



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

* التوسع في التصحيح الإلكتروني لمقررات برامج الكلية، وتطوير امتحانات تحريرية قادرة على قياس مخرجات التعلم المختلفة بشكل دقيق. المستفيدون من المشروع:

- الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.
- كليات الجامعة الأخرى مركز القياس والتقويم بالجامعة.
- وحدات القياس والتقويم الأخرى بكليات الجامعة.
- الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والجامعة.
- جهات العمل والمجتمع الخارجي وكافة الأطراف التي يمكن تقديم خدمات لها من خارج الجامعة.

النتائج المتوقعة من المشروع في تطوير نظم القياس والتقويم بالكلية حتى يمكن قياسها:
يهدف المشروع إلى تحقيق النتائج المتوقعة الرئيسية الآتية:

١. وجود وحدة دائمة للقياس والتقويم بكلية الآداب بقنا ذات مهام واضحة ولانحة داخلية وهيكل تنظيمي معتمدين ولها مقر دائم بالإضافة إلى قاعة تدريب.
٢. عقد امتحانات تحريرية مسموعة ومكتوبة (بطريقة برايل) للطلاب ذوي القدرات الخاصة (أصحاب الهمم) وطلاب الدمج ببرامج الكلية.
٣. إعداد (٢٠) بنك أسئلة محكمة ومقننة.

ملخص محتوى المشروع:

يقوم المشروع على إنشاء وحدة للقياس والتقويم بكلية الآداب بقنا، بحيث تعمل هذه الوحدة على:

- ١- نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم كوسيلة لتحسين قياس مخرجات العملية التعليمية بالكلية.
- ٢- تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نظم القياس والتقويم وبنوك الأسئلة.
- ٣- تطوير نظم الاختبارات النظرية والعملية والشفافية بالكلية ضمانا لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة عن طريق:

- * اعداد وتطبيق استراتيجية فاعلة ومعتمدة لتقييم نواتج التعلم ببرامج الكلية ومقرراتها.
- * تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على تطبيق استراتيجيات وطرق التقييم الواردة بها.
- * استحداث آليات إلكترونية لتوثيق ورصد درجات أعمال السنة وتكليفات الطلاب بالكلية.
- * تطوير امتحانات تحريرية مسموعة ومكتوبة بطريقة برايل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وأخرى مناسبة لطلاب الدمج.
- ٤- تطبيق منظومتي التقييم الإلكتروني وميكنة الامتحانات بالكلية عن طريق:
- * إعداد بنوك أسئلة محكمة ومقننة.
- * إجراء اختبارات إلكترونية وتحليلها.
- * تقييم وتحليل نتائج الطلاب والأوراق الامتحانية والمفردات الاختبارية.

مشروع إنشاء وحدة تدعم التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم بكلية الآداب بقنا

الجهاز الإداري

مقدمة:

إن القياس والتقويم له دور هام ومحوري في تطوير العملية التعليمية برمتها، فالقياس والتقويم هو حجر الأساس في عملية التطوير والتحديث والتجديد؛ لما يشكله من أهمية بالنسبة للمعلم والطالب معاً، وتشكل المرحلة الأخيرة من عملية التعلم والتعليم نقطة البداية لتعلم جديد أو لاحق، وتهدف هذه العملية إلى معرفة مواطن الضعف والقوة في عمليتي التعلم والتعليم؛ بهدف إدخال تحسينات عليها، من حيث أساليب التدريس، أو الوضع التعليمي، أو المادة الدراسية وغير ذلك.



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

أكتوبر، وذلك من خلال تحديد بيان بأماكن الطلاب
وكتابة أرقام الجلوس وإعداد وإعلان جداول
الامتحانات.

٣- وتقوم الإدارة بمتابعة وتنظيم أعمال الامتحانات
وحصر الطلاب الحاضرين والغائبين وإعداد
اللجان الخاصة للطلاب المكفوفين والمعاقين .
٤- يقوم مسئولو الفرق بالإدارة بمراجعة النتائج مع
أعضاء الكنترول لتطبيق قواعد الرأفة والقيام
بإعداد وإظهار النتائج عقب اعتمادها من السيد
الأستاذ الدكتور / عميد الكلية والسيد الأستاذ
الدكتور / رئيس الجامعة.

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

١٤. تدريب ١٠٠% من منسوبي الوحدة على
أنشطتها المختلفة.

الأهداف المحددة للمشروع:

١- انشاء وحدة للقياس والتقويم بكلية الآداب بقنا.
٢- نشر ثقافة التحول الرقمي لنظم القياس والتقويم
كوسيلة لتحسين المخرجات العملية التعليمية.
٣- تطوير نظم الاختبارات النظرية والعملية والشفاهية
بالكلية ضمانا لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
٤- تطبيق منظومتي التقييم الإلكتروني وميكنة
الامتحانات بالكلية.
٥- قياس الأثر والمردود لجميع المدخلات "من أدوات
قياس - بنوك اسئلة - وثائق" والاعلان عنها.
دور الجهاز الإداري متمثلا في إدارة شئون الطلاب
دور شئون الطلاب في العملية الامتحانية:
١- يقوم مدير الإدارة بعمل بيان أماكن لجان
الامتحانات وتشكيل الكنترولات مع وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب.
٢- تقوم الإدارة بالعمل الفني لإعداد امتحانات الفصل
الدراسي الأول دور يناير والثاني دور مايو ودور

وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

٤. التصحيح الإلكتروني لـ ٦٠% من المقررات
الدراسية ببرامج الكلية.
٥. عقد ثلاثة اختبارات إلكترونية بالكلية.
٦. إعداد استراتيجيات معتمدة ومحدثة لتقويم
الطلاب لـ ١٠٠% من برامج الكلية.
٧. إعداد ملفات انجاز إلكترونية ومستودعات رقمية
لعدد ٣٥ مقرر.
٨. إعداد قواعد بيانات إلكترونية لدرجات الشفوي
و درجات حضور ومشاركة الطلاب لعدد ٧٠ مقرر.
٩. إعداد بطاقات أسئلة مميكنة للامتحانات الشفوية
لعدد ٣٥ مقرر.
١٠. إعداد خطة معتمدة لتطوير الامتحانات النظرية
لنوي القدرات الخاصة وطلاب الدمج.
١١. إعداد دليل إدارة عملية تقويم الطلاب بالكلية
وبرامجها، ودليل فاعلية التقويم بالكلية وبرامجها
ونشرهم على ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس
والطلاب داخل الكلية.
١٢. تدريب ٦٠% من السادة أعضاء هيئة التدريس
على التحول الرقمي في مجال القياس والتقويم وإعداد
بنوك الأسئلة- التصحيح الإلكتروني - والاختبارات
الإلكترونية.
١٣. تدريب ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس
والطلاب وإداري الوحدة بالكلية على إجراء
الاختبارات الإلكترونية.