

(١) استمارة تقييم الممارسات والمهارات الإدارية لمدير المدرسة

اسم المدير (اختياري)..... المستوى الوظيفي الحالي:.....
 اسم المدرسة..... الإدارة التعليمية :.....
 وفيما يلي بعض الممارسات والعمليات الإدارية لمدير المدرسة، المرجو تحديد مدى توافر كل منها في مدير المدرسة، وذلك بوضع علامة أمام الخانة المطابقة (نعم - لا - إلى حد ما) أمام كل عبارة تصف أدائه الفعلي داخل المدرسة.

إلى حد ما	لا	نعم	ممارسات مدير المدرسة
			أولاً: الممارسات الإدارية:
			١- إدارة شؤون الطلاب:
			- تنظيم قبول الطلبة الجدد ومتابعة تسجيلهم وتنظيم السجلات والملفات المتعلقة بها.
			- تنظيم ومتابعة النظام والانضباط المدرسي الداخلي والخارجي.
			- تنظيم ومتابعة الاختبارات المدرسية وحسن سيرها وتحليل نتائجها.
			- متابعة البرامج المتعلقة برعاية الشؤون الاجتماعية وخدمات التوجيه والإرشاد ورعاية الشئون.
			٢- رعاية شؤون المعلمين والعاملين في المهام التالية:
			- متابعة دوام المعلمين وانضباطهم.
			- متابعة تنفيذ القوانين والتعليمات الرسمية المتعلقة بأعمالهم.
			- تشجيع وتنمية العلاقات الإنسانية بين العاملين ورعاية المناسبات الخاصة لذلك.
			- متابعة السجلات والملفات الخاصة بالعاملين والتأكد من صحة البيانات فيها.
			- متابعة وتلبية حاجات المعلمين المتعلقة بمتطلبات ووظائفهم وأدوارهم الإدارية او الفنية.
			٣- تطوير التنمية المهنية للمعلمين:
			- القدرة على إدارة غرف الصف.
			- القدرة على التخطيط لدروسه بمستوياته الثلاث (السنوي واليومي والدراسي).
			- قدرة المعلم على استخدام الوسائل التعليمية.
			- القدرة على تنظيم نشاطات صفية ولا صفية مناسبة لتلاميذه.
			- القدرة على استخدام اللغة العربية السليمة بوضوح.
			- القدرة على وضع اختبارات تقيس تحصيل الطلبة.
			ثانياً: الممارسات الفنية:
			- دراسة وتحليل خطط الدروس التي يعدها المعلمون وإجراء الدراسات والبحوث الإجرائية
			- المشاركة في بناء الخطط والبرامج المدرسية ذات الصلة بالتخصص الدقيق للمعلمين، وبما يضمن تقاسم المسؤوليات وتوحيد جهات النظر والسير نحو بلوغ الأهداف تم وضعها تشاركياً.
			- دراسية وتحليل خطط وبرامج اللجان المدرسية بجوانبها المختلفة.
			- متابعة توظيف الكتب المقررة والأدلة والوسائل المعنية.
			- تنمية المعلمين مهنياً من خلال تحسين كفاياتهم الإنسانية والتربوية والمهنية.
			- اعتماد نظام للتقويم الواقعي المستمر الذي يوظف استراتيجيات وأدوات تقويم فاعلة.
			- إثراء المنهج الدراسي وتحسين تنفيذه.
			- توفير ورعاية فرص النمو المتكامل للمتعلمين جسمياً وعقلياً واجتماعياً ونفسياً.
			- توفير السجلات الفنية التراكمية التي تتعلق بأداء الهيئات الإدارية والتدريسية.

ختم المدرسة

اسم القائم بالتقييم:

التوقيع: