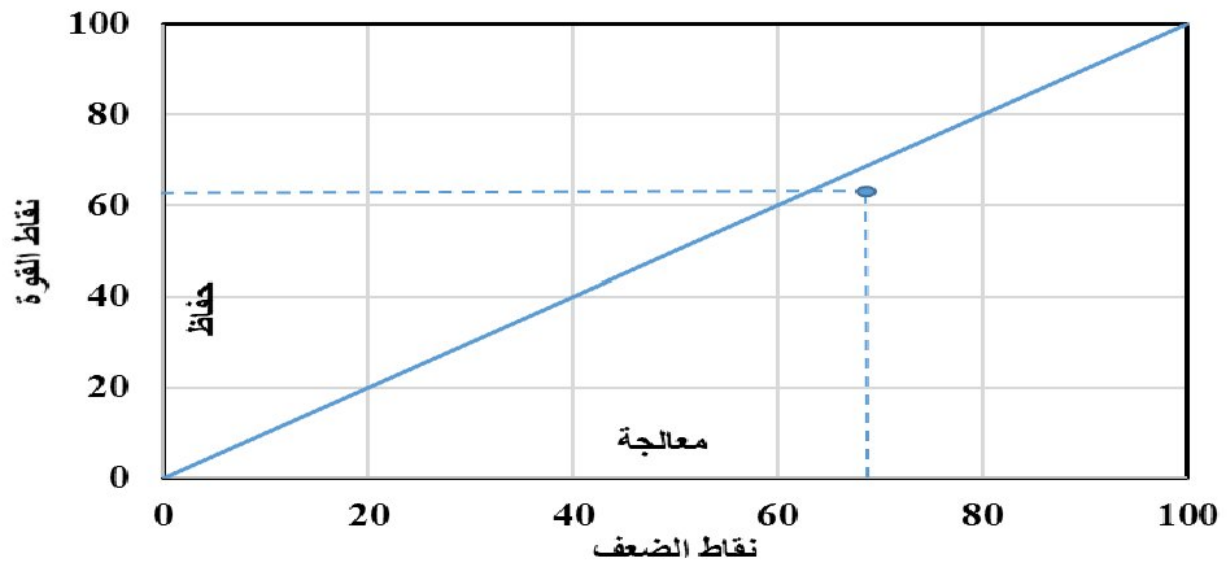
الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
			1. يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية.
0.77	0.9	85	2. تمتلك الكلية رصيماً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع، على المستويين الفردي والمؤسسي.
0.77	0.85	90	3. يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية.
0.68	0.8	85	4. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متلائمة مع سوق العمل.
0.77	0.9	85	5. تركز الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية.
0.80	0.85	90	6. اصدار مجلة علمية دورية بالكلية. (SVU-International Journal of Engineering Sciences and Applications (SVU-IJESA)

مصفوفة جوانب الضعف لعناصر البيئة الداخلية لكلية

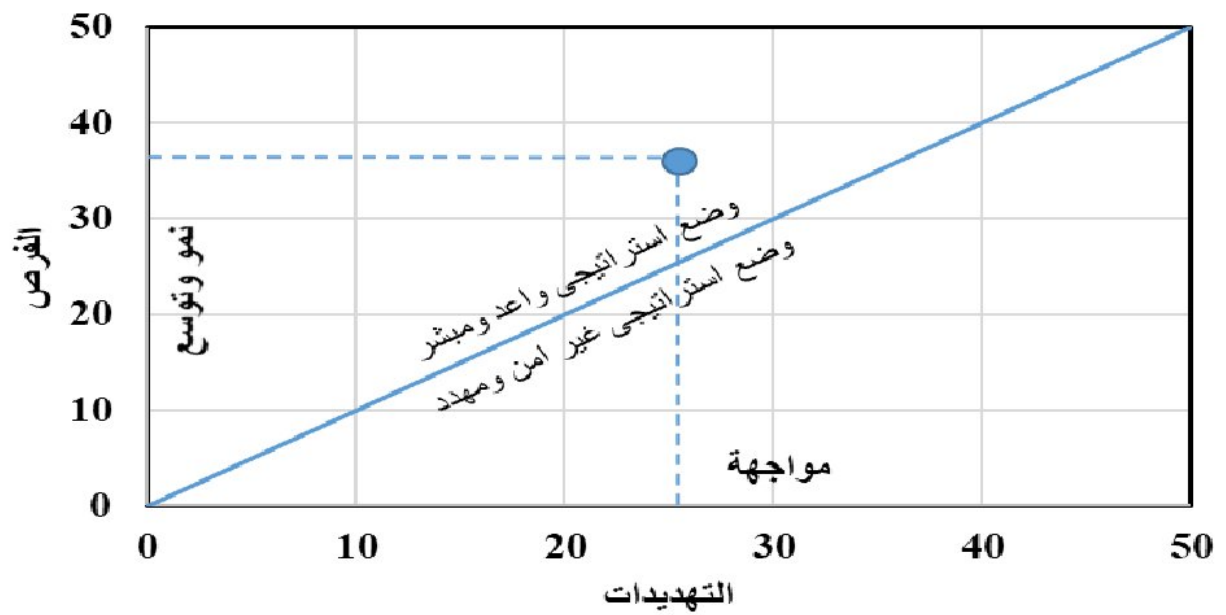
الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.68	0.75	90	1. لا توجد خطط إستراتيجية منفصلة للقطاعات المختلفة داخل الكلية.
0.77	0.9	85	2. وجود فجوة زمنية بين الخطة السابقة والخطة التي يتم اعدادها.
0.76	0.8	95	3. غياب دور وحدة ضمان الجودة والإعتماد في عملية تقييم أداء الكلية فيما يخص بعناصر القدرة المؤسسية.
0.68	0.8	85	4. لا توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الإستهيبات الطلابية.
0.76	0.8	95	5. نقص الخبرات الفنية من مهندسي وأمناء المعامل، وعدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثاني.
0.68	0.8	85	6. لا توجد برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسياً.
0.81	0.85	95	7. عدم وجود آلية لتنفيذ النتائج المستخلصة من الابحاث العلمية.
0.72	0.85	85	8. غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس إدارة مركز الخدمات الفنية والمعملية.

6-3 الوضع الاستراتيجي لكلية الهندسة جامعة جنوب الوادي

تحديد الوضع الإستراتيجي الداخلي لكلية الهندسة جنوب الوادي تم مقارنة إجمالي نقاط القوة بإجمالي نقاط الضعف وتبين من تمك المقارنة أن الوضع الاستراتيجي الداخلي للكلية هو المعالجة لنقاط الضعف. كذلك بمقارنة إجمالي نقاط الفرص بإجمالي نقاط التهديدات تبين من تلك المقارنة أن الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية هو مواجهة التهديدات.



شكل (1-3) الوضع الاستراتيجي الداخلي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.



شكل (2-3) الوضع الاستراتيجي الخارجي لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي.

7-3 تحديد الاستراتيجيات البديلة لكلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي:

من نتائج التحليل البيئي لمعامل الداخلية والخارجية يتبين أن لدى كلية الهندسة - جامعة جنوب الوادي الكثير من جوانب القوة والفرص التي يمكن البناء عليها لتحسين وضع الكلية مستقبلاً ، وذلك من خلال تبنى الكلية الاستراتيجيات التالية:

3-7-1 استراتيجية تحسين وتطوير الأداء

هذا المنهج يمكن الكلية من الاستفادة من الفرص في التغلب على مجالات الضعف، ويتضح من ذلك أن لكلية العديد من الفرص التي يمكن استغلالها استغلالاً مثالياً في التغلب على نقاط الضعف، وتمثل الفرص التي تمتلكها الكلية في توجه الدولة المصرية نحو اعتماد مؤسسات وبرامج التعليم العالي، وثقة العديد من الهيئات الخارجية في الجامعة المصرية الحكومية وبالاخص القطاع الهندسي لما يمثله من ركيزة اساسية في التنمية المستدامة بما يتفق مع رؤية مصر 2030، وتوجو الدولة نحو التعليم التقني، والتغيرات التكنولوجية والثقافية المتسارعة في المجتمع، وحصول جامعة جنوب الوادي على مكانة مرموقة بالسنوات الأخيرة في التصنيفات العالمية المتميزة ودور الكلية بما تمثله من مقومات في تنمية المثلث الذهبي للتنمية القومية بنطاق الجامعة، وتعدد الجهات المانحة للمشروعات البحثية محلياً ودولياً، واهتمام الحكومة بتطوير الجهاز الإداري، ووجود برامج أكاديمية متخصصة تتوافق مع سوق العمل ، وبالتالي ستقوم الكلية باستخدام إستراتيجية التطوير والتحسين (WO) من خلال الاجراءات التالية:

- تحديث اللوائح الدراسية لتواكب متطلبات سوق العمل من المهارات التكنولوجية والعملية المتطورة وبمعايير الاعتماد البرامي وبالهياكل الأكاديمية القومية.
- استحداث برامج نوعية جديدة بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا لتلبية متطلبات سوق العمل والوافدين وتراعي معايير الاعتماد .
- دعم جاهزية وتقديم أقسام الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي وتشجيع المساهمة الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في تلك الأنشطة وبناء قاعدة واسعة من المراجعين الداخليين والخارجيين بالكلية.
- التحقق من استيفاء منشآت الكلية داخل الحرم الجامعي لمواصفات الفنية ومعايير الجودة وخاصة متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة.

- تطوير الخطط البحثية لكلية لكي تعكس مساهمة الكلية في تحقيق استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة 2030 في معالجة القضايا البحثية القومية كدراسات مثلث التنمية وتضمينها آليات لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم بحوث إبداعية تطبيقية، وعلى التعاون العملي والبحثي وعقد الاتفاقات الدولية ومشروعات الشراكة والتقدم للمشروعات البحثية محلياً ودولياً.
- تعظيم دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية ومراقبة وتقييم أدائها بما يحقق رفع جودة الخدمات التي تقدمها الكلية على المستوى المجتمعي.
- تحسين البنية التعليمية بما يتماشى مع رؤية مصر 2030.
- تأهيل وتطوير الكوادر الإدارية والأكاديمية بالكلية بما يحقق الاستفادة من اهتمام وزارتي التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري والتعليم العالي والبحث العملي بتطوير الجهاز الإداري.
- تحسين مستوى استخدام الموارد المتاحة بالكلية من ورش و معامل ودورات تدريبية وامكانيات بشرية وفنية.
- إكمال البنية التحتية وإستكمال المباني الخاص بكلية الهندسة داخل الحرم الجامعي.
- وضع خطط وبروتوكولات تعاون للتدريب الميداني والصيفي للطلاب وتفعيلها، والسعي لتوفير فرص عمل أكبر للخريجين وربطهم بسوق العمل وتنمية قدراتهم التنافسية.
- تحسين نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب للوصول للمعايير القياسية.

2-7-3 إستراتيجية التوسع والنمو (SO)

- هذا المنهج يمكن الكلية من الاستفادة من نقاط القوة والفرص الخارجية المتاحة في التوسع والنمو في أنشطتها، ويتضح من ذلك أن لكلية العديد من نقاط القوة، وتمثل في إمتلاك الكلية مقر خارج الجامعة ويمثل نقطة التواصل مع المجتمع الخارجى بسهولة ومقر داخل الجامعة على مساحة 30 فدان وكذلك عدد كبير من المعامل والرش ، وتتوافر بالكلية قواعد البيانات البحثية ، والبنية التحتية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والمنشآت الجامعية والرياضية ، ووجود أنشطة طلابية ومسابقات بالكلية وخبرة متميزة في تنظيمها على مستوى الكلية والجامعة .، وبالتالي ستقوم الكلية باستخدام استراتيجية التوسع والنمو (SO) من خلال الاجراءات التالية :
- التوجه الحديث نحو اعتماد برامج الكلية والاستفادة من التوجه الحالي للدولة نحو اعتماد مؤسسات وبرامج التعليم العالي.

- إستكمال البنية التحتية للمنشآت التعليمية داخل حرم الجامعة وكذلك التوسع في تحسين البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات.
- دراسة البرامج غير مفعلة داخل الكلية و التي ستصبح غير مطلوبة لسوق العلم في المستقبل القريب.
- التوسع في عقد الاتفاقات ومشروعات الشراكة مع الجهات والهيئات الحكومية والمجتمعية لتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع.
- توفير معامل بحثية تكنولوجية لتقديم خدمات الأطلاع للطلاب والباحثين من داخل الجامعة وخارجها.
- تطوير المكتبة بالكلية لتصبح رائدة في نطاق جنوب الصعيد في خدمة الباحثين والطلاب وإتاحة خدمات المكتبة الرقمية وقواعد البيانات العالمية بها وتزويدها بالكتب الحديثة سنويا.
- وضع خطط للصيانة الدورية والإحلال والتجديد للمنشآت والمعدات والأثاث الجامعي وتنفيذها.
- تطوير نظم العمل الإداري بالكلية لتتواءم مع مواصفة الجودة الإدارية.

8-3 رؤية ورسالة كلية الهندسة

في ضوء التحليلي البيئي تم صياغة رؤية ورساله الكلية كما يلي.

1-8-3 رؤية الكلية

تأمل الكلية أن تكون واحده من أفضل كليات الهندسة الحكومية المتميزة في التعليم والبحث العلمي وكذلك تحقق الجوده العاليه في التعليم الهندسي مما يخدم المجتمع والبيئة المحيطة كما أنها تتطلع إلى أن تكون من أفضل بيوت الخبرة الهندسية التي تساعد على النهوض بالتنمية الصناعية والإنشائية.

2-8-3 رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتخريج مهندسين متخصصين ذوى مهارات عالية في استخدام الحاسب الآلي في التطبيقات الصناعية الحديثة من خلال تقديم أفضل فرص تعليم وخدمات بحثية للطلاب. تلتزم الكلية بتوفير مناخ تعليمي وعلمي مناسب قائم على البحث العلمي لتشجيع الطلاب على بذل أقصى جهدهم ليكونوا قادرين على استيعاب التطور المذهل في التكنولوجيا الحديثة في جميع المجالات الهندسية والمقدرة على التعامل العلمي في حل المشكلات التي تواجههم في مواقع العمل. تم اعتماد رؤية ورساله الكلية بتاريخ 2010/4/8. كما يعرض جدول (1-3) التوافق بين رؤية ورساله جامعه جنوب الوادي وكلية الهندسة.

جدول (1-3) التوافق بين رؤية ورساله جامعه جنوب الوادي وكلية الهندسة.

كلية الهندسة	جامعه جنوب الوادي	
تأمل الكلية أن تكون واحده من أفضل كليات الهندسة الحكومية المتميزة في التعليم والبحث العلمي وكذلك تحقق الجوده العاليه في التعليم الهندسي مما يخدم المجتمع والبيئه المحيطة كما أنها تتطلع إلى أن تكون من أفضل بيوت الخبرة الهندسية التي تساعد على النهوض بالتنمية الصناعية والإنشائية.	التميز في التعليم العالي للمساهمة في التنمية المستدامة بصعيد مصر .	الرؤية
تلتزم الكلية بتخريج مهندسين متخصصين ذوى مهارات عالية في استخدام الحاسب الآلي في التطبيقات الصناعية الحديثة من خلال تقديم أفضل فرص تعليم وخدمات بحثية للطلاب. تلتزم الكلية بتوفير مناخ تعليمي وعلمي مناسب قائم على البحث العلمي لتشجيع الطلاب على بذل أقصى جهدهم ليكونوا قادرين على استيعاب التطور المذهل في التكنولوجيا الحديثة في جميع المجالات الهندسية والمقدرة على التعامل العلمي في حل المشكلات التي تواجههم في مواقع العمل	إعداد الخريجين لممارسة مهنية وبحثية منافسة إقليمياً وعالمياً من خلال قدرة مؤسسية وفاعلية تعليمية جاذبة وداعمة تمكن الطلاب من اكتساب مهارات متطورة، وباحثين قادرين على تطوير تخصصاتهم بتقديم بحوث تطبيقية، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة تسهم في التنمية المستدامة من خلال بناء شراكات استراتيجية فاعلة وتعزيز الهوية الثقافية والقيم الوطنية، والتطوير المستمر لبرامج وكليات الجامعة وإداراتها وتأهيلها للاعتماد، ورفع جاهزية وتنافسية الجامعة والتوظيف الأمثل للموارد، وتقديم برامج تدعم الابداع التكنولوجي والابتكار واقتصاد المعرفة ودراسة القضايا التنموية الرئيسة بالمجتمع	الرساله

الباب الرابع

غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

1-4 الغايات الاستراتيجية لكلية الهندسة

- الغاية الأولى: إعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقا للمعايير الأكاديمية لتلبية إحتياجات سوق العمل.
- الغاية الثانية: التطوير المستمر لبرامج الكلية وادارتها وتأهيلها للاعتماد.
- الغاية الثالثة: دعم الانشطة الطلابية المتنوعة والمشاركة الطلابية الفعالة.
- الغاية الرابعة: دراسات عليا متطورة وقدرة بحثية متميزة.
- الغاية الخامسة: التنمية المستمرة للموارد المالية والمادية وتنفيذ الوحدات ذات الطابع الخاص.
- الغاية السادسة: التطوير المستمر لقدرة مؤسسية وجماعية إدارية فعال.
- الغاية السابعة: التأهل للاعتماد والتحسين المستمر.
- الغاية الثامنة: تقديم خدمات مجتمعية تساهم في التنمية المستدامة للمجتمع.

2-4 الأهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة

- الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى:** إعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقا للمعايير الأكاديمية لتلبية إحتياجات سوق العمل.
- 1-1 تعظيم دور التعلم الذاتي للطلاب لتعزيز الابداع و الابتكار مع استحداث إستراتيجيات جديدة للتدريس والتعلم.
 - 1-2 تطوير برامج التدريب الداخلي والخارجي لتعظيم الاستفادة منه ورفع خبرات التواصل الفعال مع سوق العمل وكذلك دعم وتطوير نظم التعلم
 - 1-3 إستكمال وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية.
 - 1-4 تحسين نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب للوصول للمعايير القياسية.
 - 1-5 إستخدام التقنيات الحديثة وغرس روح العمل من خلال الفريق بين الطلاب.
 - 1-6 تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم واستكمال العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بما يحقق متطلبات الجودة.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية: التطوير المستمر لبرامج الكلية وادارتها وتأهيلها للاعتماد.

- 2-1 تحديث اللائحة الداخلية للمرحلة الأولى و مراعاة المعايير القومية الأكاديمية القياسية.
- 2-2 إستحداث برامج دراسية مميزة تتماشى مع إحتياجات سوق العمل.

2-3 التحسين المستمر الدائم والمتجدد للخطة الدراسية بما يضمن مواكبة التغيرات السريعة والمتلاحقة في كل الميادين.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة: دعم الأنشطة الطلابية المتنوعة والمشاركة الطلابية الفعالة.

3-1 إعداد الطلاب إعداداً مهنياً ليعزز قدرتهم على التعلم مدى الحياة وكذلك الاتجاه نحو التفكير التحليلي والإبداعي.

3-2 تطوير مهارات الطلاب من خلال برامج مطورة لممارسة الأنشطة المختلفة.

3-3 تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والأجتماعية للطلاب.

3-4 انشاء مقر لاتحاد الطلاب.

3-5 انشاء وحدة تطوير ابداعات الطلاب.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة : دراسات عليا متطورة وقدرة بحثية متميزة.

4-1 تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالكلية وكذلك تطوير التخصصات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

4-2 تشجيع الإبتكار العلمي. وكذلك تطوير المعامل البحثية بالأقسام وتبني مفهوم المراكز البحثية والأبحاث المشتركة والمتكاملة.

4-3 تفعيل اللائحة المالية لمستوي الدراسات العليا للوصول لمقابل مرضي للتدريس والأشراف والتحكيم.

4-4 تطوير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا لتحقيق مرونة عالية وسهولة في الإجراءات.

4-5 العمل على ربط التخصصات البحثية بالتحديات الوطنية واحتياجات الصناعة المحلية.

4-6 تبني نظم ومعايير لتقييم جودة مخرجات البحث العلمي.

4-7 تفعيل آلية الإستفادة من الأساتذة المتفرغين وكذلك تطوير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لرفع كفاءة العمل.

4-8 التوعية بترشيد استهلاك الطاقة والخامات داخل الكلية وكذلك توفير الموارد والتسهيلات المادية.

4-9 تطوير النظم الإدارية لكافة قطاعات وإدارات الكلية.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الخامسة: التنمية المستمرة للموارد المالية والمادية وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص.

5-1 العمل علي تحسين الموارد المالية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية.

5-2 تطوير المباني للملائمة طبيعة نشاط الكلية والعمل على إنشاء المباني الجديدة الكلية. وكذلك الإستغلال الأمثل للقاعات المختلفة.

5-3 تعميم استخدام وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.

- 5-4 توفير أماكن وتسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية.
- 5-5 دعم الوحدات ذات الطابع الخاص وتكامل العمل بينها.
- 5-6 إنشاء منظومة لاستكمال بيانات الأمان للمنشآت والمعامل وكذلك تحقيق نظام معلومات لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 5-7 تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الغاية السادسة: التطوير المستمر لفدرة مؤسسية وجهاز إداري فعال.

- 6-1 تهيئة البيئة الإدارية الداعمة والتي تتسم بالطابع المؤسسي والعمل الجماعي.
- 6-2 تطوير الهيكل التنظيمي (الأكاديمي والإداري) بالكلية.
- 6-3 تبني نظم ومعايير للجهاز الإداري لتحقيق رسالة الكلية.
- 6-4 رفع كفاءة الجهاز الإداري. مع التطوير الشامل.
- 6-5 تحسين الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية.
- 6-6 تعزيز الإدارة الفعالة للسلامة والأمان وإدارة الأزمات

الأهداف الاستراتيجية للغاية الغاية السابعة التأهيل للاعتماد والتحسين المستدام.

- 7-1 إستكمال الكوادر الإدارية والفنية بالكلية وتفعيل الإستفادة من بطاقات التوظيف الوظيفي.
- 7-2 تطوير برامج تدريبية لتنمية مهارات الجهاز الإداري.
- 7-3 تطوير وحدة ضمان الجودة والإعتماد مع دمج نظم مراقبة الجودة في كافة النظم الإدارية.
- 7-4 ميكنة العمل الإداري من خلال برامج متطورة.
- 7-5 بناء نظام متكامل للأرشيف لسهولة حفظ وتداول واستدعاء المعلومات الكترونيا.
- 7-6 تفعيل سياسات الثواب والعقاب على أسس مراقبة الجودة.
- 7-7 توفير الدعم المالي للمتطلبات التأهيل للأعتماد مع تطوير أساليب القياس لتقييم البرامج الأكاديمية.
- 7-8 تطوير معايير تقييم برامج الدراسات العليا لضمان جودتها.

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثامنة: تقديم خدمات مجتمعية تسهم على التنمية المستدامة للمجتمع.

- 8-1 نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع.
- 8-2 توسيع مجالات التعاون مع الصناعات المحلية والمساهمة في التنمية القومية للاقتصاد.
- 8-3 استحداث برامج أكاديمية جديدة لخدمة المجتمع المحلي والأقليم.
- 8-4 تدعيم وتوثيق التعاون بين وكالة الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع بالكلية وأقليميا وعالميا لتبادل الخبرات.
- 8-5 تفعيل أنشطة وحدة الخريجين وربطها بسوق العمل وأصحاب المصالح.
- 8-6 تفعيل آليات الحفاظ على البيئة ونشر ثقافة التخلص الآمن من النفايات والمخلفات.

3-4 توافق الخطة الاستراتيجية لكلية والجامعة

بناء على التوافق بين رؤية الكلية والجامعة لذا ترتبط الخطة الاستراتيجية للكلية إرتباطا وثيقا بالخطة الاستراتيجية للجامعة حيث يتوافق كل منهما من أجل تحقيق نفس الغايات وتتحد الأهداف الاستراتيجية في ذلك كما هو مبين بجدول المقارنة. يتضح من الجدول انه بالنسبة لمحور الأساليب الإدارية فإن الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية تتفق مع الجامعة في وجود إدارة فعالة حيث تسعى الكلية إلى تنمية القدرات والمهارات المهنية وتطوير أداء الجهاز الإداري ووضع موثيق تراعى أخلاقيات المهنة وتتسم بالشفافية والسعي لميكنة العمل والإعتماد علي الأرشيف الالكتروني. كذلك تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية لها وتفعيل سياسات المراقبة والثواب والعقاب في كافة النظم الإدارية. وفيما يخص محور الفاعلية التعليمية فقد وضعت الكلية ضمن أهدافها الاستراتيجية تنمية وتطوير دور الكلية كأحد المركز العلمية المتخصصة والمتميزة دولياً ومحلياً في مجال التعليم الهندسي وإعداد الكوادر البشرية وذلك بتحقيق معايير الإعتماد الأكاديمي في جميع البرامج كذلك تهدف الكلية إلى رفع كفاءة العملية التعليمية والتدريبية لتضمن تخرج مهندس متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية إحتياجات المجتمع وحل مشكلاته. كذلك توفير مناخ وبيئة تعليمية متميزة وملائمة بما يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء مدعمة بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية والأخلاقية، ولذلك تسعى الكلية لتحديث الانحة الداخلية ومراعاة المعايير القومية الأكاديمية القياسية واستحداث برامج دراسية مميزة وطرق تدريس متطورة تتماشى مع إحتياجات سوق العمل. ويتضح مما سبق توافق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة في النواحي القدرة المؤسسية و الجوانب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس و المجالات التعليمية والبحث العلمى و خدمة المجتمع. كما يوضح جدول (1-4) مدى توافق الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة.

جدول (4-1) مدى توافق الخطة الاستراتيجية لكلية والجامعة.

الأهداف الاستراتيجية لكلية	غايات الكلية	الأهداف الاستراتيجية للجامعة	غايات الجامعة
• تحديث اللائحة الداخلية ومراعاة المعايير القومية الأكاديمية القياسية • إستحداث برامج دراسية مميزة تتماشى مع إحتياجات سوق العمل • التحسين المستمر الدائم والمتجدد للخطة الدراسية. • إعداد الطلاب اعدادا مهنيا ليعزز قدرتهم على التعلم مدى الحياة. • تحسين قدرات الطلاب المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي. • دعم وتطوير نظم التعلم.	الإبتكار واعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقا للمعايير الأكاديمية لتلبية إحتياجات سوق العمل	• تحديث اللوائح الدراسية للبرامج التعليمية الحالية • استحداث برامج أكاديمية مميزة جديدة • ربط خريج الجامعة بمؤسسات التوظيف. • تطوير البرامج التعليمية التي تمنحها الجامعة ومواصفات خريجها. • تنمية وتعزيز قدرات الطلاب على ممارسة الانشطة الكطلابية في اطار اخلاقي وصحي.	إعداد خريجي الجامعة لممارسة مهنية وبحثية منافسة في سوق العمل
• تطوير التخصصات البحثية لأعضاء هيئة التدريس. • تشجيع الأبتكار العلمي. • تطوير المعامل البحثية بالأقسام وتبني مفهوم المراكز البحثية والأبحاث المشتركة والمتكاملة. • تطوير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا لتحقيق مرونة عالية وسهولة في الإجراءات. • التطوير المستمر للخطة البحثية بما يحقق التنافس العلمي على المستوى العالمي. • ربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع. • الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي. • توفير الموارد والتسهيلات المادية.	دراسات عليا متطورة وقدرة بحثية متميزة. لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية والبحثية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع	• تطوير المعامل • الأرتقاء بمستوى المجلات العلمية لتصبح مجلات دولية محكمة دولية. • دعم إنتاج بحوث علمية أبداعية وتطبيقية واستثمارها في تحقيق إستراتيجية الدولية لتنمية المستدامة. • جذب المزيد من الطلاب الوافدين من الدول العربية والافريقية. • إنشاء مركز بحوث ودراسات التنمية المستدامة وتفعيله لدراسة القضايا التنموية الرئيسة بالمجتمع.	التميز المستمر لقدرة مؤسسية وفعالية تعليمية جاذبة وداعمة

• تطوير النظم الإدارية لقطاع الدراسات العليا والبحث العلمي.			
• نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع. • العمل علي تحقيق كفاية الموارد المالية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية. • الترابط بين الكلية والمجتمع. • تعميم استخدام وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات. • توجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية. • تحقيق نظام معلومات لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. • تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص. • التعاون الدولي لحل المشكلات البيئية. • تنمية الموارد المالية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. • التعاون مع الصناعات المحلية والمساهمة في التنمية القومية للاقتصاد. • نشر ثقافة المهنة بين أفراد المجتمع من خلال ندوات ومحاضرات في مختلف ميادين المعرفة.	الترباط بين الكلية والمجتمع وكذا التنمية المستمرة للموارد المالية والمادية وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص.	• بناء نظام فعال لتقديم الخدمات المجتمعية. • المساهمة في تعزيز القيم الوطنية • اعداد شركات استراتيجية فاعلة مع الصناعة والهيئات الحكومية والمجتمع المدني.	تقديم خدمات مجتمعية تسهم في التنمية المستدامة
• تطوير الهيكل التنظيمي (الأكاديمي والإداري) بالكلية. • رفع كفاءة الجهاز الإداري. • المحافظة على الكفاءات الإدارية. • التطوير الشامل لأداء الجهاز الإداري. • دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية.		• إعداد نظام لاجراءات نظام مستحدث للهيكل الإداري	جهاز إداري فعال

- تطوير برامج تدريبية لتنمية مهارات الجهاز الإداري. - تطوير وحدة ضمان الجودة والاعتماد. - العمل على ميكنة العمل الإداري من خلال برامج متطورة. - بناء نظام متكامل للأرشيف الالكتروني لسهولة حفظ وتداول وأستدعاء المعلومات. - تطوير أساليب القياس لتقييم البرامج الأكاديمية. - تطوير معايير تقييم برامج الدراسات العليا لضمان جودتها. - التحسين المستدام من خلال التغذية الراجعة والمراجعين المعتمدين.	التأهل للاعتماد والتحسين المستدام	- ضمان مطابقة المنشآت الجديدة للمواصفات الفنية ومعايير الجودة - إعداد نظام لاجراء نظام ادارة الجودة. - التطوير المستمر لنظم إدارة الجودة بكليات الجامعة وبرامجها - المراجعة الداخلية والخارجية لبرامج وكليات الجامعة.	التأهل للاعتماد والتحسين المستدام
--	-----------------------------------	--	-----------------------------------

كما يعرض جدول (2-4) تحليل الفجوة الاستراتيجية لكلية بين الوضع الراهن والوضع المأمول للكلية.

جدول (2-4) تحليل الفجوة الاستراتيجية للكلية بين الوضع الراهن والوضع المأمول للكلية.

اليه سد الفجوة	الوضع الراهن	الوضع المأمول
- تحديث الواح الدراسية لتواكب نظيراتها مع الدول المتقدمة. - استحداث برامج جديدة . - عقد مؤتمرات طلابية. - عقد ورش عمل والملتقيات لتمكين الطلاب من المهارات البحثية. - انشاء حضانه للابداع التكنولوجي.	- وجود تخصصات يقبل عليها سوق العمل. - قلة توافق المهارات مع سوق العمل. - ضعف المهارات البحثية لدى الخرجين.	إعداد الخريجين لممارسة مهنية وبحثية منافسة في سوق العمل
تقديم الدعم الفني لادرات اكلية المختلفة وتطبيق معايير القيادة والحوكمة.	وجود قصور في تطوير الخطة الاستراتيجية والهيكل الاداري والموارد المالية للكلية	تطوير القدرة المؤسسية للكلية
زيادة وصلات النت وزيادة سرعته.	قصور المهارات التعليمية ومهارات اللغة الانجليزية لدى الطلاب.	الفاعلية التعليمية

● تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع الأكاديمي بالمدن الجامعية والمطاعم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الداخلية والرحلات العلمية. ● تطوير قواعد البيانات. ● تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الخدمات الصحية. ● تحشجيع أعضاء هيئة التريس على الترقى. ● استكمال البنية التحتية . ● دعم الانشطة الطلابية. ● دعم الانشطة الترفيهية.	● عدم اكتمال توصيف البرامج و المقررات. ● قصور الرعاية الصحية لدى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ● قصور البرامج التدريبية بمركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس. ● عدم اكتمال مباني الكلية بالحرم الجامعى. ● نقص اعداد الكوادر المدرية لتشغيل المنظومات الرقمية.	
● دعم وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على براءات الاختراع. ● التوسع فى عقد المؤتمرات العلمية. ● عقد المزيد من الاتفاقات الدولية. ● زيادة عدد الابحاث التطبيقية.	● بعض الابحاث غير تطبيقية . ● قلة الشراكات والمشروعات البحثية الممولة من الجهات الدولية. ● انخفاض عدد براءات الاختراع. ●	اعداد باحثين على كفاءة عالية وتقديم بحوث ابداعية
● عقد المزيد من الاتفاقات الثنائية ومشروعات الشراكة مع الجهات الحكومية ● استحداث ادوات مقننة للتعرف على احتياجات المجتمع. ● اعتماد خطة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ● وضع خطط لتفعيل الشراكة مع الصناعة.	● عدم وجود ادوات مقننة للتعرف على احتياجات المجتمع. ● عدم وجود خطة معتمدة ومعلنة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ● قصور وسائل الاعلان. ● نقص عدد الاتفاقات الثنائية ومشروعات الشراكة مع الجهات الحكومية ● ضعف شراكة الجامعة مع الصناعة. ● عزوف بعض اعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية.	تقديم خدمات مجتمعية متميزة

الباب الخامس

الخططة التنفيذية

1-5 الغاية الأولى: الابتكار واعداد كوادر هندسية مؤهلة طبقا للمعايير الأكاديمية لتلبية إحتياجات سوق العمل.

مؤشرات الأداء	مسؤل التنفيذ	وقت التنفيذ موصحة بالعام الميلادي					الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
		2027/2026	2026/2025	2025/2024	2024/2023	2023/2022				
تقارير التقييم	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام						تقييم اللائحة الحالية وبيان العيوب بها	1-1-1	تطوير العملية التعليمية للمرحلة الأولى بالكلية	1-1
لوائح معدلة ومحدثة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام						تعديل اللوائح الدراسية لجميع البرامج	2-1-1		
قواعد حاكمة للوائح المقترحة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - مدير وحدة الجودة والاعتماد						وضع القواعد العامة لللائحة الجديدة مثل توزيع الساعات والدرجات لجميع البرامج	3-1-1		
لوائح محدثة خاضعة للمعايير الأكاديمية القياسية	- وحدة الجودة والاعتماد						التحقق من توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS)	4-1-1		
برامج جديدة	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						دراسة إحتياجات الصناعة وسوق العمل	1-2-1	إستحداث برامج دراسية مميزة تتماشى مع إحتياجات سوق العمل	2-1
	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب						دراسة وضع البرامج الخاصة	2-2-1		

61

اعتماد لائحة لممارسة الأنشطة الطلابية بالكلية	عميد الكلية					وضع خطوات فعالة لضمان ممارسة الأنشطة الطلابية	3-4-1		
لوائح معدلة لرعاية الشباب	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					تخليق برامج مطورة لممارسة الأنشطة من خلال رعاية الشباب	4-4-1		
تقارير وحدة ضمان الجودة والإعتماد السنوية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تطوير إستراتيجية التعليم والتعلم لتطوير مهارات الطلاب	1-5-1		
لوائح معدلة ومحدثة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تنفيذ الممارسات الفعلية للتعلم الذاتي	2-5-1	تعظيم دور التعلم الذاتي وتحديث استراتيجيات التدريس والتعلم	5-1
لوائح معدلة ومحدثة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تحديث اللوائح وتعتمد على إستراتيجيات التدريس والتعلم متنوعة	3-5-1		
قوائم معتمدة بالشركات والهيئات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					عمل حصر بالشركات والهيئات ذات الصلة	1-6-1	تطوير برامج التدريب الداخلي والخارجي لتعظيم الاستفادة منه ورفع	6-1

7-1	خبرات التواصل الفعال مع سوق العمل	2-6-1	دراسة الإحتياجات التدريبية وفقا لرسالة وأهداف الكلية						اعتماد خطة بالاحتياجات التدريبية
			وضع أولويات التدريب وفقا للإمكانيات المتاحة						اعتماد خطة بألويات التدريب
			وضع برامج تدريبية بالأقسام والوحدات ذات الطابع الخاص لتنمية مهارات الطلاب						تقارير سنوية
			دراسة أثر البرامج التدريبية لتنميتها وتطويرها						تقرير التقييم
			تطوير مصادر التعلم والتعليم						تقرير دراسة احتياجات سوق العمل
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
7-1	المعمل على التواصل المستمر مع الطلاب ونشر ثقافة التعلم الذاتي والمستمر	1-7-1	تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد
			تنفيذ الدعم والإرشاد الطلابي						تقرير وحدة ضمان الجودة والاعتماد

وضع آليات لتقنين التعلم الذاتي وأخذه في الاعتبار في تقييم الطلاب	2-7-1						وكيل الكلية لشئون التعلم والطلاب عميد الكلية	التوسع في تطبيق اساليب التعلم الذاتي
انشاء وحدات داخل الكلية لمركز للتعلم لتطوير المستمر بالجامعة	3-7-1						- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد	وحدة لتطوير التعليم
تأهيل البنية التحتية للتعليم التكنولوجي ودمجها بالتعليم الجامعي بما يتفق مع خطة الدولة في النظام التعليم الجديد	4-7-1						- عميد الكلية	بنية تحتية مؤهلة لدمج التعليم التكنولوجي مع التعليم الجامعي
تفعيل كامل للمقررات الالكترونية والتعلم الالكتروني	1-8-1						- وكيل الكلية لشئون التعلم والطلاب - عميد الكلية	اعتماد المقررات الالكترونية
تطوير إدارة الامتحانات	2-8-1						- وكيل الكلية لشئون التعلم والطلاب - عميد الكلية	اعتماد أنظمة متطورة لإدارة الامتحانات
التوسع في توفير المقررات في صورة الكترونية	3-8-1						- وكيل الكلية لشئون التعلم والطلاب - عميد الكلية	توفير المقررات الالكترونية

دراسة احتياجات سوق العمل	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					استحداث نظم تعلم حديثة تتواءم مع متطلبات سوق العمل	4-8-1		
تقارير باجتماعات المعامل	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء الأقسام					دراسة احتياجات المعاملا الطلابية	1-9-1	استكمال وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية	9-1
زيادة المعامل الطلابية	- عميد الكلية					تدبير الموارد المالية	2-9-1		
زيادة عدد الاجهزة وزيادة كفاءتها	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام					تطوير المعامل الطلابية بالأقسام	3-9-1		
تحسين نسبة اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	- عميد الكلية					تدبير درجات مالية	1-10-1	تحسين نسبة اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب للوصول للمعايير القياسية	10-1
تقارير العلمية السنوية للأقسام	- رؤساء الأقسام - عميد الكلية					تقييم الإحتياجات من أعداد هيئة التدريس لكل قسم	2-10-1		
- توصيف المقررات - قرارات تنبئ الكلية باليات تعليم وتعلم متطورة	- رؤساء الأقسام - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تبني الكلية لمعايير الأكاديمية القومية في المجال الهندسي	1-11-1	تحسين قدرات الطلاب المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي	11-1

تقارير سنوية من وحدة ضمان الجودة والاعتماد										
برنامج تدريبي سنوى	- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد						تقييم إحتياجات أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءة الفاعلية التعليمية	2-11-1		
خطة متابعة دورية	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد						وضع خطة لتقييم اداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم فى استخدام أساليب تعليمية لتنمية المهارات الأبداعية عند الطلاب	3-11-1		
خطة متابعة سنوية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب						وضع خطة تطوير الأنشطة الطلابية	1-12-1		
برنامج تدريبي سنوى	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام						تقييم الإحتياجات من الرحلات العلمية	2-12-1		
تقارير اجتماعية سنوية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب						دراسة حالة الطلاب الذين فى احتياج الى معونات أجتاعية	3-12-1		
اعتماد انشاء وحدة صحية بالكلية	- عميد الكلية						الأهتمام بإنشاء وحدة صحية داخل الكلية	4-12-1		
									تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب	12-1

الزيادة في الاهتمام بالنواحي العملية بالمقرات	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					إعداد نظام لتطوير العملية التعليمية تشمل الجانب العملي	1-13-1	توفير التعليم الهندسي المتميز الذي يجمع بين العلم والتدريب العملي	13-1
زيادة المعامل وتحديث الأجهزة الطلابية العملية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - عميد الكلية					تطوير المعامل الطلابية	2-13-1		
عدد الطلاب الكلية الذين تم تدريبهم في المصانع والمؤسسات الهندسة المختلفة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - عميد الكلية					عقد بروتوكولات تعاون مشتركة بين الكلية وأصحاب العمل	3-13-1		
تقارير أعضاء هيئة التدريس لكل مقرر دراسي	- أعضاء هيئة التدريس					وضع خطة لتقييم اداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في استخدام أساليب التعلم الناقي وتنمية روح التعاون بين الطلاب	1-14-1	استخدام التقنيات الحديثة وغرس روح العمل من خلال الفريق بين الطلاب	14-1
التقارير السنوية للمشاريع	- أعضاء هيئة التدريس					حث أعضاء هيئة التدريس للاهتمام بإختيار مشاريع تتسم بالعمل الجماعي	2-14-1		
التقارير العلمية السنوية للأقسام	- رؤساء الأقسام					عقد المؤتمر العلمي السنوي للأقسام	3-14-1		

15-1	إعداد الطلاب إعداداً مهنياً ليعزز قدرتهم على التعلم مدى الحياة	1-15-1	عقد ورش عمل وملتقيات لتمكين الطلاب و الخريجين من مهارات البحث والتعلم						عميد الكلية	عقد 4 ندوات سنوياً
16-1	تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم واستكمال العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بما يحقق متطلبات الجودة	1-16-1	تقديم الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس						عميد الكلية	برامج تدريبية مخصصة
		2-16-1	إستحداث مجموعة من المورات المتخصصة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم						- مدير مركز تنمية قدرات - أعضاء هيئة التدريس بالكلية	برامج تدريبية مخصصة
		3-16-1	وضع خطة لمتابعة وتقديم أداء أعضاء التدريس						- مدير مركز تنمية قدرات - أعضاء هيئة التدريس بالكلية	خطة متابعة دورية معمدة
		4-16-1	توفير درجات مالية جديدة بما يتناسب مع طبيعة الكلية						عميد الكلية	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سنوياً

2-5 الغاية الثانية: دراسات عليا متطورة وقدرة بحثية متميزة. لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية والبحثية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع.

كود الهدف	الهدف الاستراتيجي	كود النشاط	الأنشطة والممارسات	وقت التنفيذ موضحة بالعام الميلادي					مسؤل التنفيذ	مؤشرات الأداء
				2023/2022	2024/2023	2025/2024	2026/2025	2027/2026		
1-2	تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالكلية	1-1-2	تحسين نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب للوصول للمعايير القياسية						- عميد الكلية	زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس
		2-1-2	تعديل اللوائح الدراسية لجميع البرامج						- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	لوائح معدلة ومحدثة
2-2	إستحداث برامج دراسية مميزة تتماشى مع إحتياجات سوق العمل	1-2-2	اعتماد برامج جديدة بالكلية						- عميد الكلية	برامج جديدة
3-2	تطوير التخصصات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	1-3-2	وضع خطة تطوير بحثية						- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	خطة متابعة سنوية
		2-3-2	تقييم الأحتياجات من التخصصات البحثية						- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام	تقارير التقييم السنوية
		3-3-2	تطوير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لرفع كفاءة العمل البحثي						- عميد الكلية	برامج تدريبية سنوية
4-2	تشجيع الأبتكار العلمي	1-4-2	دراسة إحتياجات المعامل البحثية بالكلية						- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام	قوائم باحتياجات المعامل البحثية

التقرير العلمي السنوي للأقسام	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					تطوير منظومة البحث العلمي	2-4-2		
الزيادة في المعامل البحثية بالكلية	- عميد الكلية					تدبير الموارد المالية لتطوير المعامل البحثية بالكلية	3-4-2		
خطط بحثية معتمدة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام					تحديد مجالات بحثية لكل قسم ووضع أولويات تنفيذها وفقا للإمكانيات المتاحة	1-5-2		
تشكيل فرق بحثية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام					تكوين فرق بحثية لكل مجال بحثي	2-5-2		
خطط بحثية للسادة اعضاء هيئة التدريس	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام					تطوير التخصصات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	3-5-2		
اعتماد خطط بحثية علمية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام					تنفيذ خطة البحث العلمي لتبني الأبحاث المشتركة بين الأقسام ومع الكليات الأخرى	4-5-2		
الحصول على مشاريع تنافسية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام - عميد الكلية					تشجيع التقدم للمشاريع التنافسية	5-5-2		
تقارير سنوية بأنشطة السادة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - رؤساء الأقسام					تحديد الأنشطة البحثية الفعلية لكل عضو هيئة تدريس	1-6-2		
								تطوير المعامل البحثية بالأقسام وتبني مفهوم المراكز البحثية والأبحاث المشتركة والمتكاملة	5-2
								تفعيل اللائحة المالية لمستوي الدراسات العليا للوصول لمقابل	6-2

أعضاء هيئة التدريس لكل عام							مرضي للتدريس والإشراف والتحكيم	
اعتماد للأنشطة المالية للدراسات العليا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - عميد الكلية					2-6-2	حصص التمويل المتاح وفقا للأنشطة المالية للدراسات العليا	
اعتماد لوائح الاعتماد المالي للدراسات العليا لكل قسم	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - عميد الكلية					3-6-2	توزيع التمويل على أعضاء هيئة التدريس وفقا للأنشطة البحثية	
قواعد القبول والتسجيل للدراسات العليا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					1-7-2	الأعلان عن شروط وإجراءات القبول والتسجيل	
اعتماد نظام إلكتروني للتقيد والتسجيل	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					2-7-2	إنشاء نظام إلكتروني للتقيد والتسجيل	
زيادة اعداد الطلاب الوافدين	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					3-7-2	التوسع في قبول الطلاب الوافدين	7-2
تقارير وحدة الاعتماد والجودة	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					4-7-2	قياس مستوى رضا الطلاب عن إجراءات التقيد والتسجيل	
تقارير احتياجات سوق العمل	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					1-8-2	وضع آلية لتحديد احتياجات سوق العمل الحالية علي النطاق المحلي والإقليمي	
اجراء عدد ثلاث ورش سنويا مع	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					2-8-2	إقامة ورشة عمل تضم ممثلي الأقسام المختلفة وممثل	8-2

ممثل الصناعة ذات الصلة						الصناعة لعرض الأبحاث المنشورة حديثاً والجاري تنفيذها بغرض تبادل المعرفة بالامكانيات			
عقد بروتوكولات مع رجال الصناعة من ناحية والكلية من الناحية الاخرى	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع آلية لتعظيم الاستفادة من رجال الصناعة المشاركين في بعض لجان ومجالس الكلية	3-8-2		
عقد ورش تعريفية بشكل دوري	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					إقامة ورشة عمل للتعريف بمعايير مخرجات البحث العلمي	1-9-2		
الحصول على المخرجات البحثية المطلوبة	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					توفير الدعم الفني لمعايير الجودة	2-9-2	تبني نظم ومعايير لتقييم جودة مخرجات البحث العلمي	9-2
تقارير المشاركة الدورية لكل اعضاء هيئة التدريس	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمساهمة في أنشطة الجودة	3-9-2		
وجود مدارس علمية مختلفة	- مدير وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					اتباع نظام مدارس علمية بالأقسام لكل أستاذ	1-10-2		
زيادة المشاركة في العملية التعليمية والبحثية وحل المشاكل المجتمعية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					التشجيع عل فتح قنوات اتصال بين الكلية والصناعة وكذلك المشاركة	2-10-2	تفعيل آلية الإستفادة من الأساتذة المتفرغين	10-2

						المهتمة للاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين			
وجود مرجعيات عملية متميزة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					الاستفادة من الخبرات في تدريس مقررات الطلاب والدراسات العليا	3-10-2		
وجود مشاريع بحثية ممولة داخل الكلية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					رئاسة مجموعات العمل في المشاريع البحثية الممولة من الجامعة أو الصناعة	4-10-2		
زيادة اعداد المراجع والكتب	- عميد الكلية					وضع نظام تحفيز متميزة لتأليف الكتب والمراجع	5-10-2		
تقارير معتمدة تبين النتائج من الدورات السابقة	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تقييم مردود وأثر الخطة التدريبية السابقة	1-11-2		
تحسين الاداء الأكادى	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تحديد الإحتياجات التدريبية للقيادات والأكاديميين ولأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	2-11-2		
وجود تعاون مستمر بين وحدة FLDP والكلية	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					وضع خطة متطورة للتدريب بالتعاون مع وحدة FLDP	3-11-2		
حصول السادة تدريس أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم علي التطور الادارى	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم علي التطور الادارى	4-11-2		
								تطوير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لرفع كفاءة العمل	11-2

دورات تدريبية بشكل دورى						والعلمى والبحث المتسارع			
التحسن المستمر في اداء العملية البحثية والتعليمية والادارية	- رؤساء الأقسام - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					عمل استبيان لتقييم البرامج التدريبية ودراسة مردودها واتخاذ الاجراءات التحسينية	5-11-2		
اعتماد هيكل ادارى ذو كفاءة عالية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					تحديد الهيكل الإداري والفني للوحة واختيار الموظفين المؤهلين	1-12-2		
تنفيذ قاعدة البيانات لوحدة الخريجين	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					تطوير قاعدة بيانات للخريجين	2-12-2	تنفيذ أنشطة وحدة الخريجين وربطها بسوق العمل وأصحاب المصالح	12-2
رضاء الاطراف الخارجية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تحديد مردود منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خريج الكلية	3-12-2		
عقد ملتقى توظيف سنوى	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					عمل ملتقى للتوظيف سنويا	4-12-2		
تقارير الاداء	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					تقييم الخطط البحثية القائمة	1-13-2		
خطط تحسين معمدة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					تحديث الخطط البحثية بصورة دورية سنوية	2-13-2	التطوير المستمر للخطة البحثية بما يحقق التنافس العلمى على المستوى العالمى	13-2
عقد دورات دورية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					يتم عمل برامج لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالتوجهات الحديثة	3-13-2		

							في الخطط البحثية الدولية بدءاً من رؤساء الأقسام لتطبيقها			
	تحسين الاداء	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					عمل استبيان لتقييم البرامج التدريبية ودراسة مردودها واتخاذ الاجراءات التحسينية	4-13-2		
	اعتماد تشكيل لجنة بالكلية للحفاظ على البيئة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تشكيل لجنة برئاسة وكيل الكلية لخدمة المجتمع لوضع خطة متكاملة للحفاظ على البيئة	1-14-2	تفعيل آليات الحفاظ على البيئة ونشر ثقافة التخلص الآمن من النفايات والمخلفات.	14-2
	إعداد آلية لفصل المخلفات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع آليات للتخلص من المخلفات في المكان الذي تتكون في	2-14-2		
	إعداد خطة للتعامل مع المخلفات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تفعيل منظومة الأكياس المنفصلة الملونة	3-14-2		
	استشارات لتسجيل العمليات المتبعة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					التخلص من الأكياس المخصصة للمخلفات ويتم التخلص منها بصفة يومية على الأقل	4-14-2		
	تقارير الحصر بالمعامل والادارات المختلفة	- رؤساء الأقسام - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					حصر احتياجات المعامل من الخامات المختلفة	1-15-2	التوعية بترشيد استهلاك الطاقة والخامات داخل الكلية	15-2

						ودراسة تقنين استخدام			
	تقارير السلامة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة				تحقيق معدلات الحماية المدنية	2-15-2		
	الموافقة على المراسلات الالكترونية بالكلية	- عميد الكلية				دراسة امكانية الاعتماد على المراسلات الالكترونية لتقليل استخدام الأوراق والاحبار	3-15-2		
	تحديث انظمة الاضاءة بالكلية	- عميد الكلية				مراجعة منظومة الاضاءة ودراسة امكانية تقسيمها على أكثر من دائرة لترشيد الاستهلاك	4-15-2		
	إعتماد خطدة الكلية لاستبدال وحدات الاضاءة التقليدية بأخرى تعتمد على الطاقة المستدامة	- عميد الكلية				التحول إلى استخدام الخلايا الشمسية بديلا عن الشبكة	5-15-2		
	الاعتماد على انظمة تكييف حديثة مزودة بانظمة توفير طاقة	- عميد الكلية				مراجعة جميع وحدات التكييف ودراسة كفاءة تقليل استهلاكها	6-15-2		
	زيادة دخل الوحدات ذات الطابع الخاص	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - عميد الكلية				تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص	1-16-2	توفير الموارد والتسهيلات المادية	16-2

اعتماد برامج تدريبية من الوحدات ذات الطابع الخاص	2-16-2						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - عميد الكلية	اجراء دورات تدريبية شهرية
رفع جودة الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص	3-16-2						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - عميد الكلية	زيادة دخل هذه الوحدات
وجود البنية لزيادة أعداد الطلاب الوافدين	4-16-2						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	زيادة اعداد الطلاب الوافدين
دراسة الوضع الحالي وعرفة احتياجات الكلية في الإدارارات المختلفة	1-17-2						- عميد الكلية	بيان باعداد الكادر الادارى بالكلية
إستكمال الكوادر الادارية والفنية وتفعيل الإستفادة من بطاقات التوظيف الوظيفي	2-17-2						- عميد الكلية	أكفاء الكلية من الكادر الادارى
تطوير برامج تدريبية لتنمية مهارات الجهاز الإدارى	3-17-2						- عميد الكلية	عقد دورات دورية لتنمية ادار الكادر الادارى
بناء نظام متكامل للأرشيف الالكتروني لسهولة	4-17-2						- عميد الكلية	تحسن اداء النظام الادارى

17-2

تطوير النظم الإدارية لكافة قطاعات وإدارات الكلية

							حفظ وتداول المعلومات		
اعتاد نظام الجود كدليل مرجعي للأعمال الإدارية بالكلية	- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد						دمج نظم مراقبة الجودة في كافة النظم الإدارية	5-17-2	

3-5 الغاية الثالثة: الترابط بين الكلية والمجتمع وكذا التنمية المستمرة للموارد المالية والمادية وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص.

مؤشرات الأداء	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ موضحة بالعام الميلادي					الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
		2027/2026	2026/2025	2025/2024	2024/2023	2023/2022				
استبيانات إحتياجات المجتمع	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						تحديد إحتياجات المجتمع المحيط	1-1-3	نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع.	1-3
تنفيذ قوافل بشكل دوري	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						تنفيذ قوافل لرفع الوع الثقافي للمجتمع	2-1-3		
استبيانات إحتياجات الكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						دراسة وحصر الموارد المتاحة	1-2-3	العمل علي تحقيق كفاية الموارد المالية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية	2-3
تقارير المصروفات بالكلية	- عميد الكلية						تحديد الفجوة بين الموارد واجبالي المطلوب من مصروفات وفقا للخطة الاستراتيجية	2-2-3		
بيان بالوحدات ذات الطابع الخاص	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						حصر الوحدات ذات الطابع الخاص وأنشطته	3-2-3		
اعتماد لوائح لهذه الوحدات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						توثيق السياسة العامة لإدارة وتنمية	4-2-3		

							الوحدات ذات الطابع الخاص			
الحصول على مشاريع تنافسية سنويا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا						التوسع في المشاريع التنافسية	5-2-3		
تحسين مستوى استخدام الموارد المالية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						عمل دراسة لتحسين مستوى استخدام الموارد	6-2-3		
اعتماد خطة لاستغلال المباني الحالية	- عميد الكلية						تقديم دراسات عن استغلال المباني الحالية المبنى القديم الحالى خارج الجامعة	1-3-3		
اعتماد خطة لأعمال الصيانة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكلية						حصر أعمال الصيانة المطلوبة في كافة المباني	2-3-3		
الانتهاء من المباني الجديدة	- عميد الكلية						متابعة تنفيذ المنشآت والمباني الجديدة لسرعة الاستفادة منها	3-3-3		3-3 تطوير المباني الملائمة طبيعة نشاط الكلية والعمل على إنشاء المباني الجديدة الكلية
اعتماد وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	- عميد الكلية						تعميم استخدام وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	4-3-3		
بيان يوضح استخدام كافة القاعات بالكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						حصر استخدام كافة القاعات بالكلية	1-4-3		
بيان يوضح اشغالات القاعات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة						حصر إشغالات القاعات ودراسة	2-4-3		4-3 الإستغلال الأمثل للقاعات المختلفة

حالات الكثافة العددية						حالات الكثافة العددية الزائدة			
استغلال كافة القاعات وعدد وجود أي قاعة غير مستغلة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تعديل استخدام القاعات التي لا تستخدم بكفاءة	3-4-3		
تقلص مشاكل الأماكن بالكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					دراسة إمكانية استخدام نفس القاعة لأكثر من غرض مع التنسيق المكاني والزمني لهم	4-4-3		
تقرير سنوى زيادة عدد الاتفاقات بين الكلية وأطراف المجتمع ذات الصلة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع خطط لتنفيذ الشراكة والاستفادة منها في التعاون للتدريب الميداني	1-5-3		
إجراء عدد من الشراكات السنوية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					زيادة عدد الشراكات الفاعلة بين الكلية وهيئات المجتمع المدنى إقليميا وعالميا	2-5-3		5-3
إجراء عدد من الندوات السنوية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					إنشاء بيت خبرة هندسة من كبار الأساتذة لتبادل الآراء بين الكلية إقليميا وعالميا	3-5-3		
رضا الطلاب	- عميد الكلية - أمين الكلية					تجهيز أماكن الامتحانات بشكل مناسب مع وجود	1-6-3	تعميم استخدام وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	6-3

							كافة التسهيلات والخدمات			
	قاعة مجهزة وملائمة للعملية التعليمية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					إستكمال تجهيز القاعات الجديدة	2-6-3		
	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس و الطلاب	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					الإعداد السليم للبنية التحتية للمعامل وتجهيز أثاثها	3-6-3		
	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	- امين الكلية					تجهيز جميع قاعات الدراسة والمعامل بأجهزة عرض البيانات والحاسب الآلي	4-6-3		
	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والإدارين	امين الكلية					توفير الأثاث المناسب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والإدارين	5-6-3		
	-كشفوف الصيانة الدورية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة -امين الكلية					مراجعة التركيبات الكهرو ميكانيكية ووسائل الاتصال بكافة القاعات	6-6-3		
	أنقاد مباريات كرة القدم على ملعب الكلية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					إستكمال تجهيز ملعب كرة القدم	1-7-3	توفير أماكن وتسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية	7-3
	توافر أماكن مستدامة	- عميد الكلية					توفير أماكن وأدوات لمزاولة	2-7-3		

الممارسة والأنشطة الطلابية						الطلاب للأنشطة الاجتماعية والثقافية			
مشاركة نصف الطلاب في الأنشطة المختلفة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإشراف على الأنشطة الطلابية	3-7-3		
رضاء الطلاب	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					تقديم الدعم المالي للطلاب المتفوقين والموهوبين	4-7-3		
تحسن الميزانية الأنشطة الطلابية	- عميد الكلية					زيادة الميزانية المخصصة للأنشطة الطلابية	5-7-3		
رضاء الطلاب	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب					عمل استبيان لرأى الطلاب في الأنشطة المتاحة لهم واتخاذ الإجراءات التحسينية	6-7-3		
بيانات بمشاكل البيئة المحيطة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					دراسة المشكلات البيئية	1-8-3		
خطة بحثية معتمدة	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					تطوير الخطط البحثية لكى تسهم فى حل مشاكل البيئة المحيطة	2-8-3		
زيادة عدد الأبحاث التطبيقية	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا					تشجيع الباحثين نحو البحوث التطبيقية متسقة مع خطة مصر 2030	3-8-3		
								توجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية	8-3

التوسع في عقد المؤتمرات العلمية الدولية ذات الصلة بمحاور التنمية المستدامة	4-8-3						- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - عميد الكلية	عقد مؤتمر دولي سنوي
دراسة احتياجات البيئة المحيطة	1-9-3						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكليه	بيانات إحتياجات البيئة المحيطة
استحداث برامج أكاديمية جديدة لخدمة المجتمع مطابق للمعايير القومية	2-9-3						- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	زيادة البرامج داخل الكلية
حصر أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص والتداخل بينها	1-10-3						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	بيان بأنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص
دراسة نقاط القوة الضعف في أداء الوحدات تمهيداً لتطويرها	2-10-3						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة دخل الوحدات
توزيع الاستبيانات لمتلقي الخدمة عن مدى أداء الوحدات ذات الطابع الخاص	3-10-3						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	رضاء متلقي الخدمة
وضع خطة متكاملة للإدعابة للوحدات	4-10-3						- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة أعداد المستفدين من الوحدات

							والتوسع في أنشطتها			
	زيادة إنتاج الوحدات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع خطة مركزية لتكامل العمل بالوحدات وفقا لاحتياجات الكلية	5-10-3		
	وجود لوحات ارشادية في جميع أرجاء الكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع لوحات ارشادية عن إجراءات السلامة والصحة المهنية	1-11-3		
	وجود صناديق مستلزمات الإسعافات الأولية في المعامل	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تجهيز صناديق مستلزمات الإسعافات الأولية في المعامل	2-11-3		
	وجود طفايات حريق في كل أجزاء الكلية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكليه					إستكمال طفايات حريق وتوزيعها	3-11-3		
	عمل تجارب إخلاء	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكليه					عمل تجارب إخلاء	4-11-3		
	اعتماد معايير الأمان والسلامة داخل الورش و المعامل	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكليه					متابعة مراعاة مقاييس الأمان والسلامة داخل الورش و المعامل	5-11-3		
	اعتماد خطة سنوية لصيانة البنية التحتية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - امين الكليه					وضع خطة سنوية لصيانة البنية التحتية والمرافق بالكليّة	6-11-3		
									إنشاء منظومة لاستكمال بيانات الأمان للمنشآت والمعامل	11-3

أجراء تدريب مرة على الأقل سنويا	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تدريب فريق كامل للتعامل مع الأزمات والكوارث	7-11-3		
وجود خطة معتمدة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					إعداد خطة لدراسة قطاع الخدمة المجتمعية	1-12-3	تحقيق نظام معلومات لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	12-3
بيانات القطاع المجمعي	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					التواصل مع القطاع المجمعي	2-12-3		
إعتماد قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					إعداد قاعدة بيانات لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	3-12-3		
إعتماد لوائح متطورة وحدثة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					تطوير لوائح المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	1-13-3	تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	13-3
وجود دليل لوحدات الطابع الخاص	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع اختصاصات و نطلق كل وحدة وتحقيق التكامل فيما بينها	2-13-3		
تقرير متابعة وتقييم سنوى	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					أعداد نظام لمتابعة وتقييم الخدمات التي تقدمها المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	3-13-3		
استحداث مراك وحدات جديدة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					استحداث وحدات ذات طابع خاص تقدم خدمات نوعية	4-13-3		
تقرير سنوى زيادة عدد الحرجين	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					وضع شراكة لتفعيل الشراكة مع	1-14-3		14-3

الخريجين الحاصلين على عمل						الصناعة والاستفادة منها في التعاون للتدريب الميداني والصيفي للطلاب والخريجين		
تقرير يوضح عدد الاتفاقات الثنائية ومشروعات الشركة	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					زيادة عدد الاتفاقات الثنائية ومشروعات الشركة مع الجهات والهيئات الحكومية ومتابعة تنفيذها	2-14-3	التعاون مع الصناعات المحلية والمساهمة في التنمية القومية للاقتصاد.
اجراء عدد من الشركات السنوية	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة					زيادة عدد الشركات الفاعلة بين الجامعة وهيئات المجتمع المدني	3-14-3	

4-5 الغاية الرابعة: : حماز إداري فعال.

مؤشرات الأداء	مسؤل التنفيذ	وقت التنفيذ موضحة بالعام الميلادي					الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
		2027/2026	2026/2025	2025/2024	2024/2023	2023/2022				
عقد دورات تدريبية مستمرة	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد						تقديم الاحتياجات التدريبية لكافة الوظائف الادارية	1-1-4	تهيئة البيئة الادارية الداعمة والتي تتسم بالطابع لمؤسسي والعمل الجماعي.	1-4
بيانات التقييم	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد						وضع خطة لمتابعة اداء الإداريين بالكلية	2-1-4		

87

3-4	تبنى نظم ومعايير للجهاز الإداري لتحقيق رسالة الكلية	1-3-4	دراسة الوضع الحالي من نظم الإدارة القائمة بالكلية					- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	بيانات معتمدة عن كل ادارة بالكلية
		2-3-4	تقديم الدعم الفني لإدارات الكلية المختلفة لتطوير خططها الاستراتيجية وهيكلها التنظيمية					- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	خطة إستراتيجية معتمدة بالكلية
		3-3-4	بناء هيكل ونظم ادارية جديدة ومتطورة تعتمد على قواعد بيانات وشبكة الانترنت					- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي - عميد الكلية	هيكل تنظيمية متطورة
		4-3-4	تنمية قدرات الجهاز الإداري على التعامل مع البيئة الداخلية والخارجية					- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	اعتماد خطة لتنمية قدرات الجهاز الإداري
	4-4	1-4-4	دراسة إحتياجات الجهاز الاداري					- عميد الكلية - امين الكلية	تقارير توضح إحتياجات الجهاز الإداري
		2-4-4	عقد ندوات وورش عمل لرفع كفاءة الجهاز الإداري					- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي	إجراء عدد من الندوات وورش العمل سنويا
		3-4-4	توفير بنية تحتية مناسبة للعمل المنظم والسلسل					- عميد الكلية	توفر بنية تحتية مناسبة

						بين إدارات الكلية المختلفة			
ميكنة الأعمال الإدارية	- مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد					تشجيع اادارى الكلية لاستخدام انظمة الكمبيوتر والانترنت فى غالبية الأعمال الإدارية	4-4-4		
توفر الخبرات الأكاديمية بكل ادارات الكلية	- عميد الكلية					المحافظة على الكفاءات الإدارية	5-4-4		
عقد دروات تاهيل وتدريب	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي - عميد الكلية					تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العمل والأتناء اليه والتوسع في مجالات التاهيل والتدريب والتطوير	1-5-4		
مرونة العمل الإدارى	- عميد الكلية					تنمية مهارات التفويض لدى القيادات الإدارية	2-5-4		
سرعة انجاز الأعمال الإدارية	- عميد الكلية					تمكين الإدارات التنفيذية لتحمل المسؤولية والاضطلاع بتنفيذ العمليات والأعمال الإدارية	3-5-4		
تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية	- عميد الكلية					اعتماد شمولية تقوم الأداء للإدارات المختلفة من خلال	4-5-4		
								5-4	التطوير الشامل لأداء الجهاز الإداري

							الأهداف المحددة لها			
عقد دروات تأهيل وتدريب وتطوير	- عميد الكلية						تعزيز المسؤولية الاجتماعية لأطراف الكلية المختلفة	1-6-4	دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية للعاملين بالكلية	6-4
تطور ملمحوظ في اداء الإدارات المختلفة	- عميد الكلية						تطوير الأساليب والإجراءات المعتمدة من قبل منظمات الجهاز الإداري لتتأشى مع متطلبات التطور والنهوض بالأداء	2-6-4		
دراسة البيئة الداخلية والخارجية	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						دراسة وضع الكلية الإداري ومعرف التهديدات التي تعرضا لفترات الازمة	1-7-4	تعزيز الإدارة الفعالة للسلامة والأمان وادارة الأزمات	7-4
اعتاد فريق عمل ادارة الأزمات	- عميد الكلية						تكوين فريق عمل لوقت الأزمات	2-7-4		
عقد ندوات تعريفية	- عميد الكلية - مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						التعريف بمراحل إدارة الأزمات واضرارها على الكلية وكيفية التعامل معها	3-7-4		
إجراء ورش عمل بشكل دورى	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						تنمية قدرات الجهاز الإداري على مواجهة الأزمات التي قد تؤثر على الكلية	4-7-4		

5-5 الغاية الخامسة: التأهل للاعتماد والتحسين المستدام.

مؤشرات الأداء	مسؤل التنفيذ	وقت التنفيذ موضحة بالعام الميلادي					الأشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
		2027/2026	2026/2025	2025/2024	2024/2023	2023/2022				
وجود بطاقات التوظيف الدوطني بجميع دوائر الإدارات	- عميد الكلية						نشر صياغة التوصيف الوظيفي المناسب لكل وظيفة	1-1-5	إستكمال الكوادر الإدارية والفنية بالكلية وتفعيل الإستفادة من بطاقات التوظيف الوظيفي	1-5
وجود معايير محددة وواضحة	- عميد الكلية						وضع معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية	2-1-5		
وجود دراسة للكوادر المتاحة	- عميد الكلية						مراجعة الكوادر المتاحة ودراسة امكانية اجراء تعديلات لتلائم الوظائف بالكلية	3-1-5		
إستكمال جميع الموارد البشرية بالكلية	- عميد الكلية - امين الكلية						حصر العجز في جميع الوظائف الإدارية ووضع خطة لاستكماله	4-1-5		
إستمارات التقييم	- عميد الكلية - امين الكلية						تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين	1-2-5	تطوير برامج تدريبية لتنمية مهارات الجهاز الإداري	2-5
زيادة رضا الجهات المعنية	- عميد الكلية - امين الكلية						قياس مستوى رضا القيادات الإدارية والعاملين	2-2-5		
تحسن الأداء الإداري	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						تقييم مردود وأثر الخطة التدريبية السابقة	3-2-5		

92

تشغيل ميكنة تشغيل شئون الدراسات العليا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا						2-4-5	العمل على ميكنة العمل الإداري من خلال برامج متطورة	
وجود بيانات وإحصائيات مستخرجة من نظم الميكنة	- عميد الكلية						3-4-5		
وجود نظام إدارة الموارد المالية	- عميد الكلية						4-4-5		
وجود نظام إدارة الموارد البشرية يمكن	- عميد الكلية - أمين الكلية						5-4-5		
وجود نظام إدارة التوريدات و المشتريات يمكن	- عميد الكلية						6-4-5		
وجود نظام إدارة المخازن يمكن	- عميد الكلية						7-4-5		
وجود نظام إدارة المعامل و الورش يمكن	- عميد الكلية						8-4-5		
تقديم نظام الأرشفة الالكتروني على اداء الكلية	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						1-5-5	بناء نظام متكامل للأرشفة الالكترونية لتسهيل حفظ وتداول واستدعاء المعلومات	5-5
تحدد ومناقشة الصعوبات الحالية المعوقة لاستخدام	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي						1-5-6	دمج نظم مراقبة الجودة في كافة النظم الإدارية	5-6

						الأرشيف الإلكتروني			
						ربط الأرشيف الإلكتروني بالنظم الإلكترونية وميكنة العمل بها	2-5-6		
						إنشاء شبكة (LAN) لربط جميع وحدات الكلية وأعضاء هيئة التدريس بالأرشيف الإلكتروني	3-5-6		
						مراجعة ومناقشة مؤشرات التقويم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة	4-5-6		
						تفعيل النظام الداخلي لإدارة الجودة ومشاركة لجان وحدة ضمان الجودة في العملية الإدارية بالكلية	5-5-6		
						تشكيل لجنة لوضع سياسات للمسائلة والمحاسبة عن طريق ربط المخافز والمكافآت بالإنجازات	1-7-5	تفعيل سياسات النواب والعقاب على أسس مراقبة الجودة	7-5
إعتماد سياسة واقعية للمسائلة والمحاسبة	- عميد الكلية								
مناقشة واعتماد إجراءات تحسينية في كافة المجالات	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتماد								
تنفيذ الإجراءات التحسينية	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتماد								
تحويل المراسلات الورقية الى الإلكترونية	- عميد الكلية								
ميكنة العمل بها	- عميد الكلية								

وجود أدلة على تطبيق سياسة المسائلة والمحاسبة	- عميد الكلية					وضع سياسات للمسائلة والمحاسبة عند التصير في الأداء وفقا للبرامج الزمنية	2-7-5		
بيانات باحتياجات الوحدة	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتاد -امين الكلية					دراسة احتياجات الوحدة المالية والإدارية والبنية التحتية	1-8-5	توفير الدعم المالي لمطلوبات التأهل للأعتاد	8-5
تعديل لوائح الوحدات ذات الطابع الخاص	- عميد الكلية					تحديد نسبة مالية من أرباح الوحدات ذات الطابع الخاص لصالح الوحدة	2-8-5		
التقديم بمشاريع سنوية	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتاد					التقديم على مشاريع لدعم الوحدة ماليا وإداريا	3-8-5		
وجود خطة إستراتيجية للكلية معتمدة	- مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي					تحقيق اهداف إستراتيجية للكلية معتمدة	1-9-5	تطوير أساليب القياس لتقييم البرامج الأكاديمية	9-5
إعتاد نظام مالى محدد وواضح	- عميد الكلية					تحقيق نظام مالى يتسم بالكفاءة والشفافية يتيح للمسؤولين مراقبة الميزانية	2-9-5		
وجود وحدة وحدة ضمان الجودة و الاعتاد	- عميد الكلية - مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتاد					توفر نظام اعتاد وجوده للبرامج الأكاديمية	3-9-5		

اعتماد خدمات طلابية	- عميد الكلية						توفر المؤسسة خدمات طلابية متميزة	4-9-5		
إعتماد معايير الجودة بالكلية	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتماد						توافر معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج الدراسات العليا	1-10-5	تطوير معايير تقييم برامج الدراسات العليا لضمان جودتها	10-5
قواعد الامكانيات المالية	- مدير وحدة ضمان الجودة و الاعتماد						تحديد الإمكانيات المادية، ومصادر التعلم	2-10-5		

الباب السادس

متابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

1-6 تحديد المخاطر والعقبات المحتملة

تم تحديد العقبات والمخاطر المحتملة للخططة الاستراتيجية فيما يلي:

- قلة الموارد المالية وعدم كفايتها لتنفيذ الخططة الاستراتيجية.
- عدم مرونة الشق الإداري مما يعيق تنفيذ الأنشطة المطلوبة.
- عدم توافر الكوادر البشرية المدربة لتنفيذ الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة التنفيذية.
- صعوبة تحديد مؤشرات قياس دقيقة لتقييم تحقيق الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة الاستراتيجية.
- قلة دافعية بعض الكوادر الأكاديمية والإدارية للحصول على التدريب المناسب لتنمية المهارات المطلوبة.
- بعض القوانين تعيق التطور لتنفيذ الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة الاستراتيجية.

2-6 كيفية مواجهة العقبات والمخاطر المحتملة

يمكن مواجهة العقبات والمخاطر المحتملة للخططة الاستراتيجية من خلال اتباع الاجراءات التالية:

- التغلب على قلة الموارد المالية من خلال الأستغلال الأمثل للموارد المتاحة التي تقدمها الكلية للمجتمع المحلي.
- التغلب على عدم مرونة الشق الإداري من خلال تفعيل القيم الحاكمة للخططة الاستراتيجية لتشجيع العمل الجماعي و تحقيق العدالة والشفافية والمساءلة والمحاسبة.
- التغلب على عدم توافر الكوادر البشرية المدربة لتنفيذ الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة التنفيذية وذلك من خلال تحويل النقص في الكوادر البشرية بالخططة الاستراتيجية الى وظائف ودرجات مالية.
- التغلب على صعوبة تحديد مؤشرات قياس دقيقة لتقييم تحقيق الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة الاستراتيجية وذلك من خلال قيام وحدة التخطيط الاستراتيجي بدعوة ذوى الخبرة في تنفيذ وتقييم الأنشطة النوعية التي بها صعوبة في تحديد مؤشرات القياس لها لعقد ورش عمل.
- التغلب على قلة دافعية بعض الكوادر الأكاديمية والإدارية للحصول على التدريب المناسب لتنمية المهارات المطلوبة وذلك من خلال نشر وعى بثقافة الجودة ووضع نظام موثق ومعلن لتقييم الأداء واتخاذ إجراءات تصحيحية للممارسات الخاطئة. وأتباع أساليب متنوعة للتحفيز المادى والمعنوى المستمرين.
- التغلب على بعض القوانين تعيق التطور لتنفيذ الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخططة الاستراتيجية من خلال عقد برامج تدريبية متخصصة لتنمية المهارات القيادية في مقر الجامعة وبتكاليف اقل وتشجيع جميع الفئات للاتحاق بهذه الدورات.

- للتغلب على وجود بعض القوانين تعيق التطور لتنفيذ الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخطة الاستراتيجية وذلك من خلال توفير بيئة جاذبة للعمل تشجع أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والإداريين على استخدام أساليب إبداعية في إنجاز العمل بأعلى درجات الأداء دون التقيد بالمكان والزمان.

3-6 آليات متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

تقوم وحدة التخطيط الاستراتيجي بكلية بالتنسيق مع الإدارات والأقسام المختلفة وأمين الكلية ومديرو المراكز والوحدات المختلفة لتشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية وذلك من خلال التنسيق مع الإدارات المختلفة لتشكيل الفرق التنفيذية للأنشطة والممارسات المتضمنة في الخطة كل في تخصصه وبما يسمح بتوسيع دائرة المشاركة من المتخصصين ذوي الخبرة في تنفيذ النشاط والممارسة بأعلى درجات الأداء. وكذلك تشكيل لجان من أعضاء وحدة التخطيط الاستراتيجي والمتعاونين معه لمتابعة الخطة التنفيذية واستخدام الآليات في مراقبة تنفيذها.

4-6 طرق تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

يتم تشكيل لجنة من الجامعة لتقييم تنفيذ الخطة وذلك من حيث تحديد المسؤول عن التنفيذ وتوقيت التنفيذ ودقة الأداء، ومن حيث مدى توافر المتغيرات اللازمة للتنفيذ، ومن حيث مدى تعاون الجهات المعنية ودقة الأداء، ومن حيث توافر المتغيرات اللازمة للتنفيذ، ومن حيث مدى تعاون الجهات المعنية في تنفيذ النشاط والممارسة الواحدة، ومن حيث مواجهة المخاطر وتكون مهام اللجنة مراقبة تنفيذ الإدارات والوحدات المختلفة لتنفيذ الأنشطة والممارسات المخصصة لها، ومراقبة كفاءة أداء الأفراد المشاركين في فرق تنفيذ جميع الأنشطة من حيث دقة التنفيذ في الموعد المحدد. وكذلك تقديم تقرير سنوي عن الإنجازات التي تحققت في الأنشطة حسب الفترة المحددة لها ونوعية المشكلات التي تواجه عملية التنفيذ.

ملحق (1)

تحليل عناصر البيئة الداخلية (جوانب القوة وجوانب الضعف) لكلية الهندسة
– جامعة جنوب الوادي

تحليل عناصر البيئة الداخلية لكلية

أولاً: مصفوفة جوانب القوة بعناصر البيئة الداخلية لكلية

مقياس 1: التخطيط الاستراتيجي

الأهمية (3)	الاحتمال (2)	التأثير % (1)	جوانب القوة (Strengths)
0.86	0.95	90	1. لكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة.
0.77	0.85	90	2. جرى إعادة صياغة رسالة ورؤية الكلية، وتعكس رسالة الكلية شخصيتها ودورها التعليمي، ومسئوليتها المجتمعية، وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية.
0.86	0.9	95	3. رسالة الكلية ورؤيتها تعكس رسالة ورؤية الجامعة.
0.68	0.8	85	4. تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة.
0.72	0.8	90	5. تركز الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها في ضوء المتغيرات المحلية والدولية.
0.77	0.9	85	6. يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي وآليات لعملية التخطيط، تتمثل في الاجتماع الدوري لإدارة الكلية مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية.
0.72	0.8	90	7. تركز الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين والأطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها.

مقياس 2: القيادة والحوكمة

الأهمية (3)	الاحتمال (2)	التأثير % (1)	جوانب القوة (Strengths)
0.72	0.8	90	1. يتم اجراء دورات لتنمية قدرات القيادات الحالية وتكوين كوادر جديدة.
0.56	0.7	80	2. تتوفر معايير تقييم اداء القيادات الحالية.
0.42	0.6	7	3. تتوفر لدى الكلية ليات فعالة للتعامل مع المشكلات المؤسسية.
0.39	0.6	65	4. توجد بروتوكولات مفعلة بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية.
0.6	0.75	80	5. الكلية مشتركة في مشروع تنفيذ قاعدة بيانات شاملة من خلال مشروع (MIS) بالجامعة.
			6. الكلية مشتركة في مشروع تنفيذ قاعدة بيانات شاملة من خلال مشروع (ابن الهيثم) بالجامعة.
0.45	0.6	75	7. توافر نظام فعال لحفظ واستدعاء وإتاحة تداول الوثائق.
0.53	0.75	70	8. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد الاختصاصات والمسؤوليات ويحقق التكافؤ بين السلطات.

(1) أثر كل عنصر من عناصر القوة على أداء الكلية ومدى تحقيقها لأهدافها وذلك بإعطاء كل عنصر درجة من 100 تعكس وزن تأثير العنصر.

(2) احتمال استمرارية أو بقاء كل عنصر من عناصر القوة وذلك في صورة احتمال يتراوح من صفر حتى 1 صحيح.

(3) تقوم بضرب الأثر × الاحتمال للحصول على أهمية أو إستراتيجية كل عنصر من نقاط القوة.

معيار 3: إدارة الجودة والتطوير

البيان	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.9	85	1. لكلية وحدة ادره ضمان جودة .
0.53	0.7	75	2. توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.
0.6	0.75	80	3. تم الحصول على تمويل من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.
0.56	0.7	80	4. زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
0.53	0.7	75	5. لكلية مبادرات سابقة في مجال التقويم الذاتي من خلال بعض المشروعات من سمات محلية.

معيار 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

البيان	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.9	85	1. يوجد بكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية.
0.68	0.75	90	2. لكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الهندسية بالجمع.
0.72	0.8	90	3. ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها.
0.77	0.85	90	4. لدى الكلية خطة وآليات للتعامل مع العجز/الفائض في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات.
0.73	0.85	85	5. توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وفقا للاحتياجات، من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

معيار 5: الجهاز الإداري

البيان	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.9	85	1. بيئة وظروف العمل متميزة وملائمة للمتطلبات الوظيفية.
0.6	0.75	80	2. توجد معايير واضحة ومعلنة لإختيار القيادات الإدارية.
0.81	0.9	90	3. علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.
0.6	0.75	80	4. وجود خطة متكاملة لتدريب الجهاز الإدارى وفقاً للاحتياجات التدريبية.
0.49	0.6	80	5. توجد وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الادارى واتخاذ الاجراءات المناسبة لدراستها.

معيار 6: الموارد المالية والإدارية

البيان	الدرجة	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.85	90	1. يوجد بكلية وحدات ذات طابع خاص تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية لكلية.
0.63	0.7	90	2. مباني ومنشآت الكلية من مدرجات وصلات ومعامل وورش ملائمة لنشاط الكلية واعداد الطلاب بالمستوى المطلوب.
0.73	0.85	85	3. انشاء مباني اضافية لكلية داخل الحرم الجامعى لاستيعاب الاعداد المستقبلية.

0.77	0.9	85	4. رسوم الطلاب الوافدين تسهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية.
0.42	0.6	70	5. يتوافر بالكلية أماكن لممارسة بعض الأنشطة الثقافية والفنية والعلمية، ويوجد مسرح بالكلية متميز في تصميمه المعماري ومجهز بأحدث الأجهزة السمعية والإضاءة ومرفق به مبنى للخدمات.
0.53	0.7	75	6. معظم مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة.

مقياس 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الترتيب	الدرجة	القيمة	جوانب القوة (Strengths)
0.72	0.9	80	1. تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) بما يتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها .
0.68	0.8	85	2. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متلائمة مع سوق العمل.
0.68	0.85	80	3. يوجد نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس على وعى بالمعايير الأكاديمية.
0.68	0.75	90	4. تركز الكلية على أن تطوير البرامج التعليمية التي تقدمها، من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل.
0.72	0.8	90	5. تركز الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها.
0.72	0.85	85	6. تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة في كل برنامج تعليمي وتطور نسبة الخريجين في كل برنامج تعليمي خلال السنوات السابقة،

مقياس 8: التدريس والتعلم

الترتيب	الدرجة	القيمة	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.9	85	1. تعمل الكلية على توفير اساليب تعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/ مشروعات التخرج).
0.72	0.8	90	2. تقوم الكلية بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية وذلك لدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.
0.77	0.9	85	3. تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد.
0.72	0.8	90	4. تدعم الكلية الكتاب الجامعي ويوجد إشراف للقسم العلمي على الكتب التي يتم استخدامها كأحد المراجع العلمية للمقرر الدراسي.
0.8	0.95	85	5. تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات.
0.64	0.75	85	6. يتم إعلام الطلاب بنتائج التقويم المختلفة عبر الوسائل المناسبة.
0.76	0.8	95	7. تضع الكلية قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان، وتعلنها وتراقب تطبيقها.
0.8	0.95	85	8. يتوافر بالمكتبة التجهيزات المناسبة والمراجع الحديثة الكافية.
0.6	0.7	85	9. يتم إجراء استقصاء لقياس رأى الطلاب في المقررات الدراسية.
0.68	0.75	90	10. قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل ملائمة للعملية التعليمية من حيث الوسائل السمعية والبصرية/ الخامات ومستلزمات تشغيل المعامل.
0.6	0.7	85	11. قاعات المحاضرات والفصول الدراسية تناسب مع أعداد الطلاب.

معيار 9: الطلاب والخريجون

الرقم	الدرجة	التأثير %	جوانب القوة (Strengths)
0.81	0.85	95	1. وجود قواعد قبول وتحويل واضحة ومعلنة تنسم بالشفافية للقبول ببرامج الكلية المختلفة وللتحويلات.
0.64	0.75	85	2. تصدر الكلية دليل الطالب ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب، بالإضافة إلى موقع الكلية الإلكتروني بها كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات، ويتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.
0.72	0.85	85	3. الكلية جاذبة للطلاب، حيث تفوق نسبة الطلاب المحولين إلى الكلية عن المحولين منها.
0.68	0.8	85	4. توفر الكلية نظاماً متكاملًا لدعم الطلاب أكاديمياً ومادياً واجتماعياً وصحياً.
0.72	0.8	90	5. المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية.
0.76	0.8	95	6. توفر الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب وتحرص على زيادة نسبة مشاركة الطلاب فيها مع حصول الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية المختلفة محلياً ودولياً.
0.77	0.9	85	7. تحرص الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية.
0.77	0.9	85	8. توفر الكلية برامج متنوعة لإعداد الخريجين لسوق العمل.
0.72	0.8	90	9. تحرص الكلية على متابعة خريجها وتحقيق التواصل معهم، وتشجع وتدعم رابطة الخريجين لتعزيز العلاقة معهم.
0.72	0.85	85	10. يوجد نظام لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية.

معيار 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية

الرقم	الدرجة	التأثير %	جوانب القوة (Strengths)
0.81	0.9	90	1. ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها.
0.77	0.9	85	2. تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية، ويشارك الطلاب في الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية وبعض المشروعات البحثية التطبيقية.
0.81	0.9	90	3. للكلية آلية فعالة لنشر الوعي بأخلاقيات النشر العلمي.
0.77	0.85	90	4. يساهم مركز الابتكارات بالجامعة في تمويل جزء من البحوث وفي صيانة وتطوير بعض الأجهزة المعملية.
0.86	0.95	90	5. ينشر أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم في المجلات والدوريات العلمية الدولية.
0.81	0.9	90	7. الانتاج البحثي بالكلية في نمو مستمر ويتناسب مع أعضاء هيئة التدريس.
0.6	0.7	85	8. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يشاركون في المؤتمرات الدولية في التخصصات المختلفة.
0.80	0.85	90	9. اصدار مجلة علمية دورية بالكلية. (SVU-International Journal of Engineering Sciences and Applications (SVU-IJESA)

معيار 11: الدراسات العليا

الرقم	الدرجة	التأثير %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.85	90	1. برامج الدراسات العليا متنوعة وتساهم في تحقيق رسالة الكلية.
0.77	0.9	85	2. توفر عدد من الطلاب الوافدين ببرامج الدراسات العليا.

0.81	0.95	85	3. تمنح الجامعة بناء على إقتراح الأقسام العلمية دبلومات الدراسات العليا ودرجات الماجستير والدكتوراه في معظم التخصصات العلمية بالكلية.
0.77	0.9	85	4. بدأت الكلية بتبنى المعايير القياسية المرجعية القومية لبرامج الدراسات العليا والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (NARS).
0.77	0.85	90	5. يتوافر لدى الكلية قواعد بيانات تتعلق بأعداد وأنواع الدرجات العلمية التي منحتها عبر سلسلة زمنية ماضية، ومصنفة وفقا للدارسين من الداخل (أعضاء الهيئة المعاونة) والخارج.
0.77	0.9	85	6. تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة.
0.77	0.9	85	7. تركز الكلية على تحقيق التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس والأعباء التدريسية للمقررات الدراسية / والخطة البحثية، وطبقا للتخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس.
0.6	0.75	80	8. تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا.
0.72	0.85	85	9. تشجع الأقسام العلمية بالكلية طلاب الدراسات العليا على نشر الأبحاث المستخرجة من الرسائل العلمية.
0.76	0.8	95	10. تطبق الكلية نظام المتحدين الخارجيين للرسائل العلمية من خارج الجامعة، ويجوز أن يكون من خارج الوطن.
0.63	0.7	90	11. تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا، وتحفظ بقواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين لديها.
0.72	0.8	90	12. يوجد لدى الكلية تحليل لمعدلات تزايد أو تناقص أعداد الطلاب الملحقين ببرامج الدراسات العليا.
0.77	0.9	85	13. الموارد والامكانيات المعملية تحقق نواتج التعليم المطلوبة.

معيار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الترتيب	الأعلى	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
0.77	0.9	85	1. تمتلك الكلية رصيداً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع، على المستويين الفردي والمؤسسي.
0.77	0.85	90	2. للكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الهندسية بالمجتمع.
0.81	0.85	95	3. للموسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع.
0.77	0.85	90	4. مركز الإستشارات الهندسية لديه العديد من التعاقدات مع جهات مختلفة.
0.77	0.9	85	5. يقوم مركز الخدمات الفنية والعلمية والمعملية بإجراء العديد من الاختبارات الخاصة باختبارات مواد الرصف، واختبارات ميكانيكا التربة، واختبارات مواد البناء، (مواد الخرسانة والمواد المعدنية).

مصنوفة جوانب القوة لعناصر البيئة الداخلية للكلية

الترتيب	الأعلى	النسبة %	جوانب القوة (Strengths)
			7. يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوى الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية.
0.77	0.9	85	8. تمتلك الكلية رصيداً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع، على المستويين الفردي والمؤسسي.
0.77	0.85	90	9. يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية.
0.68	0.8	85	10. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متلائمة مع سوق العمل.
0.77	0.9	85	11. تركز الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية.

0.80	0.85	90	12. اصدار مجلة علمية دورية بالكلية. (SVU-International Journal of Engineering Sciences and Applications (SVU-IJESA)
------	------	----	---

ثانياً: مصفوفة جوانب الضعف بعناصر البيئة الداخلية للكلية

معيار 1: التخطيط الاستراتيجي

الأهمية	الأجبال	التأثير %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.77	0.85	90	1. ضعف مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية.
0.77	0.9	85	2. ضعف مستوى المشاركة في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية.
0.64	0.75	85	3. الأهداف الاستراتيجية للكلية محددة دون الاستناد على التحليل البيئي، مع ضعف مشاركة مختلف الأطراف من خارج الكلية في صياغتها.
0.68	0.75	90	4. لا توجد خطط إستراتيجية منفصلة للقطاعات المختلفة داخل الكلية.
0.77	0.85	90	5. عدم متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية السابقة.
0.77	0.9	85	6. وجود فجوة زمنية بين الخطة السابقة والخطة التي يتم اعدادها.

معيار 2: القيادة والحوكمة

الأهمية	الأجبال	التأثير %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.81	0.85	95	1. عدم تشكيل مجلس الكلية ومعظم مجالس الأقسام.
0.77	0.9	85	2. القصور في تدريب القيادات وعدم وجود برامج تدريبية فعالة.
0.86	0.9	95	3. عدم وجود آلية لمراجعة محتويات البرامج التدريبية بناء على التغذية المرتجعة من المتدربين.
0.76	0.8	95	4. عدم وجود إستبيانات عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية.

معيار 3: إدارة الجودة والتطوير:

الأهمية	الأجبال	التأثير %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.64	0.85	75	1. تقييم أبعاد وعناصر القدرة المؤسسية لا يتم بصفة دورية.
0.76	0.8	95	2. غياب دور وحدة ضمان الجودة والإعتماد في عملية تقييم أداء الكلية فيما يخص عناصر القدرة المؤسسية.
0.77	0.9	85	3. لا يتم تقييم البرامج المختلفة بالكلية داخلياً.
0.81	0.85	95	4. عدم كفاية الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة.

معيار 4: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.76	0.9	85	1. لا توجد معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
0.76	0.85	90	2. لا يتم ربط الحوافر بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
0.68	0.8	85	3. لا توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الإسهامات الطلابية.
0.9	0.95	95	4. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية.
0.86	0.95	90	5. لا توجد سياسات معلنة لتعيين العدد الكافي في التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
0.76	0.9	85	6. لا توجد آليات بالكيفية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم (FLDP).
0.76	0.85	90	7. لا توجد آليات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.

معيار 5: الجهاز الإداري

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.64	0.75	85	1. غياب بعض الوسائل المستخدمة في قياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين.
0.76	0.9	85	2. النقص في أعداد العاملين في الجهاز الإداري عن الحاجة الفعلية.
0.76	0.8	95	3. نقص الخبرات الإدارية، وعدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثاني.
0.76	0.85	90	4. درجة الرضا عن الرواتب والحوافز ضعيفة.
0.64	0.75	85	5. لا يوجد تنوع في الوسائل المستخدمة لتقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين.

معيار 6: الموارد المالية والإدارية

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.76	0.9	85	1. لا توجد خطة معتمدة تحدد بنود ومصادر الإنفاق لتغطية خطة الكلية في المجالات الأكاديمية المختلفة.
0.64	0.85	75	2. مباني ومرافق الكلية الحالية في حاجة إلى التوسع وإعادة التأهيل والتوظيف.
0.64	0.75	85	3. الكلية في حاجة إلى قاعة اجتماعات مجهزة لعقد الندوات المتخصصة ومناقشات الرسائل العلمية.
0.6	0.8	75	4. لبعض المباني و المعامل في حاجة إلى إعادة توظيف للتشغيل الأمثل.
0.76	0.9	85	5. وجود عجز كمي ونوعي في تجهيزات بعض المعامل.
0.6	0.75	80	6. عدم توفر صالة رياضية لاجراء المسابقات الرياضية داخل الكلية واجراء النشاط الرياضي.
0.69	0.65	90	7. نقص الخبرات الفنية من مهندسي وأمناء المعامل، وعدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثاني.
0.6	0.7	85	8. لا توجد وحدة لصيانة الأجهزة العلمية بالكلية.

معيار 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.76	0.9	85	1. لم تستكمل بعض البرامج لتحقيق التوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.
0.76	0.9	85	2. لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
0.64	0.75	85	3. لا توجد دراسات لسوق العمل عند تصميم البرامج.
0.64	0.75	85	4. اللوائح الحالية لا تسمح بالمرونة الكافية لاستحداث برامج أو مقررات دراسية جديدة أو إجراء تعديلات في البرامج التعليمية الحالية.
0.6	0.8	75	5. القصور في مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته لأهداف ذلك البرنامج.
0.64	0.75	85	6. غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية.
0.51	0.6	85	7. لم يتم الانتهاء من توصيف وتقارير برامج ومقررات الدراسية .
0.76	0.85	90	8. لا يتم الاستفادة من دلالات ومؤشرات إحصائيات تطور عدد الطلاب المنتهين بكل برنامج تعليمي ونسب النجاح في الفرق الدراسية المختلفة وتطور نسبة الخريجين للسنوات السابقة في تطوير البرامج التعليمية.

معيار 8: التدريس والتعلم

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.76	0.9	85	1. غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات التعلم والتعليم.
0.72	0.8	90	2. أساليب تقويم الطلاب نظمية.
0.72	0.85	85	3. لم تتمكن الكلية من التغلب على الكثافة العددية الزائدة.
0.86	0.9	95	4. تواجه الكلية بعض الصعوبات بالنسبة لنقص أعضاء هيئة التدريس (تعديل سياسات التعيين، إعادة توزيع الأعباء الوظيفية، وغير ذلك).
0.68	0.8	85	5. انخفاض فاعلية برامج الدعم الأكاديمي، والمتابعة الأكاديمية لأعضاء الهيئة المعاونة.
0.67	0.7	95	6. ضعف فاعلية التدريب الميداني للطلاب.
0.72	0.85	85	7. لايتوافر لدى الكلية آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة.
0.68	0.75	90	8. لا يوجد تقييم لخدمات المكتبة من خلال مراجعة وتحليل نسب المستفيدين من هذه الخدمات سنوياً من طلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
0.71	0.75	95	9. لايتوافر العدد الكافي من الفنيين المتخصصين للمعامل.
0.64	0.75	85	10. لا يوجد تحليل بيانات رضا الطلاب للتوصل إلى النتائج التي تساعد على معرفة مستوى رضائهم عن سياسات القبول والتحويلات ونظم الرعاية الاجتماعية والصحية.

معيار 9: الطلاب والخريجون

الترتيب	الدرجة	النسبة %	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.67	0.7	95	1. عدم ملائمة أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية.

0.76	0.8	95	2. قلة نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس.
0.63	0.7	90	3. ضعف خطط للترويج للكلية بالدول العربية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين.
0.51	0.6	85	4. لا تقدم الكلية منحاً دراسية للطلاب من خارج البلاد.
0.68	0.8	85	5. لا توجد برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسياً.
0.68	0.75	90	6. لا يوجد نظام للريادة العلمية.
0.56	0.8	70	7. عدم وجود البات محددة لدمج الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي.
0.43	0.5	85	8. عدم تواجد عيادة طبية بالكلية.
0.48	0.6	80	9. لا يوجد موقع الكتروني خاص بالخريجين لاعداد قاعدة بيانات لتيسير التواصل معهم.

مقياس 10: البحث العلمي والأنشطة العلمية

الترتيب	الدرجة	القيمة	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.81	0.85	95	1. لا تضع الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتلتزم الكلية بها.
0.64	0.75	85	2. عدم وجود خطة بحثية موثقة ومعتمدة من الأقسام ومن إدارة الكلية.
0.81	0.85	95	3. عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.
0.64	0.75	85	4. عدم مراعاة الإمكانيات المادية المتاحة عند إعداد الخطة البحثية والتقييم الفعلي للإحتياجات.
0.72	0.8	90	5. لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية.
0.81	0.85	95	6. انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية.
0.81	0.85	95	7. عدم وجود آلية لتنفيذ النتائج المستخلصة من الأبحاث العلمية.
0.9	0.95	95	8. عدم وجود اتصال بين الكلية و المؤسسات الصناعية المحيطة ووضعها في قوالب بحثية تخدم المجتمع.
0.72	0.85	85	9. عدم انعقاد مؤتمر دورى داخل الكلية.

مقياس 11: الدراسات العليا

الترتيب	الدرجة	القيمة	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.6	0.7	85	1. لم يتم الإنتهاء من توصيف وتقارير برامج ومقررات الدراسات العليا.
0.51	0.6	85	2. لا توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا.
0.72	0.8	90	3. لائحة الدراسات العليا لم يتم تطويرها أو تعديلها منذ أول إصدار لها عام (2008)، مع عدم وجود نظام لمراجعة برامج الماجستير بواسطة مراجعين خارجيين.
0.68	0.8	85	4. لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق والتعريف ببرامج الدراسات العليا.
0.68	0.75	90	5. لا يوجد تحديد لمدى توافق مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية لكل برنامج، مع عدم وجود آليات للتأكد من توافق طرق التقويم المستخدمة مع المخرجات المستهدفة للتعلم.
0.72	0.8	90	6. إجراءات متابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية غير كافية.

معيار 12: المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الترتيب	الدرجة	النسبة المئوية	جوانب الضعف (Weaknesses)
0.64	0.75	85	1. عدم توافر خطة إستراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
0.72	0.8	90	2. القصور في توفير حزم تدريبية شاملة ومتنوعة للتخصصات المختلفة لتلبى إحتياجات الشركات والمؤسسات الهندسية.
0.72	0.85	85	3. غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى في مجلس إدارة مركز الخدمات الفنية والمعملية.
0.6	0.8	75	4. غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.
0.77	0.9	85	5. غياب مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.
0.77	0.85	90	6. عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجى.
0.6	0.7	85	7. لا تقوم ورش الكلية بصيانة المنتجات المعدنية والخشبية للجامعة وخارجها.

مصنوفة جوانب الضعف لعناصر البيئة الداخلية للكلية

الترتيب	الدرجة	النسبة المئوية	جوانب القوة (Strengths)
0.68	0.75	90	9. لا توجد خطط إستراتيجية منفصلة للقطاعات المختلفة داخل الكلية.
0.77	0.9	85	10. وجود فجوة زمنية بين الخطة السابقة والخطة التي يتم اعدادها.
0.76	0.8	95	11. غياب دور وحدة ضمان الجودة والإعتماد في عملية تقييم أداء الكلية فيما يخص بعناصر القدرة المؤسسية.
0.68	0.8	85	12. لا توجد آليات لتقييم الأداء التعليمى لأعضاء هيئة التدريس من خلال الإستهيبانات الطلابية.
0.76	0.8	95	13. نقص الخبرات الفنية من مهندسى وأمناء المعامل، وعدم وجود خطة للإحلال وتأهيل الصف الثانى.
0.68	0.8	85	14. لا توجد برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسياً.
0.81	0.85	95	15. عدم وجود آلية لتنفيذ النتائج المستخلصة من الابحاث العلمية.
0.72	0.85	85	16. غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى في مجلس إدارة مركز الخدمات الفنية والمعملية.

ملحق (2)

تحليل عناصر البيئة الخارجية (جوانب الفرص وجوانب التهديدات) لكلية
الهندسة – جامعة جنوب الوادي

تحليل عناصر البيئة الخارجية للكلية أولاً: الفرص المتوقعة حالياً ومستقبلاً.

- دعم الدولة الحالي لمنظومات الجودة وإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- زيادة الاهتمام على المستوى الإقليمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
- ربط زيادة دخل أعضاء هيئة التدريس بالجودة مما أدى إلى انتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي.
- توافر فرص لتطوير العملية التعليمية من خلال التعاون بين وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي.
- إمكانية دعم أعضاء هيئة التدريس بالكلية في صورة اتفاقيات تعاون بين الجامعة وجهات سوق العمل بالمنطقة المحيطة بالكلية.
- تغيير قواعد عمل لجان الترقى واشتراطات النشر الدولي.
- وجود بيئة صناعية ومجتمع أعمال حول الجامعة مما يعد فرصة كبيرة للكلية لفتح قنوات للتعاون مع أصحاب هذه المصانع لتطوير العملية البحثية والتعليمية.
- يتميز مجتمع صعيد مصر بوجود تباين في مستوياته الاجتماعية مما يسمح للكلية بإنشاء برامج جديدة بمصروفات جنبا الى جنب مع ما تقدمه حالياً من تعليم مجاني.
- تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الأقبال على الالتحاق بالبرامج الخاصة اذا توافرت بها جودة تعليمية عالية مما يشكل فرصة امام الكلية للاتجاه لإشاء برامج بمصروفات.
- حاجة المجتمع المحيط لخدمات الكلية في مجال المعامل المتخصصة والخبرات المتخصصة مع عدم وجود خبرات أو معامل منافسة قريبة.
- وجود فرص لتعيين أوائل الخريجين .
- توفير الدولة للبعثات الحكومية.
- تقديم بعض الدول المتقدمة لمنح دراسية.

المجموعة الأولى: مجموعة القوى الخارجية العامة (PEST)

القوى السياسية والقانونية Political & Legal Forces:

من أمثلتها قوانين حماية البيئة، والتشريعات الجديدة، والقوانين المنظمة لقبول الطلبة، وقوانين التوظيف وغيرها.

الفرص (Opportunities)	التأثير %	الاحتمال	الأهمية
1. إعتبار التعليم مشروع قوى بمصر.	80	0.9	0.72
2. خطط التنمية المستدامة للدولة.	70	0.8	0.56
3. إقبال الطلاب الوافدين على البرامج الدراسية بالكلية.	70	0.6	0.42
4. المناخ العام الجامعي محمياً لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد.	60	0.5	0.3
5. مناخ الديمقراطية السائد في المجتمع.	60	0.6	0.36
6. تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة	80	0.75	0.6
7. صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية.	75	0.7	0.53
8. تنامي الوعي بحقوق الملكية الفكرية، والمناخ العام السائد بشأنها..	80	0.8	0.64
9. إنشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة.	75	0.7	0.53
10. الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة.	85	0.85	0.72
11. نظام المراجعة الداخلية الذي تتبناه وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة والذي يتم بصفة دورية سنوياً.	75	0.9	0.68
12. إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وصدر قانون الهيئة.	90	0.95	0.86
13. الدعم الفني الذي تقدمه وحدة ضمان الجودة والاعتماد للوحدة بالكلية.	85	0.6	0.51
14. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية (NARS) تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بصفة دورية.	90	0.9	0.81
15. الاستفادة من نظام المراجعة الداخلية الذي تتبناه وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.	85	0.8	0.68
16. المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة لتلبي إحتياجات سوق العمل.	90	0.85	0.77
17. وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية.	85	0.7	0.6
18. مشروع ربط الحوافز بضمان الجودة.	90	0.8	0.72
19. وجود العديد من الاتفاقيات والبروتوكولات بين الجامعة وجهات أجنبية لتمويل البحث العلمي.	90	0.85	0.77
20. زيادة الطلب على التعليم العالي من جانب الطلاب الوافدين من الدول العربية.	85	0.9	0.77
21. إعداد كوادرات المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية الذي يقوم به مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة.	80	0.75	0.6

القوى الاقتصادية Economic Forces :

تشمل اتجاهات إجمالي الناتج القومي ، ومعدلات البطالة واحتياجات سوق العمل ، واتجاهات الأجور والأسعار، ومتوسط الدخل الفردي ، وغير ذلك من القوى التي تنظم تبادل المواد والأموال والطاقة والمعلومات.

الفرص (Opportunities)	التأثير %	الاحتمال	الأهمية
-----------------------	-----------	----------	---------

0.81	0.9	90	1. توفر موقع الكلية وموقع الجامعة في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية.
0.6	0.75	80	2. حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يدعم الموارد المطلوبة.
0.81	0.9	90	3. شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل.
0.86	0.95	90	4. خطط التنمية بالدولة والتي في حاجة الى موارد بشرية من خريجي الكلية.
0.68	0.8	85	5. المدن الجديدة والمناطق الصناعية تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية لسنوات قادمة.
0.68	0.85	80	6. وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية، وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية.
0.81	0.95	85	7. توافر سمات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي.
0.64	0.75	85	8. رصد الجامعة مكافآت للنشر الخارجي.

القوى الاجتماعية والحضارية Social and Cultural Forces

ومن أمثلتها التغير في نمط الحياة، والتركيب السكاني، ومعدلات المواليد، والتوزيع الجغرافي للسكان، والتوقعات المهنية ومجموعة العوامل التي تنظم القيم والأخلاقيات والتقاليد.

الفرص (Opportunities)	التأثير %	الاحتمال	الدرجة
1. تزايد إقبال المؤسسات في سوق العمل على خريجي الكلية.	90	0.8	0.72
2. مكانة وسمعة الكلية في المجتمع الخارجي تهيئ ظروفاً مواتية لمصادقة المعلومات والإعلانات المنشورة عنها.	90	0.85	0.77
3. وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم تتيح فرص عمل للخريجين.	85	0.95	0.81

القوى التكنولوجية Technological Forces

ومن أهمها معدلات الإنفاق على البحوث والتطوير، والتطورات في نقل التكنولوجيا، وتطورات وسائل الاتصالات وأنظمة المعلومات، والاختراعات الجديدة وغيرها من القوى التي تساهم في حل مشكلات العمل من خلال التقنيات الجديدة.

الفرص (Opportunities)	التأثير %	الاحتمال	الدرجة
1. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية.	70	0.8	0.56
2. عصر المعلوماتية والانفتاح على العالم.	80	0.85	0.68
3. تعدد وسائل النشر ووجود قواعد البيانات التي تسهل الكشف على السطو على الملكية الفكرية.	85	0.9	0.77
4. وجود شبكة الإنترنت بالجامعة يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها.	90	0.85	0.77
5. توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين والقيادات الإدارية توفرها إدارة الجامعة.	80	0.85	0.68
6. وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم لديها الإستعداد في أنشطة الكلية المختلفة: إعداد البرامج التعليمية، تدريب الطلاب، عيد الخريجين، المؤتمرات والندوات وورش العمل.	70	0.8	0.56
7. وجود شبكة المعلومات تبسر قياس رضا الأطراف المجتمعية.	65	0.85	0.55
8. مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.	85	0.9	0.77
9. الاستفادة من الإمكانيات المتاحة بوحدة التعلم الإلكتروني بالجامعة ومن مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بالجامعة في إدخال طرق حديثة للتعليم.	75	0.85	0.64

0.77	0.9	85	10. وجود شبكة المعلومات بالجامعة تيسر التواصل مع الأطراف المعنية خارج الكلية لتطوير ومراجعة إستراتيجيات التعليم والتعلم.
0.53	0.7	75	11. وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية.
0.45	0.6	75	12. وجود نظام الفارابي بمركز تقنية الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بالجامعة ييسر إستقصاء رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية.
0.68	0.85	80	13. اعتماد نظام مسك في تيسير نظام الادراه في الجامعة
0.68	0.85	80	14. اعتماد نظام اجتماع لتنظيم اعمال جميع المجالس المعتمدة داخل الجامعة
0.53	0.7	75	15. وجود هيئات محلية وعالمية لإعتاد المعامل.
0.6	0.75	80	16. نظام المكتبات الإلكتروني بالجامعة.
0.64	0.75	85	17. وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

المجموعة الثانية: المتغيرات الخاصة

المجموعة الثانية من القوى الخارجية تعرف باسم المتغيرات الخاصة أو ذات التأثير المباشر على أعمال وقرارات المؤسسة التعليمية، ومن أهم هذه القوى: المستفيدين من خدمات المؤسسة التعليمية، وأولياء الأمور، والنقابات والاتحادات، والمؤسسات التعليمية المنافسة، وأصحاب المصالح الأخرى في المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية.

أولاً: الفرص المتوقعة حالياً ومستقبلاً:

الفرص (Opportunities)	القيمة %	الدرجة	الترتيب
1. توافر التواصل عبر شبكة المعلومات بالجامعة يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية، ويسر نشر رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية للمجتمع الخارجى.	80	0.8	0.64
2. إرتفاع مستوى كفاءة خريجي الكلية من وجهة نظر المؤسسات التى يعملون بها.	90	0.8	0.72
3. المرونة في عقد برتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية والإنتاجية بالمجتمع الخارجى.	80	0.75	0.6
4. تعدد الجهات المانحة لدعم أنشطة التطوير.	75	0.6	0.45
5. إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.	70	0.7	0.49
6. حرية الحركة لقيادات المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع الحكومى والخاص للإستعانة بالخدمات المهنية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.	85	0.9	0.77
7. فرص الحصول على تمويل من جهات محلية أو عالمية لتطوير منظومة إدارة الجودة بالكلية.	90	0.75	0.68
8. وجود بعض الأشخاص والجمعيات والمؤسسات الخيرية بالمنطقة والتي تبدى إستعدادها لتقديم الدعم المادى والمعنوى لتلبية بعض الإحتياجات للطلاب.	85	0.75	0.64
9. تواصل أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية والأجهزة التنفيذية مما ييسر مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية المختلفة.	80	0.75	0.6
10. وجود العديد من المشروعات الهندسية بالمناطق الصناعية يهيئ فرص تدريبية للطلاب.	75	0.85	0.64
11. المجتمع في حاجة إلى تطبيقات البحث العلمى.	85	0.7	0.6

0.72	0.9	80	12. دعم بعض من رجال الأعمال والشركات للمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية.
------	-----	----	--

ثانياً: التهديدات المتوقعة حالياً ومستقبلاً:

- مركزية اتخاذ القرار و سياسات القبول (الأعداد الكبيرة) مع ضعف استقلالية الكليات.
- معايير القبول حتى الان بالمجموع فقط.
- ضعف منظومة التعليم ما قبل الجامعي.
- محدودية الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي.
- ضعف مرتبات ومكافآت أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين مقارنة ببعض الفئات المجتمعية الأخرى.
- الصعوبات المالية المستقبلية والمنافسة الشديدة مع الكليات الحكومية والمعاهد الخاصة المناظرة وجذب عدد لا بأس به من اعضاء هيئة التدريس الى الأنداب او الأعارة خارج الكلية.
- زيادة الكليات الخاصة وفروع الجامعات الأجنبية وتفوقها في العملية التسويقية لبرامجها.
- ضعف التواصل مع الأطراف المجتمعية والاستفادة من ارائهم.
- عدم الربط بين الكلية والمجتمع وأولياء الأمور في لقاءات منظمة من خلال ندوات او اجتماعات دورية.
- عدم التوازن بين أعداد الخريجين والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- وجود بدائل متعددة للخدمات المتاحة بالكلية خارج الكلية.
- انخفاض مستوى الطالب واعتمادة على المساعدة في التعليم قبل الجامعي.

