



مشروع التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم دليل الاختبارات الإلكترونية

عميد الكلية

أ.د. صلاح سليم طايح



المدير التنفيذي للوحدة

د. طارق محمد أبو الفضل



مشروع التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم دليل الاختبارات الإلكترونية

عميد الكلية
أ.د/ صلاح سليم طارق

المدير التنفيذي للوحدة
د. طارق محمد أبو الفضل

مقدمة:

مع ظهور الثورة التكنولوجية وتطور تقنية المعلومات وتطور شبكة الانترنت في السنوات الأخيرة بشكل مذهل وسريع، نشأت فكرة تصميم الامتحانات على الانترنت حيث بدأ تصميم الامتحانات على الانترنت في بداية ظهور شبكة الانترنت في التسعينات مما سهّلت عملية الاتصال وساعدت على إنشاء الامتحانات وسيلة سهلة لتقويم الطالب إلكترونياً، حيث تمكن المعلم من إعداد امتحانات بطريقة سهلة لتطبيقها على الطلاب، وتصحح إلكترونياً وفورياً مما يضمن المصداقية والشفافية في التصحيح.

وفي الثمانينات الميلادية بدأ استخدام الامتحانات الإلكترونية وعلى وجه الخصوص الاختبار المهيأ باستخدام الحاسب CAT وكتب Canale عام ١٩٨٦م ورقة بحثية حول فاعلية الاختبارات المهيئة باستخدام الحاسب، وكانت البداية في استخدام هذه الاختبارات في تعليم اللغات .

تعمل الكثير من الدول الآن على تطبيق نظام الامتحانات الإلكترونية كبديل لطريقة الورق والقلم والتي من عيوبها تسريبات الامتحانات المتكررة، وانتحال هوية أخرى، والخوف من الرشاوي، وتمييز المدرس لطالب عن طالب.

تقوم الآن معظم الشركات بعمل اختبار لقدرات طالبي العمل إلكترونياً، وهو ما دفع الكثير من الجامعات لعمل امتحانات إلكترونية للطلاب من خلال الإنترنت أو برامج متخصصة.

تقع الامتحانات الإلكترونية في خانة التقييمات الإلكترونية، حيث يعرض الطلاب إنجازاتهم باستخدام الكمبيوتر. ومن هذا المنظور الواسع تستخدم الامتحانات الإلكترونية التكنولوجية استخداماً مميّزاً.

خاصية الحفظ الآلي هي إحدى الخواص المشتركة للامتحانات الإلكترونية، وتدرج من ١٠ ثوان إلى دقيقتين. وقد أُصدرت بعض البرامج التي تقدم مثل هذه الامتحانات.

تعريف الاختبارات الممكنة:

هي أدوات للقياس والتقييم تنشر بشكل إلكتروني عبر الويب أو يتم حفظها عبر أقراص مدمجة كما أنها تعد وتطبق وتصحح وتعرض نتائجها إلكترونياً كما أنها تعرف بأنها إحدى تقنيات الحاسب الآلي التي يمكن توظيفها للتغلب على بعض الصعوبات التي يمكن أن تعيق تنفيذ الاختبارات التقليدية (الورقية) أو توظيفها لتوفير قنوات أخرى لزيادة التحصيل العلمي لدى الطالب وترسيخ المعلومات وتنمية مهارة التعلم الذاتي، الترتيب، إكمال الفراغ، وغيرها) تم تصميمها بواسطة أحد البرمجيات حيث تقوم بقياس مستوى أداء الفرد في مختلف المجالات التي وضعت من أجلها .

وعرفت أيضا بأنها العملية التعليمية المستمرة المنتظمة التي تهدف إلى تقييم أداء الطالب عن بعد باستخدام الشبكات الإلكترونية.

تعمل بعض برامج الامتحانات الإلكترونية باستخدام بنوك الأسئلة. يصمم المدرسون بنوك أسئلة في برنامج الامتحان الإلكتروني من خلال عمل مجموعة من الأسئلة. يضع البرنامج بعد ذلك أسئلة عشوائية لكل طالب من هذه المجموعة. وتقدم بعض البرامج خاصية اختيار الأسئلة للمدرس، حسب الرغبة. وبهذا الشكل، يحصل كل طالب على مجموعة من الأسئلة العشوائية منعاً للغش.

فيما يلي بعض أنماط أسئلة التقييم الموضوعية:

- أسئلة الاختيار من متعدد والاجابة الصحيحة واحدة.
- أسئلة الاختيار من متعدد وهناك اكثر من إجابة صحيحة.
- أسئلة الصح والخطأ.
- أسئلة أملأ الفراغ مع وضع مدة زمنية مناسبة والحد الأقصى للكلمات
- أسئلة التعرف على الصور والأشكال.

- أسئلة مبنية على نص مقروء.
- أسئلة مبنية على فقرة صوتية.
- أسئلة مبنية على عرض ملفات فيديو.

أهداف الاختبارات الإلكترونية:

- ١- قياس ما وضع الاختبار من اجله
- ٢- كشف جوانب القوه والضعف لدى الطالب في نواح مختلفة
- ٣- تطوير وتحسين نوعيه التعليم والتعلم
- ٤- معرفه مستوى الطلاب وتصنيفهم الى مجموعات
- ٥- تسهيل عملية اجراء التحليلات الإحصائية
- ٦- تحقيق المساواة بين الطلاب مع مراعاة الفروق الفردية
- ٧- توفير الوقت والجهد والمال لدى المعلم
- ٨- تنشيط الدافعية للتعلم
- ٩- تحقيق السرعة والدقة في النتائج

مميزات الاختبارات الإلكترونية :

١- إنشاء امتحانات على حسب الطلب

يمكن انشاء الاختبارات المميكنة وفقاً للعديد من العوامل حسب الحاجة، حيث يمكن للمدرسين وأساتذة الجامعات اختيار مستوى صعوبة الأسئلة وأهداف التعلم الخاصة بها، والعديد من الخصائص الأخرى لإنشاء امتحان مناسب تماماً للطلاب. يمكن لأنظمة التقييم الحديثة مثل Qorrect إنشاء الامتحان وفقاً لهذه الخصائص بكل سهولة.

٢- ميكنة الاختبارات تقلل فرص الغش

تستطيع الاختبارات المميكنة المساعدة في الحد من فرص الغش في الامتحانات. فلن يتمكن الطلاب من الغش من بعضهم البعض عند حصول كل واحد منهم على نموذج مختلف من الاختبار. علاوة على ذلك، يمكن تجنب الغش من الإنترنت. عند حل اختبار من خلال نام Qorrect، حيث يُسمح للكمبيوتر فقط بعرض شاشة الاختبار أثناء الاختبار. لذلك، لا يحتاج المعلمون إلى مراقبة كل شاشة كمبيوتر باستمرار بينما يقوم الطلاب بحل الاختبار.

٣- عدم التقيد بالمكان أو الزمان

يمكن للطلاب حل الاختبارات المميكنة في أي وقت أو مكان. يمكن السماح للطلاب بحل الامتحان من خلال أجهزة الكمبيوتر أو حتى على هواتفهم الذكية. وهذا بالطبع يقلل من ضغوط الامتحان ويوفر للطلاب فرصة لأداء امتحانهم في بيئة هادئة ومريحة. تستطيع استخدام نظام Qorrect لتقديم الاختبارات في شكل ورقي، أو على أجهزة كمبيوتر من خلال خادم Server خاص بمؤسستك التعليمية أو عبر الإنترنت، أو على الهواتف المحمولة الخاصة بالطلاب.

٤- حصول الطلاب على النتائج بشكل فوري

أهم مزايا ميكنة الاختبارات هي النتائج الفورية. تظهر الدراسات أن الطلاب يفهمون بشكل أفضل و يتطورون بشكل أسرع عندما معرفتهم لمستوى أدائهم بعد حل الاختبار مباشرة. تساعد الاختبارات المميكنة في تسهيل هذه العملية نظرًا لعدم احتياج المدرسين أو أساتذة الجامعة إلى قضاء الكثير من الوقت في التصحيح.

بدلاً من ذلك، سيتم إدخال الإجابات الصحيحة مسبقاً إلى النظام المستخدم لإدارة الاختبارات الإلكترونية، بحيث يقارنها بشكل لحظي مع إجابات الطلاب، ويُظهر النتائج فوراً بعد انتهاء الاختبار مباشرة. وللعلم فإن نظام كوركت لإدارة الاختبارات الإلكترونية يوفر خيارين للنتائج

الفورية. إما إظهار الإجابة الصحيحة للطلاب مباشرة بعد كل سؤال، أو إظهار النتائج الصحيحة لجميع الأسئلة في نهاية الاختبار.

٥- إمكانية التحليل العميق للدرجات

تفيد الاختبارات المميكنة أيضًا في فهم أداء طلابك بشكل متعمق. نظرًا لأن الدرجات الخاصة بها يتم تسجيله باستمرار، وبالتالي يمكنك الحصول على تحليل عميق حول مستوى تطور الطلاب. باستخدام نظام Qorrect، يمكنك حساب أدنى وأقصى ومتوسط النتائج. يمكنك أيضًا المقارنة بين الطلاب، ورصد درجات كل طالب خلال العام الدراسي.

٦- توفير الكثير من الوقت والمال

في حين أن شراء نظام للتقييم وإدارة الاختبارات الإلكترونية قد يكلف المؤسسات التعليمية بعض المال، إلا أنه سيوفر لها الكثير من المال على المدى الطويل.

توفر ميكنة الاختبارات أيضًا الكثير من الوقت للمعلمين وأساتذة الجامعة. حيث يقضي المعلمين على الأقل $\frac{1}{3}$ من وقتهم في تصحيح الواجبات والامتحانات. تخيل كل هذا الوقت الضائع! تستطيع بميكنة الامتحانات واستخدام برامج التقييم حل هذه المشكلة بسهولة.

