

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بقنا
قسم علم النفس التربوي



السيرة الذاتية

الخاصة

بالأستاذ الدكتور

عبد المنعم أحمد الدردير محمود

كلية التربية بقنا – جامعة جنوب الوادي

عام ٢٠٢٥
٢٠٢٠ - ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شهادة خبرة

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بقنا
قسم علم النفس التربوي

الاسم: **الأستاذ الدكتور/ عبد المنعم أحمد الددير محمود**

تاريخ الميلاد: ٢٨ / ١٢ / ١٩٦٠ م

جها الميلاد: الأقصر - قنا

الديانة: مسلم

بطاقة رقم قومي: ٢٧٠١٩٥٩ قنا.

المؤهلات الدراسية وتاريخ الحصول عليهما:

١. بكالوريوس العلوم والتربية شعبة الرياضيات دور مايو ١٩٨٢ م من كلية التربية بقنا بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف (أربع سنوات ممتاز) .
٢. دبلوم خاص في التربية من كلية التربية بقنا عام ١٩٨٤ م بتقدير جيد جداً.
٣. ماجستير في علم النفس التربوي من كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط عام ١٩٨٦. بتقدير ممتاز مع التوصية. بعنوان "سمات الشخصية الموجبة لمعلمات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي وعلاقتها بالتفكير الابتكاري لدى تلاميذهن".
٤. دكتوراه علم النفس التربوي - قياس وتقويم من كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، يناير عام ١٩٩٠ م بعنوان "الأساليب المعرفية لدى معلمي وتلاميذ المرحلة الإعدادية وعلاقتها بأداء التلاميذ في اختبارات التحصيل العادية والموضوعية".

الفئة الوظيفية الحالية : وظائف السادة أعضاء هيئة التدريس الدرجة المالية: أستاذ

الوظيفة الحالية : أستاذ علم النفس التربوي (قياس وتقويم)

الموقف من التجنيد : أدى الخدمة

الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول

العنوان: قنا - كلية التربية بقنا / وكيل كلية التربية بقنا

الخبرات السابقة:

١. معيد مكلف بقسم علم النفس بكلية التربية بقنا من ٢١ / ١٢ / ١٩٨٢ م.
٢. مدرس مساعد بقسم علم النفس بكلية التربية بقنا من ١١ / ١ / ١٩٨٧ م.
٣. مدرس بقسم علم النفس بكلية التربية بقنا من ١١ / ٣ / ١٩٩٠ م.
٤. أستاذ مساعد بكلية التربية بالطائف جامعة أمر القرى فى الفترة من (١١ / ١٩٩٣ م إلى ٨ / ١٩٩٩ م.
٥. أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) اعتباراً من ٢٣ / ٤ / ١٩٩٥ م.
٦. أستاذ علم النفس التربوي قياس وتقويم اعتباراً من ١٦ / ٢ / ٢٠٠٤ م
٧. رئيس قسم علم النفس بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي اعتباراً من ٦ / ٩ / ١٩٩٩ م - ٣١ / ١٠ / ٢٠١١ م.
٨. وكيل كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة اعتباراً من ١ / ١١ / ٢٠١١ م.
٩. قائم بعمل عميد كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي اعتباراً من ١ / ٨ / ٢٠١٦ م.
١٠. رئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية بقنا من ١ / ٧ / ٢٠٢٠ م حتى ٣١ / ٧ / ٢٠٢١ م.

يعتمد،،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

بيان بالرسائل العلمية التي أشرف عليها السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

أولاً: رسائل الدكتوراه

١. محمود محمد شبيب (١٩٩٢): مدى فاعلية برنامج تدريبي لحب الاستطلاع في تعلم بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
٢. ممدوح كامل حساني (١٩٩٩): " دراسة مقارنة لإدراك بعض التخصصات المختلفة واتجاهاتهم نحو تأثيرات وفوائد السياحة في محافظة قنا " ، رسالة دكتوراه كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣. جابر محمد عبد الله عيسى (١٩٨٩): بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .
٤. محسوب عبد القادر الضوى (٢٠٠٤): " قوة وحجم تأثير بعض البدائل اللابارامترية لاختبار تحليل التباين العاملي في مجال الدراسات النفسية - رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٥. راشد مرزوق راشد (٢٠٠٤): الذكاء المتعدد والدافع المعرفي وعلاقتها بأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة" ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي
٦. حجاج غانم أحمد على (٢٠٠٤): أثر الكفاءة الذاتية لدى معلمي التربية الخاصة كنواتج لبعض المتغيرات على التوافق الاجتماعي لدى تلاميذهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٧. عصام على الطيب (٢٠٠٤): " أساليب التفكير وعلاقتها بمهارات التعلم والاستدكار ودافعية الإنجاز لدى طلاب الجامعة " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٨. ربيع عبده أحمد رشوان (٢٠٠٥): توجهات أهداف الإنجاز والمعتقدات الذاتية وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلاب الجامعة " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٩. ياسر عبد الله حفنى (٢٠٠٥): " العوامل المعرفية والوجدانية المرتبطة بأبعاد الوعي الديني لدى طلاب التعليم الجامعي العام والأزهري - دراسة عملية مقارنة " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٠. نصره محمود إسماعيل (٢٠٠٧) : فاعلية برنامج في مهارات ما وراء المعرفة لتخفيف صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية لدى التلاميذ ذوى الضعف في أداء الذاكرة العاملة بالمرحلة الإعدادية " ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١١. مكى محمد مغربى (٢٠٠٨): " برنامج إرشادى مقترح باستخدام الحاسب الآلي لتنمية مهارات العمل الاستقلالي والنضج الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٢. دعاء محمد عبد العزيز (٢٠٠٩): فاعلية برنامج لتنمية حب الاستطلاع لدى أطفال الروضة ذوى الصعوبات الإدراكية بمدينة قنا" ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي.
١٣. حسام الدين أبو الحسن (٢٠١٠): فاعلية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الابتكارى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بقنا، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٤. فتحي محمد محمود (٢٠١٠): فاعلية أنشطة تعليمية في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية الانتباه البصرى وذاكرة الأحداث الشخصية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم" ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.

١٥. رفاعي شوقي أحمد حسين (٢٠١١): فعالية برنامج تدريبي لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوي اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد بالمرحلة الابتدائية بقنا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٦. أحمد حسين محمد حسين (٢٠١٢): "بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدى معلمي التعليم الأساسي الكامنة وراء الاستخدام الفعال لبورتقليو (ملف إنجاز) التلاميذ، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٧. مايكل عدلى (٢٠١٤): فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني لتحسين عزو المسؤولية لدى موجهات رياض الأطفال، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي
١٨. عمر عمر على موسى (٢٠١٤): أساليب التفكير لدى عينة من الطلاب المعاقين حركياً وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
١٩. محمد عبد الهادي عبد السميع (٢٠١٥): استراتيجيات التعلم والدراسة والاندماج لدى طلاب الجامعة في ضوء النوع والتخصص وعلاقتهم بالإبداع الانفعالي لديهم رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة جنوب الوادي بالتعاون مع جامعة مينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية.
٢٠. رضا حمدي (٢٠١٥): مهارات التواصل الاجتماعي اللفظي / غير اللفظي لدى أطفال الروضة بمحافظة سوهاج وبرنامج مقترح لتحسين هذه المهارات، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
٢١. أحمد سعد عمر (٢٠١٦): برنامج قائم على نموذج DASS في تخفيف صعوبات تعلم النحو لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي.
٢٢. خالد ردن عمّاش عبد العالي المطيري (٢٠١٧): برنامج مقترح في ضوء الذكاء الوجداني لتحسين الدافعية نحو التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي
٢٣. أحمد معاش مرزوق الظفيري (٢٠١٧): برنامج مقترح في ضوء التعلم بالنمذجة لتحسين الدافعية نحو التعلم لدى التلاميذ بطيء التعلم بالمرحلة المتوسطة في الكويت. رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي.
٢٤. محمد بندر السهلي (٢٠١٨): فاعلية برنامج قائم على حل المشكلات المستقبلية في تنمية فاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الكويت. رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي.
٢٥. محمد أبو القاسم محمد (٢٠١٩): فاعلية برنامج قائم على الذكاء المنظومي في تحسين أداء الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة جنوب الوادي.
٢٦. زينب بلال محمد (٢٠٢٠): الأداء التفاضلي لبندود بعض الاختبارات النفسية بطرق إحصائية مختلفة لدى بعض طلاب الجامعة رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
٢٧. شيرين احمد حسن (٢٠٢٠): الصمود الأكاديمي وفاعلية الذات الإبداعية كمنبئات للانفعالات الأكاديمية لدى طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٨. ماجدة محمد على (٢٠٢١): التنافر المعرفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات الديمجرافية وعلاقته بالصمود النفسي وتقدير الذات والأداء المهني لديهم رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٩. هيام بدوى على (٢٠٢١): فاعلية برنامج قائم على بعض استراتيجيات التعلم المستند إلى الدماغ في تخفيف بعض اضطرابات النطق وعيوب الكلام في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.

٣٠. أسماء عطا الله محمود (٢٠٢١): فاعلية برنامج قائم على بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتخفيف التسويف الاكاديمي وتحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣١. نجلاء حسن أحمد (٢٠٢١): فاعلية برنامج قائم على استخدام الفنون البصرية لتحسين أداء الذاكرة المستقبلية والمهارات الاستقلالية للأطفال المعاقين ذهنياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٢. ياسر محمد كمال (٢٠٢٢): بعض المتغيرات النفسية وعلاقتها بالانضباط لدى طلاب الكليات العسكرية، رسالة دكتوراه كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٣. وليد احمد ربيع (٢٠٢٣): فعالية برنامج قائم على التعلم الاجتماعي الوجداني لتحسين الدافعية العقلية والنهوض الاكاديمي لدى طلاب التعليم الفني الصناعي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف.
٣٤. احمد عبد الرحمن احمد (٢٠٢٣): استراتيجيات التنظيم المعرفي للانفعالات واليقظة العقلية والتحيز المعرفي لدى طلاب كلية التربية بقنا (دراسة عاملية)، رسالة دكتوراه كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٥. سومية جلال إبراهيم (٢٠٢٣) : فاعلية برنامج قائم على التكامل الحسى فى تحسين الطلاقة اللفظية ومهارات التواصل الاجتماعي لدى أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم الإدراكية، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٣٦. هناء محمود احمد (٢٠٢٤): الذكاء الناجح وبعض قدرات التفكير الإبداعي كمنبئات بالدافعية للإنجاز والكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية بقنا، رسالة دكتوراه، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٧. محمد يوسف سليمان (٢٠٢٤): برنامج قائم على الذكاء الأخلاقي لخفض سلوك التتمر وأثره في تحسين المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف.
٣٨. لينا بركات نسيم (٢٠٢٤): فاعلية برنامج باستخدام الأنشطة الترويحية لخفض اضطرابات الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد وأثره في الاستخدام الاجتماعي للغة لأطفال الروضة، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٣٩. سلمى احمد شعبان (٢٠٢٤): برنامج قائم على السيكو دراما في تحسين بعض مهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى أطفال الروضة المتعلمين، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٤٠. إقبال احمد أبو المجد (٢٠٢٥): فاعلية برنامج قائم على الذكاء الناجح في تحسين المناعة النفسية واليقظة العقلية لدى طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بني سويف.

ثانياً: رسائل الماجستير

١. جابر محمد عبد الله عيسى (١٩٩٢) : بعض العوامل المعرفية والوجدانية المرتبطة بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
٢. فانتن أبو النجا عبد الوهاب (١٩٩٢): تعزيز الآباء لأبنائهم وعلاقته بمستوى طموح الأبناء، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
٣. محمد ثابت محمد نور الدين (١٩٩٢): " أساليب التنشئة الوالدية لأطفال ما قبل المدرسة وعلاقتها ببعض مشكلاتهم الذاتية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
٤. على أحمد سيد مصطفى (١٩٩٢): " الذكاء وبعض سمات الشخصية وفقاً لبطارية جاستاك وأثرهما على إتقان مقرر فى الحاسب الآلي"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط.
٥. كلثوم توفيق عباس (١٩٩٣): " التمرد لدى الفتيات الجائحات وغير الجائحات وعلاقته بمفهوم الذات - دراسة إمبريقية"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط .

٦. عمر على موسى (١٩٩٤): بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدى معلم التربية الرياضية الناجح وعلاقتها باتجاهات تلاميذه نحو تلك المادة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا ، جامعة أسيوط .
٧. فادية توفيق العزب (١٩٩٩): " الرضاة الطبيعية والصناعية وعلاقتها ببعض المظاهر الثمانية للطفل في عامية الأولى"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي .
٨. راشد مرزوف راشد (٢٠٠١): بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلاب الجامعة - دراسة عاملية"، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٩. عصام على الطيب (٢٠٠١): بعض أنماط السلوك الخيالي وعلاقتها بالتفكير الابتكاري لدى طلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٠. عبير أحمد أبو الوفا (٢٠٠٢): مدى فاعلية التعزيز فى تعديل سلوك الانسحاب الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلية للتعلم"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١١. ياسر عبد الله حنفى (٢٠٠٢): بعض العوامل النفسية المرتبطة بالوعي الديني لدى طلاب الجامعة"، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي.
١٢. حجاج غانم أحمد (٢٠٠٢): " بعض العوامل النفسية والاجتماعية الكامنة وراء اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة باستخدام تحليل المسار، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي .
١٣. ربيع عبده أحمد رشوان (٢٠٠٣): استراتيجيات تشفير المعلومات في الذاكرة وتأثيرها على مستوى الأداء في بعض المهام اللفظية والشكلية لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي
١٤. دعاء محمد عبد العزيز (٢٠٠٤): فعالية بعض الأنشطة التربوية فى تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال الروضة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي
١٥. خديجة محمد بدر الدين (٢٠٠٥): " الصعوبات الإدراكية لدى أطفال الروضة - دراسة تقويمية"، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي
١٦. ميكل كمال عدلى (٢٠٠٩): بعض العوامل النفسية الكامنة وراء نجاح القائد التربوي في ضوء المعايير القومية للتعليم"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٧. رضا حمد محمد (٢٠١١): فاعلية برنامج لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية بالمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٨. محمد عبد الهادي عبد السميع (٢٠١١): ما وراء التعلم وقوة السيطرة المعرفية لدى الطلاب / المعلمين بكليات التربية وعلاقتها بالكفاءة اللغوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي .
١٩. حنان حسنى حسان (٢٠١٢): أساليب التفكير لدى معلمي المرحلة الابتدائية وعلاقتها بطرائق التدريس ، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٠. دعاء عطا جاد الكريك (٢٠١٢): فاعلية برنامج معد في ضوء التعلم المنظم ذاتياً في تنمية الدافعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢١. محاسن أحمد مغازى (٢٠١٤): أساليب التفكير لدى معلمى التربية الخاصة وعلاقتها باتجاهاتهم نحو المعاقين، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٢. نجلاء حسن أحمد إبراهيم (٢٠١٥): بعض العمليات المعرفية فى ضوء نموذج DASS وعلاقتها بالتعلم المنظم ذاتياً، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.

٢٣. محمد أبو القاسم محمد (٢٠١٥): فاعلية برنامج قائم على بعض استراتيجيات ما وراء التعلم لتحسين العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي .
٢٤. كاترين سلطان حلمي (٢٠١٦): فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم التعاوني في علاج صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة الأقصر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي
٢٥. زينب بلال محمد (٢٠١٦): أداء طلاب كلية التربية النوعية في اختبارات التحصيل التوافقية المحوسبة واختبارات التحصيل التقليدية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة جنوب الوادي.
٢٦. شيرين أحمد حسن (٢٠١٦): الذكاء الأخلاقي وعلاقته بمستويات الذكاء العام والتوافق النفسي لدى عينة من طلاب الصف الثاني الثانوي العام بمحافظة قنا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
٢٧. آيات محمد عبد الراضي (٢٠١٦): التفكير الإيجابي لدى طلاب الجامعة مرتفعي ومنخفضي الذكاء الانفعالي و علاقته بالسمات الخمس الكبرى فى الشخصية رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة جنوب الوادي.
٢٨. هبه أحمد عبد الرحمن (٢٠١٧): فاعلية برنامج قائم على بعض المهارات الإدراكية لدى أطفال الروضة في تحسين النمو اللغوى لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
٢٩. ماجدة محمد على (٢٠١٨): عادات العقل وعلاقتها بالتفكير الإيجابي والكفاءة الذاتية المدركة لدى معلمات رياض الأطفال، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة جنوب الوادي.
٣٠. احمد عبد الرحمن احمد (٢٠١٨): الذكاء المنظومى وعلاقته بالمرونة المعرفية لدى طلاب الجامعة رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣١. نهاد محمد محمود (٢٠١٨): فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الأبداعي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية بمدينة قنا، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٢. إقبال احمد أبو المجد (٢٠١٨): الذكاء المنظومى لدى طلاب الثانوية العامة وعلاقته بإدارة الذات والعبء المعرفي لديهم رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٣. حنان عبد الأمام محمد (٢٠١٩): الذكاء الناجح وفاعلية الذات المدركة والسرعة الإدراكية لدى طلاب الثانوية العامة رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٤. لينا بركات نسيم (٢٠١٩): فاعلية برنامج قائم على التعلم بالتمذجة في تعديل سلوك الكذب لدى أطفال الروضة بمحافظة أسوان، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٣٥. وليد احمد (٢٠١٩): فاعلية برنامج قائم على التعلم بالملاحظة في تحسين التفكير الإيجابي والثقة بالنفس لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة بنى سويف.
٣٦. إيمان محمد همام (٢٠١٩): فاعلية برنامج قائم على تعليم فنيات البرمجة اللغوية العصبية في تحسين الثقة بالنفس وتخفيف الخوف من الفشل الاكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية العامة رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٧. أسماء مصطفى حسن (٢٠٢٠): فاعلية برنامج تدريبي قائم على الدافعية المعرفية لتحسين مهارات تحدث اللغة الفرنسية لطلاب المرحلة الثانوية ذوى صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.
٣٨. شيماء مصطفى احمد (٢٠٢٠): فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج مكاوثي (MAT) في تخفيف العسر القرآني وتحسين التحصيل الدراسي فى اللغة الإنجليزية لدى طلاب الكلية التكنولوجية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.

٣٩. أسماء عبد الحميد صادق (٢٠٢٠): أنماط التعلق وعلاقتها بالالكسيثيميا لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة قنا، رسالة ماجستير معهد البحوث والدراسات العربية جامعة الدول العربية، القاهرة.
٤٠. جهاد كرم محمد (٢٠٢١): العوامل الخمسة الكبرى للشخصية كمنبئات للتنافر المعرفي والتتمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤١. زينات محمد نجدى (٢٠٢١): الأمن النفسي لدى المعاقين (حركياً - بصرياً) وعلاقته بصمودهم النفسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤٢. شادية حجاج فهمي (٢٠٢١): الذاكرة العاملة وعلاقتها بوجهة الضبط وأسلوب التعلم (السطحي/ العميق) لدى الطلاب ذوي صعوبات تعلم اللغة الفرنسية بالمرحلة الثانوية رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤٣. رشا احمد محمد سليمان (٢٠٢٢): استراتيجيات التنظيم المعرفي للانفعالات وعلاقتها بالضغوط الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية جامعة جنوب الوادي بقنا رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤٤. احمد عبد الستار محمد (٢٠٢٢): الأمن النفسي والتفكير الإيجابي كمنبئات بجودة الحياة الدراسية لدى التلاميذ اليتامى والعاديين في المرحلة الإعدادية فى محافظة قنا، رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤٥. ريهام مصطفى عبدالملك (٢٠٢٢): فاعلية برنامج باستخدام جداول النشاط المصور للحد من بعض الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الأداء الوظيفي المرتفع، رسالة ماجستير، كلية التربية لطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٤٦. أسماء يسرى (٢٠٢٢): فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتخفيف حدة الأفكار الانتحارية لدى الطلاب المراهقين مستخدمي الألعاب الإلكترونية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٤٧. ساره حشمت (٢٠٢٢): بعض المتغيرات النفسية أساليب المعاملة الوالدية، القلق الانسحاب الاجتماعي وعلاقتها بالالكسيثيميا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٤٨. مروه حسن احمد (٢٠٢٢): فاعلية برنامج ليفوكس في تحسين الانتباه وزيادة الحصيلة اللغوية لدى الأطفال المتأخرين لغوياً في رياض الأطفال بمحافظة الأقصر، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٤٩. هناء محمد احمد (٢٠٢٢): فاعلية برنامج إرشادي قائم على النمذجة الذاتية لخفض شدة الرهاب الاجتماعي والتلثم لدى التلاميذ المصابين بالتأتأة (التلثم) بالمرحلة الابتدائية بمحافظة قنا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٠. أسماء عبد الفتاح تركى (٢٠٢٣): الذكاء الوجداني والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية مستخدمي تطبيقات ألعاب العنف الإلكترونية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.
٥١. فاطمة محمود محمد (٢٠٢٣): جودة الحياة النفسية وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي العجز المتعلم، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٢. نجلاء محمد أبو الوفا (٢٠٢٣): فاعلية برنامج قائم على نظرية BASS في تحسين المناصرة الذاتية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٣. سارة منصور محمد (٢٠٢٣): الضغوط النفسية والاحترق النفسي وعلاقتهم بالرضا الوظيفي لدى معلمات المدارس اليابانية المصرية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.

٥٤. أفكار مساعد أحمد (٢٠٢٣): فاعلية برنامج منتيسورى فى تحسين المناعة النفسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم المدمجين، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٥. راوية إبراهيم احمد (٢٠٢٣): فاعلية برنامج إرشادي لتخفيف حده اضطراب ما بعد الصدمة من Covid-١٩ لدى معلمات إدارة أرمنت التعليمية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٦. حنان محمد نور (٢٠٢٣): المهارات الإدراكية السمعية - البصرية) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية العاديين وذى صعوبات التعلم بمحافظة قنا (دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٧. هبه سيد الطاهر (٢٠٢٣): فاعلية برنامج قائم على الذكاء الناجح فى تحسين المرونة النفسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم الأكاديمية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥٨. جاكلين أحمد إسماعيل (٢٠٢٣): التفكير الأخلاقي والمناعة النفسية كمنبئات بالتوجهات الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.
٥٩. خالد محمد عبدالله (٢٠٢٣): فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الانفعالي لتحسين الكفاءة الذاتية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٦٠. رحاب محمد عبد التواب (٢٠٢٤): التحيز المعرفي وعلاقته بالعزلة الاجتماعية والوجدانية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٦١. إسلام محمود حسين (٢٠٢٤): مهارات التحديد الذاتي وعلاقتها بسلوك الانسحاب الاجتماعي لذوى صعوبات تعلم القراءة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٦٢. شيماء شوقي محمد (٢٠٢٤): فاعلية برنامج تكاملي حسي في تحسين بعض مهارات قبل الأكاديمية لدى الأطفال ذوى طيف التوحد، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٦٣. صفاء رشدي عبد العاطي (٢٠٢٤): العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والتمكين النفسي لدى معلمي المرحلة الإعدادية بقنا (دراسة عملية)، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٦٤. محمد خليفة عبد القوي (٢٠٢٥): العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والتميز النفسي كمنبئات بدافعية الإتقان لتلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

الرسائل العلمية التي شارك في مناقشتها السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

☒ كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي

١. هالة خير سنارى (٢٠٠٢): فعالية أسلوب التعزيز التفاضلي والتصحيح الزائد فى خفض حدة السلوك النمطي لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢. هدى أحمد خلف (٢٠٠٢): " الشعور بالوحدة النفسية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية لدى الأطفال المعاقين بصرياً"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣. أسامة سيد أحمد (٢٠٠٤): دراسة مقارنة لبعض إجراءات تكافؤ البيانات الاختبارية التعويضية باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة متعددة الأبعاد، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٤. مكى محمد مغربى (٢٠٠٥): برنامج إرشادى مقترح باستخدام الحاسب الآلي والوسائط المتعددة فى خفض حدة السلوك العدوانى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية بقنا"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٥. فائزة أبو الحجاج مغربى (٢٠٠٧): " فعالية العلاج السلوكي فى خفض حدة العدائية لدى أطفال ما قبل المدرسة بمدينة قنا"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٦. إلهام عبد اللاه سلامة (٢٠٠٧): " آليات الدفاع وعلاقتها بمركز التحكم وقلق الاختبار لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٧. عادل على عبد العزيز زيدان (٢٠٠٩): " فعالية التعزيز والنمذجة فى تنمية مهارة التطبيع الاجتماعى لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي أسماء على مصطفى حسن (٢٠٠٩): فعالية السيودراما فى خفض حدة الخجل لدى الأطفال المضطربين كلامياً"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٨. محمود أبو المجد حسن عثمان (٢٠٠٩): فعالية العلاج متعدد الأنظمة فى خفض اضطراب العناد المتحدي لدى الأطفال"، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي
٩. مروة عبد الحفيظ عبد اللطيف أحمد (٢٠١٠): " فعالية العلاج بالتكامل الحسى والتواصل الميسر فى تخفيض اضطراب التواصل اللفظي لدى الأطفال التوحديين، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي
١٠. عائشة محمد منصور (٢٠١١): الذاكرة العاملة ووجهة الضبط لدى الأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .
١١. شيماء سيد سليمان (٢٠١١): كفاءة الذاكرة العاملة ووظائف نصفى المخ وعلاقتهاما بالعصر القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .
١٢. رندة حسنى محمد (٢٠١١): أساليب التفكير لدى الطلاب المكفوفين من المرحلة الثانوية وعلاقتها بالتفكير لديهم، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.

١٣. منصور عبد الحميد عمر (٢٠١١): أساليب التعلم (التعاوني والتنافسي والفردى) وعلاقتها بالدافعية الداخلية والخارجية والتحصيـل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٤. أسماء عطا الله محمود إبراهيم (٢٠١٢): فعالية برنامج تدريبي فى تنمية بعض عادات الفصل لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٥. أحمد محمود خليل (٢٠١٢): المعتقدات المعرفية وأساليب التعلم وعلاقتها بالتحصيل فى اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٦. ناصر على عبد الله أحمد (٢٠١٢): بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بتوجهات أهداف الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٧. هالة محمد عامر (٢٠١٤) فاعلية برنامج قائم على الذكاء الاجتماعي فى تحسين المهارات الاجتماعية لدى الأخصائي النفسي المدرسي، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٨. الهام عطيت الله فتحي سليمان (٢٠١٦): بروفيلات ظاهرة على طرف اللسان وعلاقتها بأداء الذاكرة العاملة لدى عينة من المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
١٩. زينب محمد محمود (٢٠١٨): الذكاء الروحي وعلاقته بالاندماج الوجداني والتفكير الإيجابي لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٠. شيماء سعيد الدسوقي (٢٠١٨): فاعلية برنامج تدريبي قائم على القرائية لتنمية المهارات اللغوية لطفل الروضة رسالة ماجستير ، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢١. مثال فرج جاد متولى (٢٠١٩): أثر برنامج تدريبي قائم على استخدام الخرائط الذهنية فى تنمية عادات العقل والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي.
٢٢. محمد ابراهيم قناوي (٢٠١٩): أنماط التعلم والتفكير وعلاقتها بالتفكير الجانبي والحاجة إلى المعرفة لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي.
٢٣. شيرين محمد عربى (٢٠٢١): الدافعية العقلية وعلاقتها بالأداء على بعض الاختبارات المعرفية فى ضوء نظرية CHC ، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٤. فاطمة عبد المنعم محمد (٢٠٢١): التوجهات الثمانية لأهداف الإنجاز كمنبئات بأنماط الدماغ الرباعية لنموذج هير مان لطلاب المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٥. أسماء احمد عباس (٢٠٢١): فاعلية برنامج قائم على الذكاء الوجداني فى تنمية المنورة النفسية والتفكير الناقد لدى أطفال الروضة رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٦. حنان احمد على (٢٠٢٢): أداء الذاكرة العاملة فى ظل وجود الموقف الدافعى وعدم وجوده وتأثير ذلك على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بقنا رسالة ماجستير كلية التربية بقنا، جامعة جنوب.
٢٧. ولاء الدين رفعت (٢٠٢٢): البناء العاملي لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي ومهارات التفكير الإيجابي وقوة السيطرة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة قنا، رسالة ماجستير، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب.

☒ كلية التربية بأسوان - جامعة أسوان

١. سلوى سليمان مهدى (٢٠١٢): استراتيجيات تشفير المعلومات في الذاكرة لدى الطلاب المعاقين سمعياً وعلاقتها ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير، كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادي.
٢. فاطمة حسن (٢٠١٥): بعض العمليات المعرفية وعلاقتها بالحساب الذهني لدى العاديين وذوي صعوبات تعلم الحساب في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.
٣. زينب محمد أمين (٢٠١٧): المرونة العقلية والذكاء المنطومي كمنبات بالموهبة لدى طلاب الجامعة رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسوان.
٤. أحمد محمود خليل (٢٠١٧): تمايز عادات العقل في ضوء علاقتها ببعض المتغيرات لدى الطلاب بالتعليم قبل الجامعة. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسوان.
٥. هناء محمود احمد (٢٠١٨): الذاكرة العاملة وعلاقتها بعوامل التفكير التباعدي لدى طلاب المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان
٦. فاطمة حسن محمود (٢٠١٩): فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات المعالجة المعرفية في تنمية التفكير الرياضي لدى ذوي صعوبات التعلم من طلاب المرحلة الإعدادية رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسوان.
٧. لمياء عامر بدرى (٢٠٢٠): المحددات الشخصية لوقف التعلم الحقيقي لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.
٨. كريمة محمد على (٢٠٢٠): فعالية برنامج تدريبي قائم على قبعات التفكير الست في خفض العبء المعرفي لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.
٩. رحاب ممدوح (٢٠٢٠): المعتقدات المعرفية وبعض المتغيرات كمحددات لمهارات الدراسة لدى طلاب جامعة أسوان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.
١٠. أنوار محمد فتحى (٢٠٢٢): الإسهام النسبي للذكاء السائل والمتبلور في التنبؤ بالدافعية العقلية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.
١١. نهى عز الدين رمضان (٢٠٢٢): التجهيز الانفعالي للمعلومات وأثره على الحكمة المعرفية واليقظة العقلية لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسوان.

☒ كلية التربية - جامعة سوهاج

١. طارق نور الدين محمد عبد الرحيم (٢٠٠٧): " الذكاء الوجداني فى علاقته بالكفاءة فى التعلم والتفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة سوهاج.
٢. خالد عبد القادر يوسف (٢٠٠٧): " فعالية برنامج مقترح لتنمية الذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة ". رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة سوهاج.
٣. مريم أيوب دانيال (٢٠١١): أساليب التفكير لدى الطلاب ومعلميهم وعلاقتها بدافعية التعلم في ضوء نظرية ستيير تبرج، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة سوهاج.

✘ كلية التربية - جامعة أسيوط

١. محمد عبد التواب أحمد (٢٠٠٩): " استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة في تعليم الكبار وأثرها على اتجاهاتهم ودافعيتهم نحوهم"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط .
٢. نهلة عبد الرازق عبد المجيد (٢٠١٢): فاعلية برنامج تدريبي على نموذج تريفنجر لتنمية الحل الإبداعي للمشكلات باستخدام الكمبيوتر وأثره في خفض العبء المعرفي لدى عينة من طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة أسيوط .
٣. أميمة عبد الوهاب عبد الكريم (٢٠١٤): فاعلية برنامج سلوكي في تحسين التحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
٤. محمد عبد التواب أحمد (٢٠١٥): فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المفضلة في تحسين بعض مهارات تعلم اللغة الإنجليزية والاندماج لدى الكبار ذوى صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
٥. دعاء سامى فلرغلى (٢٠١٧): تدريب الأطفال ذوى صعوبات تعلم الرياضيات على مهارات التفكير الإبداعي وأثره على الدافعية للإنجاز، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط .
٦. عادل سمير محمد (٢٠١٩): تأثير عدد فئات تدريج ليكرت على نتائج التحليل العاملي التوكيدي المقياس الإتجاهات وفقاً لنموذج سلم التقدير ل راس رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
٧. لمياء احمد مصطفى (٢٠٢١): أثر فنيات التعزيز التفاضلي في تنمية التنظيم الذاتي لخفض السلوك الفوضى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوى حساسية التعزيز (الحساسية للعقاب الحساسية للمكافئة)، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة أسيوط.

✘ كلية التربية - جامعة المنيا

١. نصره محمود إسماعيل (٢٠٠٥): الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من وجهة الضبط ، تقدير الذات والتحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنيا
٢. حسام الدين أبو الحسن (٢٠٠٩): " أثر مستوى المعلومات على سعة الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوى صعوبات تعلم الحساب من تلاميذ المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا
٣. عبد العزيز محمد حسب الله (٢٠١٢): قلق المستقبل المهني وعلاقته بكل من سمات الشخصية وفعالية الذات الأكاديمية لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة المنيا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
٤. مصطفى على (٢٠١٤): برنامج مقترح لتنمية مكونات المرونة الأكاديمية وأثره على التحصيل الدراسي لدى عينة من كلية التربية، جامعة المنيا، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة المنيا.
٥. ريهام محمد فتحي (٢٠٢٢): العجز المتعلم وعلاقته بكفاءة الذات المدركة ومستوى الطموح لدى عينة من طلبة كلية التربية. جامعة المنيا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنيا.
٦. حورية محمد عدلي(٢٠٢٤): استخدام الطرق المختلطة للكشف عن تحيز المفردة في بعض المقاييس النفسية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية، جامعة المنيا.

✘ كلية التربية - جامعة الأزهر

١. محمد عبد النعيم أحمد المحرزى (٢٠٠٥): " أثر استخدام برنامج تدريبي فى بعض أبعاد الدافعية الذاتية لدى أطفال ما قبل المدرسة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر.

✘ كلية التربية - جامعة الفيوم

١. محمد عبد المحسن جمعة (٢٠١٦): " بناء وتدريب بنك أسئلة فى مقرر النحو لتلاميذ المرحلة الإعدادية باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة"، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم.
٢. ولاء عبد العليم عبد السلام (٢٠١٩): فاعلية برنامج قصصى متعدد الاستراتيجيات في تحسين التفكير الابتكارى لدى طفل الروضة رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم.
٣. ايغون فؤاد يونان (٢٠٢٠): نمذجة العلاقات البنائية للإبداع الانفعالي ومكونات الدافعية وفقاً لنموذج ميوزيك لدى طلاب كلية التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الفيوم.

✘ جامعة الدول العربية معهد البحوث والدراسات العربية

١. أمين عبد الفتاح كريم (٢٠١٦): " فاعلية برنامج تدريبي قائم على ما وراء الذاكرة وأثره في تحسين الذاكرة العاملة والفهم القرائي والتحصيل الدراسي لدى عينة من ذوى صعوبات القراءة، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٢. على حسن إبراهيم احمد (٢٠١٩): فاعلية برنامج قائم على فنيات الإرشاد السلوكي في خفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى ذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٣. إبراهيم على السواح (٢٠١٩): التفكير الإيجابي وعلاقته بمفهوم الذات الاكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم في القراءة، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٤. أسماء عبد الحميد صادق (٢٠٢٠): أنماط التعلق وعلاقتها بالاكسيثيا لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية بمحافظة قنا، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٥. ليلي سيد صالح (٢٠٢٢): فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتحسين التكيف الاكاديمي وخفض اثر التمر السيبراني والعزلة الاجتماعية لدى المراهقين، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٦. محمود عزيز إبراهيم (٢٠٢٣): فاعلية برنامج تدريبي باستخدام نظرية التعلم الاجتماعي في تحسين التواصل اللفظي والسلوك التوافقي لدى ذوى الإعاقة الفكرية البسيطة، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٧. إيمان حنفي عبد العزيز (٢٠٢٣): التوافق النفسي وعلاقته بالمناخ المدرسي لعينة من المعلمين بمحافظة الوادي الجديد، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.
٨. مروة محي الدين (٢٠٢٤): استراتيجيات مواجهة الضغوط وعلاقتها بالرفاهية النفسية وجودة الحياة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية، القاهرة.

✘ كلية التربية - جامعة عين شمس

١. أحمد جاب الله الجبيري (٢٠١٨): الشفقة بالذات وعلاقتها بالذكاء الوجداني وفاعلية الذات وقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس.
٢. يسرى طاهر عكاشة محمد (٢٠١٩): فاعلية برنامج لتنمية الصمود الانفعالي وأثره على جودة الحياة لدى الأيتام المراهقين بمحافظة قنا، رسالة ماجستير كلية التربية جامعة عين شمس.

✘ كلية التربية - جامعة بنى سويف

١. سماح مصطفى الأمين (٢٠١٨): فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج MAT 4 في الحد من العجز المتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم، رسالة دكتوراة ، كلية التربية، بنى سويف.
٢. وردشان عاطف بدر (٢٠٢٠): فاعلية استخدام أساليب الاشتراط الإجرائي لدى سكرن في تحسين السلوك التكيفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ضعاف السمع، رسالة ماجستير ، كلية التربية، بنى سويف.
٣. شيماء طلعت (٢٠٢٠): فاعلية برنامج تدريبي قائم على الهندسة النفسية في الحد من إدمان الإنترنت لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير ، كلية التربية بنى سويف.
٤. رندا عماد فتحى (٢٠٢١): الذكاء الانفعالي وعلاقته باستراتيجيات التكيف الإيجابية مع الضغوط النفسية لدى طلاب الجامعة رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
٥. احمد عبدالله دسوقى (٢٠٢١) استخدام التطبيقات القائمة على تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالطموح المهني لدى خريجي الجامعات ذوى الإعاقة البصرية رسالة ماجستير، كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة ، جامعة بنى سويف.
٦. علاكمال أبو زيد(٢٠٢٢): الكفاءة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية العاديين ومضطربي الانتباه ذوى النشاط الحركي الذائد، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
٧. عزة عبدالرؤف سليم(٢٠٢٢): عوامل الشخصية الكبرى واليقظة العقلية كمنبئات بمهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الثانوية العامة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنى سويف.
٨. مريم ماهر علي(٢٠٢٣): فاعلية استخدام برنامج قائم على الذكاء الاجتماعي لتحسين الأمن النفسي لدى الأطفال المحرومين من البيئة الأسرية، رسالة ماجستير، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بنى سويف.
٩. نهاد محمد محمود (٢٠٢٣): برنامج قائم على نظرية كارول في خفض التجول العقلي والإجهاد الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ضعاف السمع، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة بنى سويف
١٠. رشا عبد المنعم رياض(٢٠٢٣): العلاقة بين الكفاءة الانفعالية والاجتماعية والتوجهات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
١١. فاطمة الطيب مصطفى(٢٠٢٤): نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الضمني والإيقاع المعرفي البطني والاندماج المدرسي لدى طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
١٢. اعتماد محمد حسن(٢٠٢٥): برنامج تدريبي إلكتروني قائم على اليقظة العقلية لتنمية الذكاء الرقمي وأثره في خفض الضجر الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنى سويف.

✗ كلية التربية - جامعة السادات

١. الطاف فهد محمد نافل (٢٠١٩): فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج في تنمية فاعلية الذات الأكاديمية والاندماج الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية بالكويت، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة السادات.
٢. آيات محمد فتح الله (٢٠٢٣): تقييم مستويات مؤشرات الصحة النفسية لدى طلاب مارس التعليم الفني في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة IRT، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة السادات.

✗ كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

١. محمد يوسف سليمان (٢٠٢١): الذكاء المنطومي وعلاقته ببعض أساليب التعلم والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب التعليم النوعي، رسالة ماجستير كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق.

✗ كلية التربية - جامعة الإسكندرية

١. نشوى خميس محمد (٢٠٢١): فاعلية برنامجين أحدهما قائم على العلاج الوظيفي والآخر قائم على التكامل الحسي في تخفيف الأعراض المصاحبة للتبول اللاإرادي لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه وفرط الحركة بالمرحلة الابتدائية رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

✗ كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة القاهرة

١. غادة عبد الحميد موسى (٢٠٢٤): استخدام استراتيجية تقنية الذكاء الاصطناعي لتنمية تقبل الذات لدى المعاقين حركياً المدمجين، رسالة دكتوراه، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة القاهرة.

✗ كلية التربية - جامعة حلوان

١. آية نصر الدين حسين (٢٠٢٤): فاعلية برنامج قائم على نموذج بنائي مقترح لتنمية معتقدات القيمة والكفاءة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتفوقين عقلياً ذوي التفريط التحصيلي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان.

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

الأنشطة والمشاريع التي شارك فيها السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. رئيس لجنة تطوير المعامل والمختبرات بكلية التربية بقنا.
٢. عضو بمجلس إدارة وحدة الجودة والاعتماد بكلية التربية بقنا.
٣. عضو بمشروع تطوير لائحة كلية التربية بقنا.
٤. عضو بلجنة التقويم والمتابعة بمركز الجودة والاعتماد بجامعة جنوب الوادي.
٥. عضو بلجنة التنسيق والإعلام بمركز الجودة والاعتماد بجامعة جنوب الوادي.
٦. عضو باللجنة الاستشارية لتطوير التعليم بمحافظة قنا.
٧. عضو باللجنة الاستشارية للتربية الخاصة بمحافظة الأقصر.
٨. عضو بمجلس إدارة مشروع النقيوم والاختبارات التحصيلية بكلية التربية بقنا
٩. المشاركة في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (مدرب).
١٠. المشاركة في دورات إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي.
١١. رائد لجنة الأسر باتحاد طلاب كلية التربية بقنا (١٩٩٩ حتى ٢٠٠٢م).
١٢. رئيس لجنة المكتبات بكلية التربية بقنا.
١٣. وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع اعتباراً من ١/١١/٢٠١١م.
١٤. عضو بلجنة مجلس التأديب الطلابي اعتباراً من ١/١٠/٢٠١٣م.
١٥. منسق لمشروع تدريبات معلمات رياض الأطفال اعتباراً من ٢٠١١م.
١٦. رئيس لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية بقنا اعتباراً من ٢٠١١م.
١٧. عضو بلجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة جنوب الوادي بقنا اعتباراً من ٢٠١١م.
١٨. عضو باللجنة العلمية الدائمة لفحص الإنتاج العلمي للأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص صحة نفسية وعلم النفس التربوي، القاهرة اعتباراً من ١/٧/٢٠١٣م.
١٩. منسق المشروع تدريب المعلمين بالأكاديمية المهنية للمعلمين بقنا ٢٠١٤م.
٢٠. قائم بعمل عميد كلية التربية بقنا من ١/٠٨/٢٠١٦م الى ٢٠١٨م.
٢١. عضو بلجنة اختيار عميد كلية التربية بقنا للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م.
٢٢. رئيس لقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بقنا اعتباراً من ١/٠٤/٢٠٢٠م إلى ٣١/٠٧/٢٠٢١م.
٢٣. عضو بلجنة أخلاقيات البحث العلمي ٢٠٢٣م / ٢٠٢٤م.
٢٤. عضو بمجلس الكلية ٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م.

يعتمد،،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

البحوث التي أعدها

السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. عبد المنعم أحمد الدردير، منصور عبد اللاه عبد الغفور (١٩٩١): وجهة الضبط لدى معلمي وتلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى التلاميذ. الناشر: مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، مجلد (٢)، عدد (٢)، ص ص ٣٠٥ - ٣٤١ .
٢. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٢): الذكاء الاجتماعي والاتجاهات نحو السياحة وعلاقتها بمستوى الطموح لدى طلاب معهد السياحة والفنادق بقنا. الناشر: مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، مجلد (٣)، عدد (١)، ص ص ٢٣٠ - ٢٨٦ .
٣. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٢): بعض العوامل النفسية وعلاقتها بسلوك الإخلال بالنظام المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الناشر: مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مجلد (٢)، عدد (٨)، ص ص ٠٩٠٢ - ٨٨٣
٤. عبد المنعم أحمد الدردير، صبري الأنصاري إبراهيم (١٩٩٣): بعض العوامل النفسية الكامنة وراء نجاح القائد التربوي دراسة ميدانية بمحافظة قنا " الناشر : مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة أسيوط، مجلد (٤)، عدد (١)، ص ص ٢٥٣ - ٢٩٩ .
٥. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٣): المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي الصعوبات الإدراكية بالمرحلة الابتدائية الناشر: مجلة كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، عدد (٩)، ص ص ١٣٨ - ١٥٥ .
٦. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٤): التفكير الناقد ومفهوم الذات وعلاقتها بالدوجماتية لدى طلاب الجامعة الناشر: مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مجلد (١)، عدد (١)، ص ص ٤١٧ - ٤٥٥ .
٧. عبد المنعم أحمد الدردير، محمود شبيب (١٩٩٤): الاتجاهات النفسية التربوية لدى طلاب كلية التربية التوعوية بقنا وعلاقتها بمستوى الم في الأعمال التطبيقية التخصصية الناشر: مجلة العلوم التربوية، كلية أسيوط، (٦)، ص ص ٢١١ - ٢٥٦ .
٨. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٧): الكفاءة الذاتية لدى معلمى الرياضيات وعلاقتها باتجاهاتهم نحو مهنة التدريس وبع المتغيرات النفسية لدى تلاميذهم " دراسة تقييمية في بيئة المملكة العربية السعودية الناشر: مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، عدد (١٣)، جزء (٢)، ص ص ٢٢١ - ٢٤١ .
٩. عبد المنعم أحمد الدردير، عبد الرقيب البحيرى (١٩٩٧): دراسة تحليلية لبعض المعالم الإكلينيكية للشخصية النرجسية لدى طلاب كلية التربية بقنا الناشر : مجلد مؤتمر الجمعية السورية للعلوم النفسية، الجزء الأول، ص ص ٣٢٣ - ٣٦٢ .
١٠. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٨): فعالية التعزيز الموجب في علاج صعوبات تعلم الحساب وبعض الأعراض النفسية المصاحبة لها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " دراسة تجريبية في البيئة السعودية " . الناشر: مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٢٢) (الجزء (٢)، ص ص ٢٣٣ - ٣١١ .
١١. عبد المنعم أحمد الدردير، بدوى محمد حسين (١٩٩٨): بعض العوامل النفسية لدى الشباب الجامعي المنتمي وغير المنتمي - دراسة مقارنة الناشر: المجلة المصرية للدراسات النفسية تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة، العدد (١٨)، المجلد (٨)، ص ص ٥١ - ٩ .

١٢. عبد المنعم أحمد الدردير (١٩٩٩): بعض العوامل النفسية المميزة للتلاميذ ذوي اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد مقارنة بالتلاميذ الأسوياء الناشر : مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية ، جامعة حلوان، العدد (٤) ، المجلد (٥) ، ص ص ٥١ - ١٠١ .
١٣. عبد المنعم أحمد الدردير، جابر محمد عبد الله (١٩٩٩): اتجاهات طلاب كلية التربية بقنا نحو امتحانات التحصيل المقالية والموضوعية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والديموجرافية الناشر : مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، العدد (٤)، المجلد (٥)، ص ص ٣٣٣ - ٣٧٤ .
١٤. عبد المنعم أحمد الدردير، جابر محمد عبد الله (١٩٩٩): الشعور بالوحدة النفسية لدى الأطفال المعوقين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية الناشر : مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٢٣)، الجزء (٣)، ص ص ٩ - ٥٨ .
١٥. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٠): تدرج اختبار الذكاء العالى باستخدام نموذج راش أحادي المعلم "دراسة سيكومترية " الناشر: مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد(١١)، ص ص ١ - ٦٤ .
١٦. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٠): الاتجاهات الحديثة فى دراسة الإبداع، اللجنة العلمية الدائمة للترقية الأساتذة بالقاهرة .
١٧. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية والمزاجية الناشر: مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، العدد (٤)، المجلد (٨)، ص ص ٢٢٩ - ٣٢٢ .
١٨. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٣): أساليب التفكير لـ "ستيرنبرج " Sterinberg لدى طلاب كلية التربية بقنا وعلاقتها بأساليب التعلم لـ "بيجز " Biggis وبعض خصائص الشخصية مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس، العدد (٢٧) ، جزء (٢)، ص ص ٩ - ٨٦ .
١٩. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٣): أساليب التفكير لدى المعلمين وتلاميذهم وأثرها على التحصيل الدراسي لدى هؤلاء التلاميذ الناشر: مجلة دراسات عربية في علم النفس ، العدد (٤)، المجلد (٢)، ص ص ٢٥ - ١٢٠ .
٢٠. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٣): الاتجاهات الحديثة فى دراسة الجوانب الاجتماعية في التعلم المدرسي، اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة بالقاهرة .
٢١. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠١٤): الذكاء الأخلاقي لدى عينة من المعلمين في ضوء بعض المتغيرات: النوع ، التخصص، والمرحلة التعليمية، مجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .
٢٢. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠١٥): الذكاء الأخلاقي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي فى ضوء النوع والتخصص، مجلة دراسات عربية في علم النفس (تحت الطبع).
23. Abdelsamea, M. A., Eldardeer, A. A., Eldowy, M. A., Verma, S. (2014). Exploring the relationships among metalearning, cognitive holding power, and English writing skills of Pre-service teachers in Egypt. International Journal of English Language & Translation Studies, 2(2), 46-58.
٢٤. عبد المنعم أحمد الدردير ماجدة محمد على (٢٠١٧): عادات العقل في المجال التربوي وأهميتها لمعلمات رياض الأطفال، مجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .
٢٥. عبد المنعم أحمد الدردير أحمد عبد الرحمن احمد (٢٠١٨): الكفاءة السيكومترية لمقياس المرونة المعرفية لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي .

٢٦. عبد المنعم أحمد الدردير، اقبال احمد ابو المجد (٢٠١٨): الخصائص السيكومترية لمقياس إدارة الذات لطلاب الثانوية العامة مجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٧. عبد المنعم أحمد الدردير، نهاد محمد محمود (٢٠١٨): كفاءة برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الإبداعي لتلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً مجلة كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٨. عبد المنعم أحمد الدردير أحمد عبد الرحمن احمد (٢٠١٩): الكفاءة السيكومترية لمقياس الذكاء المنظومي لدى طلاب الجامعة، مؤتمر شباب الباحثين الخامس لقطاع العلوم التربوية، بجامعة جنوب الوادي.
٢٩. عبد المنعم أحمد الدردير أبو الحجاج غانم، زينب بلال (٢٠١٩): الاداء النفاضلي لبنود اختبار الذكاء للقبول بالتربية الفنية لطلاب الملحقين بكلية التربية النوعية بقنا المؤتمر الثانى التربية والتحديات المجتمعية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٠. عبد المنعم أحمد الدردير، شيماء سيد سليمان، حنان امام (٢٠١٩): نظرية الذكاء الناجح في التدريس مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣١. عبد المنعم احمد الدردير ، وليد احمد (٢٠١٩): الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير الايجابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية ، جامعه بنى سويف.
٣٢. عبد المنعم أحمد الدردير شيماء سيد سليمان، ايمان محمد همام (٢٠١٩): الخصائص السيكومترية المقياس الخوف من الفشل الاكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٣٣. عبد المنعم احمد الدردير دعاء عبد العزيز، شادية حجاج (٢٠٢٠): الخصائص السيكومترية لمقياس الذاكرة العاملة لطلاب المرحلة الثانوية مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد ٤٤.
٣٤. عبد المنعم احمد الدردير، دعاء عبدالعزيز، زينات محمد التجدى (٢٠٢٠): الخصائص السيكومترية لمقياس الأمن النفسى لدى المعاقين بصريا حركيا)، مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد ٤٤.
٣٥. عبد المنعم احمد الدردير، خديجة محمد بدر، اعتماد محمد (٢٠٢٠): الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات اتخاذ قرار اختيار التخصص الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوى العام، مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد ٤٢.
٣٦. عبد المنعم احمد الدردير، خديجة محمد بدر جهاد كرم (٢٠٢٠): الخصائص السيكومترية لمقياس التمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية، الإصدار الخامس.
٣٧. عبد المنعم احمد الدردير، ماجده محمد على (٢٠٢٠): الخصائص السيكومترية لمقياس التنافر المعرفي لدى معلمي المرحلة الابتدائية، مجلة العلوم التربوية بكلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد ٤٣.
٣٨. عبد المنعم احمد الدردير، أسماء عطا الله (٢٠٢١): الخصائص السيكومترية لمقياس التسويق الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلد كلية التربية بسوهاج لشباب الباحثين العدد الأول.
٣٩. عبد المنعم احمد الدردير، نجلاء حسن (٢٠٢١): الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الاستقلالية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً، مجلد كلية التربية بسوهاج لشباب الباحثين العدد الأول.
٤٠. عبد المنعم احمد الدردير، هيام بدوى (٢٠٢١): الخصائص السيكومترية لمقياس اضطرابات النطق وعيوب الكلام في اللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الإعدادية مجلد كلية التربية بسوهاج لشباب الباحثين العدد الأول.

٤١. عبد المنعم أحمد الدردير، محمود محمد شبيب، رشا احمد سليمان (٢٠٢١): الخصائص السيكومترية لمقياس الضغوط الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية بقنا ، مجلد مؤتمر التربية الأخلاقية في المدارس والجامعات المجلس العربي للأخلاق والمواطنة بالاشتراك مع أكاديمية طيبة التعليمية والجمعية العربية للقياس والتقييم.
٤٢. عبد المنعم احمد الدردير، أحمد البهنساوي، أحمد عبد الستار (٢٠٢٢): الخصائص السيكومترية لمقياس جودة الحياة للتلاميذ اليتامى والعاديين بالمرحلة الإعدادية ، مجلد ٢ المجلة العربية للقياس والتقييم المجلد الثالث العدد الخامس.
٤٣. عبد المنعم احمد الدردير، أسماء أبو المجد (٢٠٢٢): الخصائص السيكومترية لمقياس اتخاذ القرار لعينة من مدرء المدارس بمحافظتي قنا والأقصر، المجلة العربية للقياس والتقييم المجلد ٣، العدد ٦.
٤٤. عبد المنعم احمد الدردير، أسماء عبد الفتاح تركي (٢٠٢٢): الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الوجداني لتلاميذ المرحلة الإعدادية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٤، العدد ٨.
٤٥. عبد المنعم احمد الدردير، نجلاء محمد أبو الوفا (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس المناصرة الذاتية لدى تلاميذ ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٤٦. عبد المنعم احمد الدردير، سارة منصور (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس الرضا الوظيفي لدى معلمات المدارس اليابانية المصرية، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٤٧. عبد المنعم احمد الدردير، أفكار مساعد احمد (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس المناعة النفسية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٤٨. عبد المنعم احمد الدردير، حنان محمد نور (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الإدراكية (السمعية/ البصرية)، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٤٩. عبد المنعم احمد الدردير، هبة سيد الطاهر (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس المرونة النفسية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٥٠. عبد المنعم احمد الدردير، احمد عبد الرحمن احمد (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس التحيز المعرفي لدى طلاب كلية التربية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٣، العدد ٢.
٥١. عبد المنعم احمد الدردير، احمد عبد الرحمن احمد (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس اليقظة العقلية لدى طلاب كلية التربية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٣، العدد ٢.
٥٢. عبد المنعم احمد الدردير، وسام أحمد محمد (٢٠٢٣): الخصائص السيكومترية لمقياس الإدراك البصري لدى الأطفال ذوي الشلل الدماغي والعاديين، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٢، العدد ٥.
٥٣. عبد المنعم احمد الدردير، هناء محمود احمد (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس الكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٢، العدد ٧.
٥٤. عبد المنعم احمد الدردير، هناء محمود احمد (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس الدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٢، العدد ٧.
٥٥. عبد المنعم احمد الدردير، إسلام محمود حسين (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات التحديد الذاتي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات تعلم القراءة، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٥٦. عبد المنعم احمد الدردير، شيماء شوقي محمد (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لقائمة مهارات قبل الأكاديمية لدى الأطفال ذوي طيف التوحد، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.

٥٧. عبد المنعم احمد الدردير، محمد خليفة عبد القوي (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس التمايز النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.
٥٨. عبد المنعم احمد الدردير، صفاء رشدي عبد العاطي (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس التمكين النفسي لدى معلمي المرحلة الإعدادية بقنا، المجلة العربية للقياس والتقييم، المجلد ٣، العدد ٢.
٥٩. عبد المنعم احمد الدردير، سومية جلال إبراهيم (٢٠٢٤): فاعلية برنامج على التكامل الحسي في تحسين الطلاقة اللفظية لدى أطفال الروضة، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦٠. عبد المنعم احمد الدردير، سلمى احمد شعبان (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس اللغة الاستقبالية لدى أطفال الروضة المتعلمين، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦١. عبد المنعم احمد الدردير، سلمى احمد شعبان (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس اللغة التعبيرية لدى أطفال الروضة المتعلمين، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦٢. عبد المنعم احمد الدردير، لينا بركات نسيم (٢٠٢٤): تقدير الخصائص السيكومترية لمقياس الاستخدام الاجتماعي لأطفال الروضة، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦٣. عبد المنعم احمد الدردير، لينا بركات نسيم (٢٠٢٤): فاعلية برنامج تدريبي في خفض اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الذائد لدى أطفال ما قبل المدرسة، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦٤. عبد المنعم احمد الدردير، محمد يوسف سليمان (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف.
٦٥. عبد المنعم احمد الدردير، محمد يوسف سليمان (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس التتمرد لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف.
٦٦. عبد المنعم احمد الدردير، سومية جلال إبراهيم (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس فاعلية برنامج قائم على التكامل الحسي في تحسين مهارات التواصل الاجتماعي لدى أطفال الروضة، مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة بني سويف.
٦٧. عبد المنعم احمد الدردير، إقبال احمد أبو المجد (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس المناعة النفسية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف.
٦٨. عبد المنعم احمد الدردير، إقبال أبو المجد (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس اليقظة العقلية لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف.
٦٩. عبد المنعم احمد الدردير، آية محمد صبري (٢٠٢٤): الخصائص السيكومترية لمقياس رأس المال النفسي، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة.

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

مؤلفات

السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. دراسات معاصرة في علم النفس المعرفي، الجزء الأول، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٤).
٢. دراسات معاصرة في علم النفس المعرفي، الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٤).
٣. دراسات معاصرة في علم النفس التربوي، الجزء الأول، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٤).
٤. دراسات معاصرة في علم النفس التربوي، الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٤).
٥. الجوانب الاجتماعية في التعلم المدرسي، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٥).
٦. علم النفس المعرفي - قراءات وتطبيقات معاصرة، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٥).
٧. الإحصاء البارامترى واللابارامترى فى اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٠٦).
٨. الإحصاء التربوي، قنا، مكتبة الشيماء.
٩. مقدمة في الإحصاء التربوي (٢٠١٠): القاهرة: مكتبة عالم الكتب.
١٠. سلسلة بحوث معاصرة في علم النفس المجلد الأول، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠١١).
١١. سلسلة بحوث معاصرة في علم النفس المجلد الثاني، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠١٢).
١٢. سلسلة بحوث معاصرة في علم النفس المجلد الثالث، القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠١٥).
١٣. الإحصاء الوصفي القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠١٨).
١٤. الدافعية العقلية: مقدمة نظرية وتطبيقات القاهرة: مكتبة عالم الكتب (٢٠٢١).
١٥. أساليب التعلم والتفكير، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية (٢٠٢٢).
١٦. نظريات التعلم الحديثة، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية (٢٠٢٢).
١٧. الإحصاء الاجتماعي التحليلي، القاهرة، مكتبة عالم الكتب، (٢٠٢٤).
١٨. علم النفس الاجتماعي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، (٢٠٢٥).
١٩. الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التربية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، (٢٠٢٥). (تحت الطبع).
٢٠. الأخطاء الإحصائية في البحوث العربية المستخدمة في المعالجات البنائية وتحليل المسار، القاهرة، مكتبة عالم الكتب، (٢٠٢٥). (تحت الطبع).

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

المؤتمرات التي شارك فيها

السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. المؤتمر القومي للموهوبين، القاهرة في ٩ أبريل ٢٠٠٠ .
٢. المؤتمر العربي الثالث حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم ٥-٦ أبريل ٢٠٠٣ بجامعة عين شمس
٣. المؤتمر العلمي الدولي الأول للبيئة - القضايا البيئية المعاصرة والمشاركة المجتمعية، ٦-٧ أبريل ٢٠٠٥، جامعة جنوب الوادي.
٤. المؤتمر القومي الأول لتطوير منظومة البحث العلمي في مصر، مايو ٢٠٠٥، القاهرة .
٥. المؤتمر العلمي الثالث - تكوين المعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة بكليات التربية، أبريل ٢٠٠٥ ، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي. (مقرر جلسة).
٦. مؤتمر جودة كليات التربية والإصلاح المدرسي، المؤتمر العلمي الرابع " الدولي الأول " ٤-٥ أبريل ٢٠٠٧، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي. (مقرر جلسة).
٧. مؤتمر جودة الشراكة بين كليات التربية ووزارة التعليم ، كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي، ٢٠٠٩. (مقرر جلسة).
٨. مؤتمر المعايير المرجعية الأكاديمية ١٥ أبريل ٢٠٠٧ - جامعة جنوب الوادي.
٩. مؤتمر شباب الباحثين ٢٠١٣م - جامعة جنوب الوادي .
١٠. المؤتمر العلمي الثاني عشر التربية وبناء الإنسان بكلية في ضوء تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل، المنعقد بكلية التربية - جامعة الفيوم في الفترة ٢٠١٣/١٠/٢٤م ، وكان نشاطه في المؤتمر على النحو الآتي:
أ. ترأس في اليوم الأول جلسة بعنوان " علم نفس تجهيز المعلومات وتأثيره في الشخصية "، وقام الأستاذ الدكتور / طلعت الحامولي بعرض نموذج لتجهيز المعلومات.
ب. ترأس في اليوم الثاني جلسة بعنوان "جلسة بحوث وعرض ورقة عمل"، للأستاذ الدكتور / محمد مصدق.
١١. مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية جامعة أسوان (٢٠١٧) وترأس لجنة بحوث القياس والتقويم التي عرضت في المؤتمر .
١٢. مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية المنعقد بمدينة الأقصر (٢٠١٨) وترأس لجنة بحوث القياس والتقويم التي عرضت في المؤتمر .
١٣. مؤتمر تطوير التعليم العالي - الحوار المصري الروسي بالاشتراك مع أكاديمية طبية بالمعادي. القاهرة.
١٤. مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة بجامعة بنى سويف (٢٠١٩) وترأس لجنة بحوث القياس والتقويم التي عرضت في المؤتمر .

١٥. المؤتمر العلمي السادس والدولي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم مع التعاون مع مدارس طيبه المتكاملة الدولية تحت عنوان تقويم التعليم قبل الجامعي ١٥ / ١٠ / ٢٠١٩ م.
١٦. مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية المنعقد بالغردقة في الفترة (٤٣ فبراير ٢٠٢٠).
١٧. عبد المنعم أحمد الدردير، إمام مصطفى سيد (٢٠٢٠): المعالجات الإحصائية في البحوث النفسية والتربوية الواقع والمأمول مجلد الجمعية المصرية للدراسات النفسية المؤتمر السادس والثلاثون لعلم النفس في مصر، الغردقة، (٣-٤ فبراير ٢٠٢٠).
١٨. المؤتمر الدولي الثالث والعلمي السادس (مؤتمر التعليم في ظل الأزمات والكوارث كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي في الفترة من ٧ الى ٩ سبتمبر ٢٠٢١ م.
١٩. المؤتمر العلمي السابع والثلاثين لعلم النفس في مصر والتاسع والعشرون العربي في الفترة من ١ الى ٣ أكتوبر ٢٠٢١ م بمدينة الغردقة محافظة البحر الأحمر.

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

ورش العمل والتدريب والتدريس

التي شارك فيها السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

أولاً: ورش العمل والتدريب:

١. ورشة عمل (مدرّب): الاختبارات التحصيلية الجيدة . مركز تنمية القدرات - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٤).
٢. ورشة عمل (مدرّب): مهارات الاتصال مركز تنمية القدرات - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٤).
٣. ورشة عمل (مدرّب): التفكير الإبداعي لحل المشكلة . مركز تنمية القدرات - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٤).
٤. ورشة عمل (مدرّب): الاختبارات التحصيلية الجيدة. مركز تنمية القدرات ، كلية الهندسة بأسوان - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٤).
٥. ورشة عمل (مدرّب): التفكير الابتكاري . مركز تنمية القدرات - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٥).
٦. ورشة عمل (مدرّب): التقويم التربوي الجيد . مركز تنمية القدرات ، كلية الهندسة بأسوان - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٦).
٧. ورشة عمل (مدرّب): التفكير المنظومي. مركز تنمية القدرات - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٦).
٨. ورشة عمل (مدرّب): الإدارة المدرسية المتميزة . وزارة التربية والتعليم - برنامج تطوير التعليم (٢٠٠٦).
٩. محاضرة عن: العنف المدرسي مدرسة سيدي عبد الرحيم الحديثة (٢٠٠٦).
١٠. محاضرة عن: أساليب التعلم والمذاكرة. مدرسة سيدي عبد الرحيم الحديثة (٢٠٠٦).
١١. محاضرة عن: الانضباط المدرسي. مدرسة فنا الثانوية الجديدة (٢٠٠٨).
١٢. ورشة عمل (متدرّب): كيفية تنفيذ البرامج التدريبية للسادة المعنيين برياض الأطفال، كلية التربية - جامعة المنيا (٢٠٠٩).
١٣. ورشة عمل (مدرّب): تنفيذ البرامج التدريبية للسادة المعنيين برياض الأطفال (المدة أسبوعين)، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (٢٠٠٩) .
١٤. ورشة عمل (متدرّب): المعايير القومية لرياض الأطفال ، كلية التربية ، جامعة أسيوط (٢٠١٠).
١٥. ورشة عمل (مدرّب): المعايير القومية لرياض الأطفال (المدة ٣ أسابيع)، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (٢٠١٠).
١٦. ورشة عمل (مدرّب): بنوك الأسئلة (للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم)، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (٢٠١٠).
١٧. ورشة عمل (مدرّب): بنوك الأسئلة (للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم)، كلية الآداب بقنا - جامعة جنوب الوادي (٢٠١٠).
١٨. ورشة عمل (مدرّب) : أسس التقويم التربوي الجيد (للسادة أعضاء هيئة التدريس وعاونيهم)، كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي (٢٠١٠).
١٩. محاضرة عن: عادات الاستنكار السليمة. مدرسة فنا الثانوية الجديدة (٢٠١٠).
٢٠. محاضرة عن: الآثار النفسية المترتبة على إدمان الشباب للإنترنت، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا
٢١. ورشة عمل (مدرّب): معلمات رياض الأطفال فى المنهج الجديد (حتى أتعلم ألعب أبتكر)، بالأكاديمية المهنية للمعلمين بقنا (٢٠١١).
٢٢. حضور الدورة التدريبية (متدرّب): دورة التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة ٢٦ - ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٣م بالقاهرة .

٢٣. حضور الدورة التدريبية (متدرب): توصيف البرامج وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي بالهيئة القومية الضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة ٢٨-٢٩/١٠/٢٠١٣م، بالقاهرة.
٢٤. حضور الدورة التدريبية (متدرب): دور المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة ٣٠-٣١/١٠/٢٠١٣م بالقاهرة .
٢٥. ندوة علمية (محاضر): التنمية البشرية وكيفية استغلال طاقات الشباب، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، ٢٠١٣.
٢٦. ورشة عمل بعنوان المعالجات الإحصائية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ١١/٣/٢٠١٩م كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي.
٢٧. ورشة عمل عن الاختبارات التحصيلية وكيفية إعدادها بمركز التنمية البشرية بكلية التربية بقنا ٢٠٢١.

ثانياً : التدريس

١. تدريس مادة الإحصاء الاجتماعي لطلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا.
٢. تدريس مادة الإحصاء التربوي وتحليل البيانات لطلاب الماجستير بكلية التربية النوعية بقنا جامعة جنوب الوادي
٣. تدريس مادة الإحصاء التربوي المتقدم لطلاب الدكتوراه بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي .
٤. تدريس مادة الإحصاء التربوي لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .
٥. تدريس مادة القياس والتقويم لطلاب الدبلومة العامة والدبلوم المهنية بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي
٦. تدريس مادة الفروق الفردية والقياس النفسى لطالبات الفرقة الثانية شعبة الطفولة بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي
٧. تدريس مادة القياس والتقويم لطلاب الفرقة الرابعة تعليم أساسي " بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .
٨. تدريس مادة سيكولوجية الفئات الخاصة لطلاب الدبلومة المهنية بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .
٩. تدريس مادة علم النفس ورعاية عمالية لطلاب الفرقة الثالثة بكلية الهندسة بقنا - جامعة جنوب الوادي .
١٠. تدريس مادة الإحصاء لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية الرياضية بقنا - جامعة جنوب الوادي
١١. تدريس مادة علم النفس لطالبات الفرقة الثالثة بكلية الدراسات الإسلامية بطيبة الأقصر) - جامعة الأزهر
١٢. تدريس مقرر سيكولوجية الفئات الخاصة لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي.
١٣. تدريس مقرر حلقة بحث لطلاب الدبلوم الخاص بكلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي.
١٤. تدريس الاختبارات والمقاييس للدبلوم الخاص بكلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي ٢٠٢١م.
١٥. تدريس القياس النفسى للدبلوم العام بكلية التربية بقنا ٢٠٢١م.
١٦. تدريس الإحصاء الاجتماعي لطلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا ٢٠٢١م.
١٧. تدريس الإحصاء الاجتماعي التحليلي لطلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا ٢٠٢٤م.
١٨. تدريس علم النفس العام لطلاب المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بقنا ٢٠٢٤م.
١٩. تدريس قضايا مجتمعية لطلاب كلية التربية ٢٠٢٤م.

يعتمد،،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

الجوائز التي منحت

للسيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. درع من رئيس جامعة أم القرى يشيد بالعباء والجهد أثناء فترة الإعارة (١١/١٩٩٣ - ٣١/٨/١٩٩٩م) بفرع الطائف بالمملكة العربية السعودية.
٢. درع من رئيس جامعة جنوب الوادي فى يوم التفوق ٤/٥/٢٠٠٨.
٣. شهادة تقدير من عميد كلية التربية، جامعة الفيوم (تشيد بالأداء فى مؤتمر ٢٠١٣) .
٤. جائزة النشر العلمى لجامعة جنوب الوادي للعام الجامعى (٢٠١٤) .
٥. شهادة تقدير من رئيس جامعة جنوب الوادي (٢٠١٥) تشيد بتقديره فى الأسبوع البيئى وختام الأنشطة الطلابية بكلية التربية بقنا.

الخبرات الدولية

للسيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. أستاذ زائر بكلية التربية والتنمية البشرية بجامعة ميسونا بالولايات المتحدة الأمريكية فى ٢٦ / ١٠ / ٢٠١٤م ولمدة ١٥ يوماً لمتابعة باحث الدكتوراه / محمد عبد الهادي عبد السميع.

تحكيم البحوث

البحوث التي قام بتحكيما السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

أولاً: التحكيم الدولي:

١. تحكيم الإنتاج العلمى للدكتور / على مهدي كاظم - الأستاذ المشارك بقسم علم النفس (قياس وتقويم) بكلية التربية ، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان ، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٠م) .
٢. تحكيم الإنتاج العلمى للدكتور / حسين بن على بن طالب الخروصي - الأستاذ المساعد بقسم علم النفس (قياس وتقويم) بكلية التربية ، جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان ، لترقيته إلى رتبة أستاذ مشارك بذات القسم والكلية (٢٠١٢م) .
٣. تحكيم الإنتاج العلمى للدكتور/ نبيل جمعة صالح النجار - الأستاذ المساعد بقسم علم النفس (قياس وتقويم) بكلية التربية ، جامعة مؤتة - الأردن، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٣م).
٤. تحكيم الإنتاج العلمى للدكتور / أحمد يوسف محمد قواسمة - الأستاذ المشارك بقسم علم النفس الإرشادي والتربوي (قياس وتقويم) بكلية التربية، جامعة اليرموك - الأردن، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٣م).
٥. تحكيم الإنتاج العلمى للدكتور / محمد بن سليمان الوطبان - الأستاذ المشارك بقسم علم النفس (قياس وتقويم) بكلية التربية ، جامعة القصيم - المملكة العربية السعودية، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٣م).

٦. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / حسن محمود إبراهيم - الأستاذ المساعد بقسم العلوم النفسية والتربوية - بجامعة الأنبار - العراق، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٥م).
٧. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / خالد جمال جاسم الدليمي - الأستاذ المساعد بكلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية ، جامعة بغداد (٢٠١٧م).
٨. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / خالد جمال جاسم الدليمي - الأستاذ المساعد بكلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية ، جامعة بغداد لترقيته سيادته لدرجة أستاذ (٢٠١٧م).
٩. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / رحيم عبدالله جبر - أستاذ علم النفس التربوي المشارك كلية التربية ، الجامعة المستنصرية العراق (٢٠١٨).
١٠. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / إسلام أنور عبد الغنى أستاذ علم النفس التربوي المساعد ، كلية التربية ، جامعة القصيم - المملكة العربية السعودية (٢٠١٩) لترقيته إلى أستاذ مشارك.

ثانياً: التحكيم المحلي

١. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / أسامة محمد عبد المجيد إبراهيم - الأستاذ المساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بسوهاج، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٣م).
٢. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / إبراهيم محمد المغازى (٢٠١٤م) المدرس بكلية التربية ببورسعيد لترقيته إلى أستاذ مساعد بالكلية.
٣. تحكيم الإنتاج العلمي للدكتور / علاء الدين السيد النجار - الأستاذ المساعد بكلية التربية قسم علم النفس التربوي - جامعة كفر الشيخ ، لترقيته إلى رتبة أستاذ بذات القسم والكلية (٢٠١٥م) .
٤. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / ميمى إسماعيل المدرس بقسم علم النفس التربوي جامعة الزقازيق لترقيتها إلى درجة أستاذ مساعد (٢٠١٦).
٥. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / زينب شعبان المدرس بقسم علم النفس التربوي جامعة عين شمس لترقيتها إلى درجة أستاذ مساعد (٢٠١٦).
٦. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / الفرحاني السيد محمود - أستاذ علم النفس التربوي المساعد بالمعهد القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالقاهرة لترقية إلى درجة أستاذ (٢٠١٨).
٧. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / امل عبد المحسن ذكى - أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة بنها لترقيتها إلى درجة أستاذ (٢٠١٨).
٨. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / شيرى مسعد المدرس بقسم علم النفس التربوي جامعة الزقازيق لترقيتها إلى درجة أستاذ مساعد (٢٠١٧).
٩. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتورة امل عبد المحسن ذكى بكلية التربية جامعة بنها لترقيتها لدرجة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية (٢٠١٨).

١٠. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / أمل عبد المنعم المدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة بنها لترقيتها إلى درجة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية (٢٠١٩).
١١. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / سيد إبراهيم على المدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان لترقيتها إلى درجة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية (٢٠١٩).
١٢. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتورة هبه ممدوح المدرس بكلية التربية جامعة بنى سويف لترقيتها لدرجة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية (٢٠١٩).
١٣. تحكيم الإنتاج العلمي المقدم من الدكتور / سحر محمود المدرس بكلية التربية جامعة سوهاج لترقيتها لدرجة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية (٢٠٢٠).
١٤. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادي .
١٥. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية الآداب بقنا - جامعة جنوب الوادي .
١٦. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي .
١٧. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة سوهاج .
١٨. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة أسيوط.
١٩. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة المنيا .
٢٠. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة الأزهر
٢١. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة بنى سويف .
٢٢. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية - جامعة الفيوم .
٢٣. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية، جامعة دمنهور .
٢٤. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية الآداب جامعة جنوب الوادي.
٢٥. تحكيم بعض البحوث بمجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

يعتمد،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب

الاختبارات النفسية

التي أعدها السيد الأستاذ الدكتور / عبد المنعم أحمد الدردير

١. مقياس وجهة الضبط للمعلمين (١٩٩١) .
٢. مقياس الانضباط المدرسي (١٩٩٢) .
٣. مقياس القيادة التربوية (١٩٩٣) .
٤. مقياس تقدير المعلم للمهارات الاجتماعية (١٩٩٣) .
٥. مقياس تشخيص الصعوبات الإدراكية (١٩٩٣) .
٦. مقياس الاتجاهات نحو السياحة (١٩٩٣) .
٧. مقياس ADIID لتلاميذ المرحلة الابتدائية (١٩٩٧) .
٨. مقياس الانتباه الأكاديمي (١٩٩٧) .
٩. مقياس الضبط الأكاديمي (١٩٩٧) .
١٠. مقياس الكفاءة الذاتية للمعلمين (١٩٩٧) .
١١. مقياس الاتجاهات نحو الرياضيات ومعلميها (١٩٩٧) .
١٢. مقياس الشعور بالوحدة النفسية (١٩٩٧) .
١٣. مقياس كنت لنمو الطفل (١٩٩٧) .
١٤. مقياس الاتجاهات نحو اختبارات التحصيل المقالية والموضوعية (١٩٩٧) .
١٥. مقياس الذكاء الوجداني (٢٠٠٢) .
١٦. مقياس الذكاءات المتعددة (٢٠٠٢) .
١٧. مقياس ستيرنبرج الأساليب التفكير - النسخة القصيرة (٢٠٠٣) .
١٨. مقياس ستيرنبرج لأساليب تفكير المعلمين في المدرسة (٢٠٠٣) .
١٩. مقياس العوامل الكبرى في الشخصية (٢٠٠٣) .
٢٠. مقياس أساليب تفكير التلاميذ في المدرسة (٢٠٠٣) .
٢١. مقياس بيجز لأساليب التعلم (الصورة المعدلة ذات العاملين) (٢٠٠٣) .
٢٢. مقياس الذكاء الأخلاقي للمعلمين (٢٠١٤) .
٢٣. مقياس بعض العوامل المعرفية PASS في ضوء نموذج (PASS٢٠١٤) .
٢٤. مقياس التفكير الإيجابي (٢٠١٦) .
٢٥. مقياس تنظيم الانفعالات (٢٠١٧) .
٢٦. مقياس التنمر الإلكتروني لطلاب الجامعة (٢٠١٩) .
٢٧. مقياس المخاطرة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية (٢٠٢٠) .
٢٨. مقياس المناعة النفسية (٢٠٢٢) .
٢٩. مقياس الاندماج الأكاديمي (٢٠٢٢) .
٣٠. مقياس المرونة المعرفية (٢٠٢٣) .

يعتمد،،،،، عميد الكلية

أ.د/ عصام علي الطيب