المجموعة الأولى: مجموعة القوى الخارجية العامة (PEST)

Political, Economical, Socio-cultural and Technological

القوى السياسية والقانونية Political & Legal Forces

من أمثلتها قوانين حماية البيئة، والتشريعات الجديدة، والقوانين المنظمة لقبول الطلبة، وقوانين التوظيف وغيرها.

الترتيب	الدرجة	النسبة %	التهديدات (Threats)
0.81	0.9	90	1. القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على "إجازة بدون مرتب" دون حد أقصى.
0.77	0.85	90	2. نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية.
0.81	0.95	85	3. عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين.
0.81	0.95	85	4. سياسات القبول والتي تسمح للطلاب من الحاصلين على الثانوية المعادلة والدبلومات الفنية والثانوية الصناعية القبول بالكلية.
0.68	0.9	75	5. صعوبة توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم.
0.77	0.9	85	6. التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.
0.86	0.95	90	7. الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين وعدم قدرة الكلية في التحكم في الأعداد المقبولة سنوياً.
0.77	0.9	85	8. صعوبة تعديل سياسات التعيين.
0.6	0.85	70	9. عدم وجود ضوابط في حالة عدم عودة بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية.

القوى الاقتصادية Economic Forces

تشمل اتجاهات إجمالي الناتج القومي ، ومعدلات البطالة واحتياجات سوق العمل ، واتجاهات الأجور والأسعار ، ومتوسط الدخل

الفردى ، وغير ذلك من القوى التي تنظم تبادل المواد والأموال والطاقة والمعلومات.

الترتيب	الدرجة	النسبة %	التهديدات (Threats)
0.77	0.9	85	1. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة.
0.48	0.6	80	2. صعوبة تدبير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية.
0.72	0.8	90	3. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة.
0.81	0.9	90	4. عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم.
0.76	0.95	80	5. أزمات اقتصادية محلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية.
0.77	0.9	85	6. تفضيل العديد من أعضاء هيئة التدريس ممارسة المهنة من خلال مكاتبتهم الاستشارية، مما يضعف الوضع التنافسي للوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
0.86	0.95	90	7. عدم الرضا لأعضاء هيئة التدريس عن دخولهم بالمقارنة بنظرائهم بالجامعات والمعاهد الخاصة.
0.77	0.9	85	8. عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاصة بأعداد المقبولين يؤدي إلى تشبع سوق العمل بالخريجين مستقبلاً.
0.86	0.95	90	9. الزيادة في أعداد الخريجين، بالإضافة إلى خريجي المعاهد الهندسية الخاصة مما يؤدي إلى تشبع سوق العمل.
0.64	0.75	85	10. تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل.
0.86	0.95	90	11. التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
0.81	0.9	90	12. ضعف الرواتب وانخفاض الدخل التي لا تتلاءم مع مستوى المعيشة.

0.68	0.8	85	13. ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.
0.6	0.75	80	14. عدم توافر الدعم المالى لإستمرارية العمليات بضمان الجودة وتقييم الأداء.

القوى الاجتماعية والحضارية Social and Cultural Forces

ومن أمثلتها التغير في نمط الحياة، والتركيبية السكانية، ومعدلات المواليد، والتوزيع الجغرافي للسكان، والتوقعات المهنية ومجموعة العوامل التي تنظم القيم والأخلاقيات والتقاليد.

الترتيب	الاحتمال	التأثير %	التحديات (Threats)
0.58	0.8	90	1. طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.
0.77	0.85	90	2. زيادة معدل المواليد.
0.64	0.75	85	3. النطاق الإقليمي الكبير الذى تغطيه الكلية.

القوى التكنولوجية Technological Forces :

ومن أهمها معدلات الإنفاق على البحوث والتطوير، والتطورات في نقل التكنولوجيا، وتطورات وسائل الاتصالات وأنظمة المعلومات، والاختراعات الجديدة وغيرها من القوى التي تساهم في حل مشكلات العمل من خلال التقنيات الجديدة.

الترتيب	الاحتمال	التأثير %	التحديات (Threats)
0.68	0.8	85	1. التطورات التكنولوجية المتسارعة.
0.68	0.9	75	2. التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل.

المجموعة الثانية: المتغيرات الخاصة

المجموعة الثانية من القوى الخارجية تعرف باسم المتغيرات الخاصة أو ذات التأثير المباشر على أعمال وقرارات المؤسسة التعليمية، ومن أهم هذه القوى: المستفيدين من خدمات المؤسسة التعليمية، وأولياء الأمور، والنقابات والاتحادات، والمؤسسات التعليمية المنافسة، وأصحاب المصالح الأخرى في المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية.

الترتيب	الاحتمال	التأثير %	التحديات (Threats)
0.3	0.5	60	1. مرونة الهياكل التنظيمية لدى المنافسين بالجامعات الخاصة.
0.53	0.75	70	2. موقع الكلية على شبكة الإنترنت باللغة العربية فقط يضع فرص انتشار الخارجي.
0.77	0.9	85	3. الجامعات الخاصة وإمكانياتها والمرونة في إتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين وحل المشكلات الخاصة بالتعليم.
0.63	0.7	90	4. عدم إهتمام المؤسسات التي يتدرب فيها الطلاب بالبرامج التدريبية للطلاب.

0.77	0.9	85	5. إستقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة.
0.54	0.75	85	6. تعنت بعض جهات التوظيف في تيسير إلحاق العاملين بها من المهندسين بالدراسات العليا.

ملحق (3)

البرامج الأكاديمية بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي للمرحلة الجامعية
الأولى (البكالوريوس) وللمرحلة الدراسات العليا (دبلوم –ماجستير –
دكتوراة)

البرامج الأكاديمية بكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

برامج درجة البكالوريوس

تقدم كلية الهندسة بجامعة جنوب الوادي العديد من البرامج الدراسية علي مستوي المرحلة الجامعية الأولى تمنح الطلاب درجة البكالوريوس في عدد من فروع الهندسة وكذلك في مرحلة الدراسات العليا، فتقدم الكلية برامجاً لدبلومات الدراسات العليا وللماجستير والدكتوراه. وتنقسم طبيعة البرامج التعليمية بكلية الهندسة بطابعها التطبيقي المعتمد علي المشروعات. وتنقسم البرامج التعليمية بكلية الهندسة في المرحلة البكالوريوس إلي قسمين أساسيين هما الأتحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة وتم تعديلها الى نظام الفصلين الدراسين، حيث تمنح جامعة جنوب الوادي بناء علي طلب كلية الهندسة درجة البكالوريوس في أحد التخصصات التالية:

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	الشعبة
الهندسة المدنية	البكالوريوس	العامة
		الهندسة الإنشائية (غير مفعلة)
		هندسة المياه والبيئة (غير مفعلة)

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	الشعبة
الهندسة الميكانيكية	البكالوريوس	هندسة القوى الميكانيكية
		هندسة السيارات والجرارات (غير مفعلة)
		هندسة الإنتاج والتصميم الميكانيكي (غير مفعلة)
		هندسة الميكاترونيات (مجمدة)

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	الشعبة
الهندسة الكهربائية	البكالوريوس	هندسة القوى والالات الكهربائية
		هندسة الاتصالات والالكترونيات (غير مفعلة)

برامج دبلوم الدراسات العليا

وعلي مستوى الدراسات العليا فتقدم الكلية للدارسين برامج للدبلوم وبرامج للماجستير وبرامج للدكتوراه وفقاً للائحة الدراسات العليا الصادرة لعام 2008 بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي – مرحلة الدراسات العليا. تهدف دبلوم الدراسات العليا إلى رفع الكفاءة العلمية في المجالات التطبيقية للتخصصات الدقيقة في فروع الهندسة المتعددة من خلال دراسة مقررات تطبيقية وعلمية متقدمة والمشاركة في فرق عمل إعداد تطبيقية. تمنح كلية الهندسة درجة الدبلوم في التخصصات التالية :-

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المدنية	دبلوم الدراسات العليا	هندسة الإنشآت المتقدمة
		هندسة المياه والمنشآت المائية
		هندسة الأشغال العامة
		هندسة المساحة الأرضية والتصورية

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الميكانيكية	دبلوم الدراسات العليا	هندسة التصميم الميكانيكي والانتاج
		هندسة القوى الميكانيكية
		هندسة الميكاترونيات
		هندسة السيارات ومعدات الخدمة الشاقة

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الكهربائية	دبلوم الدراسات العليا	هندسة الجهد العالي
		هندسة القوى الكهربائية
		هندسة الآلات الكهربائية
		هندسة التحكم
		هندسة الاتصالات والإلكترونيات
		هندسة الحاسب الآلي

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المعمارية	دبلوم الدراسات العليا	هندسة التخطيط العمراني

هندسة الدراسات المعمارية		
--------------------------	--	--

الحد الأقصى لمدة الدراسة لدبلوم الدراسات العليا سنتان ؛ وهي تمثل الدراسة التمهيدية ودراسة مقررات دبلوم الدراسات العليا . ويجوز لمجلس الكلية وذلك بناء على اقتراح مجلس الأقسام بموافقة مجلس الجامعة استحداث تخصصات أخرى طبقا لحاجة المجتمع متمشيا على التطور العلمي العالمي.

برامج الماجستير

تهدف درجة الماجستير في العلوم الهندسي إلى تنمية القدرات البحثية والتفكير العلمي والتطوير في الفرع والمجال والموضوع الذي يختاره الطالب من واقع الخططة البحثية للكلية، وذلك باستخدام التقنيات والأساليب العلمية الحديثة من خلال دراسة عدد من المقررات الأكاديمية المتقدمة وإجراء بحث أكاديمي وتطبيقي من خلال رسالة علمية متكاملة. يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في الهندسة ان يكون حاصلا على درجة البكالوريوس في درجة الهندسة من إحدى الجامعات المصرية او على درجة معادلة لها من معهد علمي اخر معترف بالإضافة الى استيفائه للشروط العلمية الأخرى التي تضعها الجامعة. تمنح كلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي درجة الماجستير في الهندسة في التخصصات التالية: -

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المدنية	درجة الماجستير في العلوم الهندسية	هندسة الإنشآت المتقدمة
		هندسة المياه والمنشآت المائية
		هندسة الأشغال العامة
		هندسة المساحة الأرضية والتصويرية

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الميكانيكية	درجة الماجستير في العلوم الهندسية	هندسة التصميم الميكانيكي والانتاج
		هندسة القوى الميكانيكية
		هندسة الميكاترونات
		هندسة السيارات ومعدات الخدمة الشاقة

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الكهربائية	درجة الماجستير في العلوم الهندسية	هندسة الجهد العالي
		هندسة القوي الكهربائية
		هندسة الآلات الكهربائية
		هندسة التحكم
		هندسة الاتصالات والإلكترونيات
		هندسة الحاسب الآلي

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المعمارية	درجة الماجستير في العلوم الهندسية	هندسة التخطيط العمراني
		هندسة الدراسات المعمارية

علما بأن الحد الأقصى لمدة الدراسة لدرجة ماجستير خمس سنوات من تاريخ القيد في مقررات الماجستير ؛ وهي تمثل الدراسة التمهيدية ومقرر الماجستير وإعداد الرسالة أو البحث.

برامج الدكتوراه

تهدف درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية إلى تنمية الفكر المستقل والقدرة على الابتكار والتطوير، من ثم إضافة الجديد للعلم في الفرع والمجال والموضوع الذي يختاره الطالب وذلك باتباع الأصول العلمية التقنية والبحثية المتخصصة تخصصا دقيقا وتعميق القدرات البحثية التي تمت تيميتها في مرحلة الماجستير عن طريق إجراء بحث علمي نظري وتطبيقي. يشترط لقيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في العلوم الهندسية من إحدى الجامعات المصنفة أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به بالإضافة للشروط الأخرى التي تضعها الجامعة. منح كلية الهندسة درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في التخصصات التالية :-

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المدنية	درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية	هندسة الإنشآت المتقدمة
		هندسة المياه والمنشآت المائية
		هندسة الأشغال العامة
		هندسة المساحة الأرضية والتصويرية

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الميكانيكية	درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الهندسية	هندسة التصميم الميكانيكي والانتاج
		هندسة القوى الميكانيكية
		هندسة الميكاترونيات
		هندسة السيارات ومعدات الخدمة الشاقة

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة الكهربائية	درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الهندسية	هندسة الجهد العالي
		هندسة القوى الكهربائية
		هندسة الآلات الكهربائية
		هندسة التحكم
		هندسة الاتصالات والإلكترونيات
		هندسة الحاسب الآلي

القسم	الدرجة العلمية للمؤهل	التخصص
الهندسة المعمارية	درجة دكتوراة الفلسفة في العلوم الهندسية	هندسة التخطيط العمراني
		هندسة الدراسات المعمارية

ملحق (4)

البنية التحتية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

البنية التحتية لكلية الهندسة – جامعة جنوب الوادي

معامل كلية الهندسة بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي

المساحة (سم*سم)	اسم المعمل
550*770	معمل الاختبارات الهندسية
570*700	معمل مقاومة المواد واختباراتها
570*730	معمل السيارات
550*770	معمل الكهرباء
920*1150	معمل انتقال الحرارة
820*1030	معمل التبريد والتكييف
775*790	معمل الخرسانة
800*850	معمل الهيدروليكا
740*840	معمل التربة
350*800	معمل تكسير المكعبات
410*890	معمل الاسفلت
790*880	معمل المساحة
760*830	معمل الميكاترونك
1330*2245	معمل الاساسات الكهربائية
800*830	معمل الاتصالات الكهربائية
750*1300	معمل الهندسة الكهربائية
720*1260	معمل الهندسة الحيوية والنانو تكنولوجيا

معامل الحاسب الالى بكلية الهندسة بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي

المساحة (سم*سم)	اسم المعمل
600*700	معمل النت رقم (1)
740*1270	معمل النت رقم (2)
725*830	معمل النت رقم (3)

ورش كلية الهندسة بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي

المساحة (سم*سم)	اسم الورشة
1330*2245	ورشة النجارة
1050*1180	ورشة الخراطة
570*1050	ورشة الترابيولوجي
570*1050	ورشة اللحام
570*1050	ورشة السيارات

مدرجات كلية الهندسة

عدد الدرجات	السعة (طالب)	الموقع
4	300	مبنى الفصول والمدرجات - داخل الحرم الجامعي
المسرح (مدرج 1)	250-200	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي
المسرح (مدرج 2)	250-200	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي
3	80-60	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي (الدور الاول)
2	80-60	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي (الدور الثالث)

قاعات التدريس بكلية الهندسة

عدد الدرجات	السعة (طالب)	الموقع
17	50	مبنى الفصول والمدرجات - داخل الحرم الجامعي
3	50	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي (الدور الثاني)
4	50	بالمبنى القديم خارج الحرم الجامعي (الدور الثالث)

تحت التنفيذ مبنى المعامل داخل الحرم الجامعي يحتوي على خمس طوابق مساحة كل دور 4000 متر مربع
تحت التصميم مبنى الخدمات داخل الحرم الجامعي يحتوي على ثلاثة طوابق مساحة كل دور 1000 متر مربع .

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

لقد روعي عند تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي التأهيل الفني والنفسي- للقيام بأعباء إعداد عملية التخطيط الاستراتيجي بقيادة منسق الفريق والذي يتولى تأهيل فريق التخطيط.

فريق الإعداد:

- | | |
|---------------------------------|---|
| أ.د./ جمال تاج عبد الجابر | عميد الكلية – الاشراف العام |
| 1 أ.م.د./ حسين محمد مغربي سلامة | مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية – رئيس فريق العمل |
| 2 أ.م.د./ هاني احمد عطاالله | عضواً |
| 3 م./ محمد فوزي رمضان | عضواً |

فريق العمل في مجال التعليم والطلاب:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 أ.م.د./ عصام عبيد مبارك | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب |
| 2 أ./ نجاة خيرات سليمان ابراهيم | مدير مكتب شئون الطلاب |

فريق العمل في مجال الدراسات العليا والبحوث:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 أ.م.د./ حسين محمد مغربي سلامة | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث |
| 2 أ./ عبد الصمد محمود محمد | مدير مكتب الدراسات العليا بالكلية |

فريق العمل في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 أ.م.د./ فرح خضاري معلقة حامد | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة |
| أ./فراج جلال فراج حماد | أمين الكلية |

فريق المراجعة:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 أ.د./ حسين محمد احمد عبد الباسط | مدير مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة وعميد كلية التجارة. |
| 2 أ.د./ محمد سيد محمد السيد | نائب مدير مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة |
| 3 أ.م.د./ عماد على احمد عامر | عضو مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة |