



برنامج الدبلوم المهنية في التربية

أ- معلومات أساسية

١- اسم البرنامج : الدبلوم المهنية في التربية

٢- طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ إقرار البرنامج : ٢ / ٢ / ٢٠٠٥ م

ب- معلومات متخصصة

١- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في أي تخصص ينبغي أن يكون قادراً على أن :

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
٤. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة.
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

٢-١ : المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-١-١ : يوضح النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١-٢ : يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-١-٣ : يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-١-٤ : يتعرف على تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

٢-٢ : المهارات الذهنية أو العقلية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٢-١ : يحدد ويحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

٢-٢-٢ : يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٢-٢-٣ : يحلل الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٢-٢-٤ : يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .

٢-٢-٥ : يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٢-٣ : المهارات المهنية أو العملية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٣-١ : يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٣-٢ : يكتب التقارير المهنية.

٢-٤ : المهارات العامة أو المنقولة

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٤-١ : يتعرف على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٤-٢ : يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

٢-٤-٣ : يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.

٢-٤-٤ : يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٢-٤-٥ : يعمل في فريق ويدير الوقت.

٢-٤-٦ : يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.

٢-٤-٧ : يتعرف على التعلم الذاتي والمستمر.

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ-مدة البرنامج : عام

ب-هيكل ومكونات البرنامج

عدد الساعات " تخصص إدارة مدرسية "	= (٢٠) نظري + (٤) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص تربية خاصة "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص إرشاد نفسي "	= (١٨) نظري + (٤) عملي = (٢٢) إجمالي
"تخصص تكنولوجيا التعليم"	= (١٢) نظري + (١٢) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخطيط وتطوير برامج "	= (٢٠) نظري + (٣) عملي = (٢٣) إجمالي
" تخصص حضانة ورياض أطفال "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص تعليم كبار "	= (٢١) نظري + (٣) عملي = (٢٤) إجمالي
" التخطيط التربوي واقتصاديات التعلم "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
"تخصص القياس النفسي والتربوي "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص علم النفس المدرسي "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
"تخصص تعليم موهوبين "	= (١٥) نظري + (٧) عملي = (٢٢) إجمالي

ج - مقررات البرنامج :

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : إدارة مدرسية"

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١٠١ ت ر م	أصول اجتماعية وفلسفية للتربية	٢		-
١٠٢ ت ر م	تاريخ ونظريات الإدارة	٢		-
١٠٣ ت ر م	إدارة تعليمية	٢		-
١٠٤ ت ر م	إدارة مدرسية	٢		-
١٠٥ ت ر م	إدارة تعليمية مقارنة	٢		-
١٠٦ ت ر م	التعليم الأساسي / الثانوي ومشكلاته	٢		-
١٠٧ ت ر م	قاعة بحث	٢		-

٠٨ ت ر م	مناقشة	٢	-
٠٩ ت ر م	تدريب ميداني	-	٤
٠١٠ ت ر م	مقرر اختياري من الأتي ١- الإدارة المدرسية والإشراف الفني ٢- الإدارة المدرسية والتوجيه والإرشاد ٣- تخطيط مناهج ٤- تاريخ التربية والتعليم	٤	-
المجموع		٢٠	٤

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تربية خاصة "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
٠١ ت ر م	التربية الخاصة لغير العاديين	٢	-	-
٠٢ ت ر م	سيكولوجية الفئات الخاصة	٢	-	-
٠٣ ت ر م	المتفوقون والمتأخرون	٢	-	-
٠٤ ت ر م	العميان والصم	٢	-	-
٠٥ ت ر م	إرشاد نفسي للفئات الخاصة	٢	-	-
٠٦ ت ر م	قياس نفسي	٢	-	-
٠٧ ت ر م	مناهج تربية خاصة	٢	-	-
٠٨ ت ر م	أساليب التدريس العلاجي	٢	-	٢
٠٩ ت ر م	صحة عامة	٢	-	-
٠١٠ ت ر م	تدريب ميداني	-	-	٤
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : إرشاد نفسي "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية	
		نظري	تمارين عملي
١٠١ ت ر م	أسس الإرشاد النفسي	٢	—
١٠٢ ت ر م	عملية الإرشاد النفسي	٢	—
١٠٣ ت ر م	مجالات الإرشاد النفسي	٢	—
١٠٤ ت ر م	الإشراف الاجتماعي	٢	—
١٠٥ ت ر م	علم النفس العلاجي	٢	—
١٠٦ ت ر م	القياس النفسي والإحصاء	٤	—
١٠٧ ت ر م	صحة عامة	٤	—
١٠٨ ت ر م	تدريب ميداني	—	٤
المجموع		١٨	٤

