



دليل ميكنة الامتحانات والتحول الرقمي لنظم التقويم

عميد الكلية

أ.د/ صلاح سليم طارق



المدير التنفيذي للوحدة

د. طارق محمد أبو الفضل

دليل ميكنة الامتحانات والتحول الرقمي لنظم التقويم

يهدف المشروع إلى تطوير منظومة تقويم الطلاب بالكلية (وذلك في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا) وجعلها أكثر دقة في قياس مدى تحقق نواتج التعلم وزيادة الجوانب الخاصة بالتقييم الإلكتروني وميكنة الامتحانات بالكلية، عن طريق:

١- نشر ثقافة التقويم من خلال:

● إعداد ونشر أربعة أدلة إرشادية محكمة ومعتمدة لنشر نظم التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم وكيفية تطبيقها (دليل كيفية إعداد الامتحانات الإلكترونية بالكلية، دليل حول وضع بنوك الأسئلة، دليل حول التصحيح الإلكتروني، دليل حول ميكنة الامتحانات والتحول الرقمي لنظم التقويم).

قام أعضاء فريق مشروع القياس والتقويم المسؤولين عن الهدف الثاني والمعنون بـ " نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم كوسيلة لتحسين المخرجات العملية التعليمية" بإعداد مجموعة من الأدلة الإرشادية التي تساعد الفئة المستهدفة على تحقيق أكبر استفادة، ومن ذلك الهدف نتج مجموعة من الأدلة والمتمثلة في الأنشطة التي تم تنفيذها من خلال أعضاء فريق المشروع وانبثق عنها:

- دليل كيفية إعداد الامتحانات الإلكترونية بالكلية.

دليل مُعتمد من الإدارة العليا بالكلية، ومُحكم من قبل مجموعة من الخبراء في القياس والتقويم، وتم نشره على الموقع الإلكتروني للمشروع، ويهدف هذا الدليل إلى معرفة عناصر بناء الاختبارات الإلكترونية، بالإضافة إلى معرفة متطلبات إعداد الاختبارات الإلكترونية، فضلاً عن توضيح مراحل تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية.

- دليل وضع بنوك الأسئلة.

دليل مُعتمد من الإدارة العليا بالكلية، ومُحكّم من قبل مجموعة من الخبراء في القياس والتقييم، وتم نشره على الموقع الإلكتروني للمشروع، ويهدف هذا الدليل إلى التعريف ببنك الأسئلة وأهدافه، واستخدامات بنوك الأسئلة، وخطوات بناء بنك الأسئلة، لتحقيق الموضوعية في تقويم التحصيل الدراسي للطلاب، بالإضافة إلى إتاحة الفرصة لقياس تحصيل الطلاب، حيث يغطيه البنك من حيث محتوى المقرر أو من حيث المستويات المعرفية المختلفة، فضلاً عن توفير وقت و جهد عضو هيئة التدريس في بناء الاختبارات التحصيلية عن طريق حصوله على اختبارات جيدة من بنوك الأسئلة طبقاً لمواصفات وأهداف المقرر الدراسي.

- دليل كيفية التصحيح الإلكتروني.

دليل مُعتمد من الإدارة العليا بالكلية، ومُحكّم من قبل مجموعة من الخبراء في القياس والتقييم، وتم نشره على الموقع الإلكتروني للمشروع، ويهدف هذا الدليل إلى التعريف ببرمجيات التصحيح الإلكتروني، بالإضافة إلى شرح كيفية استخدام هذه البرامج تفصيلاً، ويعد ذلك من أفضل الطرق التي شهدتها مصر في الفترة الأخيرة لتحقيق الشفافية والعدالة بين الطلاب على مستوى جامعات مصر من خلال توحيد معايير تصحيح الامتحانات.

- دليل ميكنة الامتحانات والتحول الرقمي لنظم التقويم:

دليل مُعتمد من الإدارة العليا بالكلية، ويرصد هذا الدليل ما الطرق والآليات والأساليب التي اتبعتها كلية الآداب وأعضاء فريق مشروع القياس والتقييم لتطوير منظومة تقويم الطلاب بالكلية، بالإضافة إلي رصد ما تم تنفيذه من أنشطة وآليات وممارسات لتحقيق أهداف المشروع وهي كالتالي:

١- إنشاء وحدة للقياس والتقييم بكلية الآداب بقنا.

٢- نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقييم كوسيلة لتحسين المخرجات العملية التعليمية.

٣- تطوير نظم الاختبارات النظرية والعملية والشفاهية بكلية ضمانا لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

٤- تطبيق منظومتي التقييم الإلكتروني وميكنة الامتحانات بكلية.

٥- قياس الأثر والمردود لجميع المدخلات "من أدوات قياس - بنوك اسئلة - وثائق" والاعلان عنها.

ومن هنا، تأتي أهمية وجود دليل توضيحي وتنظيمي في ضوء أهداف ولوائح معتمدة، لتحديد مهام كل فئة مستهدفة وتوضيح كيفية القيام بما اسند لهم ، وبالتالي تنظيم عمل جميع الأطراف ومسؤولياتهم المختلفة للمساهمة في تحقيق أهداف المشروع، خاصة بعد تطبيق لأئحة الساعات المعتمدة وتغيير نظم التقييم تبعاً لذلك ببرامج الكلية المختلفة (تاريخ اعتماد لأئحة الساعات المعتمدة بالكلية).