٧- ميكنة الاختبارات بديل أكثر صداقة للبيئة

اتضح أن المدارس تهدر حوالي ١٢ كيلوجرام من الورق لكل طالب كل عام، مما يصل إلى نحو ٢٨٠٠ ورقة. في حين أنه من الصعب تغيير حجم استخدام المدارس للورق بشكل كبير، يمكننا التوقف عن استهلاك المزيد الورق في الامتحانات. توفر الاختبارات المميكنة بديلاً صديقاً للبيئة حيث لا توجد حاجة لطبع أوراق الاختبار لكل طالب، ولكل مادة.

كما رأينا، فإن ميكنة الاختبارات لها العديد من المزايا. حيث تلعب دورًا هامًا في كل خطوة من خطوات عملية التقييم. من أول إنشاء الاختبارات حتى الحصول على الدرجات وتحليلها، تتجح ميكنة الامتحانات في توفير إجراءات أسهل وأكثر تطورًا في نفس الوقت.

جوانب قصور في الاختبارات الإلكترونية:

- ١- تتطلب تدريب على مهارات تكنولوجيا لمعلومات
- ٢- تدخل مهارات اخرى في دلالة درجه الطالب مثل مهارات استخدام الأجهزة والبرمجيات الإلكترونية
- ٣- أجهزة الحاسب تحتاج الى صيانة من وقت لآخر
- ٤- صعوبة قياس القدرات والمهارات العليا في الاختبارات الموضوعية الإلكترونية
- ٥- يحتاج المعلم إلى التدريب على التقييم ومهارات تكنولوجيا المعلومات وإدارة الامتحانات

عناصر بناء الاختبارات الإلكترونية:

- الاسئلة ونوعها وعددها والزمن الذي تستغرقه.
- الوسائط المتعددة المستخدمة ونوعها.
- التغذية الراجعة المقدمة للمتعلم .
- تعليمات الاختبار.
- أدوات التفاعل المتاحة.
- أنماط الاستجابة المطلوبة من المتعلم

متطلبات اعداد الاختبارات الإلكترونية:

- ١- توفير البنية التحتية من معامل الحاسب الالي وخطوط الانترنت والبرامج المتخصصة والمعلمين المتخصصين

٢- تدريب العناصر البشرية من المتعلمين على مهارات الاختبار الإلكترونية

٣- تدريب المتعلمين على استخدام الاختبارات الإلكترونية

٤- نش

٥- الوعى بين العاملين في المؤسسات حول جدوى استخدام التكنولوجيا في اعداد وتطبيق

وادارة الاختبارات الإلكترونية

مراحل تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية:

تمر عملية تصميم وإنتاج الاختبارات الممكنة بستة مراحل:

١- مرحلة التحليل يتم فيها:

- تحديد الهدف العام للاختبار
- تحديد خصائص المتقدمين للاختبار
- تحليل المادة التعليمية لصياغة محتوى الاختبار
- تحليل الواقع

٢- مرحلة التصميم ويتم فيها :

- كتابه اسئلة الاختبار
- تحديد تعليمات الاختبار
- تحديد زمن الاختبار
- اختيار اشكال الأسئلة- وانماط الاستجابة
- اختيار الوسائط المتعددة
- تحديد اساليب التغذية الراجعة
- تحديد اساليب التصحيح

٣- مرحلة انتاج الاختبار ويتم فيها :

- اختيار برامج تأليف برمجية الاختبار
- التجريب الأولي لبرمجية الاختبار وتحكيمها ثم تطويرها

٤- مرحلة النشر والتوزيع الالكتروني ويتم فيها :

- نشر الاختبار على الانترنت أو الأقراص والاسطوانات الرقمية
- توزيع الاختبار ليتخذه الطلاب في اماكن تواجدهم

٥- مرحلة التطبيق ويتم فيها:

- تجريب الاختبار على عينة من الطلاب
- تجميع بيانات تطبيق الاختبار
- إعلان نتائج الاختبار إلكترونيا

٦- مرحلة التقويم يتم فيها:

- معرفة مدى صلاحية البيئة الالكترونية وصلاحية نقله وتوصيله
- مدى تأمين سرية الاختبار

العوامل المؤثرة في تصميم الاختبارات الإلكترونية وبنائها:

١- الاهداف التربوية للمرحلة التعليمية

٢- خصائص المتعلمين

٣- مهارات المتعلمين

٤- الغرض من الاختبار

٥- أشكال التقييم الإلكتروني

٦- التوافق في قدرات التشغيل

برمجيات الاختبارات الإلكترونية :

(١) نظام الاختبارات الإلكترونية MKCL OES

تمتلك شركة إم كيه سي إل العربية أحدث نظم الاختبارات الإلكترونية الذي يطبق بنجاح بالسنوات التحضيرية بجامعة الملك سعود والملك فيصل وطيبة حيث يتم استخدام هذا النظام لعقد أكثر من ٤٠٠٠٠٠٠ جلسة اختبار لعدد ٢٠٠٠٠٠ طالب سنويًا بمتوسط ٢٠ اختبار إلكتروني لكل طالب، سيتم توفير نظام الاختبارات الإلكترونية لمقرر الحاسب الآلي بالسنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود؛ وذلك باللغتين العربية والإنجليزية، والجدير بالذكر أن توفير معامل الاختبارات وأجهزة الخوادم المستضيفة للتطبيقات وشبكات الحاسبات كافة برمجيات نظم التشغيل هي مسئولية السنة الأولى المشتركة.

وفي إطار تلك المنافسة تلتزم شركة إم كيه سي إل العربية بتوريد وتركيب نظام اختبارات إلكترونية بالخصائص والمواصفات التالية:

- النظام يحتوي على بنك أسئلة يدعم أحدث إصدارات أوفيس ٢٠١٦ ويوفر أسئلة نظرية وعملية
- حساب خاص لكل طالب لدخول النظام
- اختبارات عملية للمهارات الخاصة بمقرر أساسيات الحاسب الآلي
- تقارير عن نتائج الطالب
- القدرة على إدارة أمن المعلومات بحيث لا تمنح الصلاحيات إلا للمدربين والمتدربين فقط
- وجود أدوات بناء المحتوى التعليمي وبنك الأسئلة
- توفر إمكانية التواصل مع طالب الشعبة والمدرّب
- يدعم الوسائط المتعددة

- القدرة على التحكم في خادم (سيرفر) عالي السعة لإدارة وحفظ قاعدة بيانات المستخدمين بحيث يتسع ١٢ ألف مستخدم على الأقل
- القدرة على إدارة النظام عن طريق الشبكات الداخلية وعن طريق الشبكة العنكبوتية
- يتم تقديم الأسئلة بشكل عشوائي للطالب بالاعتماد على إعداد الورق .
- يتم تجهيز بنك الأسئلة حسب مستويات الصعوبة والمواضيع المتعلقة بالدورة، كما أنه يتم تغيير ترتيب الأجوبة عند تقديم الأسئلة لكل طالب.

مميزات نظام الاختبارات الإلكترونية MKCL OES

- هيكلية أساس القاعدة : يمكن للمشرف القيام بإعطاء صلاحيات للمستخدم و أيضا تخصيص الوظائف و الميزات له.
- بنك الأسئلة: يرتبط كل سؤال في بنك الأسئلة بأهداف الوحدة الدراسية بالمنهج مع مراعاة مستويات الصعوبة، وهذه الأسئلة قابلة لإعادة استخدامها في المستقبل.
- الحفاظ على سرية وأمن الاختبار و بنك الأسئلة
- يتم تشفير كافة الجداول والملفات التي تتعلق بالأسئلة كما أن هنالك آلية محددة تسمح فقط للطالب بالدخول .
- الدعم لغير اللغة الإنجليزية يتوافق برنامج الاختبار مع اليونيكود ولذا يدعم لغات أخرى غير الإنجليزية.
- التوثيق الأمني للطالب : تظهر كل المعلومات عن الطالب وصورته في نظام الاختبار ويمكن لمشرف الاختبار التحقق من هوية الطالب والسماح له ببداية الاختبار وتظهر صورة الطالب أيضا في النافذة الرئيسية

- التوزيع العشوائي للسؤال: يتم تقديم الأسئلة باستخدام الخوارزميات ذات الكفاءة العالية حيث تم بالأخذ في الاعتبار جميع معايير الاختبار و صعوبة الأسئلة.
- خيار الخلط بالإضافة للتوزيع العشوائي للأسئلة: يدعم النظام أيضا خيار الخلط حيث يظهر أسلوب الخلط من طالب لآخر.
- التوقف واستعادة الخطأ: يدعم النظام آلية التوقف المفاجئ و استعادة النظام حيث من الممكن أن يتوقف الاختبار بسبب انقطاع التيار الكهربائي أو تعطل في الجهاز وفي هذه الحالة يقوم النظام بحفظ تفاصيل كل محاولات الاختبار و استعادتها، ويمكن للطالب أن يواصل اختباره بعد ذلك لإكمال بقية الأسئلة مام تبقى له من زمن، وللمشرف الحق في مواصلة الاختبار أو إعادته مرة أخرى من البداية.
- حساب النتيجة الفورية : يتم احتساب نتيجة الاختبار للطالب فورا بعد نهاية الاختبار.
- ملاحظات الطالب في نهاية الاختبار: للطالب الحق في إبداء أي ملاحظات عن برنامج الاختبار ومركز الاختبار وسوف يساعد هذا في تطوير عملية التقييم حيث أن هذه الخاصية يمكن تعطيلها أو السماح بها من قبل المشرف.
- التقارير: هنالك عدة تقارير متوفرة لعدة مستخدمين حسب المهام والأدوار .
- أنواع الأسئلة المدعومة بعض الأسئلة المستخدمة في الاختبار هي : السؤال المتعدد الخيارات خيار واحد صحيح، السؤال المتعدد الخيارات وخيارات متعددة صحيحة، صح/خطأ، والتعرف على الصورة.
- قاعدة بيانات للحفاظ على جميع البيانات على خادم مركزي.
- آلية النسخ الاحتياطي والتجميع في أرشفة متخصصة.
- استعراض التقارير الخاصة بالامتحانات واجتيازها.
- يمكن الطالب من مراجعة الأسئلة والعودة إليها في وقت لاحق.

- عرض الوقت المتبقي للطالب.
- إمكانية منح وقت إضافي وتجاوز للوقت من الأساتذة ومدير النظام.
- تشفير تدفق البيانات.
- إحصائيات عن كافة الأسئلة والامتحانات.
- القدرة على العرض بطريقة عشوائية الأسئلة.
- تشفير وحماية تدفق البيانات من العبث بالأجهزة وتغيير الإعدادات بوضع قيود لا يسمح بالتجاوزات.
- لوحة تحكم للهيئة التدريسية مع إمكانية إضافة أسئلة حسب الفصل أو الموضوع والتحكم بشكل الأسئلة المعروضة على أجهزة الطالب.
- التطبيق على أجهزة الطالب متوافق تماما مع نظام اللمس التفاعلي
- الأسئلة تدعم الملفات والفيديو.
- إمكانية إظهار النتائج بشكل فوري
- إضافة شعار الجامعة للاختبار.
- يدعم اللغتين العربية والانجليزية.
- إمكانية متابعة الامتحان في حال انقطاع الاتصال بالشبكة
- يدعم ويخزن جميع الأسئلة مع تصنيفها بحسب المحاضر أو المادة أو الفصل.
- إضافة بنك الأسئلة الخاص بالجامعة.
- نظام اختبارات الكرتونية يسمح باختبار كافة الطلاب من خلال الحاسب اللوحي أو اللاب توب أو الحاسب المكتبي.
- توفير الدعم الفني والإداري لتحويل جميع الاختبارات بما فيها الاختبارات النهائية، والنصفية، والدورية إلى اختبارات إلكترونية، وكذلك القيام بعمل الإحصاءات المطلوبة من الجامعة بما في ذلك إحصاءات الاعدادات الطلابية ووضع الطالب وكذلك الترسبات وغير ذلك من الإحصاءات المتعلقة بدراسة الطالب بالجامعة.

- تدريب أساتذة وفنيي الجامعة على إدارة واستخدام نظام الاختبارات.
- القيام بأعمال الصيانة والضامن وتحديث نظام الاختبارات طوال مدة العقد.
- القدرة على التحكم في خادم (سيرفر) عالي السرعة لإدارة وحفظ قاعدة البيانات للمستخدمين.
- يقوم نظام إدارة الاختبارات الالكترونية بكافة الوظائف الأساسية المطلوبة (مثل: تسجيل الطالب، تهيئة جلسات الاختبار، تحميل أسئلة الاختبار على النظام، القيام بكافة الاعدادات الخاص التحقق من الشخصية: يتيح نظام الاختبارات خاصية التحقق من هوية الطالب في كل مرة يتقدم بها للاختبار، من خلال حساب خاص ومنفصل لكل طالب.
- توفير واجهة تطبيق مرنة وتدعم اللغة العربية: يوفر النظام واجهة تطبيق رسومية مرنة من حيث الانسيابية في التعامل والتنقل بين الأسئلة بحيث يستطيع الطالب العودة للأسئلة التي تم حلها مرة أخرى، وتكون داعمة للغة العربية عند الحاجة لذلك.
- التحقق من الشخصية: يتيح نظام الاختبارات خاصية التحقق من هوية الطالب في كل مرة يتقدم بها للاختبار، من خلال حساب خاص ومنفصل لكل طالب.
- توفير واجهة تطبيق مرنة وتدعم اللغة العربية: يوفر النظام واجهة تطبيق رسومية مرنة من حيث الانسيابية في التعامل والتنقل بين الأسئلة بحيث يستطيع الطالب العودة للأسئلة التي تم حلها مرة أخرى، وتكون داعمة للغة العربية عند الحاجة لذلك.
- توفر إمكانية لتحميل أسئلة الاختبار ضمن بنك أسئلة على النظام، وتوفر الإمكانيات الآتية:
- إمكانية تنظيم الأسئلة ضمن مستويات صعوبة معينة، مثل سهل، متوسط، صعب، واختيار الأسئلة ضمن هذه المستويات
- يتم اختيار الأسئلة ضمن استراتيجية خاصة بالتقييم (اختيار الأسئلة عشوائيا لتكوين نماذج مختلفة للاختبار) والتي تحددها الجامعة أو القسم المعنى بالاختبار

- إمكانية عرض عشوائي لخيارات الإجابات للأسئلة
- يوفر النظام خاصية السرية والأمان لأسئلة الاختبار، ويقدم الحلول المناسبة لعدم ترسبها أو الكشف عنها، تحت أي ظرف من الظروف، وعلى أن لا يستطيع الطالب الوصول لأي اختبار إلا من خلال كلمة السر للمشرف المختص.
- يوفر النظام آلية لاحتساب الوقت خلال الاختبار الإلكتروني.
- يوفر النظام خاصية الحماية والاسترجاع لإجابات الطالب ودرجاته ووقته في الاختبار في حال حدوث أي خلل فني طارئ أثناء تقديم الاختبار.
- إمكانية احتساب الدرجة وعرضها فوراً حال انتهاء الطالب من اختباره، أو عدم إظهارها وذلك حسب المتطلبات الأكاديمية .
- تقديم أي نوع من أنواع التقارير التي تطلبها الجامعة أو القسم المعني بالاختبار، بعد الانتهاء من عقد الاختبار.
- أن يكون النظام قادراً على إجراء الاختبار من خلال الانترنت والشبكة الداخلية .
- نظام الاختبارات الإلكترونية المقدم مستخدماً لمدة سبع سنوات بالسنة التحضيرية بجامعة الملك سعود وذلك لاختبار مقرري مهارات الحاسب الآلي واللغة الانجليزية ولمدة أربع سنوات بجامعة الملك فيصل لاختبار كافة مقررات السنة التحضيرية بالجامعة. ومرفق في بند خبرات الشركة صورة من تعاقدات الشركة مع جامعتي الملك سعود والملك فيصل.
- إعادة المحاولة: تمكين الطالب من إعادة محاولة الاختبار.
- الجدولة الشخصية للاختبارات: تمكن تلك الخاصية الطالب من جدولة اختباراتهم طبقاً لجاهزيتهم وذلك في حال سماح الجامعة بذلك.
- تقارير أكاديمية تحتوي على تحليل عميق للنتائج طبقاً للأهداف التعليمية لوحدات المقرر، بالإضافة إلى تقارير يمكن تقديمها للطالب.

٢) برنامج Quiz Creator:

يصنف من البرامج التجارية ويوجد نسخة لتجربة البرنامج لمدة ٣٠ يوم ويدعم نظام .scorm

مميزاته:

- دعم اللغة العربية
 - تحديد هوية المستخدم
 - تحديد زمن الاختبار
 - امكانية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية
 - نشر الاختبار بصيغ متعددة
 - Flash – EXE – Web
 - إرسال نتائج الاختبار إلى البريد الإلكتروني للطالب
- رابط تحميل البرنامج :

<http://www.sameshow.com/quiz-creator.html>

٣) برنامج Course Lab 2.4:

يصنف من البرامج المجانية و يدعم نظام scorm

مميزاته:

- دعم اللغة العربية
- تحديد زمن الاختبار
- امكانية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية
- إمكانية طباعة نتيجة الطالب
- يوفر العديد من أنماط الاستجابة كالاختيار من المتعدد والمزوجة

- يوفر أشكال متعددة لعملية التعزيز .

رابط تحميل البرنامج :

[/http://www.courselab.com](http://www.courselab.com)

٣) برنامج Articulate Quizmaker '09:

هو أحد البرامج المميزة لتأليف وتصميم الاختبارات الإلكترونية .

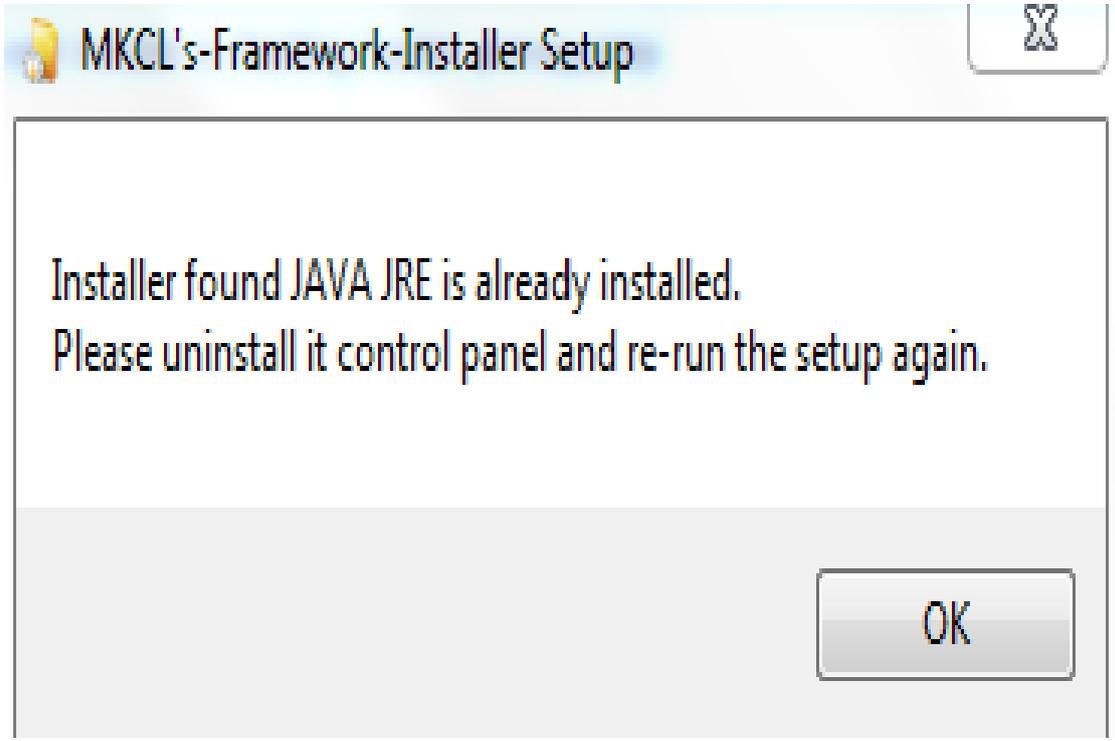
مميزاته:

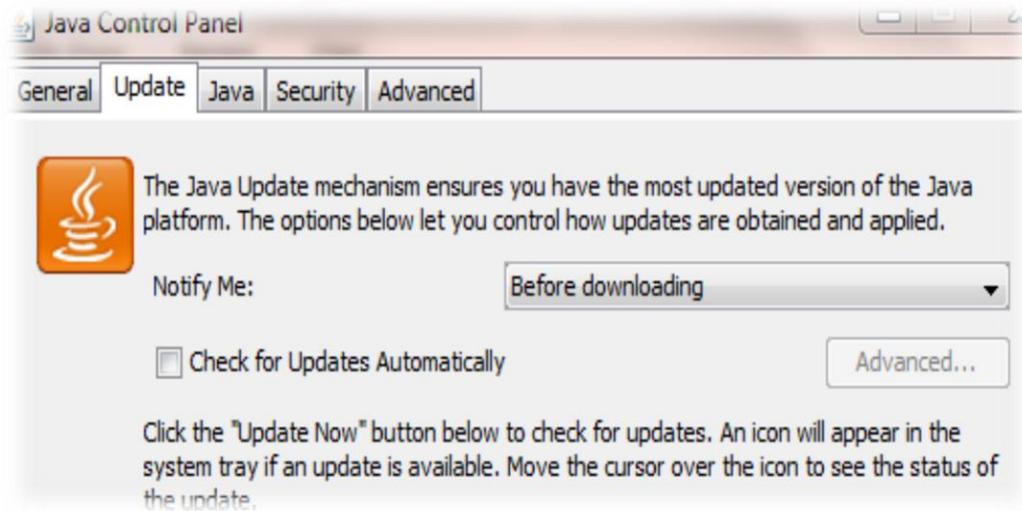
- يقدم واجهة سهلة الاستخدام .
- يحوي ٢٠ نوعاً من الأسئلة .
- إمكانية الترتيب العشوائي لظهور الأسئلة.
- إمكانية إضافة مقاطع الصوت والفيديو بالإضافة إلى الصور لتقديم سيناريوهات في الأسئلة .
- يوفر تصاميم مميزة وشيقة للاختبارات .
- إضافة التوقيت والتحكم في مسار الاختبار اعتماداً على اجابات الطالب .
- يقدم للطالب نتيجته في الاختبار وكذلك التغذية الراجعة والإجابات الصحيحة .
- يقدم للمعلم تقرير عن أداء الطالب ويمكن ارساله لبريده الإلكتروني .
- يمكن تصدير الاختبار بصيغ مختلفة "صفحة ويب، فلاش، مستند" .

٤) برنامج Exam View Test Player:

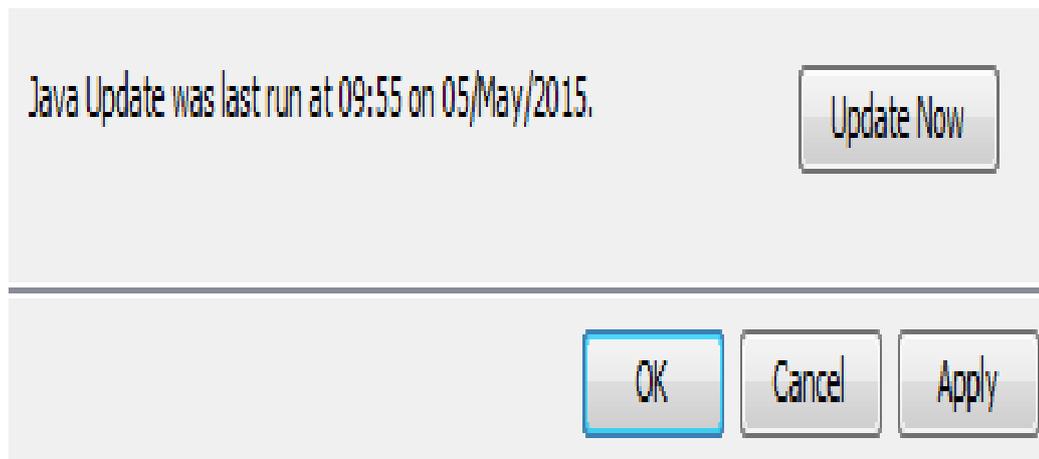
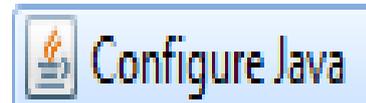
برنامج مجاني لعمل اختبارات على الحاسب الآلي.

تثبيت برنامج MKCL على جهاز السيرفر المحلي بالجامعة





Programs (4)



	OES Fix	09-02-2015 11:00	File folder
	Support Tools	09-02-2015 11:03	File folder
	MKCL-OES-Y.exe	06-02-2015 16:39	Application

Open

 Run as administrator





Name	Publisher	Installed On
Apache Tomcat 7.0 Tomcat7 (remove only)		27-01-2015
Java(TM) 6 Update 38	Oracle	27-01-2015
Microsoft Security Essentials	Microsoft Corporation	23-01-2015
MKCL - Updater	MKCL	30-01-2015
MKCLOES	MKCL	27-01-2015
Mozilla Firefox (en-US)	FrontMotion	27-01-2015
MySQL Server 5.5	Oracle Corporation	27-01-2015

تسجيل الدخول إلى البرنامج:

MKCL OES Online Evaluation System

Register your Venue

Venue Code

Password

Register

MKCL OES Online Evaluation System

Administrator Login



Login

Version : 2.0

[Back](#)

- Dashboard
- Manage Subject Admin
- Manage Exam Event(s)
- Synchronize Data
- Change Supervisor Password
- Reset Supervisor Password

Data Synchronisation

Exam Event: SSC Practice Test (Paid)

[Click here to Synchronise Data](#)

Data Synchronisation

Exam Event: eTest

[Click here to Synchronise Data](#)

Data Synchronisation Status:	Completed

Process Started...	

SELECTED EXAM EVENT: ETEST	

Establishing connection with server...	
Connection established successfully.	

Master Data synchronization	

Downloading Master data from server...	
Master Data downloaded successfully.	

بعد تحميل البيانات يمكن اجراء الامتحان:

MKCL OES
Online Evaluation System



Candidate Login

[Back](#)
Version : 2.0
[Administrator Login](#)

Data Synchronisation

Exam Event

Data Synchronisation Status:	Completed
Exam Event data synchronized successfully. Verifying data integrity... Data integrity verification completed successfully.	
----- Candidate Data Synchronization -----	
Downloading Candidate data from server... Candidate Data downloaded successfully. Processing downloaded data... Candidate(s) Synchronized successfully.	

Data Synchronization Process Completed *****	

Data Synchronisation

Exam Event	eTest
------------	-------

[Click here to Synchronise Data](#)

Data Synchronisation Status:	Completed
Exam Event data synchronized successfully. Verifying data integrity... Data integrity verification completed successfully.	

Candidate Data Synchronization	

Downloading Candidate data from server... Candidate Data downloaded successfully. Processing downloaded data... Candidate(s) Synchronized successfully.	

Data Synchronization Process Completed	

MKCL OES
Online Evaluation System

 Candidate Login

[Login](#)

[Back](#) Version : 2.0 [Administrator Login](#)

Administrator Login

Login

Version : 2.0

[Back](#)

Test Scheduler ▾

Backup/Restore ▾

Reports ▾

Candidate Login Report

Exam Event

-- Select Exam Event --



Get Report

Generate PDF



Candidate Login

Login

[Back](#)

Version : 2.0

[Administrator Login](#)

واجهة الاختبارات:

MKCL OES Online Evaluation System

SUK Mock Test

Time Remaining
09:56

Total number of Questions - 46
0 Answered 1 Not Answered
45 Not Visited

Question No. 1
Without using table find the value of
 $\sin 52^\circ - \sin 7 \frac{1}{2}^\circ$

Options :

- $\sqrt{2} - \frac{1}{4}$
- $\frac{\sqrt{2} + 1}{4}$
- $\frac{\sqrt{2} - 1}{2}$
- $\frac{\sqrt{2} + 1}{2}$

Save & Next

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46			

Instructions End Test

10.160.20 Admin Settings

DATA UPLOAD PROGRESS



Please wait while the data is being uploaded

MKCL OES

Online Evaluation System

Administrator Login

Login

Version : 2.0

[Back](#)

إنهاء لوحة التحكم في امتحان غير مكتمل:

Online Evaluation System

Admin Dashboard

Exam Status

SUK Mock Test

Paper	Allocated Candidates	Incomplete Exams	Completed Exams	
			Uploaded	Not-Uploaded
SUK Mock Test	265	1	64	0

List of candidates whose upload is pending.

Sr. No	Candidate Code	Candidate Name	Username	Password
--------	----------------	----------------	----------	----------

أخذ قاعدة بيانات النسخ الاحتياطي:

Test Scheduler ▾ Backup/Restore ▾ Reports ▾

Database Backup

⊕ Database Backup
⊖ Database Restore

Click here to Take Database Backup

Database Backup

Click here to Take Database Backup

Database Backup Status **In progress** 

[Click here to Take Database Backup](#)

Database Backup Status

Completed

Process Started...

Database backup in progress
Database backup completed successfully

Database Backup Process completed Successfully.

Backup History

Sr.No.	Backup File Name	Backup Date	Download
1	37210079_OES_31Jan201535238.sql	31-Jan-2015 03:52:40 PM	Download

بطاقة النتيجة:

Online Evaluation System

Test Scheduler ▾

Backup/Restore ▾

Reports ▾

Dashboard

Manage Subject
Admin

Manage Exam
Event(s)

Synchronize Data

Change
Supervisor Password

Reset Supervisor
Password

Candidate Score Card

Candidate Login ID :

Show Result

Programs (1)

services.msc



Services (Local)

Apache Tomcat 7.0 Tomcat7

[Start](#) the service

Description:
Apache Tomcat 7.0.56 Server -
<http://tomcat.apache.org/>

Name
ABBYY FineReader 12 PE Lice...
ActiveX Installer (AxInstSV)
Adaptive Brightness
Adobe Acrobat Update Service
Adobe Flash Player Update S...
Apache Tomcat 7.0 Tomcat7

Services

 Windows could not stop the Apache Tomcat 7 service on Local Computer.

Error 1053: The service did not respond to the start or control request in a timely fashion.

OK

Image Name	User Name	CPU	Memory (Private ...	Commit Siz
System Idle Process	SYSTEM	90	24 K	0 K
taskeng.exe	SYSTEM	00	2,260 K	2,564 K
taskhost.exe	arjuns	00	2,908 K	8,464 K
taskmgr.exe	arjuns	01	4,348 K	5,032 K
TeamViewer.exe *32	SYSTEM	00	11,504 K	13,112 K
TeamViewer_Service.exe *32	SYSTEM	00	2,316 K	2,760 K
Tomcat7.exe *32	SYSTEM	00	1,85,880 K	3,25,672 K

MKCL OES
Online Evaluation System

We have found that Security Certificate(s) are not installed on your server machine

Please contact your Support Executive.

Reload

DATA UPLOAD PROGRESS

Data uploading failed. Please check your internet connection and login again to upload the data

Close

Data Synchronisation

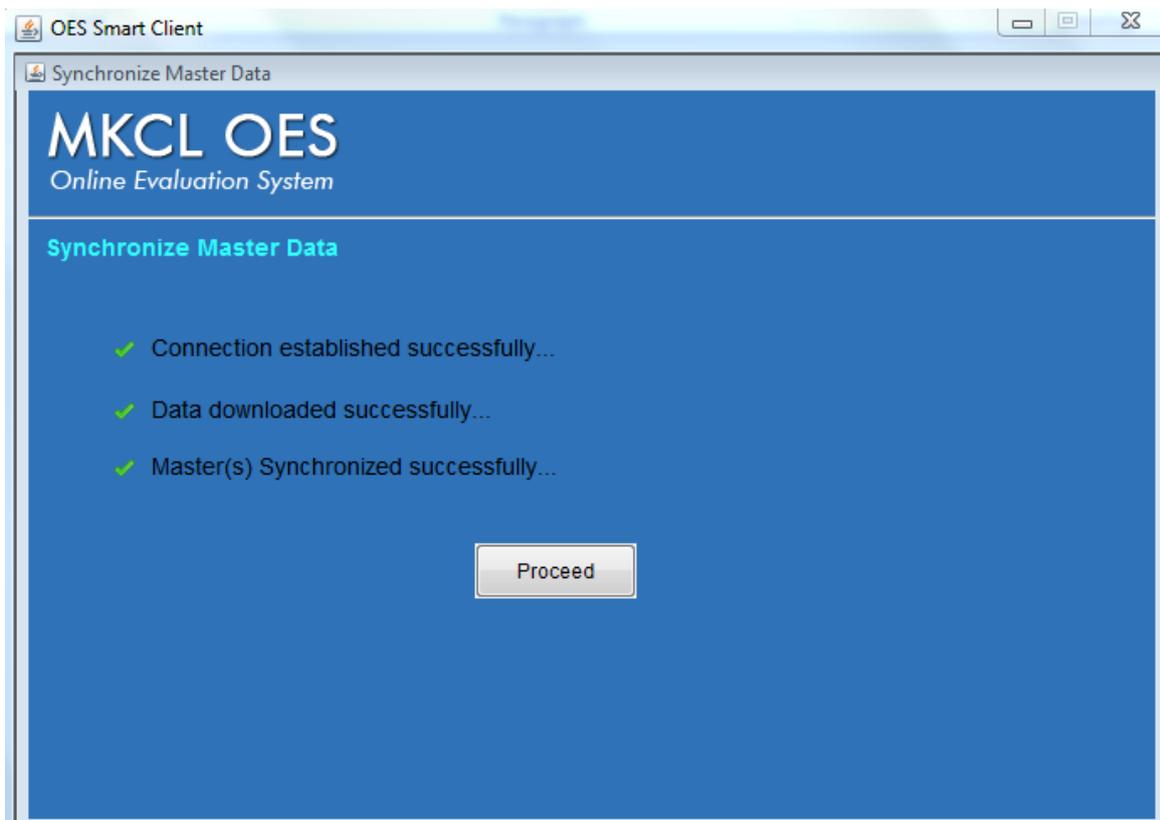
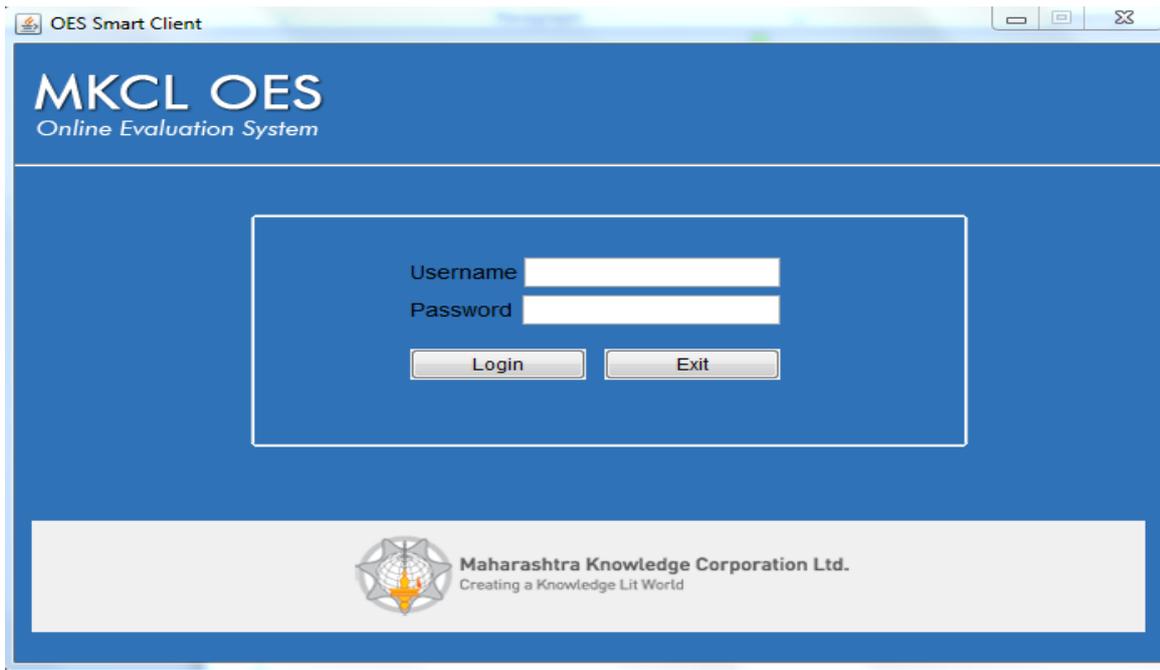
Exam Event

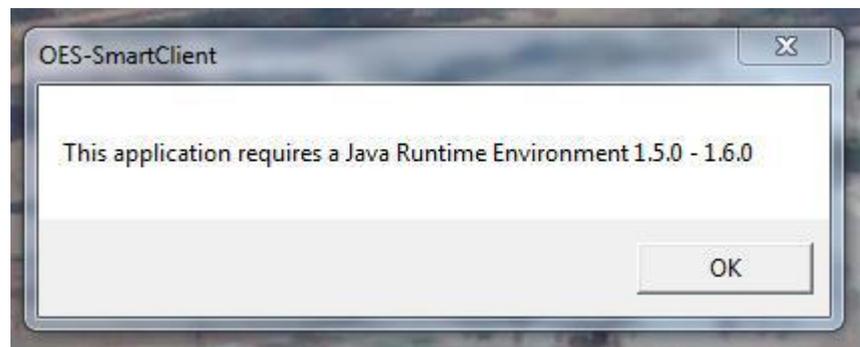
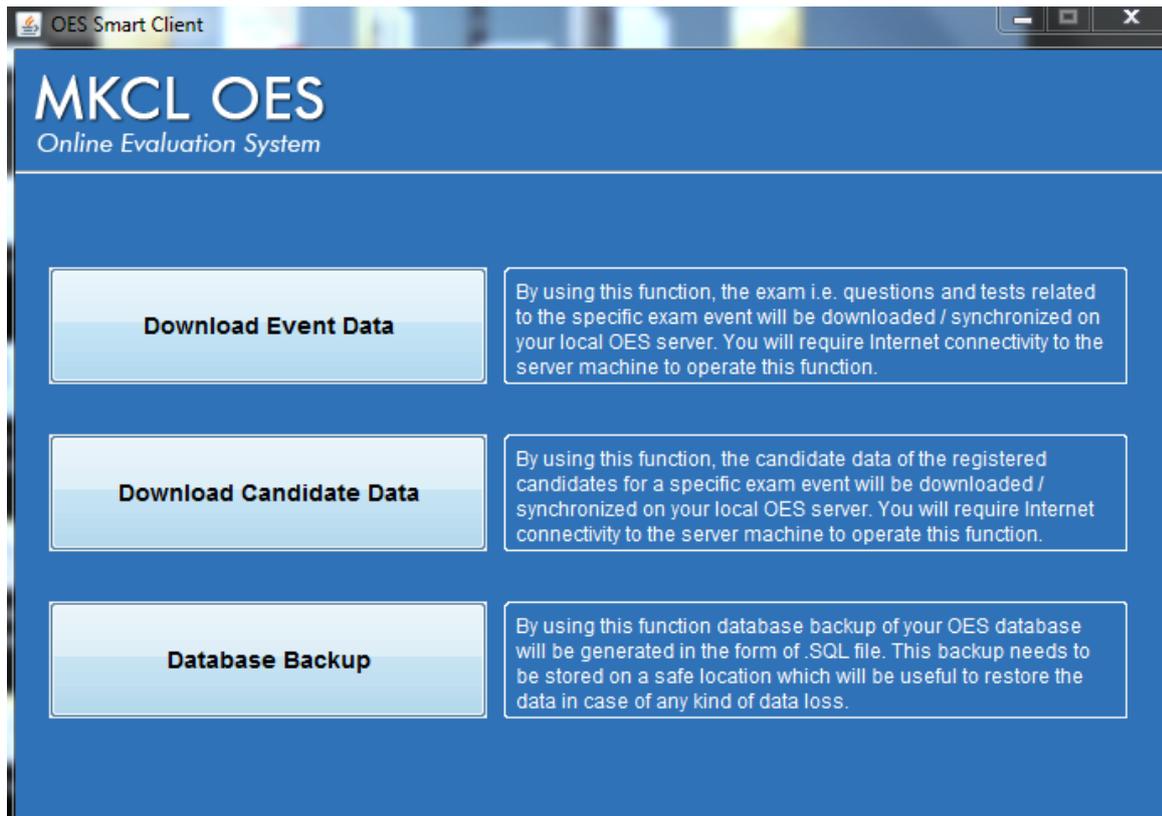
[Click here to Synchronise Data](#)

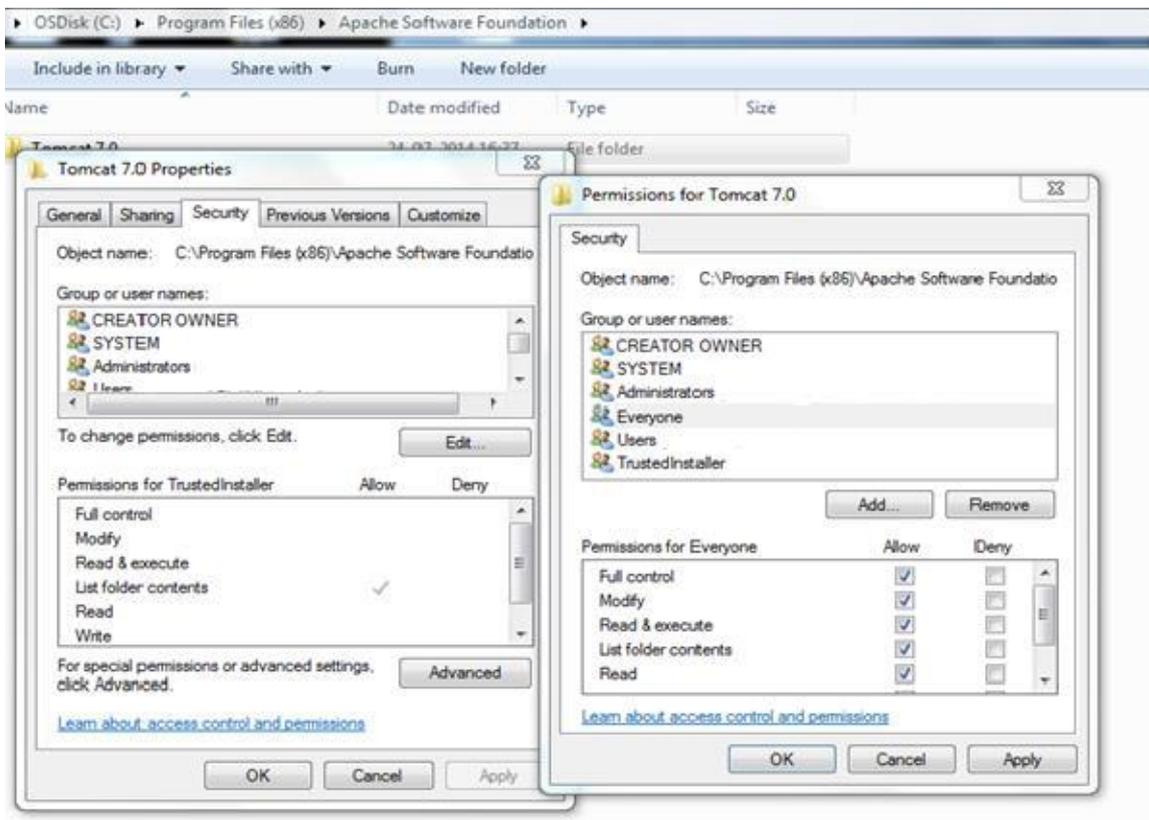
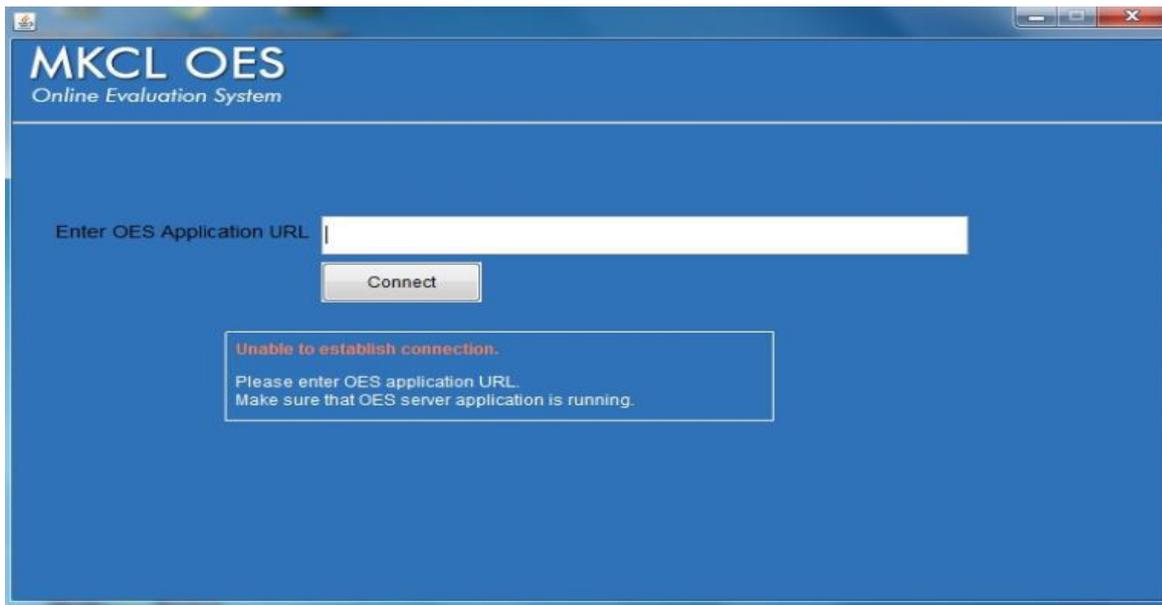
Data Synchronisation Status:

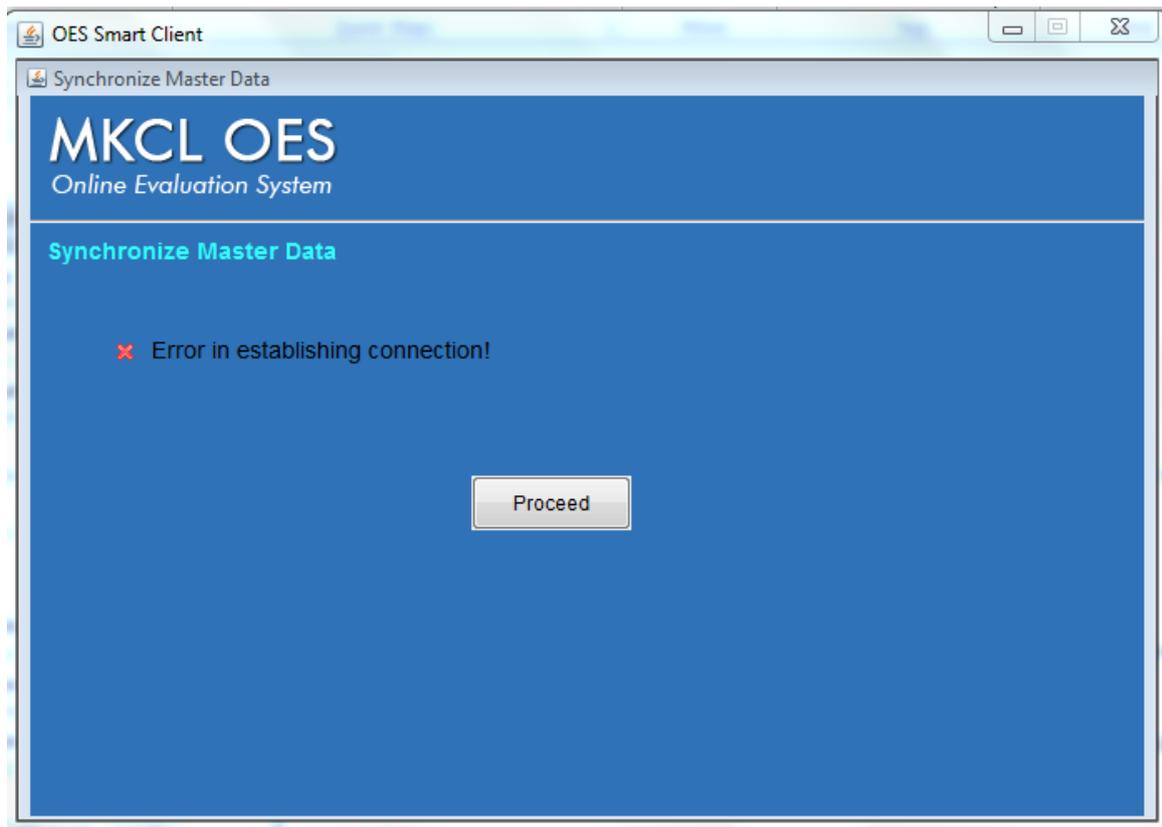
In progress











Name	Publisher	Installed On
Apache Tomcat 7.0 Tomcat7 (remove only)		27-01-2015
Java(TM) 6 Update 38	Oracle	27-01-2015
Microsoft Security Essentials	Microsoft Corporation	23-01-2015
MKCL - Updater	MKCL	30-01-2015
MKCLOES	MKCL	27-01-2015
Mozilla Firefox (en-US)	FrontMotion	27-01-2015
MySQL Server 5.5	Oracle Corporation	27-01-2015