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تكنولوجيا التعليم "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية	
		نظري	تمارين عملي
١٠١ ت ر م	استخدام الحاسب الآلي في التدريس	٢	—
١٠٢ ت ر م	عمل وسائل وإنتاج	—	٤
١٠٣ ت ر م	أسس تربية ونفسية	٢	—
١٠٤ ت ر م	صيانة الأجهزة والآلات	—	٤

٢	-	٢	أساليب تدريبية	٥٠ ت ر م
-	-	٢	المنهج والاتصال التربوي	٦٠ ت ر م
-	-	٢	المنهج التكنولوجي	٧٠ ت ر م
-	-	٢	المكتبة ومصادر التعلم	٨٠ ت ر م
١٢	-	١٢	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تخطيط وتطوير مناهج "

عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود او رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي		
٤	-	-	تخطيط مناهج	١٠١ ت ر م
٤	-	-	تطوير مناهج	١٠٢ ت ر م
٤	-	-	المنهج : النظرية والنموذج	١٠٣ ت ر م
٢	-	٢	أساليب تدريسية	١٠٤ ت ر م
٤	-	-	تقويم المناهج وإعداد الامتحانات التحصيلية	١٠٥ ت ر م
٢	-	١	تطبيقات	١٠٦ ت ر م
٢٠	-	٣	مجموع	

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : حضانة ورياض أطفال "

عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود او رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي		

١٠ ت ر م	سيكولوجية الطفولة	٢	-	-
١١ ت ر م	الإرشاد النفسي للأطفال	٢	-	-
١٢ ت ر م	تربية الطفل	٢	-	-
١٣ ت ر م	ثقافة الطفل	٢	-	-
١٤ ت ر م	أساليب رعاية الطفل	٢	-	-
١٥ ت ر م	القياس النفسي	٢	-	-
١٦ ت ر م	مناهج الطفل	٢	-	-
١٧ ت ر م	أساليب تدريس الطفل	٢	-	٢
١٨ ت ر م	صحة الطفل	٢	-	-
١٩ ت ر م	تدريب ميداني	-	-	٤
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية " تخصص تعليم كبار "

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	عملي	
١٠ ت ر م	النظرية في تعليم الكبار	٢	-	-
١١ ت ر م	أسس ومبادئ تعليم الكبار	٢	-	-
١٢ ت ر م	علم نفس الكبار	٢	-	-
١٣ ت ر م	دراسة متقدمة في مجال من: تنمية المجتمع أو مناهج تعليم الكبار	٢	-	-

١٠٥ ت ر م	قاعة بحث	٢		-
١٠٦ ت ر م	دراسة ميدانية	-		٤
١٠٧ ت ر م	دراسة اختيارية لمجموعة من الثلاث الآتية : مجموعة (أ) :			
	١- تاريخ تعليم الكبار	٣		-
	٢- تعليم الكبار والتعليم النظامي	٣		-
	٣- اقتصاديات تعليم الكبار	٣		
	مجموعة (ب) :			
	١ - دراسات مقارنة في تعليم الكبار	٣		-
	٢ -تنظيم وإدارة مؤسسات الكبار	٣		-
	٣- تنمية المجتمعات المحلية	٣		
	مجموعة(ج):			-
	١ - طرق تدريس الكبار	٣		-
	٢ - إعداد المواد التعليمية للكبار			-
	٣- وسائل الاتصال وتعليم الكبار			
المجموع		٢١	٣	٣

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص :القياس النفسي والتربوي"

