

برنامج اللغة العبرية وآدابها

مواصفات خريج برنامج اللغة العبرية وآدابها

تم اعتماد الوثيقة في مجلس كلية رقم (١٢٩) بتاريخ ١٣ / ٥ / ٢٠١٧



أ.د. مني ربيع بسطاوي

أ.م.د. فرج قدري الفخراني

رئيس القسم

منسق البرنامج

د. هيثم محمود ابراهيم

د. هيثم محمود ابراهيم

مواصفات خريج برنامج اللغة العبرية وآدابها

تم اعتماد الوثيقة في مجلس كلية رقم () بتاريخ / /

عميد الكلية	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.د. مني ربيع بسطاوي	أ.م.د. فرج قدري الفخراي	د. هيثم محمود ابراهيم

برنامج اللغة العبرية وآدابها

فريق الإعداد

- أ.م.د. فرج قدري الفخراني----- رئيس قسم اللغات الشرقية .
د. هيثم محمود إبراهيم----- المدرس بالقسم ومنسق البرنامج.
د. جلال السيد جلال----- المدرس بالقسم .
أ. محمد محمد احمد----- المدرس المساعد بالقسم .
أ. محمد أحمد على----- المدرس المساعد بالقسم .
أ. رانده عدلي محمد----- المعيدة بالقسم .
أ. انتصار خليفة متولي----- المعيدة بالقسم .

برنامج اللغة العبرية وآدابها

أولاً : تحديد جهات عمل خريج برنامج اللغة العبرية

من المتوقع لخريج برنامج اللغة العبرية أن يعمل في أحد الجهات التالية:

١ / ١ - مؤسسات التعليم المختلفة .

١ / ٢ - الهيئات والجهات العاملة بالإعلام و الصحافة .

١ / ٣ - الهيئات والمؤسسات العسكرية .

١ / ٤ - مراكز البحث العلمي .

١ / ٥ - مراكز الترجمة .

١ / ٦ - هيئة الاستعلامات .

١ / ٧ - وزارة الخارجية .

١ / ٨ - جامعة الدول العربية .

١ / ٩ - الإرشاد السياحي .

برنامج اللغة العبرية وآدابها

ثانيا: المواصفات العامة لخريج كلية الآداب^(١)

يجب أن يتصف خريج كلية الآداب بالقدره على:

- ١ / ٢ - الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه.
- ٢ / ٢ - الربط بين الماضي والحاضر ، واستشراف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية.
- ٣ / ٢ - إتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
- ٤ / ٢ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي.
- ٥ / ٢ - استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة لتخصصه بلغة أجنبية واحدة على الأقل.
- ٦ / ٢ - استخدام المهارات اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة.
- ٧ / ٢ - استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه.
- ٨ / ٢ - توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي.
- ٩ / ٢ - إدراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته.

(١) المصدر: وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية القومية لقطاع كليات الآداب، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، القاهرة، يناير ٢٠٠٩م، ص ٩.

برنامج اللغة العبرية وآدابها

٢ / ١٠ - اكتساب ثقافة المواطنة والتعامل مع الآخر.

ثالثا: الموصفات العامة لخريجي برامج اللغات^(١)

إلى جانب الموصفات العامة لخريجي كليات الآداب يجب أن يتصف

خريج قطاع اللغات بالقدرة على:

٣ / ١ - إجادة اللغة العربية (تحدثا وكتابة وقراءة) إجادة تامة .

٣ / ٢ - الترجمة من إحدى اللغات إلى اللغة العربية و إليها بالنسبة

لدارسي اللغات الأجنبية..

٣ / ٣ - إجادة لغة التخصص إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها،

والإلمام بنتائجها الفكري والفني ومستجداته.

٣ / ٤ - التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية

٣ / ٥ - التمكن من ثقافة لغة التخصص والقدرة على إدراك الإطار الحضاري

الشامل للغة ،وما تمتاز به ثقافتها.

٣ / ٦ - القراءة الواعية للآداب المكتوبة بلغة التخصص .

٣ / ٧ - الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل، بجانب لغة البرنامج الأولى .

(١) المصدر: وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية القومية لقطاع كليات الآداب، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، القاهرة، يناير ٢٠٠٩م، ص٣.

برنامج اللغة العبرية وآدابها

رابعاً: الموصفات العامة لخريج برامج اللغة العبرية وآدابها

إلى جانب الموصفات العامة لخريجي كليات الآداب و الموصفات العامة لخريجي قطاع

اللغات يجب أن يتصف خريج برنامج اللغة العبرية وآدابها بالقدرة على

- ١ / ٥ -إجادة اللغة العربية (تحدثا وكتابة وقراءة) إجادة تامة .
- ٢ / ٥ - الترجمة من اللغة العبرية إلى اللغة العربية والعكس .
- ٣ / ٥ -إجادة اللغة العبرية إجادة تسمح له التحدث بها و التفاعل معها والإلام بنتائجها الفكري والفني ومستجداته
- ٤ / ٥ - التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية بثقافته العربية .
- ٥ / ٥ -التمكن من الثقافة العبرية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة العبرية ،وما تمتاز به ثقافتها.
- ٦ / ٥ -القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة العبرية
- ٧ / ٥ -الإلام بلغة أجنبية ثانية على الأقل، بجانب اللغة العبرية.

المصادر والمراجع

- (١) وثيقة المعايير الأكاديمية القياسية القومية لقطاع كليات الآداب، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، القاهرة، يناير ٢٠٠٩م.