Windows Task Manager

File Options View Help

Applications Processes Performance Networking Users

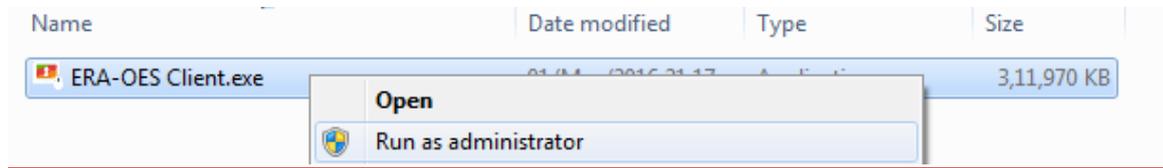
Image Name	User N...	CPU	Mem Usage	VM Size
Tomcat7.exe	SYSTEM	99	541,230 K	618,484 K
SAPISVC.EXE	SYSTEM	00	186,244 K	232,544 K
mysqld.exe	SYSTEM	00	139,160 K	690,544 K
mysqld.exe	SYSTEM	00	127,916 K	693,756 K
firefox.exe	Admini...	00	67,768 K	60,436 K
emlproxy.exe	SYSTEM	00	44,128 K	101,432 K
svchost.exe	SYSTEM	00	23,760 K	15,656 K
explorer.exe	Admini...	00	22,372 K	15,668 K
VentC.exe	SYSTEM	00	16,156 K	15,840 K
ONLINT.EXE	Admini...	00	14,104 K	4,752 K
TeamViewer.exe	Admini...	02	13,256 K	15,720 K
inetinfo.exe	SYSTEM	00	8,788 K	3,324 K
lsass.exe	SYSTEM	00	8,176 K	7,684 K
shieldtray.exe	Admini...	00	7,684 K	3,336 K
jucheck.exe	Admini...	00	7,392 K	3,088 K
svchost.exe	SYSTEM	00	7,000 K	4,144 K
SHDSERV.exe	SYSTEM	00	6,840 K	3,756 K
OPSSVC.EXE	SYSTEM	00	6,700 K	3,512 K
jusched.exe	Admini...	00	6,548 K	2,620 K

Show processes from all users

End Process

Processes: 52 CPU Usage: 100% Commit Charge: 2587M / 5844M

تثبيت البرنامج على الأجهزة الطرفية داخل معمل الاختبارات الإلكترونية





Name	Publisher	Installed On	Size	Version
ERA-OES Client	MKCL	06/May/20...		1.0.0.4



Please select the server

Local ERA/OES Server Online Exam Server (Internet Required)

Local ERA/OES Server : By selecting this option, you will get connected to the local ERA/OES server at your learning center.

Online Exam Server : By selecting this option, you will get connected to the online server for which internet connectivity is required.

Local Online

Enter Local ERA/OES server details

ERA OES Both

ERA server name or IP :

OES server name or IP :

Local Online

Local ERA/OES server

ERA server name or IP : 10.2.10...

OES server name or IP : 10.2.10...



Time Remaining

29:50

Question No. 1

Change the case of given word document to "lower case".

[Click Here to Start Practical](#)

[Next](#)

User: **depract11**

Number of questions : 10

0 Answered 1 Not Answered

9 Not Visited

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

[View QP](#)

[Profile](#)

[Instructions](#)

[End Test](#)

Microsoft Word ribbon: FILE, HOME, INSERT, DESIGN, PAGE LAYOUT, REFERENCES, MAILINGS, REVIEW, VIEW, DEVELOPER, ABBYY FineReader 12

Clipboard: Cut, Copy, Paste, Format Painter

Font: Times New Roman, 11, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color

Paragraph: Bullets, Numbering, Indentation, Paragraph Spacing, Text Alignment, Line and Paragraph Spacing, Show/Hide Paragraph Marks

Styles: AaBbCcL, AaBbCc, AaBbCcI, AaBbCcC, AaBbCcD, AaB, AaBbCcI, AaBbCcL, Emphasis, Heading 1, Normal, Strong, Subtitle, Title, No Spacing, Subtle Emphasis

Find, Replace, Select

1. Any sciene or technology which is sufficiently advanced is indistinguishable from magic.

2. From thn on wheen anything went wrong with a computer .we said it had bugs in it.

3. There is nor reason form any individual to have a computer in their home.

4. The nice thing about standards is that there are so many to choose from.

5. If you have any troble sounding condescending find a Unix user to show you how it's done.

6. Any technology that is distinguishable form magic is not sufficiently advanced.

7. The longer it stays on the shelf the less desirable it becomes.

8. A good programmer is someone who always looks both ways before crossing a one-way street.

9. The day I made that statement I was tired because I'd been up all night inventing the Camcorder.

10. The real problem is not whether machines think but whether men do.

11. One machine can do the work of fifty ordinary men no machine can do the work of one extraordinary man.

PAGE 1 OF 1 173 WORDS ENGLISH (UNITED STATES)

Question: Change the case of given word document to "lower case".

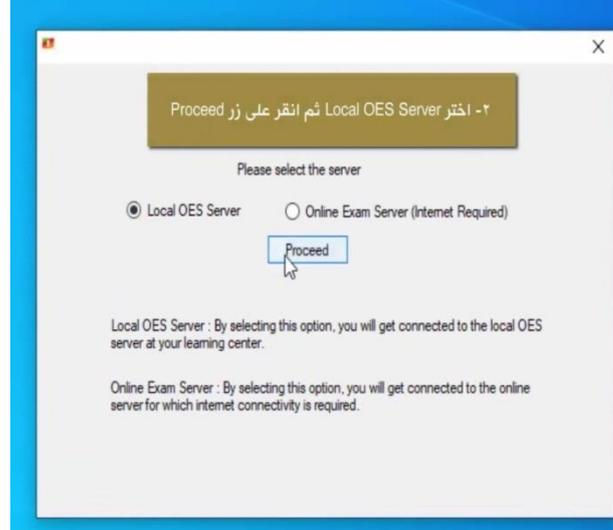
12

خطوات كيفية دخول الطالب على نظام الاختبارات الإلكترونية

(١) انقر نقرًا مزدوجًا على أيقونة Exam Client



(٢) اختر Local OES ثم انقر على زر Proceed



٣) اختر الاختبار ثم انقر على زر متابعة

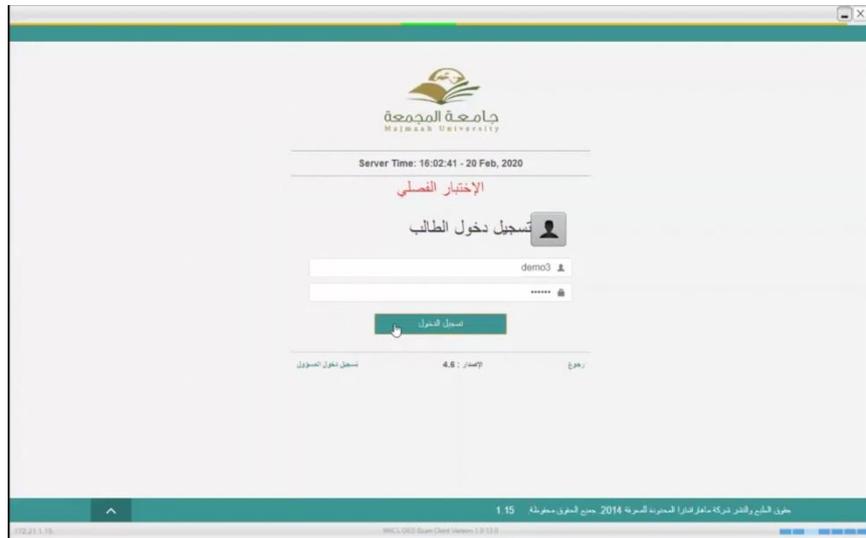


تسلسلي	اسم حدث الإختبار	الوصف	تحديد
1	الإختبار الفصلي	الإختبار الفصلي	<input checked="" type="checkbox"/>

متابعة

تسجيل دخول المسؤول الإصدار : 4.6

٤) ادخل الرقم الجامعي في حقل اسم المستخدم ورقم الهوية في حقل كلمة المرور ثم انقر على زر تسجيل الدخول



Server Time: 16:02:41 - 20 Feb, 2020

الإختبار الفصلي

تسجيل دخول الطالب

اسم المستخدم: demo3

رقم الهوية:

تسجيل الدخول

تسجيل دخول المسؤول الإصدار : 4.6 رقم

حقوق الطبع والنشر شركة دافع لتكنولوجيا المعلومات - 2014 جميع الحقوق محفوظة. 1 15

٥) انقر على زر إجراء اختبار

The screenshot shows a user profile for 'demo 3' with a 'No image' placeholder. Below the profile, there is a section titled 'اختبارات نشطة' (Active Exams) with a sub-section 'الإختبار الفصلي' (Semester Exam). A prominent brown button reads '-٥- انقر على زر إجراء اختبار' (Click on the exam action button). Below this, a table lists two exams:

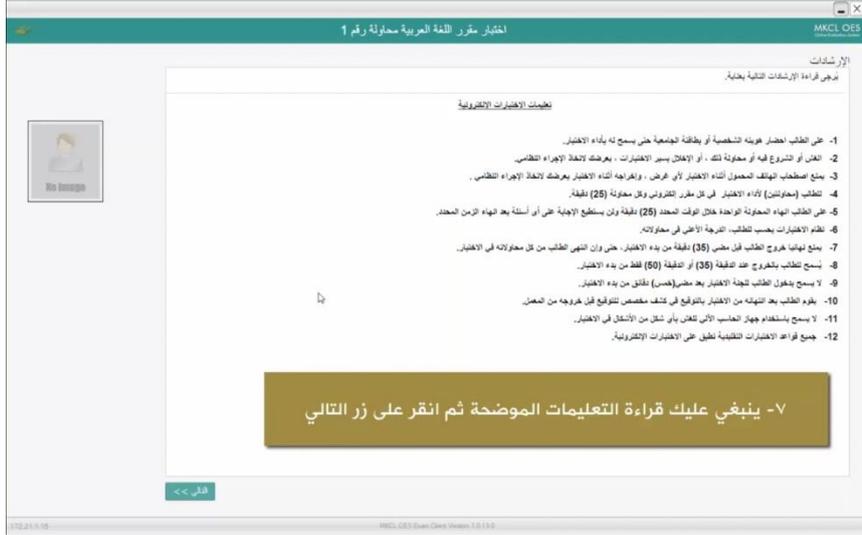
الإختبار الفصلي	حالت	التاريخ	إجراء الاختبار
إختبار معرر اللغة العربية محاضرة رقم 1	جديد	2020-09-29	إجراء الاختبار
إختبار معرر اللغة العربية محاضرة رقم 2	جديد	2020-09-29	إجراء الاختبار

A message at the bottom states: 'محفوظات الإختبارات : لا توجد محفوظات إختبارات حالية متوفرة الآن.' (Saved Exams: No current exams are available now.)

٦) قم بإدخال كلمة المرور من قبل المشرف ثم انقر على زر متابعة

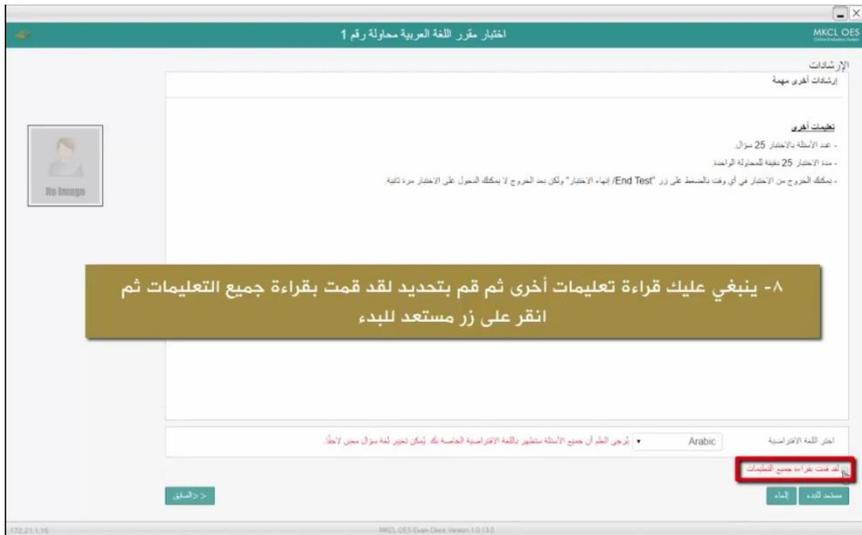
The screenshot shows the same user profile for 'demo 3'. Below the profile, there is a section titled 'معلومات الشطب' (Deletion Information). A text input field is labeled 'العطل كلمة مرور الإختبار' (Exam Password) and contains the text 'كلمة'. Below the input field, a brown button reads '-٦- قم بإدخال كلمة المرور من قبل المشرف ثم انقر على زر متابعة' (Enter the password from the supervisor and click on the follow-up button).

٧) ينبغي عليك قراءة التعليمات الموضحة ثم انقر على زر التالي

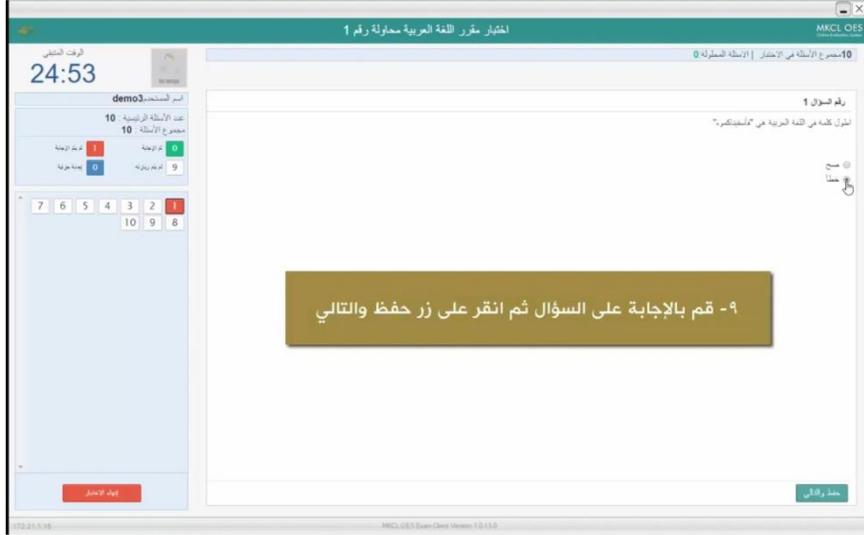


٨) ينبغي عليك قراءة تعليمات أخرى ثم قم بتحديد لقد قمت بقراءة

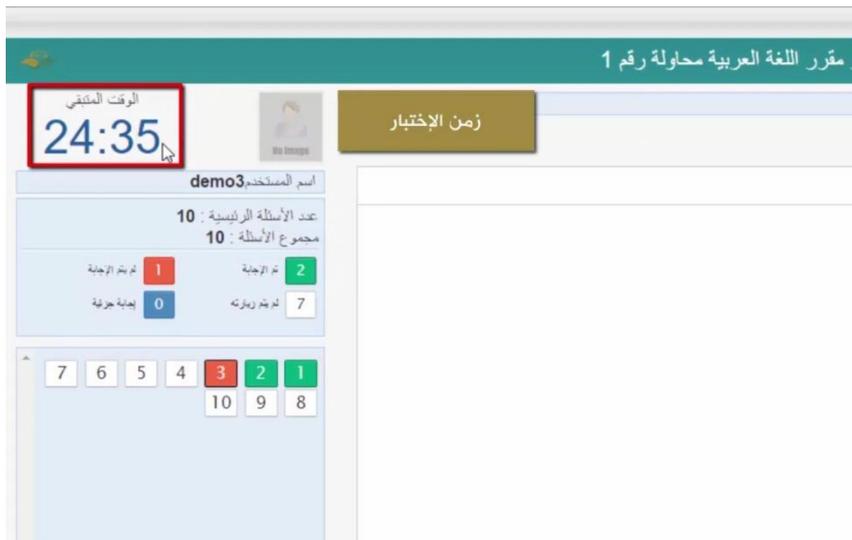
جميع التعليمات ثم انقر على زر مستعد للبدء



٩) قم بالإجابة على السؤال ثم انقر على زر حفظ والتالي



زمن الاختبار



- المربع باللون البرتقالي عبارة عن عدد الأسئلة التي تم زيارتها لكن لم يتم الإجابة عليها



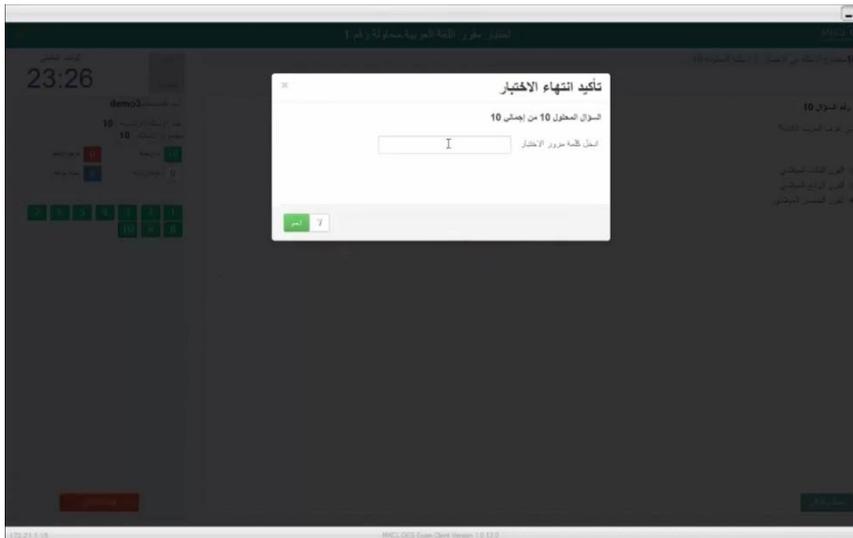
- المربع باللون الأبيض عبارة عن عدد الأسئلة التي لم يتم زيارتها بعد



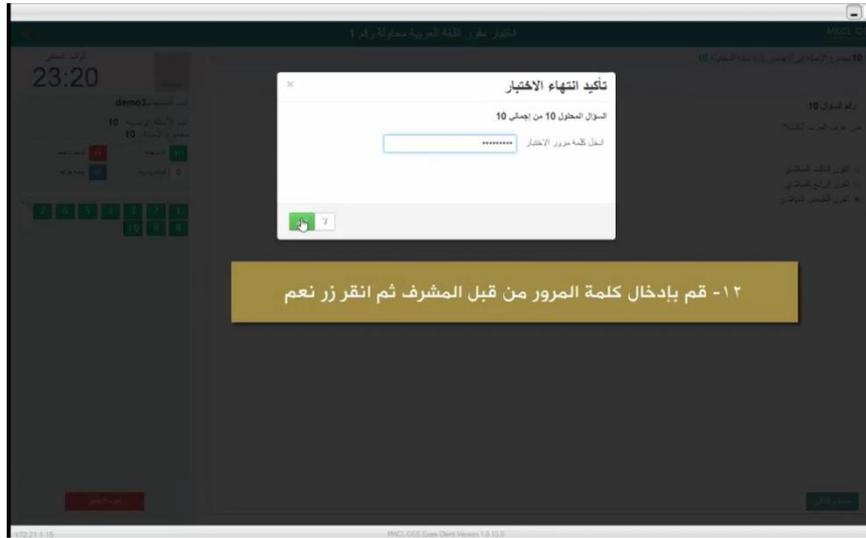
١٠) بعد الإجابة على جميع الأسئلة قم بالنقر على زر إنهاء الاختبار



١١) تأكيد انتهاء الاختبار



١٢) قم بإدخال كلمة المرور من قبل المشرف ثم انقر زر نعم



١٣) انقر على هذا الرابط للدخول في المحاولة الثانية