● إنشاء وتحديث موقع إلكتروني للوحدة لنشر ثقافة التقييم يحتوي على أدلة وبرامج وحقائب تدريبية .

قام أعضاء فريق المشروع والمسؤولين عن الهدف الأول بإنشاء موقع إلكتروني للمشروع وقد تم نشر جميع ممارسات المشروع ومنها: دليل إعداد الامتحانات الإلكترونية، ودليل وضع بنوك الأسئلة، ودليل التصحيح الإلكتروني، ودليل ميكنة الامتحانات والتحول الرقمي لنظم التقييم، كما تم نشر المادة العلمية للدورات التدريبية وورش العمل التي تم عقدها.

● تدريب ٦٠٪ من السادة أعضاء هيئة التدريس على التحول الرقمي في مجال القياس والتقييم وإعداد بنوك الأسئلة- التصحيح الإلكتروني - والاختبارات الإلكترونية.

● تدريب ١٠٠٪ من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بالكلية على استخدام معمل الاختبارات الإلكترونية وإجراء تلك الاختبارات.

● توعية ١٠٠٪ من أعضاء هيئة التدريس والطلاب داخل الكلية في مجالات القياس والتقويم وكيفية تطبيقها (إعداد الامتحانات الإلكترونية، وضع بنوك الأسئلة، التصحيح الإلكتروني، ميكنة الامتحانات والامتحانات الإلكترونية).

● تدريب وتوعية ٥٠٪ من طلاب الكلية على مجالات التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم.

● تدريب ٩٠٪ من أعضاء هيئة التدريس بالكلية على كيفية استخدام أساليب التقويم المستحدثة لقياس نواتج التعلم.

تم عقد دورات تدريبية في مجال القياس والتقويم لأعضاء هيئة التدريس في (التصحيح الإلكتروني - الاختبارات الإلكترونية - إعداد بنوك الأسئلة) لتنمية المهارات ورفع من قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم، وعقد دورات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بالكلية على استخدام معمل الاختبارات الإلكترونية وإجراء الاختبارات، بالإضافة إلى التعريف بكيفية استخدام أساليب التقويم المستحدثة تبعاً للائحة الساعات المعتمدة لقياس نواتج التعلم، خاصة في ظل تطبيق منظومة التعليم الهجين.

٢- التوسع في منظومة بنوك الأسئلة كخروج للمشروع في الكلية وفقاً لطبيعة المقررات في الأقسام العلمية:

● تم إعداد ٢٠ بنك أسئلة محكمة ومقننة لبعض مقررات كلية الآداب من جانب أعضاء الهيئة التدريسية.

٣- تطبيق آلية جديدة أو ابتكار لتطوير نظم التقييم في ضوء التحول الرقمي:

● إعداد ملفات انجاز إلكترونية (E-PORTFOLIO) لطلاب الكلية لعدد ٧٠ مقرر (ملف الطالب).

● إنشاء مستودع رقمي لتكليفات الطلاب وللامتحانات التحريرية المقالية ببرامج الكلية المختلفة ونشره على موقع الوحدة وتحديثه باستمرار لعدد ٣٥ مقرر (ملف المقرر).

● إعداد قواعد بيانات إلكترونية لدرجات الشفوي ودرجات حضور ومشاركة الطلاب لعدد ٣٥ مقرر.

● إعداد بطاقات أسئلة ممكنة للامتحانات الشفهية لعدد ٣٥ مقرر.

٤- التصحيح الإلكتروني وممكنة الامتحانات / الاختبارات الإلكترونية:

وذلك من خلال عقد ثلاثة اختبارات إلكترونية بالكلية، بالإضافة إلى التصحيح الإلكتروني لـ ٦٠٪ من مقررات كل من برامج الكلية.

٥- وضع آليات لتقييم الامتحانات العملية والشفهية والتطبيقية:

● مراجعة وتحكيم طرق وأساليب التقييم المستخدمة ، ومدى تغطيتها لنواتج التعلم ببرامج الكلية ومقرراتها وتحديثها.

● إعداد وتحكيم ومراجعة استراتيجية تقويم الطلاب بالكلية وبرامجها.

● إعداد وتحكيم دليل إدارة عملية تقويم الطلاب بالكلية وبرامجها، ودليل فاعلية التقييم بالكلية وبرامجها ونشرهم على ١٠٠٪ من أعضاء هيئة التدريس والطلاب داخل الكلية.

● إعداد استراتيجيات معتمدة ومحدثة لتقويم الطلاب لـ ١٠٠٪ من برامج الكلية.

٦- استحداث نظم تقييم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

● إعداد خطة معتمدة وتطبيق نظم امتحانات تحريرية وتطبيقية للطلاب ذوي القدرات الخاصة وطلاب الدمج.

● تقييم وتطوير الامتحانات التطبيقية لذوي القدرات الخاصة وطلاب الدمج وإعداد خطة بذلك.

● تأييث معمل وعقد امتحانات تحريرية مسموعة ومكتوبة (بطريقة برايل) للطلاب ذوي القدرات الخاصة (أصحاب الهمم) وطلاب الدمج ببرامج الكلية.

* يرتبط المشروع بإستراتيجية التطوير على المستوى القومي وعلى مستوى الجامعة والكلية،

حيث:

● يطبق المشروع في كل أنشطته فلسفة التحول الرقمي لتطوير نظم تقييم الطلاب.

سيتم تقييم طرق تقييم الطلاب ببرامج الكلية ومقرراتها وفقاً لتحقيقها للجدارات الواردة بالإطار القومي للمؤهلات.