



برنامج الدكتوراه بكلية التربية بقنا

أ - معلومات أساسية :

اسم البرنامج : توصيف برنامج الدكتوراه بكلية التربية بقنا
طبيعة البرنامج: مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : الأقسام العلمية بكلية التربية بقنا

تاريخ إقرار البرنامج: ٠٢/٠٢ / ٢٠٠٥م

ب - معلومات متخصصة :

١_ الأهداف العامة للبرنامج :

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية لدى طلابه :-

- ١- إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي .
- ٢- العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٤- دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- ٥- إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- ٦- تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حلولاً مبتكرة لحلها .
- ٧- إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨- التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- ١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة .
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديدة.
- ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.

١٤ - التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.

١٥ - الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.

٢_ المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

أولاً: المعرفة والفهم :-

بنهاية البرنامج يرجى أن يكون الطالب قادراً على أن :-

١_١_٢ يفهم النظريات و الأساسيات والحديث في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

٢_١_٢ يطبق أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة .

٢_١_٣ يدرك المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢_١_٤ يوظف مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢_١_٥ يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و طرق تنمية البيئة وصيانتها.

ثانياً: المهارات الذهنية أو العقلية:-

بنهاية البرنامج يرجى أن يكون الطالب قادراً على أن :-

١_٢_٢ يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها.

٢_٢_٢ يحل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة.

٢_٢_٣ يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.

٢_٢_٤ يكتب أوراق علمية.

٢_٢_٥ يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

٢_٢_٦ يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص .

٢_٢_٧ يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.

٢_٢_٨ يبتكر و يبدع.

٢_٢_٩ يستخدم الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة .

ثالثاً: المهارات المهنية أو العملية :-

بنهاية البرنامج يرجى أن يكون الطالب قادراً على أن :-

١_٣_٢ يتقن المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص .

٢_٣_٢ يكتب و يقيم التقارير المهنية .

٣_٣_٢ يقوم ويطور الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص .

٤_٣_٢ يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.

٢_٣_٥ يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

رابعاً: المهارات العامة أو المنقولة:-

بنهاية البرنامج يرجى أن يكون الطالب قادراً على أن :-

٢_٤_١ يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢_٤_٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٢_٤_٤ يُعلم الآخرين ويقيم أداؤهم.

٢_٤_٥ يتعرف علي التقييم الذاتي والتعلم المستمر.

٢_٤_٦ يستخدم المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.

٢_٤_٧ يقود العمل في فريق.

٢_٤_٨ يدير اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت .

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ - مدة البرنامج :سنوات

ب- عدد الساعات : (٤) ساعة نظرية + () ساعة عملية = (٤) ساعة

النسبة المئوية %	عدد الساعات	لمقررات الدراسية
٥٠ %	٢	مقررات العلوم الأساسية (التخصص)
٥٠ %	٢	مقررات العلوم التربوية والنفسية (حاسب آلي)

٤ متطلبات الإلحاق بالبرنامج:

- يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية أن يكون حاصلًا علي درجة الماجستير في التربية في نفس التخصص من إحدى جامعات مصر العربية أو علي درجة معادلة لها من معهد آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام عن "جيد" ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والفيد والتسجيل .

٥ القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- يدرس الطالب بعد قيده لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية مقررين ، أحدهما في مجالات استخدام الحاسب الآلي في مجال التربية أو أي مقرر آخر يقرره مجلس الكلية والآخر في مجال التخصص يحدده مجلس الكلية بناء علي اقتراح القسم المختص ، وتكون مدة الدراسة في هذين المقررين لمدة لا تقل عن " اثني عشر أسبوعاً بواقع ساعتين أسبوعياً للمقرر " ، ويؤدي الطالب في كل منهما امتحاناً لمدة ثلاث

ساعات بعد انقضاء عام علي الأقل من تاريخ القيد ، وتكون النهاية العظمي لدرجة الامتحان في كل مقرر (١٠٠) درجة والنهاية الصغري (٧٠) درجة ويحدد مجلس الكلية مواعدين للامتحان ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذين المقررين .

■ يقوم الطالب بإجراء بحث مبتكر في موضوع يقرره مجلس الكلية تحت إشراف احد الاساتذه أو الاساتذه المساعدين بالكلية ويجوز أن يشترك في الإشراف احد المدرسين بالكلية علي أن يكون الأستاذ المساعد والمدرس في نفس التخصص الدقيق لموضوع البحث ، ويقدم الطالب بعد مضي عامين علي الأقل من تاريخ تسجيل الموضوع في مجلس الكلية رسالة بنتائج هذه البحوث تقبلها لجنة الحكم وتكون مناقشة الرسالة أو فحصها بواسطة هذه اللجنة ويعتبر الطالب مسجلا لدرجة دكتوراه الفلسفة منذ تاريخ موافقة الجامعة علي موضوع البحث .

■ يشترط قبل قبول الرسالة للمناقشة أن يكون الطالب مقيما بجمهورية مصر العربية لمدة سنة متصلة علي الأقل خلال فترة البحث وأن يحضر قاعات البحث بالقسم المسجل فيه لمدة ستة شهور علي الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية علي التسجيل.

■ يذكر في الشهادة التي تمنح للطالب بيان ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التي تقدم بها.

■ يتطلب من الطالب الحصول علي شهادة اللغة الانجليزية (TOEFL) بعدد معين من الدرجات طبقا لما هو مذكور بلائحة الدراسات العليا بالجامعة وذلك كمتطلب ضروري لتسجيله لدرجة الدكتوراه.

٦- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

- بالنسبة لمقررات التخصص والحاسب الآلي يتم تقييمهم كالتالي:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
الاختبارات التحريرية	المعرفة والمفاهيم والمهارات الذهنية
الاختبارات الشفهية	المعرفة والفهم والقدرات المختلفة

■ تعين لجنة الحكم علي الرسالة من ثلاثة أعضاء ادهم المشرف علي الرسالة والعضوان الآخرا يعينهما مجلس الكلية بناء علي اقتراح القسم المختص من بين الاساتذه الحاليين أو السابقين بالجامعات أو من في مستواهم يكون ادهم علي الأقل من خارج الجامعة ويجوز أن يكون احد أعضاء لجنة الحكم من بين الاساتذه المساعدين في حالة عدم توافر الاساتذه ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية تقريرا علميا مفصلا عن مدى صلاحية الرسالة والتوصية بمنح الدرجة في حالة قبولها وذلك بدون تقديرات والمجلس أن يرخص للطالب الذي لم تقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة

بعد استكمال أوجه النقص فيها أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الختم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة .