

- ١- **الكشف عن الحالات** التي يظهر عليها بوادر سلبية أو إيجابية في الجانب السلوكي أو الانفعالي أو الأكاديمي باستخدام وسائل جمع المعلومات (المقابلة مع الحالة أو مع ذات الصلة بها- الملاحظة - السجل المجمع - دراسة الحالة) **وكتابة تقرير مفصل** عن الخصائص المميزة لكل حالة.
- ٢- تحديد كل من **المجال الإرشادي المناسب والفنيات الإرشادية** المناسبة لتصميم برنامج إرشادي في تعديل الجوانب السلبية للتلاميذ أو تنمية الجوانب الايجابية لديهم.
- ٣- **تطبيق** البرنامج الإرشادي على الفئة المستهدفة.
- ٤- **تصميم دليل إرشادي** لمعلمي التلاميذ ذوي المشكلات السلوكية والانفعالية والأكاديمية يوضح كيفية التعامل مع تلك الفئة.
- ٥- **تصميم دليل إرشادي** لمعلمي التلاميذ ذات الجوانب الايجابية يوضح كيفية التعامل مع تلك الفئة.