

استمارة متابعة تشخيص الطالب المعلم
لصعوبات التعلم أو الموهبة والتفوق بين تلاميذ المرحلة الابتدائية

الاسم:

م	السلوك	مدى تحققها		
		4	متقبل	ضعيف
١.	يبادر في الاشتراك في عملية التشخيص			
٢.	يقرأ تعليمات الاختبار للتلاميذ			
٣.	يصف الاختبار للتلاميذ ويوضح والهدف منه			
٤.	يجيب على استفسارات التلاميذ			
٥.	يوضح البيانات المطلوب من التلاميذ تسجيلها في الاختبار			
٦.	يوضح امثلة لكيفية الاجابة عن مفردات الاختبار			
٧.	يفرق للتلاميذ بين كراسة التعليمات وورقة الاجابة			
٨.	يتحدث بصوت واضح للتلاميذ			
٩.	يقدم المساعدة للتلاميذ			
١٠.	يسعى لكسب ثقة التلاميذ واحترامهم			
١١.	يتقبل اقتراحات زملائه وارشاداتهم			
١٢.	يظهر دافعية قوية في القيام بعمله			
١٣.	يتصف بالرفق والصبر والأمانة والإخلاص .			
١٤.	يبيد الرغبة في العمل الإرشادي والتشخيصي			
١٥.	ينصت لحديث التلاميذ داخل الفصل			
١٦.	يحافظ على سرية المعلومات عن التلاميذ			
١٧.	يطمئن التلاميذ أثناء تطبيق الاختبار			
١٨.	يستفيد من آراء معلمين التلاميذ في عملية التشخيص			
١٩.	قادر على تصحيح الاختبار			
٢٠.	يبني علاقة مهنية مع التلاميذ قائمة على الثقة والتقدير والمودة			