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١٠١ ت ر م	إحصاء نفسي وتربوي	٣	—	١
١٠٢ ت ر م	نظرية القياس	٣	—	—
١٠٣ ت ر م	الاختبارات التحصيلية	٣	—	١
١٠٤ ت ر م	إستخدام الكمبيوتر في القياس	١	—	٣
١٠٥ ت ر م	اختبارات قدرات	٣	—	—
١٠٦ ت ر م	اختبارات شخصية	٢	—	—
١٠٧ ت ر م	قياس المهارات العملية	٢	—	١
١٠٨ ت ر م	الأهداف التربوية والتعليمية	٢	—	—
المجموع		١٨	—	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص علم النفس المدرسي"

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١٠١ ت ر م	علم النفس التربوي	٢	—	١
١٠٢ ت ر م	نظام التعليم في مصر	٢	—	—
١٠٣ ت ر م	تربية تعويضية	٢	—	١

٠٤ ت ر م	إدارة مدرسية	٢	-	-
٠٥ ت ر م	استراتيجيات التدريس	٢	-	١
٠٦ ت ر م	تدريس علاجي	٢	-	١
٠٧ ت ر م	سيكولوجية الملاحظة والمقابلة	٢	-	١
٠٨ ت ر م	تقويم تربوي	٢	-	-
٠٩ ت ر م	احصاء نفسي وتربوي	٢	-	١
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص تعليم موهوبين "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
٠١ ت ر م	علم النفس التربوي	٣	-	-
٠٢ ت ر م	نظام التعليم في مصر	٣	-	-
٠٣ ت ر م	تربية تعويضية	٢	-	١
٠٤ ت ر م	إدارة مدرسية	٢	-	-
٠٥ ت ر م	استراتيجيات التدريس	٢	-	-
٠٦ ت ر م	تدريس علاجي	٢	-	١
٠٧ ت ر م	سيكولوجية الملاحظة والمقابلة	١	-	١
٠٨ ت ر م	تقويم تربوي	-	-	٤
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : التخطيط التربوي واقتصاديات التعلم "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١٠١ ت ر م	مبادئ وأسس التخطيط التربوي	٢	—	—
١٠٢ ت ر م	التنمية والتخطيط التربوي	٢	—	—
١٠٣ ت ر م	أساليب وفنيات لتخطيط التربوي	٢	—	—
١٠٤ ت ر م	إحصاء تربوي وتطبيقاته	٢	—	—
١٠٥ ت ر م	تطبيقات على الحاسب الآلي في التربية	٢	—	٢
١٠٦ ت ر م	مبادئ اقتصاديات التعليم	٢	—	—
١٠٧ ت ر م	أساليب حساب التكلفة والعائد في التعليم	٢	—	—
١٠٨ ت ر م	تحليل النظم التعليمية	٢	—	—
١٠٩ ت ر م	قاعة بحث	٢	—	—
١٠١٠ ت ر م	مشروع	—	—	٤
مجموع		١٨	—	٦

٤ - متطلبات الالتحاق بالبرنامج

١. الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة أو على الدبلوم العامة في التربية .
٢. اجتياز الاختبارات الشخصية الشفوية والتحريرية .

٥ - القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- يجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام .
- يحدد مجلس الجامعة بناءً على رأي مجلس الكلية ولجنة الدراسات العليا بالكلية أي تعديلات في مقررات أي من هذه التخصصات وفي عدد ساعات الدراسة النظرية والميدانية ونظم الامتحانات لأي مقرر فيها .
- لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت موانبته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية والميدانية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم إلى الامتحان فيها .
- يعقد امتحان الدبلوم المهنية في نهاية العام الجامعي لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية وعملية وشفوية في المقررات التي درسها الطالب وفقاً للجدول المبينة لكل تخصص .
- تعقد الامتحانات التحريرية مرتين من كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام .
- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية .
- ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة .
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين
- ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة
- ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة .
- إذا رسب الطالب في التدرج الميداني أو تغيب عنه لايسمح له بالتقدم للامتحان النهائي .

- اذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم المهنية أو رسب في بعض أو كل مقرراتها يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني (سبتمبر من كل عام) فيما لايزيد عن مادتين ويحصل على الحد الأعلى لتقدير (مقبول) فيهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً للدبلوم .

- يذكر في الشهادة التي تمنح الطالب بيان التخصص مع التقديرات المستحقة .